

Số: 229/KH-THBTĐ

Thành phố Thủ Đức, ngày 15 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023– 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Kết quả đánh giá ngoài năm học 2023-2024.

2. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGD).

3. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2023-2024;

4. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

Xây dựng Trường tiểu học an toàn - văn minh - thân thiện theo hướng hiện đại hóa, làm cho học sinh thích học, thích đi học, mỗi ngày đến trường là một ngày vui; tiếp tục đổi mới mạnh mẽ theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của học sinh đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống nhằm đạt được sứ mệnh giáo dục của nhà trường: Tích cực – Chủ động – Sáng tạo.

Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên. Thực hiện thành công chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 bảo đảm chất lượng, hiệu quả; tích cực chuẩn bị các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện chương trình đối với lớp 5 từ năm học 2024-2025.

Tổ chức triển khai các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường, lồng ghép thực hiện nội dung giáo dục địa phương, các tiết trải nghiệm sáng tạo hàng tuần như sinh “Giờ ra chơi sáng tạo, Bài học Stem, Giáo dục công dân số”.

Tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục tăng cường, mở rộng theo hướng phân hóa; đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: dạy học trực tuyến, xây dựng các video clip học tập, kho học liệu số, thư điện tử, các phương tiện khác... In sao trên giấy và gửi đến cho cha mẹ học sinh; dạy học trên lớp, dạy học theo chủ đề, chuyên đề, dạy học trải nghiệm...

Các tổ chuyên môn lập kế hoạch đề phụ đạo cho học sinh hoặc bồi dưỡng học sinh năng khiếu, tổ chức Câu lạc bộ, sân chơi khác cho học sinh. Bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục tiểu học (tự bồi dưỡng, bồi dưỡng trực tuyến và trực tiếp).

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.5	Nhà trường có các giải pháp giám sát việc thực hiện phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển.	Tham mưu tuyển dụng giáo viên tin học và phân công giáo viên phụ trách công nghệ thông tin cập nhật các thông tin việc thực hiện phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường lên trang thông tin điện tử.	Hiệu trưởng; phó hiệu trưởng; giáo viên Tin học	Năm học 2023-2024	Không		
	Tiêu chí 1.	Trường đủ 02 phó hiệu trưởng chuyên môn.	Giới thiệu nguồn quy hoạch nhân sự cho chức danh phó hiệu trưởng, đồng thời thực hiện công văn xin bổ nhiệm thêm 01 phó hiệu trưởng	Hiệu trưởng; Tham mưu phối hợp PGD, chính quyền địa phương	Năm học 2023-2024			

			để đáp ứng đủ số lượng theo quy định					
	Tiêu chí 1.8	Việc kiểm tra, đánh giá sát sao và có hiệu quả đối với các hoạt động giáo dục đôi khi còn hạn chế.	Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá chi tiết	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, Tổng phụ trách Đội	Năm học 2023-2024	Không		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.2	Đủ giáo viên dạy bộ môn Tin học, Âm nhạc. Tăng cường kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho giáo viên.	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng, gửi nhu cầu về PGD. Tổ chức nhiều chuyên đề giúp giáo viên học hỏi chuyên môn.	Hiệu trưởng; PGD, phòng nội vụ. PHT, GV	Năm học 2023-2024	Không có		
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Có phòng hỗ trợ học sinh khó khăn, học sinh năng khiếu	Điều phối, sắp xếp lại phòng hỗ trợ học sinh khuyết tật. Phát huy hiệu quả phòng Nghệ thuật	CBQL-GV-NV	Năm học 2023-2024			
	Tiêu chí 3.	Nhà vệ sinh đẹp hơn, thân	Trang bị bổ sung, thay	Cha mẹ học sinh, mạnh	2023-2024	40.000.000 đồng		



		thiện hơn, thiết bị tốt	mới thiết bị nhà vệ sinh	thường quân				
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.4	Phụ huynh quan tâm hơn với trẻ có bệnh tâm lý, ngôn ngữ, chậm phát triển tư duy	Điều tra, theo dõi tâm lý học sinh, tìm hiểu gia đình, vận động CMHS đưa trẻ đi thăm khám các bệnh viện có chức năng, hướng dẫn làm hồ sơ và phối hợp cùng nhà trường, GV chăm sóc và giáo dục học sinh	Cán bộ quản lý, nhân viên y tế, GVCN, CMHS, chính quyền địa phương	Năm học 2023-2024	+ Kinh phí thăm khám theo quy định + Chế độ phụ trội cho GV dạy trẻ hòa nhập khuyết tật theo quy định		
	Tiêu chí 5.5	Giảm tỷ lệ học sinh lớp Một, Hai chưa hoàn thành chương trình lớp học	Xây dựng kế hoạch phụ đạo theo từng giai đoạn, xóa dần không để trẻ mất kiến thức cơ bản, chậm tiếp thu	Phó hiệu trưởng, GV, CMHS phối hợp thực hiện	Năm học 2023-2024			
MỨC 4 (không có)								
	Tiêu chí 1							
	Tiêu chí 3							

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường sau khi thực hiện Báo cáo Tự đánh giá năm học 2023- 2024.

Tổ chức triển khai trong toàn hội đồng giáo dục nhà trường và phân công từng bộ phận thực hiện.

Thành lập Tổ Giám sát việc kế hoạch cải tiến chất lượng phân công thực hiện, theo dõi báo cáo và kiểm tra việc thực hiện.

Thực hiện báo cáo kết quả kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường về Phòng giáo dục và Đào tạo Thủ Đức đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện việc phân công nhiệm vụ theo nhóm và theo dõi việc thực hiện, báo cáo kết quả thực hiện theo kế hoạch.

Đề xuất, tham mưu giải pháp thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Theo dõi, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường

Báo cáo định kỳ và kiến nghị về Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá dựa trên kết quả giám sát, tham mưu kế hoạch tiếp tục thực hiện.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Đề xuất, tham mưu giải pháp thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường để đạt được hiệu quả cao.

Trên đây, là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường năm học 2023-2024, đề nghị các thành viên trong nhà trường quan tâm thực hiện đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng tự đánh giá; tổ, bộ phận (để t/h);
- Ban đại diện CMHS (để phối hợp);
- Lưu VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lệ Hằng



