

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học: 2023 - 2024**

(Kèm theo Kế hoạch số 148b /KH-BH, ngày 16 tháng 08 năm 2023 của trường Tiểu học Bình Hòa)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							

1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.4	Nhà trường xây dựng kế hoạch hoạt động giáo dục của từng bộ phận, tổ chuyên môn, tổ văn phòng phù hợp với năng lực của cá nhân trong tổ	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng giám sát tổ sinh hoạt, định hướng thêm cho các tổ trưởng chuyên môn về nội dung sinh hoạt chuyên môn.	Thực hiện tốt giám sát tổ sinh hoạt, định hướng thêm cho các tổ trưởng chuyên môn về nội dung sinh hoạt phải đi vào chiều sâu hơn, phát huy tính tích cực, chủ động giáo viên trong việc thảo luận, đóng góp ý kiến cuộc họp.	Không có	Không có	
	Tiêu chí 1.10	Nhà trường đã xây dựng và triển khai các chuyên đề nhằm phổ biến, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về những vấn đề như đảm bảo an ninh trật	Hiệu trưởng ban hành kế hoạch đảm bảo an ninh trật tự; phối hợp đảm bảo an ninh trật tự cơ sở giáo dục trên địa bàn phường.	Nhà trường thực hiện tốt việc đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; Cán bộ quản lý trường luôn tăng cường công tác kiểm tra, nắm bắt tình hình trong và ngoài trường; thường xuyên	Không có	Không có	

		tự, vệ sinh an toàn thực phẩm;		trao đổi, tiếp nhận các thông tin từ giáo viên, nhân viên, học sinh và các lực lượng giáo dục bên ngoài nhà trường			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.4	Hiệu trưởng tạo điều kiện và phân công giáo viên có năng lực bồi dưỡng học sinh có năng khiếu nhằm nâng cao thành tích của học sinh trong các hội thi cấp thành phố; nâng cao ý thức trách nhiệm, vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc phát hiện và bồi dưỡng		Trong năm qua, học sinh của trường luôn tích cực học tập, rèn luyện và đạt nhiều thành tích về năng lực, năng khiếu ảnh hưởng tích cực đến các hoạt động thi đua của lớp và góp phần cùng nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ chính trị được giao, nâng cao chất lượng giáo dục chung	Không có	Không có	

		học sinh năng khiếu của lớp					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.5	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn đẩy mạnh việc làm đồ dùng dạy học của giáo viên qua các hội thi; có kế hoạch hỗ trợ kinh phí để giáo viên làm đồ dùng dạy học chất lượng, hiệu quả sử dụng lâu dài và phục vụ cho tiết dạy tốt hơn.		Nhà trường đã có đầy đủ thiết bị phục vụ cho các hoạt động: Thiết bị dạy học, thiết bị dạy học tự làm được khai thác, sử dụng hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới nội dung phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục. Giáo viên sáng tạo hơn trong việc cải tiến làm đồ dùng dạy học bằng việc sử dụng công nghệ thông tin.	Không có	Không có	
Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							

	Tiêu chí 5.2	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu về văn hóa; duy trì, nâng cao chất lượng giáo dục của học sinh; chú trọng công tác giáo dục học sinh gặp khó khăn và học sinh học hòa nhập trong học tập.	Phó hiệu trưởng tập trung rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường	Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các chuyên đề, thao giảng, dự giờ, góp ý để nâng cao tay nghề và chất lượng giảng dạy của giáo viên. Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức và nâng cao chất lượng hiệu quả dạy học của giáo viên. - Các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục đã được triển khai để nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường.	Không có	Không có	
--	-------------------------	--	--	---	-----------------	-----------------	--

1. Ưu điểm:

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận Bình Thạnh Đảng ủy- Ủy ban nhân dân Phường 12 cũng như sự lãnh đạo sâu sát của Phòng giáo dục và Đào tạo quận và sự hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

- Công tác tự đánh giá của nhà trường trong thời gian qua đã bước đầu có tác động tích cực đến việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Nhà trường có đầy đủ minh chứng , hồ sơ phục vụ tốt cho công tác kiểm định CLGD.

- Cơ sở vật chất được sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp, khang trang.

- Các bộ phận, tổ khối hoạt động hiệu quả, thực hiện tốt nhiệm vụ của tổ theo quy định.

2. Hạn chế:

Số lớp và sĩ số học sinh trên lớp học vượt quá quy định chưa đảm bảo theo quy định tại khoản 1 Điều 17 của Điều lệ trường Tiểu học.

3. Giải pháp khắc phục: Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với lãnh đạo để tuyển sinh đúng quy định, đảm bảo sĩ số học sinh theo Điều lệ trường Tiểu học

4. Kiến nghị, đề xuất: Không.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDDT (để b/c);

- Phòng GD&ĐT Quận Bình Thạnh;

- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Nguyễn Thị Hồng Hạnh

