

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN CỬ CHÌ
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 8041 /PGDDT-THCS

Cử Chi, ngày 30 tháng 10 năm 2024

Về việc hướng dẫn thực hiện
nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và
an ninh, năm học 2024 – 2025

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường tiểu học trên địa bàn huyện;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
- Hiệu trưởng các trung học cơ sở trên địa bàn huyện.

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 5986/BGDĐT-GDQPAN ngày 30 tháng 9 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh, năm học 2024-2025 với nội dung cụ thể như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Năm học 2024-2025 là năm học tiếp tục quán triệt và thực hiện nghiêm Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03 tháng 5 năm 2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; Kết luận số 91-KL/TW ngày 12 tháng 8 năm 2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”; Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh số 30/2013/QH13 ngày 19 tháng 6 năm 2013; Luật Phòng, chống khủng bố số 28/2013/QH13 ngày 12 tháng 6 năm 2013; Luật Phòng thủ dân sự số 18/2023/QH15 ngày 20 tháng 6 năm 2023.

2. Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Chính phủ Quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27 tháng 11 năm 2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25



tháng 02 năm 2014 của Chính phủ; Nghị định số 168/2018/NĐCP ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Chính phủ về Công tác quốc phòng ở bộ, ngành Trung ương, địa phương; Nghị định số 07/2014/NĐ-CP ngày 27 tháng 01 năm 2014 của Chính phủ Quy định tổ chức, nhiệm vụ, quyền hạn và quan hệ phối hợp của Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố các cấp và các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Bộ về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự. Xác định công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố; phòng thủ dân sự là một trong những nhiệm vụ lãnh đạo trọng tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền, người đứng đầu các cơ quan, đơn vị, nhà trường.

3. Tiếp tục nâng cao hiệu quả và đẩy mạnh chất lượng giảng dạy của đội ngũ giáo viên giảng dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh, tổ chức dạy lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu trong dạy và học môn học giáo dục quốc phòng và an ninh theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

5. Đẩy mạnh công tác quản lý học sinh, đặc biệt trong hoạt động trải nghiệm quốc phòng và an ninh, đảm bảo chặt chẽ tổ chức các hoạt động phù hợp với lứa tuổi, thiết thực với từng đối tượng học sinh các cấp học, đảm bảo tốt chất lượng trong dạy học lồng ghép môn học giáo dục quốc phòng và an ninh.

6. Trong công tác quân sự, quốc phòng và an ninh tiếp tục thực hiện nghiêm Quy chế của Hội đồng Giáo dục quốc phòng và An ninh huyện và công tác quốc phòng, quân sự, công tác an ninh tại địa phương. Kịp thời điều chỉnh, bổ sung các kế hoạch trong tác chiến, phòng thủ khi có các tình huống bị địch tiến công hỏa lực, kế hoạch chiến đấu bảo vệ cơ quan, đơn vị, phương án cơ động sơ tán, các kế hoạch phòng, chống khủng bố, phòng, chống tội phạm, phòng cháy chữa cháy,... trong đơn vị. Tập huấn, thực hiện huấn luyện Dân quân tự vệ của cơ quan theo chỉ đạo của cấp trên.

7. Đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, cập nhật kiến thức giáo dục quốc phòng và an ninh cho cấp cơ sở các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở. Phối hợp tổ chức Hội thao quốc phòng lực lượng vũ trang huyện Củ Chi để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ sẵn sàng chiến đấu. Duy trì nghiêm công tác huấn luyện, xử lý các tình huống có thể xảy ra.

8. Quán triệt và thực hiện nghiêm các luật, nghị định, thông tư về công tác quốc phòng, quân sự, phòng, chống khủng bố. Các tiểu đội tự vệ trường tiểu học, trung học cơ sở, lãnh đạo nhà trường ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch công tác quân sự, quốc phòng; công tác phòng chống khủng bố theo quy định, thực hiện việc huấn luyện và diễn tập trong phạm vi nhà trường theo kế hoạch của đơn vị. Hằng năm, có báo cáo sơ kết, tổng kết về Ban Chỉ huy quân sự Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo cho Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

9. Tiếp tục thực hiện chuyển đổi số trong ngành giáo dục, đổi mới công tác quản lý nhà nước về giáo dục quốc phòng và an ninh, xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nền nếp, đảm bảo chất lượng, hiệu quả trong dạy và học môn giáo dục quốc phòng và an ninh. Thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2024-2025 của ngành giáo dục, bám sát việc dạy, học môn giáo dục quốc phòng và an ninh theo quy định của Luật Giáo dục quốc phòng và An ninh, các văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

10. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát, đôn đốc thực hiện theo thẩm quyền. Tổ chức, thực hiện tốt các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến trong công tác giáo dục quốc phòng và an ninh; công tác quốc phòng, quân sự; công tác phòng, chống khủng bố; công tác phòng thủ dân sự.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo đúng quy định, đảm bảo khoa học, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường và học sinh.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ tại đơn vị.

- Tiếp tục lồng ghép và tăng cường công tác thanh, kiểm tra công tác tổ chức dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh tại các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện để việc dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh từng bước ổn định và nâng cao chất lượng, hiệu quả.

2. Đối với các cơ sở giáo dục phổ thông

- Các trường học trên địa bàn huyện xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai dạy học lồng ghép môn học giáo dục quốc phòng và an ninh theo đúng quy định. Kế hoạch bài dạy theo đúng mẫu quy định tại Công văn số 5512/BGDĐT-

VIỆN
NG
DỤC V
HOẠT
T.P.H

GĐTrH ngày 18 tháng 12 năm 2020 từ lớp 1 đến lớp 9 và đảm bảo tính khoa học, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương và đơn vị.

- Tiếp tục thực hiện dạy học lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học. Giáo viên lựa chọn nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua tổ bộ môn, các tổ bộ môn tổng hợp nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua lãnh đạo nhà trường, trên cơ sở nội dung lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh của các tổ bộ môn nhà trường thống nhất kế hoạch và triển khai thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh bảo đảm đủ nội dung theo quy định đối với từng cấp học và khối lớp, phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương, nhà trường. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo phương pháp, hình thức lồng ghép, không làm ảnh hưởng đến thời lượng và cấu trúc bài dạy bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Nội dung lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

- Chủ đề lồng ghép theo từng lớp:

+ Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

+ Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

+ Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc

giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

+ Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

- Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của các trường tiểu học và trường trung học cơ sở; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

- Chú trọng các giải pháp đổi mới, sáng tạo phù hợp với đặc điểm điều kiện của từng địa phương, từng trường học gắn với việc thực hiện có hiệu quả Công văn số 1565/HD-PGDĐT-THCS ngày 27 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

- Hoàn thành kế hoạch bài dạy theo từng môn quy định, đảm bảo có lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh theo quy định từ lớp 1 đến lớp 9, vận dụng linh hoạt các phương pháp để thực hiện lồng ghép cho phù hợp. Tiếp tục đầu tư về cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị phục vụ việc dạy học tích hợp và lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, các cơ sở giáo dục phổ thông xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai thực hiện nhiệm vụ lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh. Trong quá trình triển khai thực hiện nếu có vấn đề vướng mắc, phát sinh vui lòng phản ánh về Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện (thông qua Ban Chỉ huy quân sự Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện) để kịp thời giải quyết.

Trên đây là Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024-2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện. Đề nghị Thủ trưởng các đơn vị triển khai thực hiện./. 

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng các trường TH trên địa bàn huyện;
- Hiệu trưởng Trường TH-THCS Tân Trung;
- Hiệu trưởng các trường THCS trên địa bàn huyện;
- Lưu: VT, P.GDĐT, PNB Nam.03b.

Q. TRƯỞNG PHÒNG



Kim Văn Minh

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

