

Số: 168 /BC-CL

Bình Thạnh, ngày 03 tháng 01 năm 2024

BÁO CÁO
Sơ kết công tác giáo dục tiểu học
Năm học 2023-2024

I/- ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Hệ thống văn bản chỉ đạo

Nhà trường thường xuyên cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên bằng hình thức in ấn, photo lưu giữ để nghiên cứu và thực hiện. Triển khai các văn bản đến cán bộ GV, NV, HS qua các ứng dụng phổ biến, thông dụng như Zalo, Email...

Chỉ đạo thực hiện giảng dạy đầy đủ đúng kế hoạch, chương trình SGK và thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về chuyên môn của Sở và Phòng GD&ĐT quận Bình Thạnh gồm các công văn:

Công văn 3819/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024

Thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT đối với học sinh lớp 5. Đối với học sinh lớp 1, 2, 3, 4 và lớp 2 thực hiện theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018, được đánh giá theo quy định tại

Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020; Thông tư số 39/2009/TTBGD&ĐT về quy định giáo dục hoà nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn.

- Căn cứ Thông tư 32/BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về vubndiệc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông.

- Căn cứ Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

- Căn cứ Công văn 3445/GDĐT-TH ngày 26 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- Căn cứ Công văn 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện kế hoạch giáo dục lớp 5 đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Căn cứ công văn số 909/BGDĐT-GDTH. Của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức hoạt động STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học.

- Căn cứ kế hoạch 39/GDĐT-KH ngày 06 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ tiểu học năm học 2023-2024.

- Căn cứ Công văn số 426/PGDĐT-GDTiH ngày tháng 8 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về hướng dẫn một số hoạt động đầu năm và chuẩn bị vào năm học mới 2023-2024 cấp tiểu học.

2. Quy mô trường, lớp, học sinh

		Năm học 2022-2023	Năm học 2023-2024	Ghi chú (so với HKI-NH 2022-2023)
Lớp học	Tổng số	28	29	Tăng 1
	2 buổi/ngày (tỷ lệ%)	28	29	Tăng 1
Học sinh	Tổng số	968	950	Giảm 18
	2 buổi/ngày (tỷ lệ%)	100%	100%	Không tăng, không giảm
Sĩ số bình quân (học sinh / lớp)		35 HS/lớp	33 HS/lớp	Giảm 02 HS/ lớp

3. Thực trạng thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

3.1. Tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 bảo đảm an toàn trường học; chủ động, linh hoạt thực hiện kế hoạch năm học,

Năm học 2023-2024 với chủ đề "Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục" là năm học thứ 4 thực hiện đổi mới giáo dục phổ thông (GDPT) là cột mốc quan trọng đánh dấu sự chuyển đổi căn bản, toàn diện về mục tiêu, nội dung, phương pháp giáo dục và đánh giá học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học.

Nhà trường đã xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH; đảm bảo đúng tiến độ của học kỳ I năm học 2023-2024. Xây dựng văn hóa đọc, trường học hạnh phúc, phòng chống bạo lực học đường ..Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh là vấn đề quan trọng hàng đầu, giúp học sinh hình thành nhân cách, phẩm chất tốt đẹp, trở thành người công dân có ích cho xã hội.

Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định của chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, hoạt động giáo dục trong giờ chính khoá phù

hợp từng khối. tổ chức các sinh hoạt chủ đề chủ điểm dưới sân trường, tổ chức CLB bóng rổ qua đó đã điều kiện cho học sinh được trải nghiệm, rèn luyện và vận dụng các kiến thức đã học vào thực tiễn cuộc sống.

Triển khai kế hoạch thực hiện giáo dục STEM theo Công văn số 402/GDĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Bình Thạnh về hướng dẫn tổ chức hoạt động STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học theo công văn số 909/BGDĐT-GDTH theo hình thức bài học STEM.

Phối hợp với công ty dạy học Ngôi sao tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Tăng cường các hoạt động phục vụ cộng đồng và tổ chức câu lạc bộ trong các nhà trường.

3.2. Thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (Chương trình giáo dục phổ thông 2006) đối với lớp 5.

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học.

Hướng dẫn các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo quy định; bố trí thời gian thực hiện chương trình hiệu quả, đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học học sinh đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

Kết quả thực hiện:

Thực hiện nghiêm túc và đạt hiệu quả nhất định

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

** Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4*

- Tỷ lệ phòng học/ lớp: 23/23 – Tỷ lệ: 100%
- Sĩ số học sinh/lớp: 766/23 (Bình quân: 33 HS/lớp)
- Tỷ lệ giáo viên/lớp: 34/23 – Tỷ lệ: 41%
- Tỷ lệ lớp 2 buổi/ngày: 23/23 – Tỷ lệ: 100%

** Đối với lớp 5: có đủ giáo viên và phòng học để đáp ứng nhu cầu giảng dạy trong nhà trường.*

c) *Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học và thực hiện các đề án của Ủy ban nhân dân Thành phố (Đề án dạy và học ngoại ngữ, Đề án dạy tin học theo chuẩn quốc tế)*

*** Dạy học Tiếng Anh:**

Thực hiện giảng dạy đa dạng các chương trình tiếng Anh: tiếng Anh tăng cường 6 tiết/tuần (khối lớp 1 và lớp 2), Tiếng anh chương trình GDPT 2018: 4 tiết/tuần (khối 3, khối 4); tiếng Anh Đề án 4 tiết/tuần (khối 5). Thực hiện hiệu quả hoạt động đồng giảng giữa giáo viên bản ngữ và giáo viên Việt Nam.

Thực hiện giảng dạy ngoại ngữ với giáo viên nước ngoài : Dạy ngoại ngữ qua phần mềm Toán và Khoa học ở khối lớp 1, 2, 3 (2 tiết/tuần); tiếng Anh giao tiếp với giáo viên bản ngữ ở khối 1, 2,3,4, 5 (1 tiết/tuần); Đã tổ chức sân chơi giao lưu tiếng Anh vào tháng 10 và tháng 12.

*** Dạy học Tin học:**

Đối với lớp 3, lớp 4: Tổ chức dạy 1 tiết/tuần, Chương trình GDPT 2018 sử dụng SGK, tài liệu Tin học lớp 3, lớp 4 được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định trong danh mục sách giáo khoa và Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh quyết định cho phép sử dụng tại các trường trên địa bàn thành phố.

- Đối với lớp 5: tổ chức học môn tin học lớp 5 theo Chương trình tự chọn theo hướng tiếp cận Chương trình môn Tin học Chương trình GDPT 2018 một cách linh hoạt, phù hợp để tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh khi lên lớp 6 sẽ học môn Tin học theo chương trình.

d) *Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.*

Thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo Khung chương trình giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 1, 2, 3,4 (*Ban hành theo công văn số 4457 /SGDDT-GDTH ngày 17 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh Về hướng dẫn chuyên môn cấp tiểu học năm học 2023 – 2024*) theo hướng mở để học sinh khám phá, trải nghiệm, chủ động trong hoạt động học. TTCM và giáo viên chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện lồng ghép, tích hợp một hoạt động bất kì trong một chủ đề nào đó với hoạt động trải nghiệm hoặc các môn học khác.

Nhà trường đã triển khai và đẩy mạnh tuyên truyền Tài liệu Khung chương trình giảng dạy nội dung giáo dục địa phương lớp 1, 2, 3, 4 đến từng giáo viên, học sinh, phụ huynh thông qua các buổi họp Hội đồng nhà trường, công khai trên bảng tin, trang web nhà trường để toàn thể thành viên nhà trường, phụ huynh học sinh biết và phối hợp thực hiện.

Quản lý nội dung chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục, đảm bảo việc thực hiện hiệu quả và thiết thực, phát triển phẩm chất và năng lực, giúp học sinh có

thêm cơ hội trải nghiệm, hiểu thêm về các giá trị văn hóa truyền thống cùng những nét đặc sắc của vùng đất, con người và khám phá vẻ đẹp của quê hương Thành phố Hồ Chí Minh từ đó giúp các em bồi đắp, nuôi dưỡng tình yêu và lòng tự hào với địa phương

e) Triển khai giáo dục STEM:

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM tiếp cận theo định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn của Phòng GD&ĐT với hình thức bài học STEM mỗi lớp thực hiện 2 tiết/học kỳ. Giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định.

Mỗi tổ chuyên môn thống nhất chọn và thực hiện 2 chủ đề STEM trong mỗi học kỳ. Các nội dung tích hợp giáo dục STEM được thể hiện cụ thể trong kế hoạch giáo dục tổ khối, kế hoạch dạy học các môn học/ hoạt động giáo dục, các kế hoạch bài dạy tích hợp cụ thể của từng giáo viên và phải thể hiện sự lựa chọn các chủ đề trong biên bản sinh hoạt chuyên môn tổ khối.

Giáo viên tổ chức dạy học theo phương pháp giáo dục STEM và lập kế hoạch đánh giá học sinh trong bài học STEM, đánh giá quá trình học sinh tham gia Hoạt động trải nghiệm STEM đảm bảo chất lượng, hiệu quả.

f) Tổ chức thực hiện lớp học mở:

Thực hiện chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo; nhà trường xây dựng mô hình “Lớp học mở” mời cha mẹ học sinh đến trường đến lớp cùng tham gia các hoạt động học tập vui chơi, ăn trưa, nghỉ trưa, cùng tham gia với nhà trường tham quan TNHH Tân Hướng Dương là công ty cung cấp suất ăn cho trường ;

Trong học kỳ I đã tổ chức được 5 tiết học ở các lớp 1, 2, 3, 4, 5 do giáo viên nhiều môn và giáo viên môn Tiếng Anh thực hiện; 2 đợt tham quan bếp Tân Hướng Dương, 5 đợt phụ huynh trực tiếp quan sát quá trình nhập cơm vào trường, trải qua các bước kiểm tra, lưu mẫu trước khi được các bảo mẫu đưa đến từng lớp học.

g) Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật:

Nhà trường huy động được 11 trẻ khuyết tật tới trường, đảm bảo trên 100% trẻ khuyết tật trong độ tuổi tiểu học được tiếp cận giáo dục.

Bảo đảm các chính sách cho học sinh khuyết tật, giáo viên dạy hòa nhập học sinh khuyết tật theo quy định; tăng cường tuyên truyền, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên về giáo dục hòa nhập. Thực hiện nghiêm túc xây dựng khoách giáo dục cá nhân học sinh khuyết tật theo mẫu tại Công văn 1096/SGDDTGDTH ngày 28/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện nghiêm túc các quy định về đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số

nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác với bạn bè, hòa nhập cộng đồng.

3.3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý; thực hiện xây dựng kế hoạch tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học.

a) Thực hiện tuyển dụng và linh hoạt các giải pháp bố trí, sử dụng giáo viên

Thực hiện chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Phòng Nội vụ xây dựng kế hoạch tuyển dụng và tiếp nhận 1 giáo viên thể dục kiêm Tổng phụ trách Đội, 5 giáo viên nhiều môn và 1 kế toán. Thực hiện bố trí, sử dụng giáo viên bảo đảm giáo viên dạy đúng, đủ các môn học theo quy định; hiện trường còn thiếu 1 giáo viên Tin học và 1 giáo viên Âm nhạc và đã hợp đồng giảng dạy 2 môn này.

Phối hợp với Công đoàn cơ sở thực hiện tốt các chế độ, chính sách ưu đãi đối với nhà giáo; quan tâm đến quyền lợi chính đáng của giáo viên và nhân viên, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Ngay từ đầu năm, trường đã xây dựng kế hoạch số 116/KH-CL về bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL và giáo viên; trong đó đã vận động 9 giáo viên có trình độ cao đẳng dự học Đại học để đạt chuẩn trình độ; Hiệu trưởng và 1 Phó hiệu trưởng đang học lớp thạc sĩ Quản lý giáo dục. 100% giáo viên tham gia học Bồi dưỡng thường xuyên Modun 04, 05.

Các tổ chuyên môn duy trì sinh hoạt tổ chuyên môn 2 lần/tháng nhằm hướng dẫn giáo viên trong tổ chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới.

3.4. Chú trọng thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp và cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học và thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

Nhà trường duy trì tốt công tác PCGD-XMC. Tổ chức điều tra cơ bản trong khung độ tuổi về số lượng, trình độ để nắm chắc và phân loại đối tượng. Tổ chức huy động, tuyển sinh thu nhận hết số trẻ trong độ tuổi ra lớp, điều tra phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trong độ tuổi từ 0-60 tuổi. Duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục TH mức độ 3; đạt chuẩn XMC mức độ 2 theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

a) Đảm bảo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà trường thực hiện mua sắm thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học theo quy định của Bộ GD&ĐT. Đối với các khối lớp chưa được cấp trang thiết bị dạy học, Phó Hiệu trưởng đã chỉ đạo giáo viên tăng

cường mượn đồ dùng dạy học, sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học hiện có đáp ứng được yêu cầu cho việc dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; sưu tầm các nguồn học liệu điện tử trên Internet, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học để nâng cao chất lượng giáo dục.

Đã theo dõi sổ sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học trong học kỳ I; 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc và đúng quy định.

Hiệu trưởng đã chỉ đạo nhân viên thiết bị rà soát nhu cầu và có kế hoạch bổ sung đủ thiết bị dạy học tối thiểu để thực hiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình quy định.

b) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo:

Đã xây dựng kế hoạch thực hiện chuyển đổi số theo Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

Trong học kỳ 1 mua sắm danh mục trang thiết bị tối thiểu theo Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Trường đã vận động các đối tác trang bị thiết bị dạy học hiện đại cho các lớp cụ thể 13 lớp Tivi tương tác, 2 lớp tivi 49 inch, 6 lớp gắn máy chiếu phục vụ ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

Đã triển khai thực hiện sổ liên lạc điện tử; đang từng bước hoàn chỉnh thực hiện thư viện số đi vào thực hiện vào tháng 01/2024.

Phân công giáo viên kiêm nhiệm công tác quản lý cơ sở dữ liệu và gửi các bài lên trang website của trường hàng tuần.

3.5. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả, phù hợp thực tiễn; vận dụng linh hoạt các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Xây dựng kế hoạch chỉ đạo năm học phù hợp với điều kiện thực tế của trường, có kế hoạch chỉ đạo tháng, tuần cụ thể, chi tiết.

- Thực hiện việc kiểm tra nội bộ nghiêm túc, việc triển khai các nhiệm vụ của ngành, địa phương, thông tin, báo cáo đầy đủ kịp thời.

- Quản lý tốt công tác dạy thêm, học thêm.

- Quản lý tốt việc thực hiện chương trình thời khoá biểu các khối, lớp.

- Quản lý tốt mọi kỷ cương nề nếp trong nhà trường.

- Bố trí sắp xếp đội ngũ GV hợp lý.

- Triển khai đầy đủ các chủ trương, chính sách, kế hoạch của ngành đến GV, HS và phụ huynh HS.

3.6. Việc rà soát hồ sơ chọn sách giáo khoa lớp 1 và hồ sơ đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 2, 3, 4 theo đúng các quy định, chuẩn bị đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 5.

Lưu trữ đầy đủ các Hồ sơ về Lựa chọn, đề xuất SGK, các xuất bản phẩm tham khảo đúng quy định.

Xây dựng kế hoạch chuẩn bị nhân lực tài chính để chuẩn bị tổ chức lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 sử dụng trong năm học 2024 – 2025 theo quy định.

4. Thực trạng thực hiện các hoạt động dạy học

4.1. Tổ chức dạy học đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4

- Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4

Nhà trường thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

+ Nhà trường đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1,4 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

+ Nhà trường tổ chức thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập trên lớp, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

+ Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; thời khóa biểu được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

+ Nhà trường tổ chức tốt công tác bán trú; đảm bảo vệ sinh ATTP; rèn được tính kỷ luật cho học sinh tham gia bán trú.

4.2. Tổ chức dạy học đối với lớp 5

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 để học sinh được học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT.

+ Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; tập trung vào đổi mới phương

pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

+ Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo hướng dẫn tại Công văn số 3799/BGDĐT-GDTH ngày 01/9/2021 của Bộ GDĐT.

5. Điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

5.1. Về công tác lãnh đạo, quản lý, chỉ đạo:

Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục: Nhà trường tổ chức cho cán bộ, giáo viên tham gia bồi dưỡng qua các Mô đun; đổi mới phương pháp dạy học qua các buổi sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

Công tác kiểm tra nội bộ: Nhà trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ sát với kế hoạch, thực hiện kiểm tra theo đúng kế hoạch.

5.2. Về đội ngũ giáo viên:

Nhà trường có đủ giáo viên dạy đúng các môn học theo quy định; hiện trường còn thiếu giáo viên Âm nhạc và giáo viên Tin học, trường đã hợp đồng giáo viên môn Nhạc, Tin học để giảng dạy trong năm học 2023 - 2024

Dự kiến phân công giáo viên dạy lớp 5 năm học 2024-2025 để tập trung bồi dưỡng.

5.3. Về cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học:

Trường đã chủ động thực hiện xã hội hóa (vận động phụ huynh và mạnh thường quân) tu sửa cơ sở vật chất phòng học, nhà vệ sinh, đầu tư trang thiết bị cơ bản để phục vụ tốt cho công tác giảng dạy, mỗi lớp khối 1,2,3,4 đều có 1 ti vi hoặc 1 máy chiếu để giáo viên dạy giáo án điện tử và ứng dụng các chương trình CNTT; lớp học sạch và thoáng mát; khối lớp 1,2,3 đều được phụ huynh thực hiện chìa khóa trao tay tặng máy lạnh cho 16 lớp.

Tính thời điểm hiện nay trường có đủ số phòng học và các phòng chức năng để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng tỉ lệ học sinh học 2 buổi/ngày đạt 100%.

Hiệu trưởng đã cân đối ngân sách mua sắm trang thiết bị tối thiểu khá đầy, hiện nay đã mua đủ khối 1,2,3 và học kỳ 1 khối 4 tổng số tiền trang bị thiết bị tối thiểu các khối khoảng 150 triệu đồng.

5.4. Về duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, công tác kiểm định và xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia, trường tiểu học tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế tại đơn vị.

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện theo hướng dẫn tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT.

Phân công đội ngũ giáo viên hỗ trợ công tác điều tra; thống kê cập trên số liệu trên phần mềm phổ cập.

Rà soát dữ liệu, thống kê phần mềm đón đoàn kiểm tra các cấp. Giữ vững mức đạt chuẩn phổ cập Giáo dục tiểu học mức 3.

Thực hiện hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia

Tiếp tục thực hiện theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018, Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 và Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018.

Rà soát, đánh giá chất lượng cơ sở vật chất, tham mưu UBND xã xây dựng đề tiếp tục xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng mức độ 2.

5.5. Về công tác tổ chức kiểm tra đánh giá học kỳ I (báo cáo tình hình kiểm tra, đánh giá và nhận xét ma trận và đề kiểm tra của các trường tiểu học).

Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Các tổ chuyên môn thống nhất Ma trận đề kiểm tra, các yêu cầu cần đạt theo từng giai đoạn để tổ chức biên soạn đề, nhận xét, đánh giá học sinh theo đúng quy định.

Nhà trường biên soạn đề kiểm tra từ các bộ đề của tổ chuyên môn thành 1 đề chính thức và 1 đề dự phòng có phê duyệt của Hiệu trưởng. Nghiêm túc thực hiện việc bảo mật đề kiểm tra trong công tác in ấn tại trường.

Tổ chức Kiểm tra theo hướng dẫn của Phòng giáo dục. Thực hiện kế hoạch kiểm tra tại đơn vị, sắp xếp lịch kiểm tra phù hợp với tình hình thực tế tại trường, đảm bảo việc học tập, sinh hoạt của học sinh không bị xáo trộn.

Hoàn thành đúng tiến độ về các báo cáo sau kiểm tra; Các Tổ chuyên môn tự nhận xét về tình hình làm bài của học sinh sau kiểm tra để rút kinh nghiệm ở HKII và báo cáo tình hình học tập, rèn luyện về cho phụ huynh biết.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra học kỳ I theo ma trận đề, Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ HKI đối với các môn Tiếng Việt, Toán, Khoa học, Lịch sử-Địa lý, Công nghệ, Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình GDPT 2018 và tổ chức nhận xét, đánh giá HS theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT đối với lớp 1,2,3, 4 và Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT

ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT- BGDDT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT đối với lớp 5. Qua đó, giáo viên đánh giá được năng lực phẩm chất học sinh để xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh học kỳ II để đạt kết quả tốt nhất.

6. Đánh giá chung

a) Thuận lợi

Được sự quan tâm các cấp từ quận phòng GDĐT giúp nhà trường tháo gỡ khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ học kỳ I.

Tập thể Ban giám hiệu chấp hành nghiêm túc các chỉ đạo của cấp trên và thống nhất trong công tác lãnh đạo chỉ đạo; Cán bộ giáo viên công nhân viên có trách nhiệm trong công tác và hoàn thành nhiệm vụ được phân công.

b) Khó khăn

Kinh phí chi thường xuyên còn ít, các nguồn tài trợ chưa nhiều.

Học sinh tham gia các cuộc thi chưa nhiều. Cha mẹ học sinh chưa quan tâm đến việc học tập của học sinh, đặc biệt là các cuộc thi.

c) Những kết quả quan trọng đạt được

Tổ chức thực hiện dạy học theo đúng tiến độ chương trình kế hoạch giáo dục học kỳ I. Nhà trường chú trọng bồi dưỡng đội ngũ thực hiện Chương trình GDPT mới; tích cực đổi mới phương pháp dạy học; sử dụng CNTT trong dạy học. Tổ chức đánh giá học sinh theo đúng Thông tư của BGDDT ban hành.

Phổ cập giáo dục được duy trì và đạt kết quả tốt.

Tổ chức tốt các động ngoại khóa theo từng chủ đề chủ điểm

II/- KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ ĐẾN KHI KẾT THÚC NĂM HỌC

1. Kế hoạch tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

Tiếp tục phát huy những kết quả đạt trong học kỳ I năm học 2023-2024, tiếp tục triển khai thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua. Tuyên truyền cho cán bộ giáo viên thực hiện tốt chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước. Thực hiện nghiêm túc kế hoạch năm học. Phát huy sức mạnh khối đoàn kết trong chi bộ, vai trò của các tổ chức Công đoàn, Liên đội, cha mẹ học sinh và các tổ chức chính trị xã hội tạo sự đồng thuận trong nhân dân, quyết tâm thực hiện thắng lợi các mục tiêu nhiệm vụ đề ra trong năm học 2023-2024.

Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý; chú trọng rèn luyện phẩm chất đạo đức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhà giáo; chỉ đạo thực hiện dạy học và đánh giá học sinh theo chuẩn kiến thức, kỹ năng; điều chỉnh nội dung dạy học theo định hướng của Bộ GD&ĐT phù hợp với đối tượng HS; đổi mới PPDH, tăng cường việc tích hợp trong dạy học các môn học; chú trọng giáo dục đạo đức cho học sinh.

Đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện, duy trì và phát huy chất lượng các cuộc thi. Chỉ đạo tổ chức kiểm tra định kỳ, nghiệm thu chất lượng cuối năm học ở các khối lớp đảm bảo đánh giá đúng thực chất kết quả học tập của học sinh.

Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường một cách hiệu quả.

Duy trì và giữ vững chất lượng PCGDTH mức độ 3, XMC mức độ 2; Duy trì giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 2, xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp – An toàn – Hạnh phúc, HS tích cực; tăng cường hiệu quả hoạt động của Thư viện trường học.

Giáo dục học sinh các kỹ năng sống cơ bản, các biện pháp giữ gìn sức khỏe phòng chống dịch bệnh. Xây dựng môi trường học tập an toàn, lành mạnh.

2. Kế hoạch tổ chức thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

Triển khai đầy đủ các chỉ thị, nghị quyết đại hội Đảng các cấp và Nghị quyết Đại hội toàn quốc lần thứ XIII của Đảng. Đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Tuyên truyền các hoạt động chào mừng các ngày tết, lễ lớn của đất nước trong năm 2024.

Tổ chức các chuyên đề để giáo viên tự học và trao đổi kinh nghiệm. Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn và công tác bồi dưỡng GV. Xây dựng nội dung và triển khai thực hiện bồi dưỡng GV phân kiến thức địa phương; coi trọng công tác tự bồi dưỡng của CBGV. Tiếp tục thực hiện đánh giá, xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp và chuẩn Hiệu trưởng.

Xây dựng tiêu chí về đội ngũ (Bao gồm quy định về chuẩn nghề, Chuẩn đạo đức, trên chuẩn bằng cấp, tham gia các cuộc thi, việc ứng dụng CNTT).

Nâng cao nghiệp vụ quản lý, đổi mới cách tư duy, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Từng bước thực hiện kỷ cương nề nếp cơ quan, tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường.

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tập thể đội ngũ đoàn kết, phát huy dân chủ phê và tự phê bình trong đội ngũ CBGV-NV để đoàn kết và phát triển. Duy trì tốt kỷ cương trong dạy và học, thực hiện đúng quy chế chuyên môn và các quy định của ngành.

Tạo điều kiện thuận lợi cho các đoàn thể hoạt động. Phối hợp với công đoàn, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường làm tốt công tác giáo dục.

Tiếp tục thực hiện các nội dung tác thi đua, gắn kiểm tra với thi đua. Động viên khen thưởng kịp thời các cá nhân, tập thể đạt chỉ đạo của chuyên môn tiểu học.

3. Chuẩn bị các điều kiện tiếp tục triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 đúng theo quy định và theo tinh thần kiên định, kiên trì, kiên quyết và kiên trì theo chỉ đạo của Bộ trưởng bộ GDĐT .

Trường đã chủ động thực hiện xã hội hóa tu sửa cơ sở vật chất phòng học, đầu tư trang thiết bị cơ bản để phục tốt cho công tác giảng dạy, mỗi lớp 1 ti vi hoặc 1 máy chiếu để giáo viên dạy giáo án điện tử và ứng dụng các chương trình CNTT; lớp học sạch và thoáng mát.

Dự kiến đội ngũ giáo viên dạy lớp 5 để giảng dạy năm học 2024 – 2025 tạo điều kiện giáo viên tham gia bồi dưỡng chương trình sách giáo khoa, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đủ điều kiện dạy lớp 5 theo Thông tư 32 của Bộ Giáo dục.

Tổ chức họp lấy ý kiến phụ huynh và giáo viên về lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 sử dụng năm học 2024 – 2025.

III/- ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Phòng Giáo dục Đào tạo nên tham mưu UBND quận có kế hoạch phối hợp liên kết các trường Đại học để tuyển dụng giáo viên Tin học và giáo viên bộ môn cho các trường còn thiếu;

Hiện nay kinh phí cấp vừa đủ trả lương, nên hạn chế kinh phí mua sắm trang thiết bị và kinh phí BDTX cho CBQL và giáo viên toàn trường./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Đảng ủy P22;
- Hội đồng sư phạm;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Cao Thị Xuân Hoa