

Số: 90/KH-THCT

Cần Giờ, ngày 01 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH

Tổ chức thực hiện Chủ đề công tác năm 2024: “Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội” trong Trường Tiểu học Cần Thạnh

Căn cứ Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện Cần Giờ lần thứ XII, nhiệm kỳ 2020 - 2025;

Căn cứ Quyết định số 37/QĐ-UBND ngày 11 tháng 01 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về mục tiêu tổng quát, chỉ tiêu, giải pháp chủ yếu phát triển kinh tế - xã hội và Chương trình công tác năm 2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1252/KH-UBND ngày 23 tháng 02 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ về Tổ chức thực hiện Chủ đề công tác năm 2024: “Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội” trên địa bàn huyện Cần Giờ;

Trường Tiểu học Cần Thạnh xây dựng và triển khai thực hiện Chủ đề công tác năm 2024 với nội dung “Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội” tại đơn vị như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Bám sát, triển khai đầy đủ, nhất quán, đồng bộ các định hướng, mục tiêu tổng quát, nhiệm vụ của Trung ương, Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ, Thành ủy, Hội đồng nhân dân Thành phố, Ủy ban nhân dân Thành phố, Huyện ủy và Hội đồng nhân dân huyện, Phòng GDĐT giao.

2. Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Hội đồng nhân dân huyện, các nhiệm vụ của Ủy ban nhân dân huyện, của Phòng GDĐT về những cơ chế, chính sách thực hiện Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội, đảm bảo đúng định hướng, nội dung, chất lượng và tiến độ.

3. Thực hiện đồng bộ, nhất quán, toàn diện, hiệu quả các nhóm giải pháp, nhằm đẩy nhanh quá trình thực hiện Chuyển đổi số, xây dựng trường học thông minh tại đơn vị.

4. Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị trong thực hiện Chuyển đổi số, nâng cao chất lượng giáo dục, nâng cao năng lực quản lý điều hành của người đứng đầu trong đơn vị.

5. Xây dựng đội ngũ viên chức, người lao động đáp ứng tiêu chuẩn, trình độ, năng lực trong thực hiện nhiệm vụ. Xử lý nghiêm các cá nhân có tâm lý cầm chừng, thiếu quyết

liệt trong thực hiện Chuyển đổi số và triển khai thực hiện Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội.

II. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM

1. Về thực hiện Chuyển đổi số

1.1. Thực hiện có hiệu quả trường học điện tử có hiệu quả theo các Đề án và Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh, huyện Cần Giờ giai đoạn 2022 – 2025 định hướng đến năm 2030.

1.2. Chuyển đổi số trong dạy - học và đánh giá, tiếp tục tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến kết hợp với trực tiếp

- Tổ chức hình thức dạy học trực tuyến phù hợp điều kiện nhà trường theo hướng dẫn tại Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ GD-ĐT nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy, học trên môi trường trực tuyến; tận dụng tối đa các tính năng, công nghệ của các hệ thống quản lý học tập (LMS) để triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018: hướng tới mục đích nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh; tạo môi trường học tập tích cực giúp học sinh chủ động phát triển năng lực cá nhân,

- Đảm bảo dữ liệu giữa các hệ thống LMS và hệ thống quản trị nhà trường (SIS) được liên thông theo thời gian thực nhằm giảm bớt công sức nhập liệu.

khai báo, cấu hình hệ thống: đảm bảo dữ liệu dạy, học, kết quả học tập của học sinh được quản lý một cách thống nhất; đáp ứng yêu cầu kỹ thuật để làm nền tảng cho dữ liệu lớn của ngành và tạo điều kiện thuận lợi trong việc triển khai mới hoặc thay đổi các giải pháp công nghệ thông tin phù hợp với nhu cầu, khả năng, điều kiện của nhà trường.

- Tăng cường xây dựng học liệu số (bao gồm: học liệu điện tử, bài giảng tương tác, học liệu đa phương tiện, sách giáo khoa điện tử, thí nghiệm mô phỏng, hệ thống ngân hàng câu hỏi kiểm tra trực tuyến cho các môn học được phân loại theo năng lực và nội dung kiến thức Chương trình phổ thông 2018). Triển khai các tiêu chuẩn chung về trao đổi, liên thông học liệu; đảm bảo học liệu có thể được triển khai được trên tất cả hệ thống LMS cũng như tái sử dụng theo nhu cầu cá nhân, kế hoạch bài dạy của giáo viên theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong các hoạt động kiểm tra, đánh giá. Đẩy mạnh công tác đánh giá thường xuyên bằng hình thức trực tuyến: sử dụng dữ liệu quá trình học tập của học sinh để làm căn cứ đánh giá thường xuyên cho học sinh đảm bảo việc đánh giá được thực hiện khách quan, toàn diện, minh bạch.

- Nâng cao kỹ năng số cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý; ưu tiên bồi dưỡng các nội dung gắn với thực tế công việc như: ứng dụng các phần mềm dạy học, kỹ năng xây dựng học liệu số, bài giảng tương tác, kỹ năng tổ chức dạy học trực tuyến...

- Rà soát, đầu tư mới, mua sắm bổ sung, bao trì, sửa chữa máy tính dạy môn tin học tối thiểu đáp ứng mức độ cơ bản phục vụ dạy môn Tin học. Chú trọng khai thác phòng máy tính cho các hoạt động chuyên môn của nhà trường và các môn học khác ngoài môn Tin học.

- Triển khai hiệu quả hệ thống thư viện điện tử (bao gồm phần mềm quản trị thư viện và cơ sở dữ liệu số hóa sách và tài nguyên phục vụ liên thông với các kho học liệu số, chia sẻ tài nguyên số hóa giữa nhà trường, cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên).

1.3. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ; mở rộng phạm vi dữ liệu quản lý và nâng cao vai trò của các hệ thống quản trị nhà trường đã được kết nối với cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.4. Triển khai các ứng dụng hồ sơ điện tử, ưu tiên triển khai sổ điểm điện tử, học bạ điện tử; từng bước thực hiện cải cách thủ tục hành chính thông qua việc ứng dụng chữ ký số trong việc quản lý hồ sơ điện tử, giáo án, kế hoạch bài dạy, các mẫu đơn thư ban hành nội bộ và các mẫu đơn thư phục vụ công tác tuyển sinh, chuyển trường theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.5. Tăng cường chuyển đổi số trong công tác Truyền thông giáo dục; liên tục cập nhật nội dung trên Công thông tin điện tử; tận dụng các ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên nền tảng số.

1.6. Tiếp tục triển khai và nâng cao hiệu quả của cơ sở dữ liệu ngành theo

Thông tư số 42/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 quy định về cơ sở dữ liệu giáo dục và đào tạo

- Tiếp tục triển khai hiệu quả các ứng dụng quản lý điểm, quản lý hồ sơ điện tử được đồng bộ với cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo. Tổ chức cập nhật dữ liệu, đảm bảo cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác, kịp thời theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo; hoàn thiện việc cập nhật đầy đủ số định danh cá nhân của giáo viên và học sinh; cập nhật đầy đủ kết quả học tập của học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục theo từng kỳ học; thông tin của học sinh các lớp cuối cấp.

- Đảm bảo chất lượng dữ liệu của hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục và đào tạo làm nền tảng triển khai dạy học trực tuyến, công tác tuyển sinh đầu cấp, chuyển trường, tổ chức khảo sát lớp 3. Triển khai cập nhật cơ sở dữ liệu đầy đủ theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo, tổ chức tập huấn cho giáo viên, nhân viên sử dụng hệ thống; thực hiện cập nhật theo thời gian thực hồ sơ học sinh, giáo viên, phân công chuyên môn, kết quả, đánh giá, điểm của học sinh. Việc xây dựng cơ sở dữ liệu ngành đảm bảo tuân thủ các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê giáo dục định kỳ đúng thời hạn, đầy đủ, chính xác nội dung theo quy định.

1.7. Thực hiện các dịch vụ công trực tuyến

- Thủ tục trực tuyến xin chuyển trường, xin thôi học, nhập học lại, tuyển sinh đầu

cấp.

- Đẩy mạnh thanh toán học phí, các khoản thu bằng hình thức trực tuyến không dùng tiền mặt theo chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân Huyện.

1.8. Tiếp tục triển khai phần mềm quản trị trường học, kết nối liên thông suốt với trực liên thông dữ liệu của ngành

- Tiếp tục triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số tới 100% giáo viên theo định hướng, lộ trình triển khai của Phòng GD-ĐT.

- Tiếp tục rà soát, chỉ đạo giáo viên thực hiện hoàn thiện về quản lý hồ sơ sổ sách điện tử tích hợp trên hệ thống CSDL, đồng bộ với CSDL ngành của Bộ GD-ĐT. Triển khai ứng dụng kết nối, tương tác, trao đổi thông tin giữa phụ huynh với nhà trường trên App ứng dụng quản lý trường học; khuyến khích áp dụng các giải pháp miễn phí như tin nhắn OTT, email, ứng dụng trên thiết bị di động.

2. Về thực hiện Nghị quyết số 98/2023/QH15

- Quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa đến đội ngũ đảng viên, giáo viên, nhân viên và học sinh về Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội. Nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết số 98/2023/QH15 theo các nhiệm vụ đã được đề ra tại Quyết định số 2856/QĐ-UBND ngày 11 tháng 7 năm 2023 và Kế hoạch số 3600/KH-UBND của Ủy ban nhân dân Thành phố, Kế hoạch số 5567/KH-UBND ngày 18 tháng 8 năm 2023 của Ủy ban nhân dân huyện Cần Giờ đảm bảo tiến độ, chất lượng.

- Chỉ đạo kế toán rà soát các chế độ, đối tượng được hưởng theo Nghị quyết số 98/2023/QH15 gửi Phòng Nội vụ để chỉ chế độ đảm bảo cho đội ngũ cán bộ, giáo viên nhân viên trong nhà trường.

3. Nhiệm vụ cụ thể

3.1. Phân công giáo viên, nhân viên phụ trách CNTT, CDS và công tác thống kê giáo dục và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực

- Nhà trường kiện toàn tổ chức, bộ máy nòng cốt triển khai ứng dụng CNTT, CDS và công tác thống kê giáo dục trong toàn ngành theo hướng: Hiệu trưởng là người chỉ đạo toàn diện, giao cho 01 CBQL và 01 cán bộ đầu mối hỗ trợ trong công tác chỉ đạo, theo dõi, triển khai nhiệm vụ. Giáo viên, nhân viên được hiệu trưởng phân công phụ trách chịu trách nhiệm duy trì liên hệ thường xuyên với bộ phận đầu mối của phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT. Chủ động liên hệ Tổ CNTT của Phòng GD&ĐT nhằm kịp thời cập nhật thông tin, định hướng, cũng như phối hợp trong triển khai nhiệm vụ.

- Tiếp tục chỉ đạo tập huấn giáo viên bằng hình thức kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến, đảm bảo 100% giáo viên được cấp tài khoản sử dụng để tự bồi dưỡng qua mạng một cách chủ động, thường xuyên (Sau khi hoàn thành nền tảng LMS, thường xuyên triển khai các hoạt động bồi dưỡng phù hợp, đáp ứng yêu cầu CDS).

- Phối hợp với các giáo viên cốt cán ở các trường bạn để bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT và CDS cho 100% CBQL, GV, nhân viên và học sinh. Nội dung bồi dưỡng

gắn với nhu cầu thực tiễn về triển khai ứng dụng CNTT và CDS trong nhà trường, chú trọng tới một số đề như: Kỹ năng tổ chức, quản lý các hoạt động dạy học kết hợp giữa trực tiếp và trực tuyến; kỹ năng thiết kế bài giảng E-Learning, video bài giảng, thiết bị dạy học số; kỹ năng quản lý, triển khai có hiệu quả các phần mềm quản trị trong nhà trường; nâng cao nhận thức và kỹ năng về an toàn thông tin.

3.2. Rà soát, hoàn thiện các văn bản, kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số của đơn vị. Trên cơ sở công văn số 2273/GDDĐT ngày 05 tháng 10 năm 2023 của Phòng GD-ĐT về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2023 – 2024.

3.3. Tăng cường rà soát và kịp thời ban hành, hoàn thiện hệ thống các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn, quy chế quản lý, vận hành và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT liên quan hỗ trợ các hoạt động ứng dụng CNTT, CDS và thống kê giáo dục theo quy định hiện hành; đảm bảo tuân thủ các quy định về thông tin cá nhân, quy định về sở hữu dữ liệu, an toàn thông tin, an ninh mạng.

3.4. Đảm bảo nguồn lực triển khai ứng dụng CNTT, CDS giáo dục.

- Rà soát và tăng cường tham mưu, đề xuất với Phòng GD-ĐT, UBND huyện mua sắm bổ sung, duy trì, nâng cấp trang thiết bị đáp ứng yêu cầu triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số, dạy môn Tin học, dạy học; quan tâm đến chất lượng đường truyền.

- Chủ động biện pháp đảm bảo an toàn an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT. Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới CBQL, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin khi sử dụng các phần mềm trực tuyến và thiết bị cá nhân. Đồng thời, lồng ghép, giáo dục các nội dung về các quy tắc ứng xử trên môi trường mạng, các quy định về an toàn, an ninh mạng.

- Tích cực tham mưu với Phòng GD-ĐT, UBND huyện ưu tiên nguồn lực đầu tư mua sắm thiết bị dạy học trực tuyến phục vụ nhà trường, giáo viên và học sinh; huy động các nguồn lực xã hội ủng hộ, tài trợ thiết bị dạy học trực tuyến cho học sinh và giáo viên có hoàn cảnh khó khăn.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát đánh giá việc chuẩn bị các điều kiện đảm bảo về nhân lực, cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và việc triển khai ứng dụng CNTT, chuyển đổi số công tác thống kê trong nhà trường.

- Chủ động nâng cao tinh thần trách nhiệm, tính quyết liệt trong lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý, điều hành của Hiệu trưởng trong việc tổ chức, thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ về ứng dụng CNTT, thực hiện CDS để xây dựng thành công “cơ quan số”; coi đây là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt của nhà trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban Giám hiệu

- Hiệu trưởng xây dựng Kế hoạch triển khai kế hoạch tổ chức thực hiện Chủ đề công tác năm 2024: “Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số

98/2023/QH15 của Quốc hội” trên địa bàn huyện Cần Giờ đến CB, GV, NV để thực hiện. Báo cáo về Phòng Nội vụ 06 tháng (Trước ngày 01/6/2024) và năm 2024 (Trước ngày 01/11/2024).

- Phó Hiệu trưởng báo cáo cuối học kỳ, cuối năm học, tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT thực hiện chuyển đổi số năm học 2023 – 2024 về Hiệu trưởng.

- Tăng cường việc kiểm tra, đánh giá việc bảo quản, sử dụng, ứng dụng công nghệ thông tin ở đơn vị.

2. Đối với tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình đưa ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, sinh hoạt chuyên môn.

- Tổ chức các tiết thao giảng, các chuyên đề có ứng dụng CNTT, họp rút kinh nghiệm cho tiết dạy trong các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn để các tiết sau được tốt hơn.

- Động viên GV có kiến thức tin học hướng dẫn cho các GV còn hạn chế về tin học trong tổ mình.

3. Đối với giáo viên, nhân viên phụ trách CNTT, CSDL của nhà trường

- Triển khai các hoạt động ứng dụng CNTT do Sở GD-ĐT, Phòng GD-ĐT hướng dẫn đến các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên.

- Theo chức năng, nhiệm vụ và lĩnh vực được giao, triển khai, bám sát, hỗ trợ, hướng dẫn các tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện tốt các nội dung thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2023 – 2024.

- Thực hiện tốt công tác cập nhật, thống kê CSDL, báo cáo đầy đủ về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Có trách nhiệm bảo vệ, đảm bảo vệ sinh, tham mưu trong việc quản lý, bảo trì, sửa chữa máy tính trong phòng tin học và các phòng làm việc.

4. Đối với giáo viên

- Giáo viên tham gia tập huấn CNTT do cấp trên tổ chức (nếu có).

- Tích hợp ứng dụng công nghệ thông tin vào toàn bộ quá trình dạy học, khai thác và sử dụng có hiệu quả các ứng dụng trên Internet.

- Thực hiện các nội dung trên phần mềm EnetViet, có kỹ năng sử dụng các phần mềm trình chiếu, phần mềm soạn bài giảng E-learning.

5. Đối với Nhân viên kế toán

- Phối hợp với các bộ phận trong nhà trường rà soát các chế độ, đối tượng được hưởng theo Nghị quyết số 98/2023/QH15 gửi Phòng Nội vụ để chi chế độ đảm bảo cho đội ngũ cán bộ, giáo viên nhân viên.

- Tổ chức thanh toán chế độ đầy đủ cho đội ngũ theo Nghị quyết số 98/2023/QH15.

- Tham mưu kinh phí thực hiện nội dung chuyển đổi số theo tình hình thực hiện của nhà trường.

Trên đây là Kế Kế hoạch triển khai kế hoạch tổ chức thực hiện Chủ đề công tác năm 2024: “Quyết tâm thực hiện hiệu quả Chuyển đổi số và Nghị quyết số 98/2023/QH15 của Quốc hội” trên địa bàn huyện Cần Giờ của trường Tiểu học Cần Thạnh. Đề nghị CB, GV, NV theo nhiệm vụ phân công nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng Nội vụ;
- BGH;
- Các đoàn thể;
- GV, NV phụ trách CNTT, CSDL;
- Lưu: VT.





CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHỤ LỤC

Danh mục nhiệm vụ thực hiện Chủ đề công tác năm 2024

(Kèm theo Kế hoạch số 90 /KH-THCT ngày 01 tháng 3 năm 2024 của trường Tiểu học Cần Thạnh)

STT	Nội dung	Đơn vị chủ trì	Thời gian	Sản phẩm
I. CHUYỂN ĐỔI SỐ				
1	Triển khai kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin , chuyển đổi số và thống kê giáo năm học 2023 – 2024	HT trường TH Cần Thạnh	Từ đầu năm cho đến cuối năm học	Kế hoạch/ Quyết định
2	Triển khai kế hoạch trường học thông minh giai đoạn 2021 – 2025 và năm học 2023-2024	HT trường TH Cần Thạnh	Năm học 2023 - 2024 và những năm tiếp theo	Kế hoạch
3	Triển khai Kế hoạch tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học năm học: 2023 – 2024	HT trường TH Cần Thạnh	Từ đầu năm cho đến cuối năm học	Kế hoạch
4	Triển khai Kế hoạch thực hiện công tác chuyển đổi số , không dùng tiền mặt trong trường năm học 2023 - 2024.	HT trường TH Cần Thạnh	Từ đầu năm cho đến cuối năm học	Kế hoạch
5	Triển khai Kế hoạch sử dụng ngân sách phục vụ công tác chuyển đổi số năm 2023 -2024	HT trường TH Cần Thạnh	Từ đầu năm cho đến cuối năm học	Kế hoạch
6	Kế hoạch Triển khai Ứng dụng CNTT kết nối giữa gia đình và nhà trường Năm học 2023 -2024	HT trường TH Cần Thạnh	Từ đầu năm cho đến cuối năm học	Kế hoạch
7	Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến năm học 2023 – 2024	HT trường TH Cần Thạnh	Từ đầu năm cho đến cuối năm học	Kế hoạch

