

Số : 441 /KH-THBK

Cần Giờ, ngày 4 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 – 2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024 – 2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
3. Làm cơ sở để đề xuất lãnh đạo ngành, địa phương đầu tư, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và giảng dạy.
4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2020 đến 2025 của trường).
2. Báo cáo đánh giá ngoài.
3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
 - + Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;
 - + Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

- + Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/05/2020 của Bộ GD&ĐT Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, trung học cơ sở, trung phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
- + Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
- 4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023 – 2024;
- 5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Đạt Mức 2	Kể từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo bồi dưỡng để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và chính trị, tin học ngoại ngữ, ... cho đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên và nhân viên. Hiệu trưởng phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn khuyến khích và tạo điều kiện về thời gian và kinh phí để cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên tích cực	Hiệu trưởng, Ban chấp hành công đoàn	Năm học 2024 - 2025	Không	Không	

			trong việc học tập nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ để đạt trình độ trên chuẩn.						
	Tiêu chí 1.9	Đạt Mức 2	Hàng năm, hiệu trưởng tiếp tục phối hợp với Ban Chấp hành Công đoàn triển khai thực hiện tốt quy chế dân chủ tại cơ sở; huy động trí tuệ của tập thể tham gia đóng góp xây dựng đơn vị. Trong các buổi họp, hiệu trưởng khuyến khích, hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia thảo luận, góp ý các kế hoạch, quy chế của đơn vị, hiệu trưởng lắng nghe, tiếp thu và giải trình các ý kiến đóng góp của các thành viên trong nhà trường.	Hiệu trưởng, Ban chấp hành công đoàn	Năm học 2024 - 2025	Không	Không		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên								
	Tiêu chí 2.3	Đạt Mức 3	Hàng năm, hiệu trưởng tiếp tục tạo điều kiện cho nhân viên tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao hiệu quả công tác. Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng để nâng chuẩn trình độ đào tạo cho	Hiệu trưởng	Năm học 2024 - 2025	Kinh phí tùy theo từng khóa học	Không		

		đội ngũ nhân viên; khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để các nhân viên (kế toán, y tế và thư viện) học tập nâng chuẩn trình độ đào tạo.				
Tiêu chí 2.4	Đạt Mức 3	Nhà trường tiếp tục thực hiện tốt việc giáo dục học sinh để giúp các em phát triển toàn diện, đảm bảo các quyền của học sinh theo quy định. Kể từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng đẩy mạnh công tác truyền thông, xây dựng kế hoạch an toàn - an ninh - trật tự trước cổng trường. Phân công cụ thể cho từng giáo viên trong nhà trường, Tổng phụ trách Đội thường xuyên theo dõi, nhắc nhở học sinh thực hiện tốt Luật Giao thông đường bộ.	Hiệu trưởng, Tổng phụ trách đội, GVCN và Ban đại diện CMHS	Năm học 2024 - 2025	Không	Không

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, Tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo bổ sung minh chứng hàng năm theo quy định của từng tiêu chí, Tiêu chuẩn, tiến tới số hoá các hồ sơ minh chứng.

- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng GD&ĐT.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả.

- Cùng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định.

3. Các tổ chuyên môn, các đoàn thể trong trường

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.

- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Giám sát việc thực hiện công tác báo cáo tự đánh giá; việc lưu trữ minh chứng cũng như tiến độ thực hiện của các bộ phận, cá nhân.

- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát thực tế.

5. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các Tiêu chuẩn.

- Phối hợp với các bộ phận, cán bộ, giáo viên trong tổ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ được phân công.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024 – 2025 của Trường Tiểu học Bình Khánh./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Chi bộ, HĐT; (để báo cáo)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG



Dặng Châu Bình

