

Số: 69/KH-CD

Quận 1, ngày 24 tháng 5 năm 2024

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục
Năm học: 2023–2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Phát huy điểm mạnh khắc phục điểm yếu nhằm duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

- Huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

- Đảm bảo lưu trữ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo đúng pháp lý và đáp ứng yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

- Thực hiện tốt cải tiến chất lượng góp phần quan trọng nâng chất các tiêu chí tiêu chuẩn và nâng cấp độ chất lượng của nhà trường trong thời gian tới để đảm bảo lộ trình đánh giá ngoài.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học.

- Căn cứ Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong các năm học 2021-2022 và 2022-2023;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà							

	trường							
	1.2	Các thành viên trong Hội đồng trường chủ động trong công việc và chủ động thực hiện nhiệm vụ được giao.	Xây dựng KH hoạt động Hội đồng trường: Phân công, phân nhiệm cụ thể để đảm bảo cho các thành viên trong hội đồng chủ động thực hiện hoạt động có hiệu quả.	Hiệu trưởng và các thành viên HĐ trường.	Tháng 10/2024	Không	Không	
	1.4	Giáo viên trẻ được phân công về trường chưa có nhiều kinh nghiệm nên chất lượng giảng dạy chưa đạt hiệu quả cao.	Tổ chức nhiều chuyên đề, phân công giáo viên có nhiều kinh nghiệm hướng dẫn, giúp đỡ và hỗ trợ cho các giáo viên trẻ.	Phó Hiệu trưởng	HK.1	Không	Không	
	1.5	Số học sinh/lớp còn cao.	Giảm chỉ tiêu tuyển sinh	Hiệu trưởng	Tháng 6/2023	Không	Không	
	1.6	Nhà trường chưa có kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp cho nhà trường.	Kế toán xây dựng kế hoạch, thực hiện sử dụng hiệu quả tài chính, tài sản để phục vụ các hoạt động giáo dục.	Hiệu trưởng, kế toán.	Tháng 11/2023-4/2024	Không	Không	
	1.7	Trường còn 04 giáo viên chưa học nâng cao trình độ chuyên môn.	Tạo điều kiện về thời gian, hỗ trợ một phần kinh phí cho giáo viên học nâng cao trình độ chuyên môn.	Hiệu trưởng, kế toán và GV chưa đạt chuẩn.	Suốt năm học	Không	Không	
	1.9	Vẫn còn một vài thành viên trong nhà trường chưa tích cực tham gia đóng góp xây dựng các kế	Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường; nghiêm túc phê bình và tự phê bình; đánh giá	Công đoàn	Suốt năm học	Không	Không	

		hoạch, quy chế của nhà trường.	thi đua.					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	2.2	Thiếu nhiều giáo viên.	Tuyển dụng; thỉnh giảng.	Hiệu trưởng	Tháng 8/2023	Không	Không	
	2.3	Nhân viên thư viện - thiết bị chưa có trình độ đại học.	Tạo điều kiện về thời gian để nhân viên thư viện - thiết bị học tập nâng cao trình độ.	Hiệu trưởng	Tháng 8/2023	Không	Không	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	3.2	Trường không có phòng học chuyên biệt.	Sắp xếp và bố trí phòng chuyên biệt.	BGH	Tháng 8/2023	Không	Không	
	3.5	Đồ dùng dạy học do giáo viên tự làm chưa đa dạng và phong phú.	Triển khai tổ chức hội thi ĐDDH trong trường đi vào chiều sâu chất lượng.	BGH	Tháng 10/2023	Không	Không	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	4.1	Ban đại diện cha mẹ học sinh chưa có phối hợp với nhà trường trong việc vận động những cha mẹ học sinh có con gặp khó khăn trong học tập làm giấy chứng nhận học trẻ khuyết tật học hòa nhập.	Đẩy mạnh việc phối hợp với chính quyền địa phương, Ban đại diện cha mẹ học sinh; tăng cường công tác tuyên truyền, vận động, thuyết phục cha mẹ học sinh để chăm lo, giúp đỡ học sinh gặp khó khăn trong học tập.	BGH và GVCN.	Suốt năm học.	Không	Không	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	5.2	Nhà trường thực hiện việc rà soát, phân	Rà soát, phân tích, đánh giá hiệu quả và tác	BGH và các tổ khối	Suốt năm	Không	Không	

		tích, đánh giá hiệu quả và tác động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh nhưng chưa thực sự triệt để.	động của các biện pháp, giải pháp tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm nâng cao chất lượng dạy học của giáo viên, học sinh toàn diện hơn.	chuyên môn.				
	5.3	Chưa thu hút được 100% học sinh tham gia các hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường. Nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động chưa phân hóa theo nhu cầu, năng lực sở trường của học sinh.	Phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể, giáo viên chủ nhiệm; phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh trường hỗ trợ một phần kinh phí đối với những trường hợp học sinh có hoàn cảnh khó khăn; chú trọng thực hiện nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phải quan tâm đến việc phân hóa các đối tượng theo nhu cầu, sở thích, năng lực và sở trường của học sinh, đảm bảo học sinh tham gia các hoạt động giáo dục khác trong nhà trường.	BGH và các tổ khối chuyên môn.	Suốt năm	Không	Không	
	5.4	Hội đồng giáo	Phân công giáo	Hiệu	Tháng	Không	Không	

		dục phường điều tra số học sinh trong địa bàn đi học tại các trường khác còn chưa kịp thời.	viên hỗ trợ chuyên trách phổ cập điều tra số học sinh đi trường khác học.	trưởng, Tổ VP và GV Tin học, GV phụ trách phổ cập.	8/2023			
	5.5	Nhà trường vẫn còn học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học.	Tích cực rèn luyện, phụ đạo, bồi dưỡng học sinh.	GVCN	Suốt năm	Không	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch, phân công giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia công tác, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh. Đồng thời xây dựng kế hoạch cụ thể và rút kinh nghiệm việc thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Góp ý về chiến lược, kế hoạch phát triển, kế hoạch hàng năm của nhà trường.
- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Giám sát việc thực hiện quyết định của hội đồng trường, việc tuân thủ pháp luật, thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

Phối, kết hợp trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách, tạo chuyển biến của nhà trường.

Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn phòng chống dịch bệnh.

Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ, cải tiến chất lượng phát huy phẩm chất nhà giáo, khác phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- HĐ.TĐG;
- Các Tổ CM;
- Lưu: Hồ sơ KĐCL, VT.

HIỆU TRƯỞNG

(Đã ký)

Lê Công Minh