

Số: 375/KH-THCT

Cần Giờ, ngày 24 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Thực hiện Chương trình nhà trường
Năm học 2024-2025

Căn cứ công văn số 5851/GDĐT-TH ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường tại các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2024 -- 2025;

Căn cứ công văn số 1465/GDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình nhà trường kể từ năm học 2024 - 2025;

Căn cứ kế hoạch số 298/KH-THCT ngày 20 tháng 8 năm 2024 của Trường tiểu học Cần Thạnh về kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

Xuất phát từ tình hình thực tế của đơn vị, phát huy những thành quả đạt được, tích cực khắc phục tồn tại năm học vừa qua, trường tiểu học Cần Thạnh xây dựng Chương trình nhà trường năm học 2024 – 2025 với các nội dung như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thuận lợi

1.1. Về cơ sở vật chất

- Trường có đủ cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng và công trình phụ trợ đảm bảo các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho tất cả các khối lớp. Tổng số phòng chức năng là 12 phòng, gồm: Phòng Tin học, phòng thư viện, phòng thiết bị, phòng Đội TNTP Hồ Chí Minh, phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật, phòng học ngoại ngữ, phòng học âm nhạc, phòng học mỹ thuật, phòng nghe nhìn, phòng giáo viên, hội trường. Sân trường rộng rãi đảm bảo các hoạt động ngoài giờ chính khóa.

- Cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng, thiết bị được bố trí phù hợp đảm bảo đủ ánh sáng và thoáng mát cho học sinh học tập; các lớp đều được học 2 buổi/ngày, hệ thống điện, nước, mạng internet đầy đủ.

- Các phòng thư viện, thiết bị đạt chuẩn, có đủ sách báo, tài liệu tham khảo. Trang thiết bị đầy đủ phục vụ cho việc giảng dạy học tập.

1.2. Về đội ngũ

- Tổng số viên chức và người lao động: 34 - Nữ: 27. Trường có các giáo viên dạy các môn chuyên được đào tạo chính quy như tiếng Anh, Thể dục, Tin học nên thuận lợi cho việc bố trí dạy học các môn học này một cách chủ động và hiệu quả.

- Đội ngũ giáo viên ổn định đầy đủ về số lượng, có tinh thần trách nhiệm cao, sẵn sàng nhận mọi nhiệm vụ tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp.

1.3. Về học sinh

- Năm học 2024 – 2025, toàn trường có 15 lớp với 459 học sinh. Tỷ lệ học sinh trung bình là 30, 6 HS/lớp.

- Đa số học sinh tích cực và yêu thích các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với nhiều nội dung và hình thức hoạt động đa dạng phong phú.

2. Khó khăn

- Trường được đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và đưa vào hoạt động từ năm 2018, hiện tại cơ sở vật chất xuống cấp. Hệ thống máy tính phòng tin học xuống cấp, cấu hình thấp nên phần nào cũng ảnh hưởng đến việc học tập của các em. Sân chơi bãi tập chưa có đủ thiết bị và dụng cụ để luyện tập.

- Kinh phí đầu tư để mua sắm trang thiết bị dạy học còn hạn chế.

- Vẫn còn nhiều học sinh thuộc diện xóa đói giảm nghèo và có hoàn cảnh gia đình khó khăn nên chưa được quan tâm tạo điều kiện cho học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động ngoài giờ chính khóa. Vì thế, việc tổ chức cho học sinh tham gia dã ngoại, các hoạt động trải nghiệm bên ngoài nhà trường còn hạn chế.

- Một số giáo viên chủ yếu tập trung dạy học các tiết chính khóa, sự phối hợp giữa giáo viên chủ nhiệm với Tổng phụ trách Đội đôi khi chưa hiệu quả.

- Một số học sinh chưa mạnh dạn, tích cực khi tham gia các hoạt động.

- Do trường không có hồ bơi, học sinh phải di chuyển xa để đi học bơi nên việc phổ cập bơi lội cho học sinh còn gặp nhiều khó khăn.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản trị hoạt động giáo dục của nhà trường; đảm bảo tính dân chủ, công khai, thống nhất giữa các tổ chức trong nhà trường; phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong việc tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

- Giúp học sinh phát triển những phẩm chất, năng lực cần thiết, ý thức và khả năng tự học; khả năng thích ứng với những đổi thay trong bối cảnh toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp mới. Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng nhu cầu của gia đình và xã hội trong việc quản lý giáo dục học sinh.

2. Yêu cầu

Chương trình nhà trường được xây dựng đảm bảo tuân thủ Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23 tháng 3 năm 2021 của Chính phủ quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục công lập; theo quy định của Luật giáo dục, Điều lệ của Trường Tiểu học.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tổ chức dạy học ngoại ngữ (tiếng Anh tăng cường)

- Đối tượng: Học sinh từ lớp 1 đến lớp 5, 10 lớp theo nhu cầu của phụ huynh học sinh, trong đó:

+ Lớp 1 với 02 lớp với 65 học sinh thực hiện mô hình tiếng Anh tăng cường 06 tiết/tuần, trong đó thực hiện 02 tiết tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông 2018¹; 02 tiết tăng thêm căn cứ vào điều kiện và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh. Giáo viên tiếng Anh cơ hữu tại trường sẽ trực tiếp giảng dạy 02 tiết và 02 tiết học với người nước ngoài do giáo viên TT Anh ngữ Học với nhau thuộc Công ty TNHH MTV Phát triển Giáo dục Ngôn ngữ giảng dạy. GV cơ hữu của trường đồng giảng.

+ Lớp 2 với 02 lớp với 58 học sinh thực hiện mô hình tiếng Anh tăng cường 06 tiết/tuần, trong đó thực hiện 02 tiết tự chọn đảm bảo các yêu cầu được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông 2018; 02 tiết tăng thêm căn cứ vào điều kiện và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh. Giáo viên tiếng Anh cơ hữu tại trường sẽ trực tiếp giảng dạy 02 tiết và 02 tiết học với người nước ngoài do giáo viên TT Cần Giờ Kết nối tương lai thuộc Công ty TNHH Giáo dục CFC giảng dạy. GV cơ hữu của trường đồng giảng.

+ Lớp 3 với 02 lớp với 69 học sinh thực hiện mô hình tiếng Anh tăng cường 08 tiết/tuần, trong đó thực hiện 04 tiết bắt buộc đảm bảo các yêu cầu được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông 2018; 02 tiết tăng thêm căn cứ vào điều kiện và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh. Giáo viên tiếng Anh cơ hữu tại trường sẽ trực tiếp giảng dạy 02 tiết và 02 tiết học với người nước ngoài do giáo viên Trung tâm Anh ngữ Toàn Diện, Công ty TNHH Đầu tư Giáo dục Stepping Stones giảng dạy. GV cơ hữu của trường đồng giảng.

+ Lớp 4 với 02 lớp với 50 học sinh thực hiện mô hình tiếng Anh tăng cường 08 tiết/tuần, trong đó thực hiện 04 tiết bắt buộc đảm bảo các yêu cầu được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông 2018; 02 tiết tăng thêm căn cứ vào điều kiện và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh. Giáo viên tiếng Anh cơ hữu tại trường sẽ trực tiếp giảng dạy 02 tiết và 01 tiết học với người nước ngoài do giáo viên TT Anh ngữ Học với nhau thuộc Công ty TNHH MTV Phát triển Giáo dục Ngôn ngữ giảng dạy. GV cơ hữu của trường đồng giảng.

+ Lớp 5 với 02 lớp với 63 học sinh thực hiện mô hình tiếng Anh tăng cường 08 tiết/tuần, trong đó thực hiện 04 tiết bắt buộc đảm bảo các yêu cầu được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông 2018; 02 tiết tăng thêm căn cứ vào điều kiện và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh. Giáo viên tiếng Anh cơ hữu tại trường sẽ trực tiếp giảng dạy và 01 tiết học với người nước ngoài do giáo viên Trung tâm Anh ngữ Toàn Diện, Công ty TNHH Đầu tư Giáo dục Stepping Stones; TT Cần Giờ Kết nối tương lai thuộc Công ty TNHH Giáo dục CFC giảng dạy, GV cơ hữu của trường đồng giảng.

¹ Chương trình giáo dục phổ thông làm quen Tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GDĐT v/v hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học; công văn số 1050/GDDT ngày 24/9/2024 về hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh năm học 2024 – 2025.

- Mức thu: thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 7054/UBND ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ V/v hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024 - 2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn huyện và công văn số 1505/GDDT ngày 24/9/2024 về hướng dẫn chuyên môn tiếng Anh năm học 2024 - 2025.

- Thời gian học: Theo kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024 – 2025 (Thời khóa biểu của từng khối lớp).

- Tài liệu học Family and friends National Edition (theo quy định của Bộ GDĐT²).

- Chương trình giảng dạy: Phó Hiệu trưởng được phân công trực tiếp theo dõi bảo đảm thực hiện đúng theo hướng dẫn chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Điều kiện bắt buộc đối với các trung tâm phối hợp với nhà trường để triển khai thực hiện Chương trình nhà trường

a) Đối với trung tâm:

- Quyết định thành lập trung tâm do cơ quan có thẩm quyền cấp;

- Giấy phép hoạt động do cơ quan có thẩm quyền cấp;

- Chương trình giảng dạy được Sở GDĐT Thành phố Hồ Chí Minh thẩm định và cho phép giảng dạy tại các trường tiểu học trên địa bàn thành phố.

b) Đối với người tham gia giảng dạy (kể cả giáo viên của trường):

- Được đào tạo, tập huấn nghiệp vụ sư phạm tiểu học (có các văn bằng, chứng chỉ đúng chuyên ngành);

- Giấy phép lao động được cơ quan có thẩm quyền cấp, Hợp đồng lao động (đối với giáo viên bản ngữ);

- Có đầy đủ sức khỏe, không mang bệnh truyền nhiễm.

- Tác phong chuẩn mực phù hợp với môi trường giáo dục.

2. Tổ chức giáo dục Stem

- Trong năm học 2024 – 2025, nhà trường tổ chức thực hiện các hoạt động về giáo dục STEM theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo tại công văn số 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24/4/2023 về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục Tiểu học theo công văn số 909/BGDĐT-GDTH. Công văn số 2019/GDDT ngày 24 tháng 8 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn hoạt động Giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục Tiểu học theo công văn số 909/BGDĐT-GDTH.

- Thực hiện đầy đủ ba hình thức giáo dục STEM: Bài học STEM; Trải nghiệm STEM và làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật. Cụ thể:

2.1 Bài học STEM

² Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/07/2014 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Triển khai thực hiện nội dung Bài học STEM đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo xây dựng tài liệu tập huấn; sử dụng tài liệu, học liệu, xuất bản phẩm đã được thẩm định/phê duyệt/đánh giá. Trong đó, mỗi giáo viên cần thực hiện tối thiểu 2 chủ đề STEM trong mỗi học kỳ. Với nội dung bài học STEM, nhà trường chỉ đạo các tổ khối chuyên môn, giáo viên đưa nội dung giáo dục STEM vào kế hoạch bài dạy, thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh. Các nội dung Giáo dục STEM cần thể hiện cụ thể trong kế hoạch dạy học và biên bản sinh hoạt chuyên môn của tổ khối. Giáo viên chủ nhiệm trực tiếp giảng dạy.

2.2 Hoạt động trải nghiệm STEM

Triển khai thực hiện 15 góc triển lãm sản phẩm STEM tại các lớp học và 1 góc trưng bày Giáo dục STEM tại khuôn viên nhà trường. Phân công Tổng phụ trách phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm xây dựng mỗi học kỳ một chủ đề hoạt động trải nghiệm STEM: Trải nghiệm giờ ra chơi sáng tạo cùng hoạt động giáo dục STEM (học kỳ I) và Ngày hội STEM (học kỳ II) theo kế hoạch trường.

- Mức thu: Không thu phí

2.3 Làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật

Tổ chức 01 câu lạc bộ STEM-Khoa học vui.

Đối tượng: học sinh lớp 4, 5 khoảng 30-35 học sinh theo nhu cầu của phụ huynh học sinh.

CLB giúp làm quen với nghiên cứu khoa học, kỹ thuật, thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung khoa học, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống, giáo dục các kỹ năng phù hợp với thực tiễn cuộc sống-cho học sinh.

Phối hợp với Trung tâm Kỹ Năng sống Stepping Stones thành lập 01 CLB, cùng giáo viên của Trung tâm và 01 giáo viên chuyên trách phụ trách cùng tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ tại trường.

- Mức thu: thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 7054/UBND ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ V/v hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024 - 2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn huyện.

3. Việc tổ chức rèn luyện kỹ năng sống và các loại hình hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

3.1. Giáo dục Kỹ năng sống

Giáo dục kỹ năng sống thực hiện triển khai qua 2 hình thức:

Hình thức thứ 1: giảng dạy theo chương trình

- Đối tượng: Học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 giảng dạy theo chương trình của Trung tâm Kỹ Năng sống Stepping Stones đảm bảo các yêu cầu được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và theo các công văn hướng dẫn, chỉ đạo về giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt

động giáo dục³. Thực hiện khi phụ huynh học sinh có nhu cầu. Có 09 lớp, trong đó:

+ Lớp 1 với 02 lớp với 60 học sinh, thực hiện mô hình 01 tiết/tuần do giáo viên Trung tâm Kỹ Năng sống Stepping Stones giảng dạy.

+ Lớp 2 với 02 lớp với 50 học sinh, thực hiện mô hình 01 tiết/tuần do giáo viên Trung tâm Kỹ Năng sống Stepping Stones giảng dạy.

+ Lớp 3 với 02 lớp với 65 học sinh, thực hiện mô hình 01 tiết/tuần do giáo viên Trung tâm Kỹ Năng sống Stepping Stones giảng dạy.

+ Lớp 4 với 01 lớp với 35 học sinh, thực hiện mô hình 01 tiết/tuần do giáo viên Trung tâm Kỹ Năng sống Stepping Stones giảng dạy.

+ Lớp 5 với 02 lớp với 60 học sinh, thực hiện mô hình 01 tiết/tuần do giáo viên Trung tâm Kỹ Năng sống Stepping Stones giảng dạy.

- Mức thu: thực hiện theo hướng dẫn tại công văn số 7054/UBND ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ V/v hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024 - 2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn huyện.

Hình thức thứ 2: lồng ghép vào các hoạt động trong và ngoài lớp

Thông qua các hoạt động trong và ngoài lớp để hình thành phát triển một số năng lực và phẩm chất cho học sinh theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT về thói quen, hành vi, thái độ tích cực, lành mạnh trong việc ứng xử các tình huống của cuộc sống cá nhân và tham gia đời sống xã hội,... thông qua các hoạt động sinh hoạt ngoại khóa theo chủ đề, ngày hội.

- Củng cố, phát triển các hành vi thói quen tốt trong giao tiếp ứng xử; xây dựng các chuyên đề có nội dung gần với đời sống: Kỹ năng ứng xử trong sử dụng mạng xã hội; kỹ năng tự nhận thức và đánh giá bản thân; kỹ năng kiểm soát cảm xúc, giải quyết mâu thuẫn; kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống đuối nước...

- Ngoài ra, giáo dục tư tưởng, đạo đức tác phong, lối sống; đẩy mạnh các hoạt động tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh; tuyên truyền giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; về lòng nhân ái sự sẻ chia,...

- Năm học 2024 - 2025, nhà trường tổ chức tập trung vào 6 kỹ năng:

+ Tháng 09, 10: Kỹ năng phân loại rác tại nguồn. Phòng chống đuối nước và an toàn đường thủy. Kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích và tham gia giao thông an toàn.

+ Tháng 11, 12: Kỹ năng sống đẹp: chia sẻ, hợp tác, ứng xử lịch sự; Xếp hàng chờ thứ tự: khi lên xe buýt, khi mua thức ăn hay mua sắm nơi công cộng.

+ Tháng 01, 02: Kỹ năng sử dụng Internet an toàn.

³ Thực hiện Chỉ thị 1537/CT-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

- + Tháng 03, 04: Phòng chống bạo lực, xâm hại.
- Thời gian tổ chức: chiều thứ Sáu/Tuần 3-4
- Mức thu: Không thu phí.
- Nhà trường phối hợp với Trung tâm Kỹ Năng sống Stepping Stones và sử dụng đội ngũ cơ hữu tại đơn vị để tổ chức hoạt động.

3.2. Các loại hình hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

3.2.1. Hoạt động trải nghiệm

- Tổ chức 03 hoạt động tham quan học tập trải nghiệm sáng tạo trong và ngoài nhà trường:

- + Trải nghiệm một ngày làm bộ đội (Đồn biên phòng Cần Thạnh) (tháng 12/2024).
- + Trải nghiệm một ngày làm diêm dân (ruộng muối Cần Thạnh) (tháng 2/2025).
- + Trải nghiệm tìm hiểu Di tích lịch sử và Di tích văn hóa địa phương (Đền thờ Anh hùng, Liệt sĩ Rừng Sác Cần Giờ, Lăng Ông Thủy tướng tại thị trấn Cần Thạnh) (tháng 3/2025).

=> Không thu phí.

+ **Tổ chức 01-02 đợt cho học sinh tham quan trải nghiệm tại Happy Farm (Nông trại vui vẻ)-Bình Chánh (tháng 1, mức thu phí theo tour)**

3.2.2. Tổ chức các câu lạc bộ kỹ năng và học thuật

* Nhiệm vụ chính

- Tạo sân chơi bổ ích và lành mạnh, giúp học sinh phát triển năng khiếu, nuôi dưỡng niềm đam mê học tập, nghiên cứu khoa học, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện đối với học sinh.

- Tạo cơ hội cho học sinh được thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào thực tiễn; thúc đẩy, tăng cường vai trò của học sinh đối với cộng đồng; thực hiện các quyền trẻ em đặc biệt là quyền phát triển và quyền tham gia.

- Góp phần hình thành và phát triển ở học sinh những giá trị và năng lực cần thiết của con người Việt Nam mới đáp ứng yêu cầu sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước và hội nhập.

* Các biện pháp tổ chức và chỉ đạo thực hiện

- Thành lập 01 câu lạc bộ Toán - Tiếng Việt nhằm bồi dưỡng HS kỹ năng tính toán, kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

. Thường xuyên tổ chức các hội thi cấp trường và tham gia hội thi cấp huyện, cấp thành phố để các em có dịp thể hiện năng khiếu đã được bồi dưỡng.

. Hiệu trưởng ra quyết định thành lập, phân công các giáo viên chuyên trách, giáo viên tổng phụ trách Đội và các giáo viên có năng khiếu phụ trách từng câu lạc bộ. Các câu lạc bộ phải có kế hoạch và sinh hoạt theo nội dung, lịch hoạt động năm, tháng, tuần và kế hoạch từng tiết học đã duyệt của Hiệu trưởng.

. Thời lượng: 08 tiết/tháng, bắt đầu sinh hoạt từ tháng 09/2024.

. Thời gian: theo thời khóa biểu dự kiến (đính kèm)

- . Địa điểm: Trong khuôn viên Trường Tiểu học Cần Thạnh.
- . Mức thu: 80.000đ/học sinh/tháng.
- Thành lập 04 câu lạc bộ, quy tụ các em học sinh có năng khiếu tham gia câu lạc bộ. Cụ thể:

- (1) Câu lạc bộ Cầu lông.
- (2) Câu lạc bộ Em yêu thiên nhiên.
- (3) Câu lạc bộ Bì sắt.
- (4) Câu lạc bộ Tin học.

. Thời lượng: 04 tiết/tháng, bắt đầu sinh hoạt từ tháng 09/2024.

. Thời gian: theo thời khóa biểu dự kiến (đính kèm).

* Yêu cầu:

- Thường xuyên tổ chức các hội thi cấp trường và tham gia hội thi cấp huyện, cấp thành phố để các em có dịp thể hiện năng khiếu đã được bồi dưỡng.

- Hiệu trưởng ra quyết định thành lập, phân công các giáo viên chuyên trách, giáo viên tổng phụ trách Đội và các giáo viên có năng khiếu phụ trách từng câu lạc bộ. Các câu lạc bộ phải có kế hoạch và sinh hoạt theo nội dung, lịch hoạt động năm, tháng, tuần và kế hoạch từng tiết học đã duyệt của Hiệu trưởng.

. Địa điểm: Trong khuôn viên Trường Tiểu học Cần Thạnh.

. Mức thu: không thu phí.

Lưu ý: Mỗi em học sinh được tham gia tối đa 03 câu lạc bộ.

3.2.3. Tổ chức các Ngày hội-Hội thi

Trong năm học, ngoài việc tổ chức các ngày hội theo quy định như ngày hội “Giới thiệu Ngôi trường của em”; “Lễ tri ân cho học sinh lớp 5”; “Tuần lễ học tập suốt đời”; Ngày hội “Pháp luật nước Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam năm 2024”, nhà trường tổ chức 12 ngày hội như:

- + Ngày hội “Trăng rằm của em” (tháng 9)
- + Ngày hội “Trang trí trường lớp-Thư viện xanh” (tháng 10)
- + Ngày hội “Âm nhạc dân tộc” (tháng 11)
- + Ngày hội “Lắng nghe tiếng nói học sinh” (tháng 10)
- + Ngày hội “Tiếng Anh” (tháng 3/2025)
- + Ngày hội “Em yêu tiếng Việt” (tháng 01/2025)
- + Ngày hội: “sáng tạo STEM” và “Môi trường - Tái chế” (tháng 12)
- + Ngày hội “Sách- Văn hóa đọc” (tháng 01/2025)
- + Hội chợ xuân “Giúp bạn cùng trường vui tết” (tháng 2/2025)
- + Ngày hội “Tin học” (tháng 3/2025)
- + Lễ hội “Giỗ tổ Vua Hùng” (tháng 4/2025).
- + Ngày Chủ nhật xanh “Trồng cây nhớ Bác” (02 lần/năm)

* **Tổ chức 09 hội thi cấp trường như:**

- + Hội thi Trang trí lồng đèn (tháng 9).
- + Hội thi thể thao cấp trường (tháng 10).
- + Hội thi Làm thiệp-viết thơ (tháng 11)

- + Hội thi Viết đúng-Viết đẹp (tháng 01/2025)
- + Hội thi Luật trẻ em, Văn hóa giao thông (tháng 01/2025)
- + Hội thi Ong sáng tạo (tháng 02/2025)
- + Hội thi Em làm bếp trưởng (tháng 3/2025)
- + Hội thi Kể chuyện Bác Hồ (tháng 4, 5/2025)
- + Hội thi tìm hiểu về quyền con người (tháng 4/2025)
- Thời gian tổ chức các hoạt động: tiết 1, 2, 3 vào chiều thứ Sáu trong tháng.

3.2.4. Tổ chức Phở cấp bơi lội

- Đối tượng tham gia: tất cả học sinh lớp 3, 4, 5 của trường (nếu có nhu cầu).
- Thời gian từ tháng 10/2024 đến tháng 05/2025, tại hồ bơi di động trường Tiểu học Hoà Hiệp, xã Long Hoà, huyện Cần Giờ.

- Kinh phí thực hiện: không quá 320.000 đồng/ học sinh. Nguồn kinh phí: thực hiện theo Quyết định số 2188/QĐ-UBND ngày 03/5/2017 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về bổ sung kinh phí để thực hiện phở cấp bơi lội cho học sinh trên địa bàn huyện Cần Giờ và công văn số 3382/VP-KT ngày 07/5/2021 của UBND Thành phố về cho phép tiếp tục thực hiện phở cấp bơi lội cho học sinh huyện Cần Giờ giai đoạn 2021-2025.

- Điều kiện: Học sinh tự trang bị quần áo bơi. Phải có đơn xin học bơi và có chữ ký đồng ý của cha mẹ học sinh. Học sinh phải có đầy đủ sức khỏe, không mắc các chứng bệnh tim, mạch, thần kinh và các bệnh lây nhiễm ảnh hưởng đến việc học bơi của các học sinh khác.

4. Giáo dục kỹ năng công dân số

Trong năm học 2024 - 2025, giáo viên thực hiện ba hình thức triển khai thực hiện nội dung giáo dục kỹ năng công dân số:

- (1) Giảng dạy thông qua dạy học môn Tin học do giáo viên tin học phụ trách.
- (2) Tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số (GD-KNCDS) thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT⁴ do các giáo viên chủ nhiệm và chuyên trách phụ trách.

(3) Tổ chức sinh hoạt câu lạc bộ không thu phí (tích hợp nội dung GD-KNCDS vào sinh hoạt câu lạc bộ Tin học do giáo viên tin học phụ trách).

- Thực hiện hiệu quả GD-KNCDS, “Đưa nội dung phở cấp kỹ năng số và an toàn, an ninh mạng, các nền tảng mở, phần mềm mã nguồn mở vào chương trình giảng dạy từ cấp Tiểu học để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số”. Trang bị kỹ năng công dân số giúp học sinh có kỹ năng và năng lực học tập, sống và làm việc an toàn, hiệu quả trong môi trường số ngày càng phát triển.

- Nhà trường chú trọng việc tổ chức GD-KNCDS phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí, trình độ phát triển nhận thức của học sinh tiểu học và điều kiện của nhà trường; bảo đảm mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học/hoạt động giáo dục có

⁴ Công văn số 3899/QĐ-BGDĐT 30/7/2024 về hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng Công dân số cấp tiểu học

liên quan; thúc đẩy tổ chức dạy học tích hợp; không gây áp lực, quá tải cho học sinh và giáo viên.

5. Hồ sơ minh chứng

5.1 Hoạt động giáo dục kỹ năng sống, tích hợp giáo dục KN CDS vào các môn học, hoạt động giáo dục

(1) Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục từng khối lớp; Kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục

(2) Biên bản họp tổ

(3) Kế hoạch bài dạy và các hồ sơ theo quy định khác.

5.2 Các hoạt động ngoài giờ chính khóa

(1) Kế hoạch tổ chức

(2) Biên bản họp tổ chức

(3) Báo cáo, hình ảnh, sản phẩm và các hồ sơ theo quy định khác.

V. LỊCH CÔNG TÁC THÁNG (Đính kèm phụ lục)

VI. KINH PHÍ

- Thực hiện theo công văn số 7054/UBND ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ V/v hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024 - 2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn huyện.

- Thực hiện theo Quy chế chi tiêu nội bộ năm 2024 - 2025 của trường.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo do Hiệu trưởng làm trưởng ban, có phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Ban chỉ đạo gồm:

(1) Bà Nguyễn Minh Huệ; Hiệu trưởng; Trưởng ban.

(2) Bà Nguyễn Thị Hồng Thu; Phó Hiệu trưởng; Phó ban

(3) Ông Trần Minh Phương; Tổ trưởng Văn thể mỹ; Thành viên.

(4) Bà Phạm Thị Quỳnh Như; Tổng phụ trách đội; Thành viên.

(5) Bà Đặng Thị Lụa; Kế toán; Thành viên.

(6) Bà Vũ Thị Duyên; Tổ trưởng văn phòng; Thành viên.

(7) Ông Bùi Thanh Linh; Trưởng ban ĐDCMHS; Thành viên.

(8) Các Ông (Bà); Giáo viên chủ nhiệm; Thành viên.

2. Xây dựng kế hoạch, chương trình hoạt động phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất, không quá tải, có sự tham gia của các tổ chức đoàn thể, chính quyền địa phương, cha mẹ học sinh. Hiệu trưởng phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ, giáo viên trong các hoạt động.

3. Bồi dưỡng nhận thức cho đội ngũ giáo viên và học sinh.

4. Thường xuyên tổ chức rút kinh nghiệm và tổ chức các hoạt động giao lưu để các đối tượng tham gia hoạt động học hỏi trao đổi kinh nghiệm. Từng thời điểm và cuối năm học, nhà trường tiến hành sơ kết đánh giá hiệu quả của phong trào, rút kinh nghiệm, đề xuất khen thưởng.

5. Trong quá trình thực hiện, Ban chỉ đạo cần tăng cường vai trò giám sát việc thực hiện, có thể điều chỉnh, bổ sung nhiệm vụ, nội dung của phong trào phù hợp với tình hình cụ thể.

6. Tăng cường sự phối hợp giữa các tổ chức đoàn thể và cha mẹ học sinh trong việc tổ chức các hoạt động.

VII. PHÂN CÔNG

1. Trưởng ban: xây dựng và triển khai chương trình, báo cáo sơ kết, tổng kết. tuyên truyền, bồi dưỡng nhận thức cho đội ngũ giáo viên và học sinh về chương trình nhà trường. Phụ trách các loại hình hoạt động ngoài giờ chính khóa, xây dựng kế hoạch ngày hội, hội thi theo từng thời điểm.

2. Phó ban: xây dựng kế hoạch theo từng thời điểm và phụ trách công tác tổ chức tiếng Anh tăng cường; giáo dục kỹ năng công dân số, giáo dục kỹ năng sống; Tổ chức rút kinh nghiệm và tổ chức các hoạt động giao lưu để các đối tượng tham gia hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp học hỏi trao đổi kinh nghiệm

3. Các tổ trưởng

- Triển khai Kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường trong tổ khối và đưa nội dung tích hợp có liên quan vào Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục. Tổ chức sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn, tập trung vào nội dung tổ khối thực hiện.

- Tổ trưởng chuyên môn cùng giáo viên tổ chức kiểm tra, đánh giá; Mỗi học kỳ tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện và báo cáo về Ban giám hiệu.

- Tổ trưởng Văn thể mỹ xây dựng kế hoạch và phụ trách hoạt động các Câu lạc bộ; đề xuất khen thưởng.

4. Tổng phụ trách Đội: xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai tập huấn nội dung hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống, tổng kết ngày hội, hội thi theo từng thời điểm.

5. Giáo viên

- Xây dựng nội dung, kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn của Bộ và của Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Trong việc tổ chức thực hiện phải tuyệt đối thực hiện nghiêm túc nội dung, kế hoạch và thời gian mà nhà trường sắp xếp.

6. Kế toán

- Thực hiện đúng kế hoạch thu – chi theo các văn bản chỉ đạo của Ủy ban huyện, Phòng giáo dục và Quy chế chi tiêu nội bộ của đơn vị.

- Dự trù kinh phí hoạt động các ngày hội, hội thi;

7. Tổ trưởng văn phòng: điều động các thành viên tổ văn phòng hỗ trợ các ngày hội, hội thi.

8. Ban đại diện CMHS: tuyên truyền, vận động hội cha mẹ học sinh cùng tham gia và tạo điều kiện cho học sinh tham gia tốt các hoạt động trong chương trình nhà trường.

Trên đây là Chương trình nhà trường năm học 2024 – 2025 của Trường Tiểu học Cần Thạnh. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh căn cứ vào chức trách, nhiệm vụ được phân công thực hiện tốt kế hoạch nhằm góp phần nâng cao chất lượng dạy học và môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện trong nhà trường. Trong quá trình thực hiện kế hoạch sẽ có điều chỉnh, bổ sung nếu có những trường hợp phát sinh theo thực tế./.

Nơi nhận

- Phòng GD&ĐT (duyet);
- Hội đồng đội (để báo cáo);
- Các thành viên trong Ban chỉ đạo;
- Lưu VT, hồ sơ CTNT.



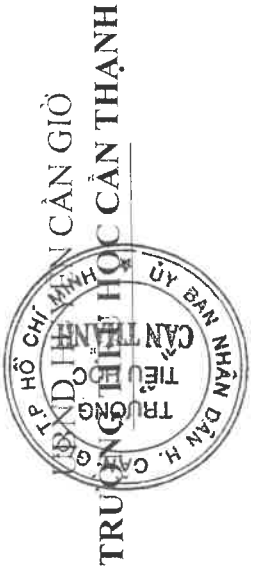
Nguyễn Minh Huệ

PHÊ DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Cần Giờ, ngày 26...tháng 9...năm 2024 *Thư*



Trần Thị Hoàng Mai



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Phụ lục

(Đính kèm chương trình số: 375/KH-THCT ngày 24 tháng 9 năm 2024 của Trường Tiểu học Cán Thạnh)

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia
Tháng 9	Truyền thống Nhà trường	- Giới thiệu các hình ảnh, hoạt động của trường. - Tập các bài hát, múa truyền thống của trường. - Kỹ năng phân loại rác tại nguồn. Phòng chống đuối nước và an toàn đường thủy.	Triển khai dưới cờ	Từ 9/9 đến 30/9	TPT	GVCN-GVCT
		- Tổ chức “Đêm hội trăng rằm”. - Hội thi Trang trí lồng đèn	SH tập thể khối lớp > toàn trường	15/9/2024	Tô VTM TPT	CB-GV-NV-HS
		- Ngày hội “Thiếu nhi Việt Nam với an toàn giao thông”.	SH tập thể khối lớp > toàn trường	16/9/2024	TPT	CB-GV-NV- HS
		- Trải nghiệm Vườn rau của em.	SH tập thể khối lớp > toàn trường	13/9/2024	TPT	CB-GV-NV- HS
Tháng 10	Con ngoan-Trò giỏi	- Kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích và tham gia giao thông an toàn.	Thứ Sáu tuần 3/nội dung	Từ 1/10 đến 31/10	HT-TPT	CB-GV-NV- HS
		- Tuần lễ học tập suốt đời	Triển khai dưới cờ	7-13/10	HT	CB-GV-NV- HS
		- Chủ nhật xanh “Trồng cây nhớ Bác”.	Tập trung toàn trường	Tuần 4/10	HT	CB-GV-NV- HS
		- Ngày hội Lắng nghe tiếng nói học sinh	Tập trung toàn trường	18/10	HT	CB-GV-NV- HS

		- Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo, Stem	Nhóm lớp vào giờ chơi	Thứ 5/tuần	TPPT	HS
		- Giới thiệu tác phẩm lịch sử nước ta, không gian văn hóa Hồ Chí Minh	Nhóm lớp vào giờ chơi	Thứ 5/tuần	TPPT	HS
		- PCBL	HS đăng kí	Thứ 6/tuần	Cô Cương; GVTD	GV-CN-HS
		- Tổ chức “Ngày hội trang trí trường, lớp – Thư viện xanh”	SH tập thể khối lớp - > toàn trường	9/9/2024	HT	CB-GV-NV-HS
		- Ngày Hội vui khỏe – Hội thi thể thao học sinh	SH tập thể khối lớp - > toàn trường	21- 25/10/2024	GVTD	CB-GV-NV- HS
Tháng 11	Kính yêu thầy giáo, cô giáo	- Kỷ năng sống đẹp: chia sẻ, hợp tác, ứng xử lịch sự,...	Thứ Sáu hàng tuần/nội dung	Từ 1/11 đến 30/11	HT-TPPT	CB-GV-NV-HS
		- Hội thi Lâm thiếp-Viết thơ	Học sinh làm, nộp	14/11	TPPT	GV-HS
		- Ngày Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam 2024. Luật trẻ em	Triển khai dưới cờ	18/11	HT	CB-GV-NV-HS
		- Ngày hội tiếng Anh; “Open house”	PH tham gia học tập cùng HS	Tuần 2/11	GVTA PHT	BGH-GV-HS GV-HS
		- Ngày hội âm nhạc dân tộc	SH tập thể khối lớp - > toàn trường	15/11/2024	PHT	CB-GV-NV- HS
Tháng 12	Yêu quê hương, đất nước Việt Nam	- Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo, Stem	Nhóm lớp vào giờ chơi	Thứ 5/tuần	TPPT	HS
		- Ngày hội “ Sáng tạo Stem-Môi trường – Tái chế”	SH tập thể khối lớp - > toàn trường	20/12/2024	PHT	CB-GV-NV- HS
		- Kỹ năng sử dụng Internet an toàn.	SH tập thể khối lớp - > toàn trường	02- 06/12/2024	TPPT	GV-HS

		SH tập thể khối lớp - > toàn trường. Nhóm HS tham gia trải nghiệm tại Đồn BP Cần Thạnh	13/12	TPT	GV-HS
		- Ngày hội Trần Quốc Toản; Trải nghiệm Một ngày làm chiến sĩ	Thứ 5/tuần	TPT	HS
		- Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo, Stem	Tuần 4/1	HT	CB-GV-NV-HS
		- Hội chợ "Mừng Đảng- Mừng xuân-Giúp bạn cùng trường vui tết"	Theo KH Tuần 4/02 2025	TPT	CB-GV-NV-HS
		- Tổ chức 01-02 đợt cho học sinh tham quan trải nghiệm ngoài nhà trường	Tuần 3/1	NV TV	CB-GV-NV-HS
		- Tổ chức Ngày hội sách, văn hóa đọc	Tuần 2/1	PHT	CB-GV-NV-HS
		- Ngày hội em tập viết đúng, viết đẹp	Tuần 4/1	PHT	GV-HS
		- Hội thi Luật trẻ em, văn hóa giao thông	Tuần 4/2	TPT	HS khối 3-4-5
		- Hội thi Ong sáng tạo	Tuần 4/1	PHT	CB-GV-NV-HS
		- Ngày hội Em yêu Tiếng Việt	Tuần 3/2	TPT	HS khối 4-5
		- Trải nghiệm "Một ngày làm diêm dân".	Tuần 3/2	HT	CB-GV-NV-HS
		- Ngày chủ nhật xanh trồng cây nhớ Bác (lần 1)	Tuần 2/3	TPT	HS khối 3-4-5
		- Ngày hội em làm bếp trưởng	Tuần 3/2	TPT - HS	HS khối 4-5
		- Tổ chức hoạt động trải nghiệm "Khu rừng sinh thái Cần Giờ"			
Tháng 01, 02/2025	Giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc				
Tháng 03/2025	Yêu quý mẹ và cô giáo				

		- Ngày hội Tin học. Hội thi Tài năng Tin học cấp Tiểu học lần X năm học 2024 - 2025 - Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo, Stem	Tập trung	Tuần 4/3	GVTH	CB-GV-NV-HS
		- Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo, Stem - Trò chơi kê chuyện - tiêu phẩm học tập theo 5 Điều bác. - Tập huấn kỹ năng Phòng chống bạo lực, xâm hại.	Nhóm lớp vào giờ chơi HDTN-SHDC Thứ Sáu hàng tuần/nội dung	Thứ 5/tuần Tuần 2/4 Tuần 3/4	TPT TPT TPT	HS CB-GV-NV-HS CB-GV-NV-HS
Tháng 04/2025	Hoà bình hữu nghị	- Lễ Giỗ Quốc tổ Hùng Vương - Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo, Stem - Hội thi Tìm hiểu Quyên con người - Hội thi kê chuyện Bác Hồ - Ngày hội Giới thiệu Ngôi trường Tiêu học của em - Ngày chủ nhật xanh trồng cây nhỏ Bác (lần 2) - Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo, Stem	Lễ dâng hương Nhóm lớp vào giờ chơi Tập trung Tập trung dưới cờ Tập trung Tập trung Tập trung	7/4 Thứ 5/tuần Tuần 1/4 Tuần 1, 2/5 Tuần 3/5 19/5	HT TPT TPT TPT TPT HT	CB-GV-NV-HS HS CB-GV-NV-HS CB-GV-NV-HS CB-GV-NV-HS CB-GV-NV-HS
Tháng 5/2025	Kính yêu Bác Hồ	- Giờ ra chơi trải nghiệm sáng tạo, Stem	Nhóm lớp vào giờ chơi	Thứ 5/tuần	TPT	HS



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

**LỊCH SINH HOẠT CÂU LẠC BỘ
NĂM HỌC: 2024-2025**

BUỔI	TIẾT	THỨ HAI	THỨ BA	THỨ TƯ	THỨ NĂM	THỨ SÁU	THỨ BẢY
Sáng	1						
	2						
	3						
	4						
	5		CLB Toán khối 1, khối 3	CLB Toán khối 2			
Chiều	1						
	2	CLB TV khối 2		CLB TV khối 5			
	3	Câu lạc bộ Toán khối 5	CLB Toán khối 4		CLB TV khối 1, khối 3, khối 4		
	16 giờ 30 phút 17 giờ 30 phút	CLB Tin học khối 3	CLB Tin học khối 4	CLB Tin học khối 5			
	16 giờ 30 phút 17 giờ 30 phút			CLB Cầu Lông, Bì sắt	CLB STEM khối 4,5	CLB Cầu Lông, Bì sắt	



Phụ lục đính kèm

Kế hoạch sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng việt (lớp 1)

Thời gian	Chủ điểm sinh hoạt	Phân công thực hiện	Ghi chú (nội dung sinh hoạt)
Tháng 10/2024	Những bài học đầu tiên Bé và bà Đi chợ Kì nghỉ	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Kim Hồng	- Rèn đọc, viết thành thạo các âm từ bài 1 => 5 SGK trang 50 => 59 – chủ đề 5. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm từ bài 1 => 5 SGK trang 60 => 69 – chủ đề 6. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 70 – 79 chủ đề 7. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 80 – 89 chủ đề 8. => Rèn HS nói trọn câu trong đó có chứa các tiếng mang âm, vần t, th, nh - r, tr - ia, ua - ua; p - ph, s - x, qu - y, gi; ao - eo, au - êu, âu, iu - uu; ai - oi, ôi - oi, ui - ui, ay - ây. => Y/c HS làm các BT trong VBT TV 1/1 từ trang 16 đến trang 29
Tháng 11/2024	Ở nhà Đi sở thú Thể thao Đồ chơi – trò chơi	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Kim Hồng	- Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 90 => 99 – chủ đề 9. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 100 => 109 – chủ đề 10. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 110 => 119 – chủ đề 11. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 120=> 129 – chủ đề 12. => Rèn HS nói trọn câu trong đó có chứa các tiếng mang vần ac - âc, ăc, oc – ôc, uc - uc; at - ăt – ăt, et –

			ê – it, ot – ôt – ơt, ut – ưt ; an – ăn – ân, en – ên – in, on – ôn, ơn – un; ang – ăng – âng, ong – ông, ung – ung, ach – êch – ich. => Y/c HS làm các BT trong VBT TV 1/1 từ trang 30 đến trang 42
Tháng 12/2024	Vui học Ngày chủ nhật Bạn bè Trung thu	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Kim Hồng	- Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 130 => 1399 – chủ đề 13. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 140 => 149 – chủ đề 14. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 150 => 159 – chủ đề 15. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 160 => 169 – chủ đề 16. => Rèn HS nói trọn câu trong đó có chứa các tiếng mang vần am – ăm – âm, em – êm, om – ôm – ơm, im – um; ap – ăp – âp, ep – êp, op – ôp – ơp, ip – up; anh – ênh – inh, ươu, iêu – yêu, uôi – ươi; iêc – uôc – ươc, iêt – yêt – uôt – ươt, iên – yên, uôn – ươn. => Y/c HS làm các BT trong VBT TV 1/1 từ trang 43 đến trang 54
Tháng 1/2025	Thăm quê Lớp em Sinh nhật Ước mơ	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Kim Hồng	- Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 170 – 179 chủ đề 17. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 180 – 189 chủ đề 18. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm, vần từ bài 1 => 5 SGK trang 6 – 15 chủ đề 19. - Rèn đọc, viết thành thạo các âm,

			vân từ bài 1 => 5 SGK trang 16 – 25 chủ đề 20. => Rèn HS nói trọn câu trong đó có chứa các tiếng mang vần iêng – yêng, uông – ương, iêm – yêm – uôm – ươm, iêp – ươp; Ôn tập 1, Ôn tập 2, Đánh giá CHKI; oa – oe, uê – uy, oai – oay – oac, oat – oan – oang; uân – uyên – uyt, oắt – uât – uyêt, oanh – uynh – uych, oăng – oam – oap. => Y/c HS làm các BT trong VBT TV 1/1 từ trang 55 đến trang 60; Y/c HS làm các BT trong VBT TV 1/2 từ trang 5 đến trang 10
Tháng 2/2025	Vườn ươm Những điều em đã học. Ngàn hoa khoe sắc Ngày tuyết rơi	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Kim Hồng	- Đọc trơn, nhanh và trả lời thành thạo các câu hỏi theo nội dung bài : Bông hoa niềm vui; Những bông hoa nhỏ trên sân; Như bông hoa nhỏ trang 26 – 33 chủ đề 21; Mưa, Mặt trời và hạt đậu, Cầu vồng trang 35 – 42 chủ đề 22; Chào xuân, Chợ hoa ngày Tết ở Hà Nội, Mâm cơm ngày Tết ở Huế trang 44 – 51 chủ đề 23; Gia đình thân thương, Làm bạn với bố, Những trò chơi cùng ông bà trang 53 – 60 chủ đề 24. => Nghe – viết thành thạo một đoạn khoảng 30 tiếng bài học trong tuần - chủ đề 21, 22, 23, 24 vào vở. => Y/c HS làm các BT trong VBT TV 1/2 từ trang 11 đến trang 31 chủ đề 21, 22, 23, 24
Tháng 3/2025	Những bông hoa nhỏ Mưa và nắng Tết quê em Những người bạn đầu tiên.	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Kim Hồng	- Đọc trơn, nhanh và trả lời thành thạo các câu hỏi theo nội dung bài : Mẹ của thỏ bông; Nói với em; Mẹ và cô trang 62 – 69 chủ đề 25; Cô chổi rơm; Ngưỡng cửa; Mũ bảo

			hiếm trang 71 – 78 chủ đề 26; Mít học vẽ tranh; Vui học ở Thảo cầm viên; Cùng vui chơi trang 80 – 87 chủ đề 27; Câu chuyện về giấy kẻ; Trong chiếc cặp của em; Những điều cần biết về bút chì trang 89 – 96 chủ đề 28. => Nghe – viết thành thạo một đoạn khoảng 30 tiếng bài học trong tuần - chủ đề 25, 26, 27, 28 vào vở. => Y/c HS làm các BT trong VBT TV 1/2 từ trang 32 đến trang 51 chủ đề 25, 26, 27, 28
Tháng 4/2025	Mẹ và cô. Những người bạn im lặng Bạn cùng học cùng chơi Trong chiếc cặp của em đề 29, 30, 31, 32	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Kim Hồng	- Đọc trơn, nhanh và trả lời thành thạo các câu hỏi theo nội dung bài : Chuyện xảy ra trên đường; Đi học; Biển báo trang 98 – 105 chủ đề 29; Làng em buổi sáng; Ban mai trên bản; Làng gốm Bát Tràng trang 107 – 114 chủ đề 30; Đạo phố; Bưu điện Thành phố Hồ Chí Minh; Hồ Gươm trang 116 – 123 chủ đề 31; Khu rừng kì lạ dưới đáy biển; Thư gửi bố ngoài đảo; Nữ hoàng của đảo trang 125 – 132 chủ đề 32. => Nghe – viết thành thạo một đoạn khoảng 30 tiếng bài học trong tuần - chủ đề 29, 30, 31, 32 vào vở. => Y/c HS làm các BT trong VBT TV 1/2 từ trang 52 đến trang 70 chủ
Tháng 5/2025	Đường đến trường Làng quê yên bình Phố xá nhộn nhịp Biển đảo yêu thương Chúng mình thật đặc biệt Gửi lời chào lớp Một Những điều em đã	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Kim Hồng	- Đọc trơn, nhanh và trả lời thành thạo các câu hỏi theo nội dung bài : Chuyện của Nam; Mọi người đều khác biệt; Ước mơ nào cũng quý trang 134 – 141 chủ đề 33; Buổi học cuối năm; Gửi lời chào lớp Một; Kì nghỉ hè của em trang 143 – 150 chủ đề 34; Ôn tập 1; Ôn tập 2; Ôn tập 3;

	học		Đánh giá CHKII trang 152 – 161 chủ đề 35 => Nghe – viết thành thạo một đoạn khoảng 30 tiếng bài học trong tuần - chủ đề 33, 34, 35 vào vở. => Y/c HS làm các BT trong VBT TV 1/2 từ trang 71 đến trang 83 chủ đề 33, 34, 35
HKI	Bài học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Kim Hồng	Giáo viên có thể lấy một số tiết để dạy nếu không đủ thời gian hoặc tổ chức cho học sinh vận dụng bài học STEM làm sản phẩm STEM sáng tạo.
HKII	Bài học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM	Nguyễn Thị Hiền Nguyễn Thị Thanh Hà Nguyễn Kim Hồng	Giáo viên có thể lấy một số tiết để dạy nếu không đủ thời gian hoặc tổ chức cho học sinh vận dụng bài học STEM làm sản phẩm STEM sáng tạo.



Phân công thực hiện kế hoạch sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Việt, Toán (lớp 2)

Thời gian	Chủ đề sinh hoạt	Phân công thực hiện	Ghi chú (nội dung sinh hoạt)
Tháng 10/2024	Bố mẹ yêu thương Ông bà yêu quý Phép cộng, phép trừ qua 10 trong phạm vi 20	Cao Thị Hồng Nguyễn Thị Thơm Huỳnh Thị Nguyệt	Tiếng việt: Rèn đọc và đọc hiểu - Rèn kĩ năng nghe viết chính tả - Tìm từ hoạt động, đặt mẫu câu: Ai làm gì? - Viết bưu thiếp Toán: Rèn kĩ năng tính - Phép cộng có tổng bằng 10 - 7 cộng với một số, 6 cộng với một số - 9, 8 cộng với một số - Ôn cách tính: Phép trừ có hiệu bằng 10, 11 trừ đi một số. - 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số
Tháng 11/2024	Những người bạn nhỏ. Ngôi nhà thứ hai Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100	Cao Thị Hồng Nguyễn Thị Thơm Huỳnh Thị Nguyệt	Tiếng việt - Rèn kĩ năng đọc trơn bài đọc và đọc hiểu văn bản. - Rèn nghe viết chính tả và rèn chữ viết. - Ôn tìm từ chỉ đặt điểm. Viết mẫu câu Ai thế nào? - Rèn tập làm văn: Giới thiệu đồ vật quen thuộc. Toán: Rèn kĩ năng giải toán - Bài toán nhiều hơn - Bài toán ít hơn - Rèn kĩ năng tính: Phép cộng có nhớ trong phạm vi 100
Tháng 12/2024	Bạn Thân ở trường Nghề nào cũng quý Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100	Cao Thị Hồng Nguyễn Thị Thơm Huỳnh Thị Nguyệt	Tiếng việt - Rèn kĩ năng đọc trơn bài đọc và đọc hiểu văn bản. - Rèn nghe viết chính tả và rèn chữ viết. - Luyện từ - Luyện câu. Rèn đặt câu và tìm bộ phận trả lời cho câu hỏi: Để làm

			gì? Ở đâu? - Rèn tập làm văn: Viết đoạn văn tả dụng cụ học tập Toán - Rèn kĩ năng tính: Phép trừ có nhớ trong phạm vi 100 - Rèn cách tính: Biểu đồ tranh - Ôn cộng có nhớ trong phạm vi 100, giải toán
Tháng 1/2024	Nơi chôn thân quen	Cao Thị Hồng Nguyễn Thị Thơm Huỳnh Thị Nguyệt	Tiếng việt - Rèn kĩ năng đọc tron bài đọc và đọc hiểu văn bản. - Rèn nghe viết chính tả và rèn chữ viết. - Luyện từ - Luyện câu. Rèn đặt câu giới thiệu đồ vật. Tìm bộ phận trả lời cho câu hỏi: Làm gì? Ở đâu? - Rèn tập làm văn: Viết đoạn văn tả đồ vật quen thuộc Toán - Ôn trừ có nhớ trong phạm vi 100, giải toán - Rèn cho HS nêu tên gọi thành phần, kết quả phép nhân “Thừa số - Tích” - Rèn cho HS biết thực hiện được phép nhân 2, 5; phép chia 2, 5
Tháng 2/2025	Bốn mùa tươi đẹp	Cao Thị Hồng Nguyễn Thị Thơm Huỳnh Thị Nguyệt	Tiếng việt - Rèn kĩ năng đọc tron bài đọc và đọc hiểu văn bản. - Rèn nghe viết chính tả và rèn chữ viết. - Luyện từ - Luyện câu. Rèn đặt câu kiểu Ai thế nào? Đặt dấu câu: dấu chấm, dấu chấm than. - Rèn tập làm văn: Thuật lại việc em đã chứng kiến Toán - HS nêu được tên gọi của phép chia:

	Phép nhân, phép chia		Số bị chia - Số chia - Thương ; Bảng chia 2 - Rèn cho HS biết thực hiện được phép chia 2, 5 - Ôn lại bảng nhân, 5; chia 2, 5 - Rèn cho HS đọc đúng: Đơn vị, chục, trăm, nghìn. Các số từ 101 đến 110
Tháng 3/2025	Thiên nhiên muôn màu Sắc màu quê hương Các số đến 1000	Cao Thị Hồng Nguyễn Thị Thơm Huỳnh Thị Nguyệt	Tiếng việt - Rèn kĩ năng đọc tron bài đọc và đọc hiểu văn bản. - Rèn nghe viết chính tả và rèn chữ viết. - Luyện từ - Luyện câu. Tìm từ ngữ về Bác. Đặt câu kiểu Ai làm gì? Ai thế nào? - Rèn tập làm văn: Thuật lại việc em đã tham gia Toán - Rèn cho HS Đọc, viết: Các số từ 111 đến 200; Các số có ba chữ số - Rèn HS viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị; So sánh các số có ba chữ số - Rèn cho HS nắm đơn vị đo độ dài Mét - Ki-lô-mét, thực hiện các phép tính kèm đơn vị đo độ dài. - Nhận dạng hình: Khối trụ - Khối cầu Hình tứ giác; Xếp hình, gấp hình
Tháng 4/2025	Bác Hồ Kính yêu Việt Nam mến yêu	Cao Thị Hồng Nguyễn Thị Thơm Huỳnh Thị Nguyệt	Tiếng việt - Rèn kĩ năng đọc tron bài đọc và đọc hiểu văn bản. - Rèn nghe viết chính tả và rèn chữ viết. - Luyện từ - Luyện câu. Tìm từ hoạt động. Đặt câu kiểu Ai làm gì? Ai thế nào? Điền dấu câu - Rèn tập làm văn: Viết về tình cảm

	Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000		với người thân Toán - Ôn cách đọc, viết, so sánh các số có 3 chữ số - Rèn cách tính Phép cộng không nhớ trong phạm vi 1000 - Rèn kĩ năng Phép trừ có nhớ trong phạm vi 1000
Tháng 5/2025	Bài ca Trái đất Ôn tập cuối năm	Cao Thị Hồng Nguyễn Thị Thơm Huỳnh Thị Nguyệt	Tiếng việt - Rèn nghe viết chính tả và rèn chữ viết. - Luyện từ - Luyện câu: Ôn lại kiểu câu: Ai là gì? Ai làm gì? Ai thế nào? Điền dấu câu - Rèn tập làm văn: Viết về tình cảm với sự việc Toán - Ôn phép cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100, 1000, nhận dạng hình, giải toán.
HKI	Bài học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM	Cao Thị Hồng Nguyễn Thị Thơm Huỳnh Thị Nguyệt	Giáo viên có thể lấy một số tiết để dạy nếu không đủ thời gian hoặc tổ chức cho học sinh vận dụng bài học STEM làm sản phẩm STEM sáng tạo.
HKII	Bài học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM	Cao Thị Hồng Nguyễn Thị Thơm Huỳnh Thị Nguyệt	Giáo viên có thể lấy một số tiết để dạy nếu không đủ thời gian hoặc tổ chức cho học sinh vận dụng bài học STEM làm sản phẩm STEM sáng tạo.

Phụ lục 3



Kế hoạch sinh hoạt câu lạc bộ Tiếng Việt, Toán (lớp 3)

Thời gian	Chủ đề sinh hoạt	Phân công thực hiện	Ghi chú (nội dung sinh hoạt)
Tháng 10/2024	Vào năm học mới. Mái trường mến yêu Ôn tập và bổ sung	Nguyễn Thị Kim Huệ Trương Thị Hương Trần Thị Mộng Lê	Tiếng Việt - Luyện đọc các chủ đề đã học - Viết: Ôn viết chữ hoa A, Ă, Â, N, M - Viết hoa địa danh Việt Nam .Phân biệt ch/ tr, s/ x, g/ r , ươc/ ươt - MRVT: Học tập, Trường học - Luyện tập về từ chỉ sự vật, đặc điểm, hoạt động. Mở rộng câu Khi nào ? hoặc Ở đâu? Câu kể Ai thế nào ? – dấu chấm - Viết sáng tạo: Viết đoạn văn giới thiệu bản thân, tả đồ dùng học tập. Toán - Ôn tập các số đến 1000 - Ôn tập phép cộng, phép trừ - Cộng nhẩm, trừ nhẩm - Tìm số hạng, số bị trừ, tìm số trừ - Ôn tập phép nhân, chia - Tìm thừa số, số bị chia, tìm số chia - Mi-li-mét - Hình tam giác, hình tứ giác - Khối hộp chữ nhật. Khối lập phương - Xem đồng hồ
Tháng 11/2024	Những búp măng non. Em là đội viên Ôn tập và bổ sung Phép nhân, phép chia trong phạm vi 1000	Nguyễn Thị Kim Huệ Trương Thị Hương Trần Thị Mộng Lê	Tiếng Việt - Luyện đọc các chủ đề đã học - Viết: Ôn viết chữ hoa D, Đ, P, R, B - Viết hoa địa danh Việt Nam .Phân biệt d/ gi ; ay/ ây, uôc/ uôt, ch/ tr, an/ ang - MRVT: Thiếu nhi, Đội viên - Luyện tập về so sánh - Viết sáng tạo: Viết đoạn văn tả cuốn sách. Toán

			- Bài toán giải bằng hai bước tính - Tính giá trị của biểu thức - Làm tròn số - Làm quen với chữ số La Mã - Bảng nhân chia 3,4 - Một phần hai, một phần ba, một phần tư, một phần năm - Nhân nhẩm, chia nhẩm
Tháng 12/2024	Ước mơ tuổi thơ. Cùng em sáng tạo Phép nhân, phép chia trong phạm vi 1000	Nguyễn Thị Kim Huệ Trương Thị Hương Trần Thị Mộng Lê	Tiếng Việt - Luyện đọc các chủ đề đã học - Viết: Ôn viết chữ hoa C, G, S, L, T - Phân biệt ch/ tr, r/ d/ gi, iên/ iêng - MRVT: Ước mơ, Sáng tạo - Luyện tập về so sánh - Viết sáng tạo: Luyện tập viết về tình cảm với thầy cô giáo hoặc một người bạn, tả một đồ dùng cá nhân Toán - Phép chia hết và phép chia có dư - Chia số có hai chữ số cho số có một chữ số - Bảng nhân chia 6 - Gấp một số lên một số lần - Bảng nhân chia 7, 8 - Giảm một số đi một số lần
Tháng 1/2024	Vòng tay bè bạn. Mái ấm gia đình Phép nhân, phép chia trong phạm vi 1000	Nguyễn Thy Thảo Bùi Thế Hồng Chan Văn Sơn	Tiếng Việt - Luyện đọc các chủ đề đã học - Viết: Ôn viết chữ hoa E, Ê, I, K - Viết hoa tên người nước ngoài - Phân biệt s/ x, âc/ ât, r/ d/ gi, v/ d/ gi - MRVT: Bạn bè, Gia đình - Luyện tập về từ có nghĩa giống nhau. Câu hỏi – dấu chấm hỏi - Dấu gạch ngang - Viết sáng tạo: Luyện tập viết cho người thân, bạn bè Toán - Bảng nhân chia 9

			- Xem đồng hồ - Chia số có ba chữ số cho số có một chữ số - So sánh số lớn gấp mấy lần số bé - Điểm ở giữa, trung điểm của đoạn thẳng - Hình tròn
Tháng 2/2025	Bốn mùa mở hội. Nghệ sĩ tí hon Ôn tập học kì 1	Nguyễn Thị Kim Huệ Trương Thị Hương Trần Thị Mộng Lê	Tiếng Việt - Luyện đọc các chủ đề đã học - Viết: Ôn viết chữ hoa V, X - Viết hoa tên người nước ngoài - Phân biệt s/x, ch/tr, ac/ at, êch/ uêch, dấu hỏi/dấu ngã - MRVT: Lễ hội - Luyện tập về từ có nghĩa trái ngược nhau. Câu khiến. Dấu chấm than - Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn thuật lại một ngày hội đã chứng kiến. Toán - Ôn tập các phép tính - Ôn tập hình học và đo lường - Chục nghìn - Các số có bốn chữ số - So sánh các số có bốn chữ số - Phép cộng, trừ các số trong phạm vi 10000
Tháng 3/2025	Niềm vui thể thao. Thiên nhiên kì thú Các số đến 10 000	Nguyễn Thị Kim Huệ Trương Thị Hương Trần Thị Mộng Lê	Tiếng Việt - Luyện đọc các chủ đề đã học - Viết: Ôn viết chữ hoa U, Ư, O, Ô, Ơ, Q - Phân biệt iêu/yêu; l/n, ưc/ut, d/gi; iu/ru, ân/âng - MRVT: Thể thao, Nghệ thuật - Luyện tập câu khiến. Câu cảm. Dấu chấm than - Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc với một nghệ sĩ hoặc một nhân vật trong phim hoạt

			hình. Thuật lại một trận thi đấu hoặc một buổi luyện tập thể thao. Toán - Tháng, năm - Gam - Mi-li-lít - Nhân chia số có bốn chữ số với số có một chữ số - Góc vuông, góc không vuông - Hình chữ nhật, hình vuông
Tháng 4/2025	Quê hương tươi đẹp. Đất nước mến yêu Các số đến 10 000 Các số đến 100.000	Nguyễn Thị Kim Huệ Trương Thị Hương Trần Thị Mộng Lê	Tiếng Việt - Luyện đọc các chủ đề đã học - Viết: Ôn viết chữ hoa A, Ă, Â (Kiểu 2), Y, X - Phân biệt d/gi; s/x, im, iêm - MRVT: Quê hương, Thiên nhiên - Luyện tập dấu ngoặc kép - Viết sáng tạo: Luyện tập tả một đồ vật thường dùng khi đi học hoặc khi đi tham quan, du lịch. Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở Toán - Chu vi hình tam giác, hình tứ giác, hình chữ nhật, hình vuông - Trăm nghìn, các số có năm chữ số - So sánh các số có năm chữ số
Tháng 5/2025	Một mái nhà chung Các số đến 100 000 Ôn tập cuối năm	Nguyễn Thị Kim Huệ Trương Thị Hương Trần Thị Mộng Lê	Tiếng Việt - Luyện đọc các chủ đề đã học - Viết: Ôn viết chữ hoa địa danh Việt Nam, N, M, Q, V (Kiểu 2) - Phân biệt s/x, ong/ông, l/n, g/r, ênh/uênh; l/n, dấu hỏi/ dấu ngã - MRVT: Đất nước - Luyện tập đoạn văn. Dấu hai chấm - Luyện tập về từ chỉ đặc điểm. Luyện tập từ có nghĩa trái ngược nhau - Luyện tập: Câu hỏi, câu khiến

			- Viết sáng tạo: Luyện tập viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc trước một cảnh đẹp ở quê hương hoặc nơi em ở (của đất nước Việt Nam). : Luyện tập viết đoạn văn nêu lí do thích hoặc không thích một nhân vật trong câu chuyện Toán - Phép cộng trừ các số trong phạm vi 100 000 - Nhân chia số có năm chữ số cho số có một chữ số - Diện tích của một hình - Xăng-ti-mét vuông - Diện tích hình chữ nhật, diện tích hình vuông.
HKI	Bài học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM	Nguyễn Thị Kim Huệ Trương Thị Hương Trần Thị Mộng Lê	Giáo viên có thể lấy một số tiết để dạy nếu không đủ thời gian hoặc tổ chức cho học sinh vận dụng bài học STEM làm sản phẩm STEM sáng tạo.
HKII	Bài học STEM, Hoạt động trải nghiệm STEM	Nguyễn Thị Kim Huệ Trương Thị Hương Trần Thị Mộng Lê	Giáo viên có thể lấy một số tiết để dạy nếu không đủ thời gian hoặc tổ chức cho học sinh vận dụng bài học STEM làm sản phẩm STEM sáng tạo.

