

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG TIỂU HỌC
BÙI THANH KHIẾT

Số: 401 /KH-BTK

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nhà Bè, ngày 22 tháng 10 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác chính trị tư tưởng và công tác học sinh của Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết Năm học 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 1782/KH-PGD ngày 15 tháng 10 năm 2024 của Phòng giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh sinh viên năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế nhà trường, Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác chính trị tư tưởng và công tác học sinh năm học 2024-2025 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Quán triệt, triển khai thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết, Kết luận của Đảng; văn bản quy phạm pháp luật, Đề án, Chương trình của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh (GDCTr & CTHS); bảo đảm chất lượng, hiệu quả, phù hợp với thực tiễn tại trường.

2. Thực hiện các nội dung về công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đã được nêu trong Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI "Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế"; đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, xây dựng văn hóa học đường; tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật; kỹ năng sống gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hóa con người Việt Nam; tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

3. Tăng cường phối hợp trong thực hiện nhiệm vụ GDCTr & CTHS; phát huy vai trò, trách nhiệm của gia đình, nhà trường và xã hội xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, dân chủ; tiếp tục thực hiện các phong trào thi đua, cuộc vận động, đặc biệt đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ cách mạng trong giai đoạn mới.

4. Tổ chức các hoạt động trong chương trình chính khóa và các hoạt động khác của học sinh hướng đến hình thành và phát triển 5 phẩm chất: yêu nước, nhân

ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá việc thực hiện các Đề án, Dự án, Chương trình về nhiệm vụ GDCTr & CTHS giai đoạn 2021 - 2025; tiếp tục xây dựng phương hướng thực hiện trong giai đoạn tiếp theo.

6. Tăng cường và đổi mới công tác truyền thông để nâng cao nhận thức của toàn xã hội, đặc biệt là sự quan tâm chỉ đạo của các cấp ủy và chính quyền, xác định GDCTr&CTHS là nhiệm vụ trọng tâm, gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển văn hóa, xã hội của đơn vị; tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện các quy định về nhiệm vụ GDCTr & CTHS.

7. Tăng cường công tác quản lý đội ngũ cán bộ Đoàn - Đội tại trường, tạo cầu nối về thông tin trong truyền thông và quảng bá các hoạt động của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố, của Huyện đến đông đảo học sinh hiệu quả hơn nữa.

8. Triển khai mô hình vinh danh học sinh tại trường. Tạo môi trường để học sinh có thể thể hiện được những tố chất, phẩm chất, năng lực của bản thân và thực hiện mục tiêu phát triển toàn diện học sinh theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống, xây dựng văn hóa học đường

1.1. Thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị và Chỉ thị số 27/CT-TTg ngày 08 tháng 9 năm 2016 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, tổ chức, quản lý các hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống xây dựng môi trường học đường an toàn, lành mạnh, thân thiện, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo thông qua hội nghị, lễ hội, hội thảo, tập huấn, sinh hoạt dưới cờ, hội thi, sinh hoạt chủ điểm.

Tổ chức nghi thức chào cờ Tổ quốc và hát Quốc ca đầu tuần, kể chuyện về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh tại trường, thực hiện học tập và vận dụng 5 điều Bác Hồ dạy đối với thiếu niên, nhi đồng trong các hoạt động giáo dục của nhà trường và giảng dạy của từng cá nhân học sinh (HS), nhà giáo và cán bộ quản lý; xây dựng đạo đức, văn hóa học đường gắn với chuyên mục học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Tích cực tham gia Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong năm học 2024 - 2025; Hội thi Tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa và phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh.

Tổ chức tuyên dương các tấm gương điển hình tiêu biểu trong học tập và làm theo lời Bác trang trọng, ý nghĩa, hiệu quả, tiết kiệm, không mang tính hình thức, khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử, văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế; đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, lao động, rèn luyện, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong HS nhà giáo và cán bộ quản lý.

Triển khai tổ chức các hoạt động, phong trào kỷ niệm 50 năm Ngày Giải phóng miền Nam, thống nhất đất nước.

1.2. Thực hiện Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01 tháng 6 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường, giáo dục đạo đức, lối sống

Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hóa học đường; xây dựng văn hóa trường học gắn với uy tín và thương hiệu của nhà trường; xây dựng các hệ giá trị văn hóa, đạo đức cốt lõi là chuẩn mực để cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh làm mục tiêu phấn đấu, chú trọng xây dựng môi trường tự nhiên xanh, sạch, đẹp, an toàn; môi trường xã hội nhân văn gắn với các mối quan hệ thân thiện.

Thực hiện tốt xây dựng văn hóa học đường tại các cơ sở giáo dục theo Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh¹, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác lãnh đạo, chỉ đạo của người đứng đầu. Xây dựng văn hóa trong trường học, xây dựng môi trường để học sinh rèn luyện trở thành công dân tương lai có đạo đức; làm người tử tế; có tri thức, lý tưởng cách mạng, bản lĩnh chính trị vững vàng, yêu nước, khát vọng cống hiến, tự hào dân tộc, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội. Vận dụng học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với triển khai “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh” tại các cơ sở giáo dục trong xây dựng văn hóa học đường với tinh thần đại đoàn kết dân tộc trong từng cơ sở giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc quy định về đạo đức nhà giáo, nâng cao năng lực ứng xử sự phạm, thực hiện bồi dưỡng, nâng cao ý thức trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức, người lao động; nghiêm túc chấp hành kỷ luật, kỷ cương hành chính, kiên quyết khắc phục tình trạng lãng phí tài sản, lãng phí thời gian, thực hiện văn hóa công sở và sử dụng có hiệu quả thời giờ làm việc, thực hiện công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo theo Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT của Sở GD&ĐT triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của Ngành GD&ĐT Thành phố của Sở Giáo dục và Đào tạo².

Tiếp tục thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi

¹ Kế hoạch số 1181/KH-SGDĐT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện công tác xây dựng văn hóa học đường Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Kế hoạch số 1108/KH-GDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020 - 2025” của ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

² Kế hoạch số 2006/KH-GDĐT-CTTT ngày 13 tháng 6 năm 2018 triển khai tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh.

đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố³ hiệu quả, tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khơi dậy trong thanh niên, thiếu niên, nhi đồng tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp; đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển địa phương của thanh niên, thiếu niên, nhi đồng, đất nước; đổi mới, nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho HS phù hợp với bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

• Tiếp tục thực hiện Chương trình "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030"⁴; chủ động thực hiện tuyên truyền, hướng dẫn HS sử dụng mạng internet, mạng xã hội an toàn, hiệu quả trong quá trình học tập và có những biện pháp bảo vệ thông tin cá nhân của HS khi tham gia vào các trang mạng xã hội.

Nâng cao chất lượng giảng dạy, học tập các môn đạo đức,..., quan tâm giáo dục học sinh về lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến đất nước phồn vinh, hạnh phúc, tổ chức

Theo dõi, nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng của học sinh; tổ chức hiệu quả hoạt động đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường, nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục với học sinh để nắm bắt tâm tư, nguyện vọng và kịp thời xử lý những vấn đề khó khăn, bức xúc trong HS; chủ động phát hiện và phối hợp với cơ quan công an, chính quyền địa phương và các cơ quan, tổ chức hữu quan xử lý các vấn đề phức tạp về chính trị, tư tưởng liên quan học sinh; không để học sinh bị dụ dỗ, lôi kéo tham gia các hội, nhóm, tổ chức tôn giáo hoạt động trái pháp luật và các hoạt động chống phá Đảng, Nhà nước, gây rối an ninh, trật tự an toàn xã hội.

Triển khai thực hiện tốt các nội dung phối hợp giữa Huyện Đoàn và Phòng Giáo dục và Đào tạo, tích cực củng cố và tạo mọi điều kiện để phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội trong mỗi cơ sở giáo dục; không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động của Đoàn, Đội nhằm xây dựng các môi trường, các hoạt động để HS học tập, rèn luyện và khẳng định bản thân,... góp phần ngày càng quan trọng hơn trong giáo dục toàn diện, nhất là giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kiến thức pháp luật và ý thức công dân cho HS.

Thực hiện tốt các nội dung về thực hiện Chiến lược phát triển thanh niên Việt Nam trong ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè giai đoạn 2023 - 2030 nhằm xây dựng thế hệ thanh niên của Huyện là cán bộ, công chức, viên chức, học sinh phát triển toàn diện về đức, trí, thể, mỹ; giàu lòng yêu nước, có lý tưởng cách mạng, ý thức công dân và lý tưởng xã hội chủ nghĩa; có trình độ học vấn, có văn hóa, sức khỏe, kỹ năng sống và ý chí vươn lên; xung kích, sáng tạo, kế tục truyền thống và sự nghiệp cách mạng của Đảng, của dân tộc, của quê hương; phấn đấu vì mục tiêu “dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”.

³ Kế hoạch số 4111/KH-GDĐT-CTTT ngày 26 tháng 10 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030”.

⁴ Quyết định số 311/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ: Phê duyệt Chương trình "Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022 - 2030".

Phối hợp chính quyền địa phương, cơ quan hữu quan tiếp tục duy trì, đẩy mạnh hoạt động giáo dục, chăm sóc, bảo vệ và quản lý sức khỏe học sinh trong các cơ sở giáo dục nhằm tạo môi trường phát triển toàn diện, lành mạnh, an toàn về thể chất, tinh thần cho học sinh Thành phố⁵.

Đẩy mạnh việc thành lập các câu lạc bộ theo sở thích, phát huy tài năng, phát hiện năng khiếu; tổ chức các diễn đàn, tọa đàm khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất và kỹ năng sống; phát động phong trào học tiếng Anh cho học sinh ở nhà trường; xây dựng và phát triển môi trường học và sử dụng tiếng Anh ở các cấp học, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Tạo môi trường thực hành, rèn luyện các kiến thức đã được học tập trong nhà trường thường xuyên cho học sinh trong thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”⁶.

Tổ chức thực hiện thường xuyên các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong các trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ. Tổ chức các hoạt động văn hóa được gắn với các sự kiện, ngày lễ trọng đại của đất nước, sự kiện lịch sử, truyền thống của nhà trường, của địa phương và các hoạt động khác theo quy định của ngành Giáo dục. Lồng ghép 5 phẩm chất trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm trong các hoạt động văn hóa văn nghệ tại đơn vị.

Đẩy mạnh văn hóa đọc trong trường học; tăng cường tổ chức các phòng đọc, tủ sách phụ huynh, tủ sách lớp học... để định hướng, tạo điều kiện cho HS đọc sách, say mê và yêu quý sách.

Tích cực tham gia Hội thi tiếng hát Chú ve con học sinh, học viên Thành phố, Hội diễn văn nghệ Ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2025.

1.3. Thực hiện trường học hạnh phúc

Tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả Bộ tiêu chí Trường học Hạnh phúc trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Huyện; triển khai đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị, không mang tính hình thức, thành tích. Xác định rõ trách nhiệm của mỗi cá nhân, đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của nhà quản lý giáo dục, giáo viên, học sinh về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

Xây dựng các nội dung thực hiện môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên,

⁵ Kế hoạch số 4403/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 11 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai “Chương trình Sức khỏe học đường giai đoạn 2021 - 2025” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

⁶ Kế hoạch số 4344/KH-UBND ngày 22 tháng 12 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố về thực hiện Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

nhân viên và học sinh.

Đẩy mạnh công tác truyền thông về thực hiện Trường học hạnh phúc; tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về tầm quan trọng của việc xây dựng trường học hạnh phúc, vận động cán bộ, giáo viên tham gia các bài viết đăng tải trên website của đơn vị, các trang thông tin tuyên truyền hợp pháp.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, triển khai các nội dung cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.

Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

1.4. Thực hiện không gian văn hóa Hồ Chí Minh

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nội dung nhiệm vụ góp phần phát triển thành phố, Huyện, triển khai Không gian văn hóa Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết số 33-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về xây dựng và phát triển văn hóa, con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững đất nước; thực hiện mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh theo Chương trình hành động của Thành ủy⁷ và chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Thành phố⁸.

Tiếp tục thực hiện tốt công tác tuyên truyền, quán triệt, nâng cao nhận thức để cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh hiểu được mục đích, yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại đơn vị. Phấn đấu xây dựng mỗi cơ sở giáo dục trên địa bàn Huyện thành Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tiêu biểu.

Tổ chức thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với xây dựng Không gian văn hoá Hồ Chí Minh tại đơn vị; góp phần giáo dục cho học sinh trong toàn Huyện truyền thống yêu nước, lòng tự hào dân tộc, bồi dưỡng nhân cách, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, khát vọng cống hiến, làm người tử tế, có tri thức, góp phần quan trọng trong việc hình thành các phẩm chất yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cho học sinh hiểu, tuân

⁷ Chương trình hành động số 01-Ctr/BTGTU ngày 31 tháng 5 năm 2021 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố Hồ Chí Minh lần thứ XI về “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”; Chương trình hành động số 44-CTrHĐ/TU ngày 19 tháng 8 năm 2023 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ XI về “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”.

⁸ Kế hoạch số 4659/KH-UBND ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố thực hiện Chương trình hành động số 44-CTrHĐ/TU ngày 19 tháng 8 năm 2023 của Thành ủy thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Thành phố lần thứ XI về “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh”; Quyết định số 982/QĐ- UBND ngày 22 tháng 3 năm 2021 của Ủy ban nhân dân Thành phố Phê duyệt Đề án “Chiến lược phát triển ngành văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2035”; Kế hoạch số 1148/KH-UBND ngày 15 tháng 4 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố triển khai thực hiện Đề án “Chiến lược phát triển ngành văn hóa Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020-2035” phân kỳ thực hiện giai đoạn 2022-2025; Quyết định số 2652/QĐ- UBND ngày 04 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

thủ pháp luật, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước; tạo sự chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, ý thức tôn trọng pháp luật, hiểu biết sâu sắc, tự hào, tôn vinh lịch sử, văn hóa dân tộc và truyền thống của Huyện, Thành phố.

Tiếp tục ứng dụng công nghệ thông tin, thực hiện tốt công tác chuyển đổi số, đăng tải trên Cổng/Trang thông tin điện tử của đơn vị; tiếp tục duy trì, sử dụng hợp lý, khai thác hiệu quả Không gian văn hóa Hồ Chí Minh cả về văn hóa vật thể, phi vật thể và trên không gian mạng; vận dụng làm không gian giảng dạy, học tập, sinh hoạt, trải nghiệm tại đơn vị hiệu quả.

Thường xuyên đôn đốc, tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh, tự kiểm tra, đánh giá, nhận định kết quả đạt được theo Kế hoạch số 2183/KH-SGDĐT ngày 15 tháng 4 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức thực hiện Không gian văn hóa Hồ Chí Minh Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố giai đoạn năm 2024-2025.

1.5. Vinh danh học sinh

Tiếp tục thực hiện mô hình vinh danh học sinh đến các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố trong năm học 2024 - 2025. Tuyên dương, vinh danh những tấm gương học sinh tiêu biểu có những cố gắng vượt bậc trong học tập, tấm gương người tốt việc tốt, những hành động đẹp để nhân rộng trong tập thể lớp, trường và lan tỏa ra cộng đồng xã hội. Thực hiện mô hình cần đảm bảo mục tiêu khuyến khích, động viên học sinh hăng hái trong học tập và tham gia các hoạt động phong trào, tích cực trong rèn luyện bản thân và xây dựng các mối quan hệ trong và ngoài nhà trường; tạo môi trường để học sinh đề cử và lựa chọn các tấm gương tiêu biểu, điển hình trong tập thể từ trường đến lớp.

Việc thực hiện hoạt động vinh danh học sinh tiêu biểu là một trong những mục tiêu hướng đến xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố. Đồng thời, tạo phong trào thi đua sôi nổi, thiết thực cho học sinh trên địa bàn Thành phố, đưa nội dung thi đua làm theo 5 điều Bác Hồ dạy thành nhiệm vụ thường xuyên, liên tục của học sinh, giúp các em được phát triển toàn diện các phẩm chất và năng lực theo yêu cầu Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phấn đấu trở thành tấm gương tiêu biểu, điển hình học sinh Thành phố Hồ Chí Minh trong học tập và rèn luyện, xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ, là công dân nhỏ tuổi của Thành phố mang tên Bác, góp phần xây dựng Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại mỗi trường học với những tấm gương thực tế và các chủ đề gần gũi, phù hợp đặc điểm tâm lý lứa tuổi học sinh.

Trong quá trình thực hiện bình xét và tổ chức tuyên dương, vinh danh học sinh, Ban giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm nghiên cứu các biện pháp triển khai để giúp học sinh thực hiện vai trò là chủ thể của chương trình vinh danh học sinh dưới sự hướng dẫn của thầy cô, nhà trường sẽ tạo điều kiện để học sinh có thể hình thành các kỹ năng thực hành xã hội, thể hiện vai trò cá nhân trong tập thể và định hình những giá trị bản thân.

Căn cứ điều kiện thực tế của từng đơn vị, lựa chọn các hình thức tuyên dương, vinh danh, khen thưởng phù hợp. Trên cơ sở những tấm gương học sinh được vinh

danh tại cơ sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo sẽ tham mưu tổ chức vinh danh học sinh tiêu biểu cấp Huyện.

2. Công tác tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật

Tổ chức thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật (PBGDPL) cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh kịp thời, thường xuyên, bằng nhiều hình thức phong phú, nội dung phù hợp với từng đối tượng, bậc học, có trọng tâm, trọng điểm, không phô trương, hình thức, gắn với tinh thần văn kiện Đại hội XIII của Đảng và các văn bản của Ban Bí thư Trung ương Đảng về PBGDPL; bám sát các nhiệm vụ trọng tâm của ngành giáo dục năm học 2024 - 2025. Tập trung tuyên truyền, phổ biến quy định pháp luật mới ban hành liên quan đến quản lý nhà nước về GDĐT, gắn với việc triển khai các nội dung theo Kết luận số 80-KL/TW ngày 20/6/2020 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 32-CT/TW ngày 09/12/2003 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng trong công tác PBGDPL nâng cao ý thức chấp hành pháp luật của cán bộ, nhân dân.

Xây dựng, ban hành các kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện và việc lồng ghép triển khai hoạt động PBGDPL; lồng ghép giáo dục pháp luật, nội dung phù hợp về Hiến pháp; chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác PBGDPL cho người học; tăng cường sự phối hợp giữa ngành giáo dục, ngành tư pháp và các cơ quan, tổ chức liên quan trong việc triển khai công tác PBGDPL.

Tổ chức thực hiện tốt các nội dung tuyên truyền văn bản pháp luật mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo; văn hóa ứng xử trong trường học; quản lý, giáo dục chính trị, tư tưởng ứng xử, an toàn môi trường mạng; quy tắc ứng xử; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường phổ thông có nhiều cấp học; bảo vệ môi trường, bảo đảm vệ sinh, an ninh, an toàn trường học; phổ biến, giáo dục pháp luật về công tác phòng, chống tham nhũng, thực hành tiết kiệm và phòng, chống lãng phí, khiếu nại, tố cáo; quy chế dân chủ ở cơ sở; công tác dân vận trong tình hình mới; thi hành trách nhiệm của Người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước và trách nhiệm của mỗi cán bộ, công chức, viên chức trong phòng, chống vi phạm pháp luật và tội phạm; thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo; bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế; hôn nhân và gia đình; dân số; bình đẳng giới; luật trẻ em, luật người khuyết tật, phòng, chống xâm hại phụ nữ và trẻ em, bạo lực học đường, bạo lực gia đình, tội phạm, các tệ nạn xã hội, quản lý, sử dụng các vật dụng, vật liệu có nguy cơ cháy nổ; bảo đảm trật tự đô thị, an toàn giao thông, bảo hiểm thất nghiệp, bảo hiểm tai nạn lao động, bệnh nghề nghiệp; bảo trợ xã hội, bảo đảm an sinh xã hội; thừa phát lại, an toàn vệ sinh thực phẩm, trách nhiệm bồi thường của Nhà nước, xử lý vi phạm hành chính, hình sự; cải cách chính sách pháp luật về quốc phòng, đất đai, giám định tư pháp, tổ tụng hành chính, thi hành án hành chính, dân sự, chính trị và pháp luật Việt Nam; phòng, chống tra tấn; trách nhiệm giải trình của cán bộ, công chức nhà nước; Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở; Chương trình giáo dục đạo đức, lối sống trong gia đình đến năm 2030 và Bộ tiêu chí ứng xử trong gia đình trên địa bàn Huyện, quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức làm việc trong các

cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp công lập; chính sách pháp luật liên quan chương trình, đề án, kế hoạch của Thành ủy, Hội đồng nhân dân và UBND Thành phố, của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân Huyện.

Tổ chức tốt Ngày Pháp luật Việt Nam thường xuyên, liên tục hàng tháng tại cơ đơn vị gắn với các chủ đề, chủ điểm, hoạt động kỷ niệm các ngày Lễ lớn, sự kiện lịch sử, chính trị quan trọng; tập trung cao điểm trong 02 tháng tháng 10 và 11 và từ ngày 01/11 đến 09/11 bằng các hình thức, biện pháp cụ thể, đi vào chiều sâu, thiết thực, phù hợp với thực tiễn.

Thực hiện các nhiệm vụ về xây dựng, quản lý, khai thác tủ sách pháp luật theo các Kế hoạch, văn bản của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Tư pháp, Sở Giáo dục và Đào tạo. Thường xuyên cập nhật, ứng dụng công nghệ thông tin vào việc thông tin, phổ biến chính sách, quy định mới liên quan đến lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

3. Công tác tư vấn tâm lý, công tác xã hội, giáo dục kỹ năng sống, khởi nghiệp

Tăng cường công tác tư vấn, hỗ trợ học sinh, đặc biệt chú trọng công tác tư vấn tâm lý; xây dựng quy trình rà soát, phát hiện nguy cơ có ảnh hưởng tiêu cực đến học sinh; có kế hoạch phòng ngừa hiệu quả đối với các vấn đề phức tạp của học sinh, hạn chế việc học sinh rơi vào hoàn cảnh đặc biệt; hoàn thiện quy trình kết nối chuyển gửi các vụ việc của học sinh đối với các nguồn lực ngoài nhà trường hỗ trợ học sinh yếu thế; Thực hiện thành lập tổ tư vấn hỗ trợ học sinh, bố trí phòng tư vấn tâm lý cho học sinh⁹.

Tổ chức nhiều hoạt động nâng cao sức khỏe tinh thần cho học sinh như: tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề: sức khỏe sinh sản vị thành niên, tình bạn - tình yêu tuổi học trò, giới - bình đẳng giới...

Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo định hướng phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực, giáo dục cho học sinh những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử trong cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội.

4. Công tác an toàn trường học

4.1. Công tác an ninh trật tự trường học

Các cơ sở giáo dục tiếp tục thực hiện nội dung liên tịch với địa phương các xã thị, căn cứ Quy chế phối hợp số 156/QCPH-GDĐT-CATP ngày 10 tháng 11 năm 2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Công an thành phố Hồ Chí Minh về việc bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn xã hội, đấu tranh phòng, chống tội phạm, vi phạm pháp luật trong Ngành Giáo dục Thành phố Hồ Chí Minh. Các cơ sở giáo dục phối hợp với công an xã Phước Lộc, thực hiện hiệu quả công tác bảo đảm an ninh trật tự tại đơn vị.

Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện phòng, chống ma túy trong trường học; triển khai dự án “Phòng ngừa tội phạm và phòng, chống vi phạm pháp luật cho

⁹ Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông



học sinh đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

4.2. Công tác phòng, chống bạo lực học đường

Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả các Văn bản chỉ đạo của các cấp, ngành về an toàn trường trường học, phòng, chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em; tích cực tham gia cuộc thi “Sáng kiến phòng chống bạo lực học đường và phòng ngừa lao động trẻ em trái pháp luật”.

Thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 4366/KH-UBND ngày 02 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về tăng cường công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Huyện. Tăng cường trách nhiệm của Lãnh đạo và các đoàn thể trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu quả công tác phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phòng chống bạo lực học đường, phòng ngừa tội phạm và tệ nạn xã hội trong học sinh, qua đó góp phần xây dựng thế hệ trẻ có lý tưởng cách mạng, bản lĩnh vững vàng, giàu lòng yêu nước, có tri thức, văn hóa, có ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với cộng đồng, có ước mơ, hoài bão, khát vọng và trau dồi kiến thức khoa học kỹ thuật, đồng thời tiếp thu kỹ năng hội nhập quốc tế trong kỷ nguyên số cho HS.

Tăng cường công tác giáo dục pháp luật, giáo dục về phòng, chống bạo lực học đường trong chương trình và hoạt động giáo dục của nhà trường; tổ chức tuyên truyền, tập huấn về phòng, chống bạo lực học đường cho cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh tại đơn vị.

Lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động ngoại khóa; tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; cam kết giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

4.3. Công tác phòng, chống tai nạn thương tích

Tiếp tục xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện các nội dung Kế hoạch số 5167/KH-SGDĐT ngày 21 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho học sinh trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

4.4. Công tác an toàn giao thông

Thực hiện các nội dung đã ký kết liên tịch với địa phương về tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật về trật tự, an toàn giao thông trong các cơ sở giáo dục giai đoạn 2023-2025.

Tổ chức tuyên truyền, vận động học sinh đi học bằng phương tiện công cộng nhằm giảm ùn tắc giao thông vào giờ cao điểm.

Tiếp tục tổ chức thực hiện Kế hoạch số 4410/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về phát động phong trào thi đua “Xây dựng văn hóa giao thông an toàn vì sự phát triển bền vững của Thành phố giai đoạn 2024 - 2030” trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; Kế hoạch số 4409/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2024 về triển khai thực hiện công tác tăng cường bảo

đảm trật tự, an toàn giao thông cho lứa tuổi học sinh trong tình hình mới tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố; thực hiện rà soát chấn chỉnh giờ học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố nhằm giảm ùn tắc giao thông; tổ chức mở cổng trường cho Cha mẹ học sinh (CMHS) vào đón con em, hướng dẫn CMHS đậu xe đúng quy định.

4.5. Công tác phòng cháy chữa cháy

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 7355/KH-SGDĐT ngày 14 tháng 12 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện việc hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn cứu hộ cho học sinh; tăng cường công tác PCCC trong tình hình mới tại nhà trường.

Phối hợp công an xã Phước Lộc tổ chức tuyên truyền, phổ biến pháp luật và kiến thức phòng cháy, chữa cháy; các kiến thức trong việc sử dụng nguồn lửa, nguồn nhiệt an toàn; các biện pháp, giải pháp, kỹ năng thoát nạn, cứu nạn trong mọi tình huống cho cán bộ, giáo viên, người lao động và học sinh tại trường.

4.6. Công tác phòng chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 4407/KH-SGDĐT ngày 19 tháng 7 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng chống thiên tai và cứu nạn cứu hộ tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Chủ động cập nhật thông tin kịp thời cho người lao động và học sinh về tình hình thời tiết trước - trong - sau khi mưa bão hoặc thời tiết có diễn biến phức tạp; có biện pháp quản lý người học trong đầu giờ học, giờ ra chơi, giờ ra về; tuyệt đối không để học sinh vui chơi tại khu vực: có nhiều cây xanh, sân trường có mái che - lưới che bán kiên cố, khu vực cống - rãnh ngập nước, tường rào có hệ thống điện. Tổ chức kiểm tra thường xuyên các thiết bị có sử dụng điện đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên và người lao động.

Xây dựng Quy chế hoạt động của Ban chỉ huy phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại trường; có kế hoạch tập huấn, hướng dẫn, tuyên truyền nâng cao nhận thức, kỹ năng ứng phó với thiên tai cho người lao động, học sinh.

4.7. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 2760/KH-SGDĐT ngày 05 tháng 6 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về triển khai công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước đối với trẻ em, học sinh trong Ngành giáo dục Thành phố.

Chủ động phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức phát động phong trào phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước và chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức các đợt phát động phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước tại nhà trường trước dịp học sinh nghỉ hè năm 2025. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho HS trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ - tết, nghỉ hè.

Tổ chức và vận động học sinh toàn trường học bơi an toàn; phòng, chống tai nạn đuối nước trong năm học 2024 - 2025. Tổ chức lồng ghép trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, các giờ học thể dục, các tiết học cuối trước khi học sinh

tan trường; thường xuyên nhắc nhở, hướng dẫn học sinh các kỹ năng nhận biết về nguy cơ xảy ra tai nạn thương tích, đuối nước và các kỹ năng phòng, tránh.

4.8. Công tác quản lý học sinh bán trú

Tiếp tục tổ chức thực hiện Công văn số 3177/GDĐT-CTTT ngày 31 tháng 8 năm 2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về công tác quản lý học sinh nội trú, bán trú tại các cơ sở giáo dục.

Trang thiết bị, cơ sở vật chất trong phòng bán trú HS phải được thiết kế an toàn, được kiểm tra định kỳ, tu dưỡng và sửa chữa kịp thời.

4.9. Công tác tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh

Tiếp tục thực hiện theo Công văn số 1179/SGDĐT-CTTT ngày 17 tháng 3 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về thực hiện các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp, ngoài giờ lên lớp cho học sinh tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh.

Các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phải đảm bảo tính thiết thực, gắn với những mục tiêu, nội dung giáo dục cụ thể, phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông; chú trọng công tác an toàn, hiệu quả trong quá trình tổ chức; hạn chế tổ chức toàn trường, nhiều khối hoặc quá đông học sinh trong cùng một thời điểm.

4.10. Công tác đảm bảo an toàn điện

Phối hợp với chi nhánh điện lực tại địa phương thường xuyên kiểm tra hệ thống an toàn điện tại đơn vị; rà soát các thiết bị được sử dụng trong nhà trường đảm bảo an toàn trong mọi trường hợp.

Phối hợp đơn vị chuyên môn tổ chức tuyên truyền về an toàn điện cho học sinh, giáo viên tại trường; lồng ghép vào các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh về các nội dung giáo dục các kỹ năng, cách nhận biết và phương pháp sử dụng điện an toàn, tiết kiệm, hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

Xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác chính trị tư tưởng và công tác học sinh của Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết - Năm học 2024-2025 và triển khai đến cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện.

Tiếp tục ký kết liên tịch với công an địa phương về việc bảo đảm an ninh, trật tự trường học.

Báo cáo sơ kết kết quả triển khai thực hiện học kì I trước ngày 10/01/2025, báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 20/5/2025 và gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (thông qua Ông Nguyễn Anh Tuấn) địa chỉ email: nguyenatuan.nhabe@tphcm.gov.vn.

2. Phó hiệu trưởng

Chỉ đạo giáo viên tổ chức thực hiện tốt hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt

động giáo dục ngoài giờ chính khóa phù hợp với học sinh.

Chỉ đạo giáo viên xây dựng các góc đọc sách tại các lớp học, phù hợp với tình hình, điều kiện thực tiễn tại trường.

Thường xuyên kiểm tra công tác giảng dạy của giáo viên, kịp thời chấn chỉnh các hiện tượng bạo lực học đường, xúc phạm nhân phẩm học sinh (nếu có).

3. Giáo viên giáo dục pháp luật

Tuyên truyền, phổ biến và giáo dục pháp luật. Triển khai tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên và học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” trong năm học 2024-2025.

4. Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách Đội

Thực hiện có nền nếp hoạt động chào cờ, hát Quốc ca; thể dục giữa giờ; phân công học sinh thường xuyên tham gia trực nhật lớp, lao động, làm đẹp cảnh quan khuôn viên nhà trường.

Thực hiện tốt đối thoại với giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh để lắng nghe và giải đáp thỏa đáng các ý kiến.

Tổ chức các hoạt động hỗ trợ học sinh trong học tập và rèn luyện, nâng cao hiệu quả hoạt động của các tổ chức Đoàn, Đội,... góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh.

Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ trong trường học; khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, văn hóa quần chúng; nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn nghệ cho học sinh. Từ đó, giáo dục cho học sinh truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới các giá trị Chân - Thiện - Mỹ.

Tổ chức cho học sinh tập thể dục buổi sáng và thể dục giữa giờ để giúp học sinh phát triển thể chất. Tiếp tục công tác phổ cập bơi nhằm trang bị kiến thức, kỹ năng về bơi và an toàn nước, tránh các tai nạn đuối nước cho các em học sinh.

Thực hiện tốt công tác truyền thông giáo dục, tăng cường thực hiện truyền thông và xây dựng các sản phẩm truyền thông về mục đích, ý nghĩa, nội dung thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2024-2025, đặc biệt là các hoạt động giáo dục toàn diện học sinh.

Báo cáo sơ kết kết quả triển khai thực hiện học kì I trước ngày 09/01/2025, báo cáo tổng kết năm học 2024-2025 trước ngày 19/5/2025 gửi Hiệu trưởng.

5. Giáo viên

Phối hợp với phụ huynh thực hiện công tác phổ cập bơi phòng, chống tai nạn đuối nước cho học sinh.

Xây dựng các góc đọc sách tại các lớp học, trường học phù hợp với tình hình, điều kiện thực tiễn tại đơn vị.



Thực hiện tốt hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa phù hợp với học sinh.

Phối hợp với Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách Đội, giáo viên thể dục tham gia tốt Hội thi, giao lưu văn nghệ,... do ngành và địa phương tổ chức.

Lồng ghép giáo dục An toàn giao thông vào giảng dạy. Tuyên truyền đến phụ huynh đội mũ bảo hiểm cho con em khi tham gia giao thông và tuân thủ các quy định về an toàn giao thông.

6. Y tế trường học

Xây dựng Kế hoạch thực hiện trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích căn cứ theo Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích.

Thực hiện tốt công tác quản lý học sinh bán trú, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm cho học sinh; đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

7. Bảo vệ

Tăng cường công tác phòng cháy, chữa cháy, phòng chống ma túy khu vực trường học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác chính trị tư tưởng và công tác học sinh của Trường Tiểu học Bùi Thanh Khiết - Năm học 2024-2025. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và các bộ phận có liên quan nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT “để báo cáo”;
- CB, GV, NV “để thực hiện”;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Phạm Thị Thúy Liễu