

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
SỞ TÀI NGUYÊN VÀ MÔI TRƯỜNG – SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỒ SƠ
ĐĂNG KÝ THAM GIA
HỘI THI “TRƯỜNG HỌC XANH”
NĂM 2023 - 2024

Tên trường: **TRƯỜNG TIỂU HỌC CHÂU VĂN LIÊM**

Cấp học: Tiểu học

Địa chỉ: 157 Phan Văn Khỏe, Phường 5, Quận 6, TPHCM.

Điện thoại: 028.39692925 Fax: Không có

Phần do Ban Tổ chức ghi:

Ngày nhận hồ sơ: / /

Mã số hồ sơ:

Người nhận:

Hồ sơ gồm: ☐ Phiếu đăng ký tham gia Hội thi (theo mẫu)
☐ Báo cáo xây dựng Trường học xanh

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 01 năm 2024

PHIẾU ĐĂNG KÝ
THAM GIA HỘI THI XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC XANH
NĂM 2023 - 2024

1. Tên trường: **TRƯỜNG TIỂU HỌC CHÂU VĂN LIÊM**
2. Địa chỉ: 157 Phan Văn Khỏe, Phường 5, Quận 6, TPHCM.
3. Điện thoại: 028. 39692925 Fax: Không có
4. Cấp học: Tiểu học
5. Đại diện Ban giám hiệu trường:
Họ và tên: **Nguyễn Văn Dũng** Chức vụ: Hiệu trưởng
Điện thoại: 0909 233 034 ; Email: nguyenvandung_1972@yahoo.com.vn
6. Thông tin người liên hệ hoặc người phụ trách thực hiện:
Họ và tên: **Lê Thị Trang** Chức vụ: Phó Hiệu trưởng
Điện thoại: 0983 766 572 ; Email: letrang0268@yahoo.com.vn



Nguyễn Văn Dũng



Số: 80 /KH-THCVL

Quận 6, ngày 31 tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH
Chương trình Xây dựng “Trường Học Xanh”
của Trường Tiểu học Châu Văn Liêm
Năm học 2023 - 2024

I. GIỚI THIỆU CHUNG:

1. Tổng số học sinh: 763

Trong đó:

KHỐI	Tổng số lớp	Tổng số HS	Số lớp 2 buổi	Số HS 2 buổi	Số lớp bán trú	Số HS bán trú
1	3	105	3	105	3	104
2	5	157	5	157	5	139
3	5	159	5	159	5	145
4	6	178	6	178	6	159
5	6	164	6	164	6	148
Tổng	25	763	25	763	25	695

+ Bình quân số học sinh/lớp: 30,5 học sinh/lớp

2. Tổng số nhân sự: 75 người

Trong đó:

+ CBQL: 02

+ GVCN: 25

+ GV bộ môn: 05 (GV Âm nhạc: 01; GV Thể dục thể chất: 02; Gv Tin học: 01; GV Mỹ thuật: 01).

+ GV Tiếng Anh: 05

+ GV dự khuyết: 04

+ GV TPT đội: 01

+ NV biên chế: 04

+ HĐND 111: 03

+ Hợp đồng trường: 04 (01 NV Văn thư; 03 Bảo vệ)

+ Hợp đồng thỉnh giảng: 01 giáo viên Tiếng anh

+ Hợp đồng công nhật: 21 (Bảo mẫu: 17; Cấp dưỡng: 04)

3. Đặc điểm tình hình

3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, công nhân viên

- Nhà trường có Chi bộ Đảng nhiều năm liền đạt Chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ. Số đảng viên là 24 cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ điều kiện lãnh đạo các hoạt động của nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, có trách nhiệm, ý thức được nhiệm vụ của mình để cố gắng khắc phục mọi khó khăn quyết tâm hoàn thành nhiệm vụ năm học.

- Nhà trường đoàn kết, có quyết tâm cao trong việc thực hiện nhiệm vụ năm học, giúp nhau cùng tiến bộ.

- 100% trình độ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn tỉ lệ cao, có nhiều giáo viên giỏi ở đều các khối lớp. Giáo viên yêu nghề, có ý thức trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

3.2. Học sinh

- Thực hiện tốt nội quy của nhà trường cũng như ở lớp học.

- Lễ phép, vâng lời cha mẹ, thầy cô cũng như công nhân viên ở nhà trường, kính trọng người lớn tuổi.

- Cư xử đúng đắn, hòa nhã và đoàn kết với các bạn trong nhà trường.

- Chuyên cần, vượt khó trong học tập, nghiêm túc, trung thực trong kiểm tra, thi cử và các hoạt động giáo dục khác.

- Chấp hành và thực hiện tốt các quy định về trật tự an toàn giao thông. Đội mũ bảo hiểm khi ngồi sau xe máy cũng như xe đạp điện đến trường.

- Tham gia tốt các buổi sinh hoạt tập thể, hoạt động ngoại khóa do trường tổ chức. Tích cực trong lao động. Thực hiện tốt việc giữ gìn và bảo vệ tài sản nhà trường.

- Có ý thức rèn luyện thân thể, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp và nơi công cộng.

4. Cơ sở vật chất

Năm học 2023-2024, Trường Tiểu học Châu Văn Liêm là trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 nên có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng, lát gạch sân trường đáp ứng được nhu cầu dạy và học.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Mục tiêu

- Tham gia Hội thi nhằm triển khai việc xây dựng “Trường học Xanh” theo bộ tiêu chí đánh giá kết quả xây dựng “Trường học Xanh” (gọi tắt là Bộ tiêu chí Trường học Xanh) của Sở Tài nguyên và Môi trường và Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Kết quả đạt được là cơ sở để giới thiệu mô hình “trường học Xanh” đồng thời định hướng, đánh giá tốt trong công tác bảo vệ môi trường và giáo dục, truyền thông về bảo vệ môi trường trong nhà trường

- Tạo nhiều mảng xanh trong sân trường và ở lớp học;

- Tuyên truyền, giáo dục cho CB, GV, NV và học sinh đối với việc tạo cảnh quan môi trường, đảm bảo, trường - lớp luôn “Xanh - Sạch - Đẹp” và an toàn.

- Giữ gìn và bảo vệ môi trường, tích cực tham gia những hoạt động trồng và chăm sóc cây, thể hiện thái độ đối xử thân thiện với môi trường.

2. Nội dung thực hiện

2.1. Về quản trị

Lập kế hoạch thực hiện cụ thể (xác định mục tiêu, các giải pháp phù hợp, tiến độ thực hiện, phân công nhiệm vụ cụ thể và cử cán bộ, giáo viên, CNV phụ trách chương trình)

Theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện các giải pháp, hoạt động bảo vệ môi trường của trường

Có hình thức giám sát, khen thưởng GV- CB - NV, học sinh tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường

2.2. Về cơ sở vật chất – công trình

2.2.1. Năng lượng

- Thực hiện các giải pháp thông thoáng, lấy gió, lấy sáng tự nhiên
- Sử dụng các thiết bị tiết kiệm điện (hệ thống đèn, quạt, máy lạnh...)
- Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm năng lượng.

2.2.2. Nước

- Sử dụng các thiết bị tiết kiệm nước(thiết bị vệ sinh, tưới cây...)
- Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm nước.

2.2.3. Quản lý chất thải rắn

Có bố trí hệ thống thùng chứa phân loại chất thải rắn sinh hoạt (tại lớp học, văn phòng, sân trường, bếp ăn, căn tin...) phù hợp với tình hình phát sinh chất thải tại trường.

Khu vực lưu chứa chất thải rắn phù hợp

Quy cách, số lượng và bố trí thùng rác hợp lý.

2.2.4. Mảng xanh

Có hệ thống cây xanh (cây bóng mát, dây leo, cây cảnh...) phù hợp nhu cầu hoạt động của trường và hài hòa với không gian chung của trường (sân trường, hành lang, văn phòng, lớp học...) được chăm sóc tốt góp phần tạo bóng mát, cải thiện chất lượng không khí, điều kiện vi khí hậu, tạo cảnh quan xanh.

+ *Trồng và chăm sóc cây bóng mát, cây kiểng*: Phân công cho phục vụ và bảo vệ các chăm sóc cây bóng mát và cây kiểng hiện có trong sân trường, đồng thời bổ sung kịp thời từ nguồn Công viên cây xanh cung cấp.

Mỗi năm nhà trường có kế hoạch cắt tỉa cành nhằm tạo vẻ mỹ quan và vừa đề phòng tai nạn có thể xảy ra cho học sinh trong lúc vui chơi trên sân trường.

- Trong dịp lễ tết trồng cây, các ngày lễ kỷ niệm, nhà trường tổ chức trồng cây để góp phần giáo dục truyền thống cho học sinh.

+ *Vườn trường*: Phân công cho chi đoàn thực hiện. Tổ chức trồng 1 số loại rau, thuốc nam và thường xuyên chăm sóc các loại cây đã trồng.

Ngoài ra, nhà trường cải tạo lại Hòn non bộ góp phần tăng thêm vẻ mỹ quan cho quang cảnh nhà trường

2.2.5. Vật liệu

Sử dụng vật liệu thân thiện môi trường trong xây dựng, sửa chữa, cải tạo (ưu tiên vật liệu xây dựng từ tự nhiên, vật liệu tái chế, gạch không nung, sơn có hàm lượng thấp chất bay hơi).

2.3. Về thực hành bảo vệ môi trường

2.3.1. Giữ gìn vệ sinh môi trường

- Khu vực sân trường sạch, không rác
- Khu vực lớp học sạch, không rác

- Khu vực căn tin, bếp ăn sạch, không rác
- Khu vực nhà vệ sinh sạch, không rác, không mùi khó chịu
- Khu vực trước cổng trường sạch, không rác, không tồn đọng rác thải
- Khu vực lưu chứa rác sạch, không nước rò rỉ, không mùi khó chịu

2.3.2. Tiết kiệm năng lượng

Có theo dõi lượng điện sử dụng

Hiệu quả trong tiết kiệm điện (dựa trên lượng điện tiêu thụ)

2.3.3. Tiết kiệm nước

Có theo dõi lượng nước sử dụng

Hiệu quả trong tiết kiệm nước (dựa trên lượng điện tiêu thụ)

2.3.4. Chất thải rắn

Có các sáng kiến, giải pháp giảm chất thải, tăng cường tái sử dụng, tái chế chất thải (giải pháp hạn chế sử dụng nước đóng chai, tiết kiệm giấy, tái sử dụng tái chế chất thải làm đồ dùng vật dụng tại lớp, đồ dùng dạy học...)

Chất thải rắn sinh hoạt được phân loại đúng cách.

2.4. Về giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường

Thực hiện nội dung lồng ghép, tích hợp về giáo dục môi trường trong các môn học chính khóa cho các em học sinh.

Có các hoạt động truyền thông về bảo vệ môi trường (lồng ghép trong sinh hoạt đầu tuần, sinh hoạt lớp, hội thi, câu lạc bộ/ đội/ nhóm môi trường, bản tin...)

Có các quy định, chỉ dẫn cụ thể thực hiện tiết kiệm điện, nước và được phổ biến tới giáo viên và học sinh

Có các hình thức thông tin đến học sinh và phụ huynh về Chương trình xây dựng “Trường học Xanh” của trường

Tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường của địa phương, thành phố.

3. Tổ chức thực hiện

- Tổ chức triển khai kế hoạch xây dựng “ Trường học xanh” đến tất cả CB – GV – NV và học sinh toàn trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tích cực tham gia giữ gìn vệ sinh, bảo vệ cây xanh trong trường- lớp.

- Phân công trách nhiệm cho các thành viên thực hiện các tiêu chí đã được đề ra.

- Kiểm tra việc thực hiện các tiêu chí

- Thực hiện nội dung lồng ghép, tích hợp về giáo dục môi trường trong các môn học chính khóa cho các em học sinh.

4. Biện Pháp thực hiện

- Hiệu trưởng - Trưởng ban: Xây dựng kế hoạch, chỉ đạo chung.

- Phó Hiệu trưởng - Phó ban: Hướng dẫn, chỉ đạo, theo dõi việc giáo dục tích hợp môi trường của giáo viên

- Chủ tịch CĐCS - Thành viên: Phát động xây dựng “Trường học xanh” trong CBGVNV nhà trường,

- Bí thư Chi đoàn-Thành viên: Phát động xây dựng “Trường học xanh” trong đoàn viên chi đoàn

- Bảo vệ, phục vụ - Thành viên: Chăm sóc, kiểm tra, sửa chữa bảo quản những mảng xanh, cây trồng trong trường.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác bảo vệ môi trường

- Có kế hoạch kiểm tra thường xuyên và thực hiện bảo trì định kỳ đối với CSVC, sửa chữa hoặc thay mới đồ dùng thiết bị không đảm bảo an toàn. Có hợp đồng phun thuốc diệt muỗi hàng tuần, khai thông cống rãnh định kỳ.

- Tạo thêm môi trường xanh cho sân trường như: cho học sinh chăm sóc cây, tưới cây, nhặt lá vàng nhằm thực hiện theo tiêu chí môi trường Xanh - Sạch - Đẹp và an toàn.

- Giáo dục cho học sinh tích cực tham gia giữ vệ sinh đảm bảo an toàn thực phẩm như: lao động tự phục vụ, giữ vệ sinh trường lớp, rèn thói quen vệ sinh cá nhân và các hành vi văn minh nơi công cộng, tạo môi trường xanh sạch đẹp trong trường học.

Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra định kỳ, đột xuất các bộ phận việc thực hiện chế độ vệ sinh trong trường nhằm đôn đốc, nhắc nhở và uốn nắn kịp thời những sai sót như:

- + Vệ sinh môi trường, tạo cảnh quan môi trường luôn sạch, đẹp đảm bảo vệ sinh.

- + Nguồn nước sạch và các công trình thoát nước để xử lý kịp thời.

+ Trang bị đầy đủ các vòi nước và xà phòng cho học sinh rửa tay. Nhắc nhở học sinh thực hiện rửa tay trước khi vào lớp và ra về.

+ Giáo viên lớp hướng dẫn học sinh các thao tác vệ sinh, giáo dục học sinh ý thức giữ vệ sinh môi trường sạch đẹp.

- Học sinh biết phân loại rác tại lớp, ngoài sân trường (Rác tái chế, rác thải còn lại)

- Nhà chứa rác của trường có phân loại chất thải rắn dùng cho việc tái chế..

- Có hợp đồng về việc phân loại thu gom, vận chuyển và xử lý rác

- Thực hiện xét nghiệm hóa sinh, vi sinh mẫu nước sinh hoạt.

- Nước bình có giấy xét nghiệm nước đảm bảo an toàn vệ sinh

- Đảm bảo đủ nước uống và nước sinh hoạt cho học sinh.

- Đảm bảo vệ sinh môi trường sạch, sân chơi có trồng cây kiểng, bố trí thùng rác có nắp đậy.

- Đội ngũ phục vụ, vệ sinh sạch sẽ môi trường và nhà vệ sinh của học sinh.

2. Công tác giáo dục và truyền thông môi trường

- 100% CB-GV-NV, học sinh tích cực tham gia hưởng ứng Ngày hội “Chống rác thải nhựa” bằng việc làm thiết thực qua hành động quyên góp các vỏ hộp sữa đã sử dụng đem đổi lấy các món quà thân thiện với môi trường.

- Khuyến khích giáo viên tìm hiểu về việc giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định, biết phân loại rác thải và xây dựng nội dung giáo dục phù hợp cho học sinh Tiểu học.

- Thực hiện băng rôn tuyên truyền với khẩu hiệu “Không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước” tại trường

- Thực hiện tốt việc tuyên truyền phân loại rác tại nguồn ở bản tin trường, lớp, trong buổi họp Hội đồng sư phạm; Sinh hoạt Công đoàn, Chi đoàn, phát tài liệu “Nội dung tuyên truyền” và triển khai thực hiện phân loại rác tại các lớp, các bộ phận trong nhà trường.

- Thực hiện tốt việc tuyên truyền phân loại rác tại nguồn; bỏ rác đúng nơi qui định; không sử dụng túi nilông.. với CB-GV-NV, học sinh và phụ huynh cụ thể như:

+ Nói không với túi nilon và sản phẩm dùng một lần.

- + Đem theo túi khi đi mua sắm.
- + Sử dụng các sản phẩm dùng nhiều lần, thân thiện môi trường.
- + Sử dụng tiết kiệm và tái sử dụng hợp lý các sản phẩm làm từ nhựa.
- + Phân loại chất thải để chất thải có thể được tái chế.
- + Bỏ chất thải đúng nơi quy định, không thải bỏ bừa bãi ra đường phố, kênh rạch,...

- Tuyên truyền với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh những nội dung có liên quan và cách giữ gìn vệ sinh môi trường, bỏ rác đúng nơi quy định và biết phân loại rác thải.

- Hướng dẫn giáo viên lựa chọn, lồng ghép các nội dung và đưa vào chương trình giáo dục phù hợp với lứa tuổi học sinh Tiểu học.

IV. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Thuận lợi

- Được sự chỉ đạo sâu sát của Phòng GD&ĐT Quận 6, Y tế Phường 5 cũng như sự quan tâm của chính quyền địa phương, các tổ trưởng, khối thi đua đối với việc chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

- Cơ sở vật chất khang trang đảm bảo cho việc chăm sóc giáo dục học sinh

- Ký hợp đồng với các công ty cây xanh, diệt côn trùng, khai thông cống rãnh, mé nhánh tia cành,... là những việc luôn được nhà trường đặc biệt quan tâm.

- Cán bộ - giáo viên - nhân viên nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phối hợp tốt với phụ huynh chăm sóc mảng xanh của trường.

- Đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, tạo môi trường phủ xanh cho sân trường như: cho học sinh nhặt rác trong khuôn viên trường hằng tuần, chăm sóc cây, tưới cây, nhặt lá vàng nhằm thực hiện theo tiêu chí môi trường Xanh- Sạch- Đẹp và an toàn.

- Phối hợp với chính quyền địa phương đảm bảo vệ sinh môi trường, trật tự an toàn giao thông trước cổng trường.

- Các bậc phụ huynh đã nhận thức được tầm quan trọng trong việc tạo môi trường xanh cho trẻ nên có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường, làm tấm gương cho con noi theo.

2. Khó khăn

- Không có

V. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ VÀ PHƯƠNG HƯỚNG NĂM HỌC 2024 - 2025

1. Đề xuất, kiến nghị

- Không có

2. Phương hướng năm học 2024 - 2025

- Tích cực tham gia các hội thi về tìm hiểu luật bảo vệ môi trường; tìm hiểu văn bản pháp luật về An toàn giao thông, trật tự lòng lề đường, bảo vệ môi trường, vệ sinh an toàn thực phẩm; người tuyên truyền pháp luật giỏi,... do các ban ngành toàn thể tổ chức.

- Tiếp tục triển khai phong trào giữ gìn vệ sinh môi trường; quản lý chất thải rắn; phát triển mảng xanh; tiết kiệm năng lượng; tiết kiệm nước; chống rác thải nhựa,.. Nâng cao nhận thức, vận động các Cán bộ - Giáo viên - Nhân viên – học sinh hạn chế sử dụng túi ni lông khó phân hủy và các sản phẩm nhựa dùng một lần, thải bỏ đúng nơi quy định, phân loại tại nguồn để chất thải nhựa được tái chế và xử lý đúng.

- Giáo viên lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường, phòng chống các bệnh truyền nhiễm khác vào các môn học một cách sáng tạo và đạt hiệu quả để dạy học sinh

- Tiếp tục thực hiện công tác truyền thông về bảo vệ môi trường, phòng chống dịch bệnh COVID-19, bệnh truyền nhiễm với nhiều hình thức đa dạng, phong phú.

- Nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho cán bộ, giáo viên về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai, phòng chống dịch bệnh trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch Chương trình Xây dựng “Trường Học Xanh” năm học 2023 - 2024 của Trường Tiểu học Châu Văn Liêm./.

(Đính kèm phụ lục)

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT Quận 6;
- Phòng TNMT Quận 6;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Dũng

PHỤ LỤC

- Bảng tự đánh giá kết quả thực hiện các tiêu chí
- Các minh chứng về công tác triển khai thực hiện các tiêu chí theo nội dung báo cáo

PHỤ LỤC 1. Đánh giá kết quả thực hiện chương trình Trường học Xanh

	Tóm tắt nội dung và kết quả thực hiện	Điểm tự đánh giá
	Nhóm các tiêu chí về quản trị - Có kế hoạch thực hiện cụ thể. - Có hình thức theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện các giải pháp, hoạt động bảo vệ môi trường của trường. - Có hình thức giám sát, khen thưởng CBQL, GV, NV tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường.	10 điểm
	Nhóm các tiêu chí về bảo vệ môi trường tại trường	
1	<i>Giữ gìn vệ sinh môi trường</i> - Khu vực sân trường sạch, không rác - Khu vực lớp học sạch, không rác - Khu vực bếp ăn sạch, không rác - Khu vực nhà vệ sinh sạch, không rác, không mùi khó chịu - Khu vực (vĩa hè) trước cổng và xung quanh trường sạch, không rác - Khu vực lưu chứa rác sạch, không nước rò rỉ, không mùi khó chịu	15 điểm



2	<i>Quản lý chất thải rắn</i> - Có bố trí hệ thống thùng chứa phân loại chất thải rắn sinh hoạt (tại lớp học, văn phòng, sân trường, bếp ăn,..) với nhãn dán dễ nhận biết, quy cách, số lượng và vị trí bố trí thùng rác phù hợp với tình hình phát sinh chất thải tại trường và theo quy định. - Có bố trí khu vực lưu chứa chất thải rắn phù hợp và theo quy định - Chất thải rắn sinh hoạt được phân loại đúng (kết quả phân loại thực tế) - Có các sáng kiến, giải pháp giảm chất thải, tăng cường tái sử dụng, tái chế chất thải (vd: giải pháp hạn chế sử dụng nước đóng chai, tiết kiệm giấy, tái sử dụng tái chế chất thải làm đồ dùng vật dụng tại lớp, đồ dùng dạy học...) - Có giải pháp giảm sử dụng túi ni-lông và sản phẩm nhựa dùng một lần	15 điểm
3	<i>Phát triển mảng xanh</i> - Có các sáng kiến, giải pháp phát triển mảng xanh trong khuôn viên trường phù hợp nhu cầu hoạt động của trường, hài hòa với không gian chung và phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất của trường - Có tổ chức các hoạt động chăm sóc và bảo vệ mảng xanh trong khuôn viên trường	10 điểm
4	<i>Tiết kiệm năng lượng</i> - Có theo dõi lượng điện sử dụng và đánh giá hiệu quả trong tiết kiệm điện (dựa trên lượng điện tiêu thụ) - Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm năng lượng (các giải pháp thông thoáng, lấy gió, lấy ánh sáng tự nhiên, sử dụng các thiết bị tiết kiệm điện, sử dụng năng lượng mặt trời...)	4,5 điểm
5	<i>Tiết kiệm nước</i>	4,5 điểm

	- Có theo dõi lượng nước sử dụng và đánh giá hiệu quả trong tiết kiệm nước (dựa trên lượng nước tiêu thụ) - Có các sáng kiến, giải pháp khác về tiết kiệm nước (tái sử dụng nước, sử dụng các thiết bị tiết kiệm nước, giải pháp hạn chế rò rỉ, thất thoát nước...)	
	Nhóm các tiêu chí về giáo dục và truyền thông về bảo vệ môi trường - Có tích hợp/lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường vào các giờ học ở các lớp - Có tổ chức các hoạt động truyền thông về bảo vệ môi trường bản tin, khẩu hiệu,... - Có các quy định/chỉ dẫn cụ thể về giữ gìn vệ sinh, phân loại rác, tiết kiệm điện, nước, tài nguyên và được phổ biến tới giáo viên và học sinh - Có các hình thức thông tin đến học sinh và phụ huynh về Chương trình xây dựng “Trường học Xanh” của trường - Có tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường của địa phương, thành phố	40 điểm
	Tổng điểm:	99 điểm

Số: 472/QĐ-THCVL

Quận 6, ngày 05 tháng 12 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học Xanh” năm học 2023-2024

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC CHÂU VĂN LIÊM

Căn cứ Kế hoạch số 01/KHLT-PTNMT-PGDĐT của phòng Tài nguyên môi trường và phòng Giáo dục đào tạo Quận 6 ngày 05 tháng 01 năm 2024 về Kế hoạch tổ chức Hội thi xây dựng “Trường học xanh” năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Châu Văn Liêm;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học Xanh” năm 2023-2024 Trường Tiểu học Châu Văn Liêm, gồm các (Ông) Bà có tên sau đây (Danh sách đính kèm).

Điều 2: Ban chỉ đạo có trách nhiệm xây dựng Kế hoạch, tổ chức triển khai đến CB-GV-CNV thực hiện theo báo cáo của nhà trường.

Điều 3: Các bộ phận trong nhà trường và các (Ông) Bà cán bộ, giáo viên, nhân viên có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Điều 1 để (Thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Dũng

DANH SÁCH
Ban chỉ đạo xây dựng “Trường học Xanh”
Năm học 2023-2024

(Kèm Quyết định số: 472/QĐ-THCVL, ngày 05 tháng 12 năm 2023 của Trường Tiểu học Châu Văn Liêm)

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ		GHI CHÚ
01	Nguyễn Văn Dũng	Hiệu trưởng	Trưởng ban	
02	Lê Thị Trang	Phó hiệu trưởng	Phó ban	
03	Hà Tiến Hoàng	Giáo viên- CTCD	Thành viên	
04	Lao Quỳnh Như	Giáo viên- BTCĐ	Thành viên	
05	Nguyễn Thu Uyên	Nhân viên y tế	Thành viên	
06	Phan Tuấn Lộc	Tổng phụ trách đội	Thành viên	
07	Phan Hoàng Phước Hạnh	Giáo viên- TTCM K1	Thành viên	
08	Đặng Thị Phương Hồng	Giáo viên- TTCMK2	Thành viên	
09	Trần Đắc Thắng	Giáo viên- TTCM K3	Thành viên	
10	Nguyễn Thị Thùy Dung	Giáo viên- TTCM K4	Thành viên	
11	Dương Diệc Thiên	Giáo viên- TTCM K5	Thành viên	
12	Huỳnh Thị Liên	Giáo viên- TTCM Tổ Tiếng Anh	Thành viên	
13	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên- TTCM Tổ Bộ môn	Thành viên	
14	Trần Thị Bích Phương	Bảo mẫu- TT Tổ BM-CD	Thành viên	

Tổng cộng danh sách: 14 người./.

Số: ~~471~~ QĐ-THCVL

Quận 6, ngày 05 tháng 12 năm 2023

QUYẾT ĐỊNH

Thành lập Ban giám sát công tác xây dựng “Trường học Xanh”

Năm học 2022-2023

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC CHÂU VĂN LIÊM

Căn cứ Kế hoạch số 01/KHLT-PTNMT-PGDĐT của phòng Tài nguyên môi trường và phòng Giáo dục đào tạo Quận 6 ngày 05 tháng 01 năm 2024 về Kế hoạch tổ chức Hội thi xây dựng “Trường học xanh” năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch Chương trình xây dựng “Trường Học Xanh” Năm 2023-2024 của Trường Tiểu học Châu Văn Liêm;

Căn cứ tình hình thực tế của đơn vị,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Thành lập Ban giám sát công tác xây dựng “Trường học Xanh” năm 2023-2024 Trường Tiểu học Châu Văn Liêm, gồm các (Ông) Bà có tên sau đây (Danh sách đính kèm).

Điều 2: Ban giám sát công tác xây dựng có trách nhiệm xây dựng Kế hoạch, tổ chức triển khai đến CB-GV-CNV thực hiện theo báo cáo của nhà trường.

Điều 3: Các bộ phận trong nhà trường và các (Ông) Bà cán bộ, giáo viên, nhân viên có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Điều 1 để (Thực hiện);
- Lưu: VT.



Nguyễn Văn Dũng

DANH SÁCH

Ban giám sát công tác xây dựng “Trường học Xanh”

Năm học 2023-2024

(Kèm Quyết định số: 475/QĐ-THCVL, ngày 05 tháng 12 năm 2023 của Trường Tiểu học Châu Văn Liêm)

TTT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ		GHI CHÚ
01	Nguyễn Văn Dũng	Hiệu trưởng	Trưởng ban	
02	Lê Thị Trang	Phó hiệu trưởng	Phó ban	
03	Hà Tiến Hoàng	Giáo viên- CTCD	Thành viên	
04	Lao Quỳnh Như	Giáo viên- BTCĐ	Thành viên	
05	Nguyễn Thu Uyên	Nhân viên y tế	Thành viên	
06	Nguyễn Võ Anh Uyên	Kế toán	Thành viên	
07	Phan Tuấn Lộc	Tổng phụ trách đội	Thành viên	

Tổng cộng danh sách: 7 người./.



Số: 477/KH-THCVL

Quận 6, ngày 06 tháng 12 năm 2023

KẾ HOẠCH

Kiểm tra, giám sát công tác xây dựng “trường học xanh”

Năm học 2023-2024

Căn cứ Kế hoạch số 01/KHLT-PTNMT-PGDĐT của phòng Tài nguyên môi trường và phòng Giáo dục đào tạo Quận 6 ngày 05 tháng 01 năm 2024 về Kế hoạch tổ chức Hội thi xây dựng “Trường học xanh” năm học 2023-2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của đơn vị;

Trường Tiểu học Châu Văn Liêm xây dựng kế hoạch Kiểm tra, giám sát công tác xây dựng “Trường học xanh” năm 2023-2024 gồm những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyên truyền, giáo dục và nâng cao về nhận thức cho CB-GV-CNV và học sinh đối với việc tạo cảnh quan môi trường, đảm bảo trường- lớp luôn “Xanh- Sạch - Đẹp” tiến tới xây dựng “Trường học xanh.”

- Mọi thành viên trong nhà trường cùng chung tay giữ gìn và bảo vệ môi trường, tích cực tham gia những hoạt động bảo vệ và chăm sóc môi trường trường học.

2. Yêu cầu

- Đảm bảo sự kiểm tra, giám sát trực tiếp của Ban chỉ đạo về công tác xây dựng “Trường học xanh”.

- Qua kiểm tra, giám sát kịp thời phát hiện những vướng mắc để điều chỉnh phù hợp.

- Tổng hợp kết quả kiểm tra,, giám sát đề nghị khen thưởng CB-GV-CNV- HS làm tốt công tác bảo vệ môi trường.

II. ĐỐI TƯỢNG KIỂM TRA, GIÁM SÁT

Các bộ phận trong nhà trường, giáo viên, công nhân viên và học sinh toàn trường.

III. NỘI DUNG KIỂM TRA, GIÁM SÁT

- Kiểm tra công tác xây dựng và thực hiện các kế hoạch về công tác xây dựng “Trường học xanh”.

- Kiểm tra công tác tuyên truyền, nâng cao ý thức của cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh toàn trường về công tác xây dựng “Trường học xanh”.

- Kiểm tra, giám sát các hoạt động tổ chức thực hiện xây dựng “Trường học xanh”.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ngày 05/12/2023: Triển khai kế hoạch đến các bộ phận.

- Trước ngày 12/01/2024: Các bộ phận báo cáo tiến độ việc thực hiện xây dựng “Trường học Xanh”.

- Trước ngày 31/01/2024: Báo cáo sơ kết kết quả thực hiện xây dựng “Trường học Xanh”.

- Trước ngày 30/04/2024: Báo cáo tổng kết kết quả thực hiện xây dựng “Trường học Xanh”.

Trên đây là Kế hoạch kiểm tra, giám sát xây dựng “Trường học Xanh” năm 2023-2024 của Trường Tiểu học Châu Văn Liêm. Đề nghị CB-GV-NV và học sinh trong nhà trường cùng thực hiện. Nhà trường thông qua kế hoạch, kiểm tra việc thực hiện theo kế hoạch ở các bộ phận và có tuyên dương khen thưởng sau mỗi đợt thi đua./.

Nơi nhận:

- BGH;
- CB, CD, Đội;
- TTCM;
- Y tế, BM, BV;
- Thư viện.



Nguyễn Văn Dũng

Quận 6, ngày 31 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện sơ kết công tác xây dựng “Trường học xanh”

Năm học 2023-2024

I. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Ưu điểm

- Rác thải:

+ Nhà trường phổ biến đến 100% CB-CNV-Học sinh công tác bảo vệ môi trường.

+ Truyền thông mỗi sáng thứ hai đầu tuần, khen thưởng các học sinh tham gia tốt bảo vệ môi trường. Nhắc nhở bảo vệ môi trường mọi lúc mọi nơi.

+ Không xả rác bừa bãi, thành lập tổ trực mỗi khu vực trong giờ chơi và giờ ra về để quản lý, giám sát, ngăn chặn rác thải bừa bãi.

+ Khuyến khích học sinh tham gia công ích (nhặt rác) tạo ý thức cho mỗi học sinh.

+ Có phân chia khu vực chứa rác phù hợp bảo vệ môi trường cũng như sức khỏe học sinh.

+ CB-CNV tự ý thức dọn dẹp nơi làm việc, trang trí cây xanh cho văn phòng, lớp học.

- Tiết kiệm năng lượng:

+ Tắt cầu dao điện, khóa vòi nước khi không thực sự cần thiết. Nguồn năng lượng điện, nước được tiết kiệm một cách tối đa. Không sử dụng máy lạnh vào buổi sáng vì thời tiết mát mẻ. Tắt đèn, quạt khi ra khỏi phòng. Bảng nội quy được đặt ở nơi dễ thấy để nhắc nhở mọi người cùng chung tay bảo vệ môi trường.

+ Lập bảng theo dõi lượng điện năng tiêu thụ mỗi tháng để so sánh được mức độ tiết kiệm và đưa ra hình thức tiết kiệm hợp lý hơn.

- Tạo không gian xanh:

+ Phân chia khu vực trông coi cụ thể theo kế hoạch của chi đoàn. Mỗi ca trực sẽ tự lên kế hoạch dọn dẹp ngăn nắp và xử lý rác thải sau mỗi giờ chơi.

+ Tạo mảng xanh cho không gian vườn trường bằng cách trồng cây xanh.

Phân công từng lớp theo ca trực tạo ý thức giữ môi trường sạch đẹp và biết cách trồng cây.

+ Tạo thêm không gian xanh mới, được bày trí bằng các loại hoa nhiều màu sắc.

+ Hồ nước có nuôi cá diết lăng quăng phòng tránh bệnh truyền nhiễm.

- Tham gia các cuộc thi về bảo vệ môi trường:

+ Tổ chức thi trang phục tái chế cho học sinh mừng Trung thu.

+ Hội thi trang trí mai đào dịp Tết cổ truyền, tạo không gian cho PH và học sinh thỏa trí vui chơi.

+ Tham gia hội thi làm rác tái chế sử dụng các vật dụng đã qua sử dụng do Công đoàn lao động tổ chức.

+ Thi nét vẽ xanh cấp trường và cấp quận.

+ Tổ chức cuộc thi “Kế hoạch nhỏ” quyên góp sách báo, vỏ chai đã qua sử dụng.

+ Trang trí tiểu cảnh xuân với các vật dụng thân thiện với môi trường như tre, nứa, bông cúc.

V.V...

2. Hạn chế: Nơi chứa rác cần có mái che để tránh mưa.

II. KẾT LUẬN

- Phát huy tinh thần hăng hái, tích cực xây dựng trường học Xanh-Sạch-Đẹp, vứt rác đúng nơi quy định, hạn chế các sản phẩm từ nhựa, sử dụng những sản phẩm đến từ thiên nhiên như bao giấy, tre nứa...

- Phát động nhiều phong trào, kế hoạch cải tạo không gian bổ ích ví dụ như không gian văn hóa Hồ Trí Minh để học sinh có thể học tập cũng như vui chơi.

- Trồng nhiều cây xanh điều hòa không khí tạo cảm giác thư thái.

- Tuyên truyền lúc mọi nơi tạo thói quen cho học sinh.



Hiệu trưởng

Nguyễn Văn Dũng

Người thực hiện báo cáo

Nguyễn Thu Uyên