

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
NĂM HỌC 2022-2023

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2022 – 2023		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nếu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nếu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu	Phân công nhiệm vụ cho phó hiệu trưởng, tổ trưởng chuyên môn theo dõi các hoạt động của tổ	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng, các tổ chuyên môn xây dựng nội dung sinh hoạt cụ thể với nhiều	Tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ, tham gia các hoạt động	- Biên bản sinh hoạt tổ; Kế hoạch tổ chức thực hiện chuyên đề tổ. - Văn bản, chứng		

trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Đánh giá hoạt động của tổ chuyên môn Chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn xếp thời khoá biểu, phân công nhiệm vụ thuận lợi để tạo điều kiện cho giáo viên, nhân viên học tập nâng cao trình độ, tham gia các hoạt động Hướng dẫn và định hướng nội dung sinh hoạt chuyên môn hàng tháng cho các tổ. Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo cấp trên 1 phó hiệu trưởng phụ trách theo đúng quy định	hình thức phong phú, sáng tạo để nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn.	Hướng dẫn và định hướng nội dung sinh hoạt chuyên môn hàng tháng cho các tổ. Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo cấp trên 1 phó hiệu trưởng phụ trách theo đúng quy định	chỉ của Hiệu trưởng, PHT, GV nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.	Còn 01 GV chưa tham gia học tập nâng cao trình độ Chưa có PHT phụ trách CM	
Tiêu chí 1.5 Khối lớp và tổ chức lớp học	Xây dựng kế hoạch cơ cấu tổ chức các lớp học theo đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học	Tăng cường tổ chức các Hoạt động trải nghiệm cho học sinh.	- Kế hoạch phối hợp với các TT GDKN tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong và ngoài nhà trường. - Xin chỉ đạo tách lớp học, tăng cường biên chế GV. - Sổ chủ nhiệm, Kế hoạch tổ chức cuộc	hiệu trưởng tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo định hướng trong việc tuyển sinh lớp Một để giám sĩ số học sinh các lớp và toàn trường.	Chưa tích cực trong việc tuyển sinh lớp Một để giám sĩ số học sinh các lớp và toàn trường.	

				thi trang chỉ lớp học thân thiện;			
	Tham mưu, đề xuất với cấp trên để xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính hợp pháp cho trường Tiếp tục triển khai và thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường, giảng dạy Tập huấn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên cách thức lưu trữ, sắp xếp hồ sơ Phân công nhiệm vụ cá nhân theo dõi, nhân theo dõi, đơn đốc, chỉ đạo trong khi thực hiện nhiệm vụ để không xảy ra vi phạm	Giáo dục ý thức bảo vệ tài sản chung cho học sinh	Phân công nhiệm vụ cá nhân theo dõi, đơn đốc, chỉ đạo trong khi thực hiện nhiệm vụ để không xảy ra vi phạm	Tham mưu, đề xuất với cấp trên để xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính hợp pháp cho trường			
2	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản						
	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.2	Đề xuất, tham mưu với lãnh đạo cấp trên bổ sung giáo viên nhằm đảm bảo tỷ lệ giáo viên	Tham mưu với lãnh đạo cấp trên bổ sung giáo viên nhằm đảm bảo tỷ lệ giáo viên	Giáo viên tự bồi dưỡng thường xuyên, ghi chép tự bồi dưỡng, tự	Đề xuất, tham mưu với lãnh đạo cấp trên bổ sung giáo viên nhằm đảm bảo		

	Đổi với giáo viên	theo quy định Phân công nhiệm vụ quan tâm, theo dõi, chỉ đạo giáo viên thực hiện nhiệm vụ Khuyến khích, động viên, tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ	theo quy định	nguyên cứu.	tỷ lệ giáo viên theo quy định		
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Tạo điều kiện cho nhân viên văn thư, nhân viên thư viện-thiết bị học tập, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo cấp trên xử lý trường hợp nhân viên dôi dư so với quy định Hiệu trưởng tiếp tục lãnh đạo, theo dõi, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ của nhân viên	Tham mưu bổ sung vị trí các nhân viên. Nhân viên được phân công, sắp xếp công việc một cách hợp lý.	- Cử giáo viên kiêm nhiệm, nhân viên tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi - Quyết định bổ sung nhân viên hành chính kiêm nhiệm.	Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo cấp trên xử lý trường hợp nhân viên dôi dư so với quy định		
	Tiêu chí 2.4 Đối với học sinh	Duy trì, đảm bảo quy định về độ tuổi học sinh vào tại trường Triển khai, chỉ đạo cho học sinh thực hiện tốt 05 nhiệm vụ của học sinh tiểu học. Xây dựng kế hoạch,	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội tổ chức nhiều sân chơi ngoài trời, qua đó điều chỉnh hành vi học sinh. Tăng cường giáo	Giáo dục cho học sinh kỹ năng sống; Giáo viên có đổi mới phương pháp dạy học; Xây dựng kế hoạch chủ nhiệm có chú ý học sinh chậm tiến.			

	Tiêu chí 3.2 Phòng học	Tham mưu, đề xuất với lãnh đạo cấp trên phân tuyến tuyển sinh nhằm giảm dần số lượng học sinh để đảm bảo diện tích bình quân cho mỗi học sinh Khảo sát, lập kế hoạch cải tạo khuôn viên xây dựng của trường cho các phòng bộ môn Khảo sát, trang bị bàn ghế đồng bộ	Khảo sát, lập kế hoạch cải tạo khuôn viên xây dựng cho các phòng bộ môn. Khảo sát, trang bị bàn ghế đồng bộ	- Trình hồ sơ sửa chữa 2 phòng học - Sửa chữa mua sắm thêm trang thiết bị tạo điều kiện tốt nhất cho công tác giảng dạy và việc học tập.		Phòng học bộ môn. (chưa có quỹ đất)	
	Tiêu chí 3.3 Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị	Xây dựng kế hoạch chuyển đổi công năng các phòng chức năng để đáp ứng yêu cầu phục vụ cho hoạt động học tập Sắp xếp, bố trí lại các phòng chức năng để đảm bảo yêu cầu, phù hợp với tình hình thực tế	Đã thực hiện chuyển đổi công năng các phòng chức năng để đáp ứng yêu cầu phục vụ cho hoạt động học tập.	Sắp xếp, bố trí lại các phòng chức năng để đảm bảo yêu cầu, phù hợp với tình hình thực tế.	Phòng giáo viên đã sử dụng làm phòng Tiếng Anh, Phòng Giáo dục Nghệ thuật. (3 trong 1)		
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						

	Tiêu chí 5.1 Kế hoạch giáo dục của nhà trường	Tiếp tục triển khai đến giáo viên những nội dung trong công tác giáo dục, chú ý đến việc giáo dục từng đối tượng. Xây dựng và thực hiện kế hoạch dự giờ. Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Thực hiện chuyên đề các phương pháp dạy học hiện đại	Tiếp tục triển khai đến giáo viên những nội dung trong công tác giáo dục, chú ý đến việc giáo dục từng đối tượng. Xây dựng và thực hiện kế hoạch dự giờ. Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy. Thực hiện chuyên đề các phương pháp dạy học hiện đại	- Kế hoạch môn học chỉ tiết cụ thể nội dung gắn lý thuyết vào thực tế giảng dạy. - Kế hoạch tổ chức các chuyên đề đổi mới phương pháp dạy học.	Hiệu trưởng sẽ chỉ đạo phó hiệu trưởng tăng cường, giám sát giáo viên thực hiện kế hoạch của trường.	
	Tiêu chí 5.3 Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	Tiếp tục duy trì hoạt động các câu lạc bộ. Xây dựng và thực hiện chương trình, tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh nhằm thu hút học sinh tham gia, rèn luyện. Trao đổi với cha mẹ học sinh vận động, khuyến khích, tạo điều kiện để học sinh tham gia các hoạt động rèn luyện.	Chỉ đạo bộ phận chuyên môn, phối hợp với các đoàn thể xây dựng, tổ chức các hoạt động trải nghiệm giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh phù hợp với điều kiện của lớp, của trường.	Nhà trường tiếp tục tuyên truyền trong cha mẹ học sinh ý nghĩa, tầm quan trọng của hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm nhằm thu hút sự quan tâm của cha mẹ học sinh và tạo điều kiện thuận lợi nhất để học sinh được tham gia.		

	Tiêu chí 5.5 Kết quả giáo dục	Tiếp tục triển khai đến giáo viên những nội dung trong công tác giáo dục, chú ý đến việc giáo dục từng đối tượng Xây dựng và thực hiện kế hoạch dự giờ Khuyến khích giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy Thực hiện chuyên đề các phương pháp dạy học hiện đại	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tư vấn với cha mẹ học sinh có vấn đề về sức khỏe, học hoà nhập những biện pháp giáo dục chuyên biệt nhằm giúp các em tiếp thu kiến thức tốt hơn.	Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng chuyên môn tăng cường giám sát, nhắc nhở và cùng giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch phụ đạo giúp học sinh có vấn đề về sức khỏe, học hoà nhập hoàn thành chương trình lớp học.				
Mức 4								

Ngày 28 tháng 4 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Hoàng Anh