

ỦY BAN NHÂN DÂN
QUẬN 6

Số: 3218/QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Quận 6, ngày 29 tháng 7 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Về công nhận các sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở
trên địa bàn Quận 6 năm 2023 và năm học 2023 - 2024

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức
chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;

Căn cứ Luật Thi đua, Khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 13/2012/NĐ-CP ngày 02 tháng 3 năm 2012 của
Chính phủ ban hành điều lệ sáng kiến;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của
Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua,
Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 6621/QĐ-UBND ngày 09 tháng 11 năm 2022 của
Ủy ban nhân dân quận 6 về việc kiện toàn nhận sự Hội đồng sáng kiến Quận 6;

Theo đề nghị của Thường trực Hội đồng sáng kiến quận 6 tại Tờ trình số
1173/TTr-KT ngày 23 tháng 7 năm 2024 về đề nghị công nhận các sáng kiến có
phạm vi ảnh hưởng cấp cơ sở trên địa bàn Quận 6 năm 2023 và năm học 2023 - 2024.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 270 sáng kiến (theo danh sách đính kèm) có phạm vi
ảnh hưởng cấp cơ sở năm 2023 và năm học 2023 – 2024 đối với các tập thể,
cá nhân để làm căn cứ xét tặng các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng
theo quy định.

Điều 2. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân quận 6, Trưởng phòng Nội
vụ quận 6, Trưởng phòng Kinh tế quận 6, Thủ trưởng các đơn vị có liên quan và
các tập thể, cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. /

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- TTUB: CT các PCT;
- Hội đồng sáng kiến/Q6;
- VPUB: CPVP, TH;
- Lưu: VT, PKT/Xuân.



KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Lê Thanh Bình

DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN CÓ PHẠM VI ẢNH HƯỞNG
CẤP CƠ SỞ NĂM 2023 VÀ NĂM HỌC 2023 - 2024
(Kèm Quyết định số 3218 /QĐ-UBND ngày 29 tháng 7 năm 2024
của Ủy ban nhân dân Quận 6)

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
NĂM 2023		
1.	Mô hình: “Chính quyền quận 6 thân thiện, việc của dân là việc của người thân” giai đoạn 2021-2025	1. Bà Lê Thị Thanh Thảo - Chủ tịch Ủy ban nhân dân quận 6; 2. Bà Phan Thị Bích Hương - Trưởng Phòng Nội vụ quận 6; 3. Ông Nguyễn Lâm Phú Khánh - Chuyên viên Phòng Nội vụ quận 6.
NĂM HỌC 2023 - 2024		
2.	Một số giải pháp tiếp tục nâng cao ứng dụng chuyển đổi số trong Trường Mầm non	Bà Dương Thị Ngọc Hồng, Trường Mầm non Rạng Đông 1
3.	Một số biện pháp kết hợp phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại lớp lá 1, Trường Mầm non Rạng Đông 1	Bà Đỗ Thị Vân Anh, Trường Mầm non Rạng Đông 1
4.	Một số giải pháp nâng cao tay nghề giáo viên trong ứng dụng chuyển đổi số kết hợp các phần mềm mới để thiết kế trò chơi điện tử nhằm củng cố các kiến thức đã học cho trẻ mầm non	Bà Trần Nữ Ngân Giang, Trường Mầm non Rạng Đông 2
5.	Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM trong giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-6 tuổi	1. Bà Mã Vương Phi Yến, Trường Mầm non Rạng Đông 2 2. Bà Trần Thị Thanh Loan, Trường Mầm non Rạng Đông 2

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
6.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Nguyễn Thị Ánh Khuyên, Trường Mầm non Rạng Đông 2
7.	Một số biện pháp tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ Mẫu giáo trong Trường Mầm non	1. Bà Nguyễn Thị Thu Thủy, Trường Mầm non Rạng Đông 3 2. Bà Nguyễn Thị Tuyết Mai, Trường Mầm non Rạng Đông 3 3. Bà Phạm Thị Xuân Tâm, Trường Mầm non Rạng Đông 3
8.	Một số biện pháp phát triển khả năng tạo hình sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi thông qua các hình thức sử dụng màu nước	1. Bà Nguyễn Thị Thu Thủy, Trường Mầm non Rạng Đông 3 2. Bà Phạm Thị Xuân Tâm, Trường Mầm non Rạng Đông 3
9.	Sử dụng bản ánh sáng đa năng trong một số hoạt động nhằm tăng hứng thú và phát triển trí tưởng tượng cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Đặng Thị Hoàng Sa, Trường Mầm non Rạng Đông 3
10.	Ứng dụng phần mềm Leonardo.ai thiết kế tranh, ảnh cho hoạt động dạy học	Bà Trần Thị Xuân Tâm, Trường Mầm non Rạng Đông 3
11.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới công tác truyền thông với việc gắn kết giữa gia đình, nhà trường và xã hội tại Trường Mầm non Rạng Đông 4	1. Bà Văn Thị Thu Trang, Trường Mầm non Rạng Đông 4 2. Bà Trần Minh Phương, Trường Mầm non Rạng Đông 4 3. Bà Nguyễn Ngọc Lan, Trường Mầm non Rạng Đông 4
12.	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên thiết kế bài giảng điện tử, bài luyện tập, trò chơi qua các ứng dụng phần mềm trong hoạt động dạy học cho trẻ mầm non	Bà Trần Minh Phương, Trường Mầm non Rạng Đông 4

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
13.	Một số biện pháp hỗ trợ trẻ chậm phát triển hòa nhập với lớp mẫu giáo 3-4 tuổi	Bà Ngô Ngọc Minh Tâm, Trường Mầm non Rạng Đông 4
14.	Nâng cao chất lượng và chuẩn bị tâm thế vững vàng giúp cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi ở Trường Mầm non mạnh dạn, tự tin bước vào lớp 1	Bà Nguyễn Thị Minh Thuý, Trường Mầm non Rạng Đông 4
15.	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi chậm phát triển trí tuệ và ngôn ngữ hòa nhập với bạn trong lớp tại Trường Mầm non	Bà Trần Thị Ngọc Thảo, Trường Mầm non Rạng Đông 4
16.	Một số biện pháp giúp trẻ 12-18 tháng tuổi thích nghi với môi trường lớp học tại trường	Bà Phan Thị Thuý Mai, Trường Mầm non Rạng Đông 4
17.	Một số biện pháp phối hợp với ba mẹ dạy trẻ 4-5 tuổi chậm nói tại nhà hiệu quả	1. Bà Phan Huệ Bình, Trường Mầm non Rạng Đông 4 2. Bà Nguyễn Thị Thu Thảo, Trường Mầm non Rạng Đông 4
18.	Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ số bồi dưỡng giáo viên thiết kế một số hoạt động phát huy tính tích cực sáng tạo cho trẻ 4-5 tuổi trong Trường Mầm non Rạng Đông 5	1. Bà Nguyễn Thị Bích Loan, Trường Mầm non Rạng Đông 5 2. Bà Nguyễn Thị Ngọc Lan, Trường Mầm non Rạng Đông 5
19.	Cải tiến ứng dụng mã QR code trong công tác quản lý tại Trường Mầm non Rạng Đông 5	Bà Lê Thị Huệ Tâm, Trường Mầm non Rạng Đông 5
20.	Một số cải tiến ứng dụng công nghệ thông tin tổ chức hoạt động giáo dục cảm xúc cho trẻ 3-4 tuổi ở Trường Mầm non Rạng Đông 5	Bà Trần Thị Tuyết Nhung, Trường Mầm non Rạng Đông 5

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
21.	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt công tác tổ chức các hoạt động giao lưu, trải nghiệm cho trẻ trong Trường Mầm non có diện tích nhỏ	Bà Trần Thị Thụy An, Trường Mầm non Rạng Đông 5A
22.	Một số giải pháp chỉ đạo nhằm tăng cường kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và công nghệ số trong dạy học của giáo viên	1. Bà Ngô Thị Đẹp, Trường Mầm non Rạng Đông 5A 2. Bà Nguyễn Thúy Quỳnh, Trường Mầm non Rạng Đông 5A
23.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tăng động, giảm chú ý	1. Bà Trịnh Thị Thanh Tuyên, Trường Mầm non Rạng Đông 5A 2. Bà Phạm Ngọc Mỹ, Trường Mầm non Rạng Đông 5A
24.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi bị rối loạn ngôn ngữ trong Trường Mầm non	Bà Nguyễn Thị Hiên, Trường Mầm non Rạng Đông 5A
25.	Một số giải pháp mang lại hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng giấc ngủ trưa cho trẻ mẫu giáo (từ 3 đến 5 tuổi) tại Trường Mầm non Rạng Đông 6	Bà Trần Thị Minh Hà, Trường Mầm non Rạng Đông 6
26.	Cải tiến hướng dẫn giáo viên sử dụng bàn xoay trong tổ chức hoạt động tạo tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Rạng Đông 6	Bà Huỳnh Thị Minh Thu, Trường Mầm non Rạng Đông 6
27.	Một số giải pháp cải tiến ứng dụng sơ đồ tư duy Mindmap để phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi tại Trường Mầm non Rạng Đông 6	Bà Võ Thị Thanh Loan, Trường Mầm non Rạng Đông 6

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
28.	Cải biên một số biện pháp phát triển khả năng sáng tạo cho trẻ 3-4 tuổi trong tổ chức hoạt động tạo hình tại Trường Mầm non Rạng Đông 6	Bà Hoàng Thị Thanh Thảo, Trường Mầm non Rạng Đông 6
29.	Cải biên một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác giáo dục trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại Trường Mầm non	Bà Nguyễn Thị Phụng Khanh, Trường Mầm non Rạng Đông 6
30.	Giải pháp tiếp tục cải tiến giúp phụ huynh tích cực tham gia việc thu học phí không dùng tiền mặt và không phải mất phí khi sử dụng tại Trường Mầm non Rạng Đông 6A	Bà Dương Thị Kim Ngọc, Trường Mầm non Rạng Đông 6A
31.	Sử dụng phần mềm Microsoft OneNote để tạo hồ sơ sổ sách điện tử, lưu trữ hồ sơ sổ sách và tài liệu quan trọng	Bà Trần Thị Kim Nương, Trường Mầm non Rạng Đông 6A
32.	Giải pháp hướng dẫn giáo viên ứng dụng Google trang tính trong công tác điểm danh và báo cáo bệnh hằng ngày tại Trường Mầm non Rạng Đông 6A	Bà Nguyễn Thị Ngọc Yến, Trường Mầm non Rạng Đông 6A
33.	Một số biện pháp phát triển vốn từ cải thiện tình trạng nghe, hiểu, diễn đạt cho trẻ 5-6 tuổi chậm phát triển ngôn ngữ tại Trường Mầm non Rạng Đông 6A	Bà Nguyễn Thị Tâm Nhung, Trường Mầm non Rạng Đông 6A
34.	Biện pháp ứng dụng kỹ thuật hiệu ứng 3D vào hoạt động kể chuyện cho trẻ 3 - 4 tuổi tại Trường Mầm non Rạng Đông 6A	Bà Nguyễn Thị Kim Ngọc, Trường Mầm non Rạng Đông 6A
35.	Một số biện pháp thực hiện có hiệu quả trong việc xây dựng Trường học Mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm	1. Bà Ngô Thị Bích Hồng, Trường Mầm non Rạng Đông 7 2. Bà Nguyễn Thị Nhung, Trường Mầm non Rạng Đông 7 3. Bà Huỳnh Quang Hạ, Trường Mầm non Rạng Đông 7

Nguyễn

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
36.	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24 -36 tháng	Bà Lê Nguyễn Hải Thủy, Trường Mầm non Rạng Đông 7
37.	Một số biện pháp lồng ghép bảo vệ môi trường thông qua các hoạt động tại lớp Mầm non 5 - 6 tuổi	Bà Phạm Trần Phương Thảo, Trường Mầm non Rạng Đông 7
38.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi chủ động, tích cực khi tham gia hoạt động vui chơi ngoài trời	Bà Lưu Thị Kim Ngân, Trường Mầm non Rạng Đông 7
39.	Biện pháp xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi	Bà Nguyễn Thị Thùy Dung, Trường Mầm non Rạng Đông 7
40.	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tham gia hoạt động bảo vệ môi trường thiên nhiên	Bà Phạm Ngọc Trâm, Trường Mầm non Rạng Đông 7
41.	Hướng dẫn giáo viên biện pháp đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia vui chơi ngoài trời trong Trường Mầm non Rạng Đông 8	Bà Dương Thị Ngọc Bích, Trường Mầm non Rạng Đông 8
42.	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi nâng cao hiệu quả phát triển vận động	Bà Châu Thị Cẩm Tú, Trường Mầm non Rạng Đông 8
43.	Một số biện pháp phát triển tính tích cực vận động trong hoạt động giáo dục thể chất cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Huỳnh Trúc Linh, Trường Mầm non Rạng Đông 8
44.	Một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc cho trẻ mầm non	Bà Phạm Thị Hồng Châu, Trường Mầm non Rạng Đông 8

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
45.	Một số biện pháp giúp cho trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo	Bà Vũ Thanh Thúy, Trường Mầm non Rạng Đông 8
46.	Biện pháp giúp trẻ 19-24 tháng tuổi phát triển kỹ năng vận động tinh thông qua các hoạt động	Bà Nguyễn Thụy Quế Anh, Trường Mầm non Rạng Đông 8
47.	Ứng dụng bàn tính Soroban giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen với toán	Bà Trần Thị Thanh Vân, Trường Mầm non Rạng Đông 9
48.	Nâng cao năng lực giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho trẻ mầm non theo mô hình của David Kolb tại Trường Mầm non Rạng Đông 9	1. Bà Lê Thị Lan, Trường Mầm non Rạng Đông 9 2. Bà Lê Thị Minh Nguyệt, Trường Mầm non Rạng Đông 9
49.	Thiết kế đồ chơi “Chiếc hộp hạnh phúc” cho trẻ mẫu giáo	1. Bà Nguyễn Lê Mỹ Chi, Trường Mầm non Rạng Đông 9 2. Bà Ngô Phạm Hải Đăng, Trường Mầm non Rạng Đông 9
50.	Xây dựng kho ứng dụng giúp giáo viên nâng cao hiệu quả ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học	1. Bà Nguyễn Thị Tuyết Ngân, Trường Mầm non Rạng Đông 9 2. Bà Kiều Thanh Lan, Trường Mầm non Rạng Đông 9
51.	Thiết kế đồ chơi chiếc bàn ánh sáng từ tấm nhựa PVC trong suốt giúp trẻ 24-36 tháng tích cực tham gia hoạt động góc	Bà Ngô Thị Thu Thảo, Trường Mầm non Rạng Đông 9
52.	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên ứng dụng các hiệu ứng của phần mềm ActivInspire trong thiết kế trò chơi giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi hình thành kỹ năng tiếp cận công nghệ thông tin một cách tích cực, năng động, sáng tạo ở Trường Mầm non Rạng Đông 10	1. Bà Nguyễn Thị Ngọc Giàu, Trường Mầm non Rạng Đông 10 2. Bà Nguyễn Hồ Thiên Nga, Trường Mầm non Rạng Đông 10

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
53.	Ứng dụng các hoạt động âm nhạc giúp hình thành kỹ năng giao tiếp cho trẻ tự kỷ 5-6 tuổi” ở lớp Lá 2 Trường Mầm non Rạng Đông 10	Bà Nguyễn Thị Ngọc Phụng, Trường Mầm non Rạng Đông 10
54.	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi làm quen chữ viết	Bà Trần Thị Thanh Thuý, Trường Mầm non Rạng Đông 10
55.	Thiết kế một số trò chơi phát triển cảm xúc cho trẻ 4-5 tuổi	Bà Lâm Thị Kim Yên, Trường Mầm non Rạng Đông 10
56.	Hiệu trưởng giúp giáo viên đạt hiệu quả cao trong Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Quận, cấp Thành phố theo chủ đề “Phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ”	Bà Nguyễn Việt Hà, Trường Mầm non Rạng Đông 11
57.	Một số biện pháp giúp trẻ mầm non hứng thú, tích cực trong giờ ăn	Bà Trần Thị Xuân Trang, Trường Mầm non Rạng Đông 11
58.	Làm đồ dùng dạy học, đồ chơi cho trẻ 5-6 tuổi từ những chiếc tạp dề	Bà Nguyễn Ngọc Thanh Hương, Trường Mầm non Rạng Đông 11
59.	Một số biện pháp giúp giáo viên phối hợp với phụ huynh trong việc thiết kế môi trường giáo dục và tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ 4-5 tuổi đạt hiệu quả	1. Bà Lại Thị Ngà Hoa, Trường Mầm non Rạng Đông 11 2. Bà Ngô Thanh Tuyền, Trường Mầm non Rạng Đông 11
60.	Biện pháp nâng cao ứng dụng chuyển đổi số cho giáo viên trong thiết kế bài học, tổ chức hoạt động cho trẻ 5 – 6 tuổi theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	1. Bà Lê Minh Nguyệt, Trường Mầm non Rạng Đông 11A 2. Bà Nguyễn Thị Kim Thoa, Trường Mầm non Rạng Đông 11A

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
61.	Một số biện pháp rèn luyện hành vi “chú ý nghe khi cô, bạn nói” ở trẻ mẫu giáo	1. Bà Lê Thị Nga, Trường Mầm non Rạng Đông 11A 2. Bà Lê Minh Nguyệt, Trường Mầm non Rạng Đông 11A
62.	Thiết kế một số trò chơi giúp trẻ 5-6 tuổi tăng khả năng ghi nhớ	1. Bà Đặng Tố Lê, Trường Mầm non Rạng Đông 11A 2. Bà Nguyễn Thanh Tuyền, Trường Mầm non Rạng Đông 11A
63.	Một số biện pháp thiết kế đồ chơi từ những nguyên vật liệu đơn giản, đồ vật sẵn có trong cuộc sống	Bà Nguyễn Thị Khánh Thi, Trường Mầm non Rạng Đông 11A
64.	Tăng cường không gian văn hóa đọc cho trẻ thông qua thiết kế thư viện di động ngoài trời tại Trường Mầm non	1. Bà Quách Thị Thu Nga, Trường Mầm non Rạng Đông 12 2. Bà Đoàn Thị Thanh Thủy, Trường Mầm non Rạng Đông 12
65.	Bồi dưỡng giáo viên trong tổ chức các hoạt động khám phá thử nghiệm nhằm kích thích niềm đam mê khoa học cho trẻ mẫu giáo tại Trường Mầm non Rạng Đông 12	Bà Đoàn Thị Thanh Thủy, Trường Mầm non Rạng Đông 12
66.	Một số biện pháp thu hút trẻ khi đến giờ ăn tại Trường Mầm non Rạng Đông 12	Bà Huỳnh Thị Bích Thảo, Trường Mầm non Rạng Đông 12
67.	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi sử dụng kéo thành thạo để cắt theo đường thẳng, đường cong tạo thành sản phẩm tại Trường Mầm non Rạng Đông 12	Bà Nguyễn Thị Ngọc Diệp, Trường Mầm non Rạng Đông 12

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
68.	Tái chế lõi giấy vệ sinh để làm ra các nhân vật kể chuyện nhằm tạo sự hứng thú cho trẻ ở góc văn học tại lớp Chồi 1	Bà Đỗ Thụy Thanh Hiếu, Trường Mầm non Rạng Đông 12
69.	Giải pháp xây dựng trường học hạnh phúc - chấp cánh ước mơ cho trẻ	Bà Lê Thị Ngân Hương, Trường Mầm non Rạng Đông 13
70.	Một số biện pháp chỉ đạo có hiệu quả việc tổ chức chuyên đề tại Trường Mầm non Rạng Đông 13	Bà Lương Minh Thái, Trường Mầm non Rạng Đông 13
71.	Một số biện pháp nâng cao ứng dụng công nghệ 4.0 vào trong công tác chăm sóc trẻ tại Trường Mầm non Rạng Đông 13	Bà Nguyễn Thị Thanh Toàn, Trường Mầm non Rạng Đông 13
72.	Thiết kế và ứng dụng một số đồ dùng, đồ chơi giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi hứng thú trong hoạt động kể chuyện tại Trường Mầm non	Bà Nguyễn Thị Trang Đài, Trường Mầm non Rạng Đông 13
73.	Một số giải pháp hướng dẫn giáo viên tăng cường giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi kỹ năng tự bảo vệ bản thân khi gặp các tình huống nguy hiểm	Bà Vương Thanh Diệp Thủy, Trường Mầm non Rạng Đông 14
74.	Vận dụng một số trò chơi giúp luyện phát âm và kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3-4 tuổi khó khăn về ngôn ngữ tại Trường Mầm non Rạng Đông 14	Bà Nguyễn Thị Trúc Hương, Trường Mầm non Rạng Đông 14
75.	Một số giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (tiêu chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì)	Bà Dương Thị Diễm Chi, Trường Mầm non Rạng Đông 14

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
76.	Một số giải pháp sửa chữa nâng cấp lớp học nhằm đảm bảo môi trường tiên tiến hiện đại, đảm bảo điều kiện vệ sinh cho các em học sinh tại Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6 và đảm bảo cho đề án trường tiên tiến hiện đại thực hiện có hiệu quả	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6
77.	Biện pháp Cán bộ quản lý hướng dẫn giáo viên tạo mã QR Code (Quick Response Code) trong ứng dụng Google drive nhằm thực hiện tốt việc quản lý các hoạt động của trẻ trong Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6	1. Bà Nguyễn Thị Thu Hằng, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6 2. Bà Nguyễn Thị Thu Cúc, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6 3. Bà Lê Mỹ Trinh, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6
78.	Vai trò phó hiệu trưởng hỗ trợ giáo viên vận dụng phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động dạy tạo hình cho trẻ mẫu giáo	1. Bà Nguyễn Thị Thu Cúc, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6 2. Bà Lê Mỹ Trinh, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6
79.	Một số biện pháp dạy trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn	Bà Lê Thị Cẩm Duyên, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6
80.	Thiết kế bảng kỹ năng giúp giáo viên và phụ huynh theo dõi và đánh giá kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi	Bà Đỗ Thị Mai Duyên, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6
81.	Sử dụng que phát sáng dạ quang sáng tạo thành đồ chơi (đồ vật, con vật,...) giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú hơn trong hoạt động kể chuyện	Bà Nguyễn Trần Thị Quỳnh Như, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6
82.	Một số thủ thuật giúp giáo viên mầm non tiếp cận và sử dụng tốt phần mềm ứng dụng Canva trong thiết kế bài giảng cho trẻ mầm non	1. Bà Nguyễn Thanh Tâm, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6 2. Bà Nguyễn Thị Ngọc Hải, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
83.	Sáng tạo đồ chơi “Vòng tròn kỳ diệu” tạo hứng thú trong học tập cho trẻ 5-6 tuổi	Bà Lê Vương Huyền, Trường Mầm non Rạng Đông Quận 6
84.	Giải pháp nâng cao giáo dục kỹ năng công dân số thông qua dạy học môn Tin học ở bậc tiểu học	1. Ông Nguyễn Thanh Hải, Trường Tiểu học Nguyễn Huệ 2. Bà Ngô Thị Ngọc Lan, Trường Tiểu học Nguyễn Huệ 3. Bà Đoàn Thị Mỹ Linh, Trường Tiểu học Nguyễn Huệ
85.	Nâng cao năng lực tự chủ, tự học cho học sinh thông qua các hoạt động học tập	Bà Nguyễn Thị Minh Huệ, Trường Tiểu học Nguyễn Huệ
86.	Một số biện pháp vận dụng giáo dục Stem cho học sinh tiểu học 2	Bà Đào Kim Chung, Trường Tiểu học Nguyễn Huệ
87.	Một số biện pháp giúp hoạt động nhóm trong giờ học tiếng anh đạt hiệu quả	Bà Huỳnh Thị Xuyên, Trường Tiểu học Nguyễn Huệ
88.	Phát triển năng lực sáng tạo và tích hợp stem trong môn âm nhạc cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Phụng, Trường Tiểu học Nguyễn Huệ
89.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy vẽ trang trí môn Mĩ Thuật lớp 3	Bà Lê Hoàng Dung, Trường Tiểu học Nguyễn Huệ
90.	Giải pháp xây dựng trường học an toàn và phòng chống bạo lực học đường	Ông Hứa Phát Luận, Trường Tiểu học Nguyễn Thiện Thuật
91.	Một số giải pháp vận dụng công nghệ thông tin nâng cao hiệu quả quản trị trường học	Bà Nguyễn Thị Kim Loan, Trường Tiểu học Nguyễn Thiện Thuật

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
92.	Biện pháp nâng cao hiệu quả đọc mở rộng cho học sinh lớp 4	Bà Hà Thị Linh, Trường Tiểu học Nguyễn Thiện Thuật
93.	Các giải pháp nâng cao hiệu quả sử dụng sơ đồ tách gộp khi dạy phép cộng, trừ trong phạm vi 10, 100	Bà Ngô Trần Trúc Thảo, Trường Tiểu học Nguyễn Thiện Thuật
94.	Sáng tạo các trò chơi âm nhạc, giúp học sinh phát triển năng lực Đọc nhạc ở Tiểu học	Bà Hoàng Thị Kim Ánh, Trường Tiểu học Nguyễn Thiện Thuật
95.	Một số biện pháp triển khai tổ chức hoạt động giáo dục STEM theo chương trình GDPT 2018 trong các khối lớp; đặc biệt đối với khối lớp Một trong năm học 2023 – 2024	1. Ông Phạm Xuân Hường, Trường Tiểu học Kim Đồng 2. Bà Huỳnh Thị Ngọc Tuyên, Trường Tiểu học Kim Đồng
96.	Một số biện pháp ứng dụng chuyển đổi số nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong giảng dạy	1. Bà Ngô Thị Huỳnh Nga, Trường Tiểu học Kim Đồng 2. Bà Võ Thị Thanh Nhân, Trường Tiểu học Kim Đồng
97.	Giải pháp nâng cao chất lượng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh tiểu học	1. Bà Dương Diệc Hiệp, Trường Tiểu học Kim Đồng 2. Bà Tô Thị Diệu Hiền, Trường Tiểu học Kim Đồng
98.	Một số biện pháp hướng dẫn nhằm giúp học sinh phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo khi học và thực hành luyện nói trong môn Tiếng Việt ở lớp Một	Bà Lê Thị Hoàng Yến, Trường Tiểu học Nhật Tảo
99.	Tích hợp hiệu quả giáo dục STEM nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 2	Bà Phạm Thị Mỹ Nhân, Trường Tiểu học Nhật Tảo
100.	Tuyên truyền vận động học sinh tích cực tham gia tập luyện môn bơi lội	Ông Kim Xuất, Trường Tiểu học Nhật Tảo



7/10

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
101.	Vận dụng mô hình trường học thông minh để xây dựng Trường Tiểu học Châu Văn Liêm trở thành “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”	Ông Nguyễn Văn Dũng, Trường Tiểu học Châu Văn Liêm
102.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào môn Tiếng Việt lớp 1 để kích thích tinh thần học tập tích cực, sáng tạo cho học sinh	Bà Phan Kim Khánh, Trường Tiểu học Châu Văn Liêm
103.	Tăng cường dạy nhạc cụ cho học sinh khối 5	Ông Nhữ Đăng Trọng, Trường Tiểu học Châu Văn Liêm
104.	Một số biện pháp giảng dạy từ vựng trong môn học Tiếng Anh 5 thông qua các trò chơi bên ngoài lớp học	Bà Huỳnh Thị Liên, Trường Tiểu học Châu Văn Liêm
105.	Một số giải pháp phát huy tính tích cực và tạo hứng thú cho học sinh lớp 5 trong dạy học môn Lịch sử	Bà Phạm Thụy Thanh Xuân, Trường Tiểu học Bình Tiên
106.	Một số biện pháp sử dụng trò chơi học tập để phát huy tính tích cực và phát triển năng lực cho học sinh lớp Một	Bà Phạm Thị Thu Trang, Trường Tiểu học Bình Tiên
107.	Thực hiện chuyển đổi số trong giảng dạy để tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Giáo dục thể chất ở Trường Tiểu học	Ông Phùng Chí Thanh, Trường Tiểu học Bình Tiên
108.	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn, bài văn cho học sinh lớp 4	Bà Nguyễn Thị Xuân Đào, Trường Tiểu học Bình Tiên
109.	Biện pháp chỉ đạo góp phần nâng cao công tác chuyển đổi số trong hoạt động của tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học	Ông Nguyễn Hữu Lộc, Trường Tiểu học Chi Lăng

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
110.	Biện pháp giúp học sinh lớp Một rèn chữ và lan tỏa tình yêu thương qua nét chữ	Bà Đặng Hoàng Thụy Lam, Trường Tiểu học Chi Lăng
111.	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 3 trong học tập môn Toán theo chương trình GDPT 2018	Bà Huỳnh Thùy My, Trường Tiểu học Chi Lăng
112.	Biện pháp giúp học sinh hứng thú khi học các kiến thức về hình học trong môn Toán lớp 2	1. Bà Nguyễn Thị Thanh Trúc, Trường Tiểu học Chi Lăng 2. Bà Bùi Thị Ngọc Châu, Trường Tiểu học Chi Lăng
113.	Một số phương pháp cơ bản giúp học sinh lớp 2 phát triển năng lực ngôn ngữ	Bà Phạm Thị Hồng, Trường Tiểu học Chi Lăng
114.	Lồng ghép hoạt động trải nghiệm và trò chơi nhằm nâng cao hứng thú và phát huy sự sáng tạo của học sinh lớp 5 trong môn Tiếng Việt 1	1. Bà Phan Thị Kim Phụng, Trường Tiểu học Chi Lăng 2. Bà Nguyễn Thị Thoại Mỹ Nga, Trường Tiểu học Chi Lăng
115.	Dạy Chính tả và rèn chữ lớp 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Phạm Ngọc Thúy Nga, Trường Tiểu học Chi Lăng
116.	Chỉ đạo, đổi mới thực hiện giáo dục STEM kết hợp các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, thực hành thực tế vào các môn học để phát triển năng lực và phẩm chất học sinh Tiểu học	Bà Nguyễn Thị Lệ Hằng, Trường Tiểu học Võ Văn Tần
117.	Nâng cao khả năng nhận biết và vận dụng kiến thức về hình học nhằm giúp học sinh phát huy năng lực sử dụng công cụ và phương tiện Toán học ở lớp 1	Bà Dương Hồng Châu, Trường Tiểu học Võ Văn Tần

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
118.	Vận dụng Học thông qua chơi có hiệu quả vào Thực hành và trải nghiệm môn Toán lớp 1	Bà Trần Thị Hạnh Dương, Trường Tiểu học Võ Văn Tần
119.	Xây dựng bài tập thực hành trên nền tảng công nghệ số	Bà Trần Thị Thu Trang, Trường Tiểu học Võ Văn Tần
120.	Tích hợp các yếu tố nghệ thuật trong giảng dạy môn toán lớp 2 nhằm bồi dưỡng phẩm chất và năng lực học sinh theo định hướng giáo dục mới	Bà Trần Thị Kim Ánh, Trường Tiểu học Võ Văn Tần
121.	Vận dụng trò chơi học tập, tổ chức tiết học xanh, tiết học mở để kích thích trí tưởng tượng, năng lực khám phá, sáng tạo của học sinh	Bà Võ Kim Khánh, Trường Tiểu học Võ Văn Tần
122.	Một số biện pháp rèn kĩ năng viết sáng tạo giúp học sinh lớp 3 phát triển tốt các năng lực đặc thù	Bà Đại Lệ Vân, Trường Tiểu học Võ Văn Tần
123.	Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực tạo hứng thú học Toán cho học sinh	Bà Phan Thị Hồng Nhung, Trường Tiểu học Võ Văn Tần
124.	Tăng cường các hoạt động trải nghiệm sáng tạo giúp học sinh lớp 4 viết tốt đoạn văn, bài văn miêu tả	1. Bà Nguyễn Thị Phương Linh, Trường Tiểu học Phạm Văn Chí 2. Bà Nguyễn Thị Hương Giang, Trường Tiểu học Phạm Văn Chí
125.	Một số biện pháp rèn đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong giờ học Tiếng Việt	Bà Nguyễn Thị Vân Anh, Trường Tiểu học Phạm Văn Chí

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
126.	Vận dụng bài học STEM trong mô hình lớp học đảo ngược khi dạy môn toán lớp 2	Bà Trần Thị Thu Lý, Trường Tiểu học Phạm Văn Chí
127.	Tạo sự hứng khởi, thu hút học sinh bằng câu chuyện trong dạy học môn Toán lớp 2	Bà Lê Hoàng Linh Chi, Trường Tiểu học Phạm Văn Chí
128.	Vận dụng kỹ thuật trình bày một phút và kỹ thuật sơ đồ tư duy giúp phát triển năng lực và tư duy cho học sinh lớp 3 trong môn toán	Bà Trần Thị Ngọc Hiếu, Trường Tiểu học Phạm Văn Chí
129.	Nâng cao hiệu quả dạy đọc mở rộng cho học sinh lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018	1. Ông Nguyễn Hữu Đức, Trường Tiểu học Hùng Vương 2. Bà Vương Thị Thanh Hoa, Trường Tiểu học Hùng Vương
130.	Một số biện pháp xây dựng tổ chuyên môn 5 thành tổ chức biết học hỏi đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Võ Minh Luân, Trường Tiểu học Hùng Vương
131.	Một số biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 1	Bà Vũ Thị Thoa, Trường Tiểu học Hùng Vương
132.	Linh hoạt hóa việc vận dụng giáo dục Steam vào dạy học môn Công nghệ lớp Bốn giúp học sinh phát huy năng lực sáng tạo tư duy logic và khả năng giải quyết vấn đề trong học tập, nhằm đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông 2018 ở tiểu học	Bà Trần Thị Thuỳ Trang, Trường Tiểu học Hùng Vương

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
133.	Một số phương pháp nhằm giáo dục học sinh nâng cao ý thức sử dụng năng lượng tiết kiệm và có hiệu quả thông qua giáo dục STEM ở Trường Tiểu học	Bà Nguyễn Thị Thu Vân, Trường Tiểu học Hùng Vương
134.	Ứng dụng Chuyển đổi số trong công tác giảng dạy lớp 2 tại Trường Tiểu học Hùng Vương Quận 6	Bà Võ Ngọc Thanh Sương, Trường Tiểu học Hùng Vương
135.	Quản lý hoạt động dạy học theo hướng phát triển năng lực học sinh ở Trường Tiểu học Lê Văn Tám, Quận 6, Thành phố Hồ Chí Minh	1. Ông Trần Minh Đức, Trường Tiểu học Lê Văn Tám 2. Bà Lao Thúy Hằng, Trường Tiểu học Lê Văn Tám
136.	Một số biện pháp giáo dục học sinh lòng nhân ái hiệu quả góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc tại Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Ông Huỳnh Hữu Tính, Trường Tiểu học Lê Văn Tám
137.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 nâng cao kĩ năng viết sáng tạo tại Trường Tiểu học Lê Văn Tám	Bà Lưu Nguyễn Kim Ngân, Trường Tiểu học Lê Văn Tám
138.	Thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục qua việc tổ chức hoạt động giáo dục STEM tại Trường Tiểu học Phú Định	1. Ông Ủ Thiện Phước, Trường Tiểu học Phú Định 2. Bà Hồ Thị Thanh Lan, Trường Tiểu học Phú Định 3. Ông Nguyễn Gia Phước, Trường Tiểu học Phú Định
139.	Khơi dậy niềm đam mê khoa học cho học sinh lớp 4 thông qua lồng ghép giáo dục stem trong môn khoa học	1. Bà Lê Anh Thư, Trường Tiểu học Phú Định 2. Bà Đỗ Thị Ái Như, Trường Tiểu học Phú Định
140.	Vận dụng hiệu quả giải pháp học thông qua chơi trong môn Tiếng Việt lớp một	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thủy, Trường Tiểu học Phú Định

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
141.	Sử dụng ngữ liệu văn học Việt Nam nhằm hỗ trợ dạy học Lịch sử lớp 5	1. Bà Nguyễn Thị Hồng, Trường Tiểu học Phú Định 2. Bà Nguyễn Phước Uyên, Trường Tiểu học Phú Định
142.	Kích thích kỹ năng đọc mở rộng ở học sinh lớp 2 nhằm phát triển văn hóa đọc theo xu hướng giáo dục mới	1. Bà Huỳnh Thụy Tuyết Trân, Trường Tiểu học Phú Định 2. Ông Nguyễn Thành, Trường Tiểu học Phú Định
143.	Một số giải pháp thúc đẩy chuyển đổi số trong quản lý giáo dục an toàn và hiệu quả	1. Bà Chu Thị Hương, Trường Tiểu học Nguyễn Văn Luông 2. Bà Nguyễn Thị Thủy, Trường Tiểu học Nguyễn Văn Luông 3. Bà Đặng Thị Tuyết Mai, Trường Tiểu học Nguyễn Văn Luông
144.	Một số giải pháp bảo quản tốt hồ sơ lưu trữ và chuyển đổi số trong công tác tuyển sinh tại Trường Tiểu học Nguyễn Văn Luông	Bà Trần Huyền Trang, Trường Tiểu học Nguyễn Văn Luông
145.	Học thông qua chơi cho học sinh lớp 1 nhằm phát triển phẩm chất năng lực	Bà Phan Thị Kim Chi, Trường Tiểu học Nguyễn Văn Luông
146.	Một số biện pháp phát triển kỹ năng nói cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thu Thủy, Trường Tiểu học Nguyễn Văn Luông
147.	Nâng cao tính thực tiễn trong giáo dục STEM đối với học sinh lớp 2	Bà Nguyễn Thị Tuyết Ngọc, Trường Tiểu học Nguyễn Văn Luông

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
148.	Quản lý hoạt động nhà trường với phương châm xây dựng “Trường học hạnh phúc – Lan tỏa yêu thương”	1. Ông Nguyễn Trung Hiếu, Trường Tiểu học Phù Đồng 2. Bà Nguyễn Thị Ngọc Bích, Trường Tiểu học Phù Đồng 3. Bà Nguyễn Bửu Huyền Trâm, Trường Tiểu học Phù Đồng
149.	Tích cực hóa các hoạt động dạy - học nhằm tạo hứng thú cho học sinh lớp 1 tại Trường Tiểu học Phù Đồng quận 6	1. Bà Trần Lưu Ngọc Thu Huyền, Trường Tiểu học Phù Đồng 2. Bà Huỳnh Ái Châu, Trường Tiểu học Phù Đồng
150.	Rèn kỹ năng đọc, góp phần phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Bích Phượng, Trường Tiểu học Phù Đồng
151.	Nâng cao kỹ năng dùng từ và viết câu cho học sinh lớp 2 thông qua môn học khác	Bà Võ Thị Kim Khánh, Trường Tiểu học Phù Đồng
152.	Một số biện pháp giúp học sinh viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt theo chương trình GDPT 2018	1. Bà Lê Thị Kim Xuân, Trường Tiểu học Phù Đồng 2. Bà Phạm Thị Ngọc Trâm, Trường Tiểu học Phù Đồng
153.	Ứng dụng chuyển đổi số vào môn Toán lớp 4 nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh	1. Bà Đào Ngọc Yến Phương, Trường Tiểu học Phù Đồng 2. Bà Huỳnh Thị Thanh Thảo, Trường Tiểu học Phù Đồng 3. Bà Ngô Hồng Phi Yên, Trường Tiểu học Phù Đồng
154.	Một số kinh nghiệm chỉ đạo thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong nhà trường	1. Ông Trần Sĩ Thy, Trường Tiểu học Lam Sơn 2. Ông Bùi Văn Lộc, Trường Tiểu học Lam Sơn

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
155.	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong tin học cho học sinh lớp 3	Ông Nguyễn Hoàng Hiếu, Trường Tiểu học Lam Sơn
156.	Giáo dục tốt truyền thống lịch sử cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Huỳnh Trang Khánh, Trường Tiểu học Lam Sơn
157.	Ứng dụng mô hình “lớp học đảo ngược” trong rèn luyện kỹ năng quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả lớp 4	Bà Nguyễn Huyền Châu, Trường Tiểu học Lam Sơn
158.	Dạy tốt môn Công nghệ lớp 4 góp phần rèn kỹ năng sống, tư duy sáng cho học sinh	Bà Trâm Dạ Hương, Trường Tiểu học Lam Sơn
159.	Lồng ghép môn Võ Cổ Truyền vào giờ học thể dục	Ông Lê Như Sang, Trường Tiểu học Lam Sơn
160.	Một số biện pháp nâng cao năng lực ngôn ngữ của học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thụy Lệ Tâm, Trường Tiểu học Lam Sơn
161.	Phát triển tài liệu điện tử cho giáo viên và học sinh Trường Tiểu học Lam Sơn trong việc ứng dụng chuyển đổi số	1. Bà Nguyễn Thị Thu Vân, Trường Tiểu học Lam Sơn 2. Bà Thị Diệu, Trường Tiểu học Lam Sơn
162.	Giải pháp giúp giáo viên vận dụng hình thức dạy học theo trạm trong môn Tiếng Việt nhằm hình thành phát triển năng lực tự học, sáng tạo cho học sinh ở Trường Tiểu học Him Lam Quận 6, thành phố Hồ Chí Minh	Ông Điều Trọng Văn, Trường Tiểu học Him Lam

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
163.	Phát triển năng lực đọc hiểu văn bản truyện cho học sinh lớp 2	Bà Đào Ngọc Phượng, Trường Tiểu học Him Lam
164.	Một số giải pháp dạy học Ngữ âm hiệu quả cho học sinh tiểu học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Bạch Quyết Chiến, Trường Tiểu học Him Lam
165.	Một số giải pháp dạy học giúp học sinh lớp 2 nhớ từ vựng Tiếng Anh hiệu quả	Bà Hồ Thị Lệ Hằng, Trường Tiểu học Him Lam
166.	Giải pháp giúp học sinh lớp 3 phát triển các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết qua phương pháp dạy học theo trạm	Bà Nguyễn Ngọc Minh, Trường Tiểu học Him Lam
167.	Một số đề xuất để xây dựng thang đo các yếu tố ảnh hưởng đến sự sẵn sàng thực hiện giáo dục STEM trong dạy học môn Công nghệ của giáo viên tiểu học	Bà Tống Thị Quốc Thanh, Trường Tiểu học Đặng Nguyên Cẩn
168.	Giáo dục học sinh thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy nhằm bồi dưỡng 5 phẩm chất theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Ông Huỳnh Phương Bình, Trường Tiểu học Đặng Nguyên Cẩn
169.	Thiết kế bài giảng số trong môn Tự nhiên và Xã hội lớp 2	Bà Trần Thị Hoàng Kim, Trường Tiểu học Đặng Nguyên Cẩn
170.	Tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh Tiểu học qua các bài hát ngắn	Bà Nguyễn Thị Kim Oanh, Trường Tiểu học Đặng Nguyên Cẩn
171.	Các biện pháp nhằm phát triển kỹ năng thiết kế bài học Tiếng Việt lớp 3 cho giáo viên theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Ông Trần Quốc Việt, Trường Tiểu học Phú Lâm 2. Bà Quan Quốc Nga, Trường Tiểu học Phú Lâm 3. Ông Hứa Tấn Phúc, Trường Tiểu học Phú Lâm

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
172.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy Tập đọc cho học sinh lớp 2	Bà Phạm Thị Thủy, Trường Tiểu học Phú Lâm
173.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt môn Toán theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Đặng Thị Ngân, Trường Tiểu học Phú Lâm
174.	Bài giảng số E-Learning các châu lục và đại dương trên thế giới, trong Lịch sử và Địa lí lớp 5	Ông Nguyễn Xuân Duy Lộc, Trường Tiểu học Phú Lâm
175.	Một số giải pháp xây dựng “Mô hình trường học hạnh phúc”	Bà Lý Thị Mai Hương, Trường Tiểu học Trương Công Định
176.	Vận dụng giáo dục STEM trong giảng dạy môn Toán ở lớp 1	Bà Nguyễn Hoàng Yến, Trường Tiểu học Trương Công Định
177.	Kĩ năng tổ chức trò chơi học tập để dạy các môn học ở bậc Tiểu học	Bà Vương Thị An Định, Trường Tiểu học Trương Công Định
178.	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 2 thông qua lồng ghép một số trò chơi Toán học	Bà Huỳnh Lê Cẩm Thu, Trường Tiểu học Trương Công Định
179.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán cho học sinh lớp 3/4 Trường Tiểu học Trương Công Định	Bà Trần Tường Vi, Trường Tiểu học Trương Công Định
180.	Biện pháp cải thiện chất lượng và nâng cao hiệu quả học tập môn Đạo đức lớp 4	Bà Ngô Thị Nguyệt, Trường Tiểu học Trương Công Định
181.	Vận dụng các giải pháp chuyển đổi số vào việc dạy - học môn Tin học tại Trường Tiểu học Trương Công Định	Bà Lâm Yến Thanh, Trường Tiểu học Trương Công Định

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
182.	Một số hoạt động định hướng nghề cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Bà Nguyễn Thị Xuân Mai, Trường Hy Vọng
183.	Biện pháp tổ chức giáo dục STEAM cho học sinh khuyết tật trong Trường chuyên biệt	Ông Phạm Hoàng Nam Huân, Trường Hy Vọng
184.	Một số biện pháp giúp trẻ tự kỷ tăng khả năng tập trung chú ý trong học tập tại lớp 1C2A3	Bà Đoàn Thị Cánh, Trường Hy Vọng
185.	Ứng dụng nền tảng K12Online trong việc quản trị số và xây dựng kho học liệu số tại Trường THCS Bình Tây, Quận 6	1. Bà Phạm Thị Phương Hồng, Trường THCS Bình Tây 2. Ông Lưu Hồng Phong, Trường THCS Bình Tây 3. Bà Lê Võ Ngọc Thảo, Trường THCS Bình Tây
186.	Tổ chức dạy học STEM trong môn Khoa học tự nhiên nhằm phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Nguyễn Xuân Huyền, Trường THCS Bình Tây
187.	Hướng dẫn học sinh sử dụng sách giáo khoa Tin học 8 phù hợp qui trình chuyển đổi số trong giáo dục theo định hướng phát triển năng lực thực tiễn - góp phần đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao kết quả học tập cho học sinh	Ông Cao Hoàng Bảo, Trường THCS Bình Tây
188.	Tổ chức dạy học trải nghiệm trong môn Ngữ văn THCS	Bà Trần Kim Tuyền, Trường THCS Bình Tây

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
189.	Nâng cao phẩm chất và năng lực cho học sinh thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm lớp học	Ông Đỗ Trọng An, Trường THCS Bình Tây
190.	Xây dựng mối quan hệ đồng hành cùng học sinh nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm	Bà Lê Thị Thủy, Trường THCS Bình Tây
191.	Ứng dụng một số phương pháp dạy học tích cực kết hợp công nghệ thông tin trong tiết học hoạt động trải nghiệm	Bà Lâm Nguyệt Ánh, Trường THCS Bình Tây
192.	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập online trên thiết bị thông minh nhằm nâng cao hiệu quả dạy và học môn khoa học tự nhiên	1. Ông Vũ Quang Bích, Trường THCS Bình Tây 2. Ông Vũ Bình Giang, Trường THCS Bình Tây 3. Ông Lê Văn Xuân, Trường THCS Bình Tây
193.	Sử dụng hiệu quả các thủ thuật dạy học tích cực tạo hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 chương trình GDPT 2018	Bà Bùi Thị Hiền, Trường THCS Phạm Đình Hồ
194.	Nâng cao hiệu quả giờ dạy học tác phẩm hiện đại Việt Nam trong chương trình Ngữ văn lớp 9 tại Trường THCS Phạm Đình Hồ	Bà Nguyễn Thu Thảo, Trường THCS Phạm Đình Hồ
195.	Ứng dụng chuyển đổi số trong công tác quản lý và giảng dạy nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường THCS Phạm Đình Hồ	Ông Trần Văn Hữu Quý, Trường THCS Phạm Đình Hồ
196.	Sử dụng phần mềm Geogebra trong dạy học hình học trực quan các hình khối trong thực tiễn Toán 8	Ông Lưu Hồng Vũ, Trường THCS Phạm Đình Hồ

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
197.	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua việc lồng ghép “giáo dục kỹ năng sống” vào quá trình giảng dạy môn Ngữ văn 9.	Bà Trần Thị Bích Phương, Trường THCS Phạm Đình Hồ
198.	Cách thức tổ chức một giờ dạy - học văn bản thơ hiện đại lớp 9 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Trương Thị Hạ Ly, Trường THCS Phạm Đình Hồ
199.	Một số kinh nghiệm tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học môn Ngữ văn 7- Bằng phương pháp tích hợp trò chơi và âm nhạc	Bà Đàm Thị Hoài Thương, Trường THCS Phạm Đình Hồ
200.	Rèn kỹ năng nói và nghe khi dạy bài “Chia sẻ một trải nghiệm về nơi em sống hoặc từng đến” cho học sinh lớp 6	Bà Đinh Thị Thoa, Trường THCS Phạm Đình Hồ
201.	Tích hợp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua dạy học Ngữ Văn 7	Bà Lữ Thị Bích Xuyên, Trường THCS Phạm Đình Hồ
202.	Biện pháp để xây dựng lớp học thân thiện trong công tác chủ nhiệm	Bà Trần Thị Hồng Nhung, Trường THCS Phạm Đình Hồ
203.	Một số biện pháp ứng dụng phương pháp học nhóm trong môn tiếng Anh 6	Bà Nguyễn Thị Thanh Thủy, Trường THCS Phạm Đình Hồ
204.	Biện pháp nâng cao vai trò thư viện trong các hoạt động giáo dục của nhà trường	Ông Phạm Phi Trường, Trường THCS Phạm Đình Hồ
205.	Các giải pháp chuyên môn lồng ghép phương pháp giáo dục STEM tích hợp vào giảng dạy trong các bộ môn tại Trường THCS Hậu Giang	Bà Huỳnh Hạnh Diễm Phúc, Trường THCS Hậu Giang

Nguyễn

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
206.	Lớp học không tường - Giáo dục sáng tạo nhằm nâng cao phẩm chất và năng lực của học sinh	Bà Nguyễn Thị Hiền, Trường THCS Hậu Giang
207.	Ứng dụng công nghệ trí tuệ nhân tạo AI đẩy mạnh chuyển đổi số và tiếp cận giáo dục hiện đại trong Trường Trung học cơ sở	1. Bà Trần Thị Kim Quyến, Trường THCS Hậu Giang 2. Bà Tô Hoài Thơ, Trường THCS Hậu Giang
208.	Dạy học bằng thí nghiệm ảo trong môn Khoa học tự nhiên 8 thông qua ứng dụng PhET nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh	Ông Tăng Siêu Tuấn, Trường THCS Hậu Giang
209.	Giải pháp phát triển năng lực, tổ chức hoạt động cho học sinh trong tiết Sinh hoạt chủ nhiệm	Bà Trương Ngọc Thúy, Trường THCS Hậu Giang
210.	Quản lý học tập trực tuyến an toàn và hiệu quả	Ông Dương Hoài Tâm, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
211.	Hình thành kỹ năng tự phục vụ cho học sinh lớp 6 thông qua hoạt động bán trú của Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh	Bà Lê Thị Liễu, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
212.	Hướng dẫn học sinh tìm hiểu và sử dụng ứng dụng "Bản đồ khoảng cách" phiên bản 1.2.1 trong việc học tập và tìm hiểu thực tế khoảng cách, diện tích ngoài thực địa	Ông Chu Trần Minh, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
213.	Rèn kỹ năng viết đoạn cho học sinh lớp 6 qua việc sử dụng phần mềm Chat GPT	Bà Lê Thị Hồng Hạnh, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
214.	Tổ chức hoạt động Dạy kỹ năng Đọc hiểu bằng phương pháp "Sân khấu hoá" trong giảng dạy Ngữ văn 6 theo chương trình phổ thông 2018	Bà Lê Phương Dung, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
215.	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Bà Trần Phương Thùy, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
216.	Xây dựng các biện pháp thu hút học sinh tích cực rèn luyện thể dục thể thao ngoại khóa	Ông Trần Thái Huân, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
217.	Áp dụng cảm biến âm độ trong trồng trọt trong dạy học công nghệ	1. Bà Lưu Dương Ngọc Thuyết, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh 2. Ông Trần Duy Đầu, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
218.	Giáo dục đạo đức học sinh Trường Trung học cơ sở	Bà Trần Huệ Linh, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
219.	Nâng cao chất lượng hoạt động ở thư viện trường THCS Nguyễn Đức Cảnh	Bà Đinh Thị Kiều Trang, Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
220.	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại Trường THCS Văn Thân	Ông Võ Thành Đạt, Trường THCS Văn Thân
221.	Vận dụng kỹ thuật bản đồ tư duy và các phương pháp dạy học tích cực để nâng cao chất lượng dạy học địa lý tự nhiên Việt Nam	Bà Nguyễn Thị Hồng Ngọc, Trường THCS Văn Thân
222.	Một số biện pháp xây dựng “Lớp học vui vẻ, bạn bè thân thương”	Bà Võ Thị Minh Trang, Trường THCS Văn Thân
223.	Ứng dụng dạy học stem trong thực hiện dự án 1 môn công nghệ 8	Ông Lý Thiếu Hào, Trường THCS Văn Thân
224.	Sử dụng kỹ thuật 5W1H trong dạy học phân môn Lịch sử 7 theo hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh	Bà Phan Thị Mai Thi, Trường THCS Văn Thân

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
225.	Ứng dụng giáo dục steam trong dạy học ngữ văn 8 tại trường THCS Văn Thân qua văn bản “những chiếc lá thơm tho” của Trương Gia Hòa	Bà Dương Hồng Ân, Trường THCS Văn Thân
226.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tiết chào cờ đầu tuần tại Trường Trung học cơ sở Hoàng Lê Kha, Quận 6, Thành phố Hồ Chí Minh	Bà Ngô Thị Bích, Trường THCS Hoàng Lê Kha
227.	Dạy toán thời đại 4.0: “Đổi mới phương pháp củng cố kiến thức qua các hoạt động thực hành và trải nghiệm toán học”	Ông Lê Minh Nhị, Trường THCS Hoàng Lê Kha
228.	Giải pháp hỗ trợ phát triển năng lực tự học chủ đề 8 - Cảm ứng ở sinh vật trong môn Khoa học tự nhiên 7 - bộ sách Chân trời sáng tạo	Bà Võ Thị Dung, Trường THCS Hoàng Lê Kha
229.	Phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh trung học cơ sở vào thực tiễn thông qua nghiên cứu Khoa học tự nhiên 8	Bà Trần Thị Kiều Oanh, Trường THCS Hoàng Lê Kha
230.	Một số biện pháp lan tỏa tình yêu sách và phát triển văn hóa đọc thông qua dạy học Ngữ văn 8 - Chân trời sáng tạo	Bà Phạm Thị Thuỳ Dung, Trường THCS Hoàng Lê Kha
231.	Chuyển đổi số trong giảng dạy bộ môn Ngoại ngữ theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	Bà Trần Thị Minh Huệ, Trường THCS Hoàng Lê Kha
232.	Biện pháp đổi mới hình thức tổ chức tiết sinh hoạt lớp ở khối 6 trường trung học cơ sở đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bà Phạm Thị Mỹ Liên, Trường THCS Hoàng Lê Kha
233.	Thiết kế video và xây dựng kho dữ liệu phim ảnh phục vụ cho việc giảng dạy môn Địa lý; môn Lịch sử và Địa lý cấp Trung học cơ sở	Bà Đỗ Thị Thanh Quyền, Trường THCS Hoàng Lê Kha

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
234.	Vận dụng quy trình xây dựng bài kiểm tra định kì theo hướng phát triển năng lực học sinh trong môn Khoa học tự nhiên 8	1. Ông Nguyễn Minh Hiền, Trường THCS Phú Định 2. Bà Nguyễn Hồng Thùy Lan, Trường THCS Phú Định
235.	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua các hoạt động giáo dục sáng tạo	1. Ông Trần Tấn Phương, Trường THCS Phú Định 2. Bà Trần Thị Thùy Trang, Trường THCS Phú Định
236.	Vận dụng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 trong rèn luyện năng lực ngôn ngữ cho học sinh giỏi môn Ngữ văn 9 (ở lớp bồi dưỡng học sinh Giỏi cấp quận thi cấp Thành phố) qua hoạt động viết bài giới thiệu về một quyển sách yêu thích, năm học 2023-2024	Bà Phan Thị Mỹ Tiên, Trường THCS Phú Định
237.	Phương pháp phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh trong chương trình Ngữ Văn 6	Bà Trần Ngọc Hà, Trường THCS Phú Định
238.	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI hỗ trợ giảng dạy	1. Bà Đoàn Thị Tuyết Phương, Trường THCS Phú Định 2. Ông Lê Trần Thành, Trường THCS Phú Định
239.	Một số hoạt động tạo hứng thú cho học sinh thực hiện tốt phần Post-writing của tiếng Anh 9	Ông Phạm Minh Nhật, Trường THCS Phú Định
240.	Kết hợp tuyên truyền an toàn giao thông trong giảng dạy tiếng Anh tại Trường Trung học cơ sở Phú Định, Quận 6	Bà Đào Ngọc Liên Trúc, Trường THCS Phú Định

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
241.	Những hoạt động giúp học sinh học tập hiệu quả hơn trong tiết language focus của sách tiếng Anh Friends Plus 6	Bà Phạm Huỳnh Trang, Trường THCS Phú Định
242.	Ứng dụng công nghệ thông tin làm mới nội dung, hình thức giới thiệu sách nhằm trao đổi sở thích đọc sách ở học sinh Trường THCS Phú Định	1. Bà Nguyễn Ngọc Minh Hiền, Trường THCS Phú Định 2. Bà Nguyễn Thị Mỹ Duyên, Trường THCS Phú Định
243.	Ứng dụng phim hoạt hình và ứng dụng AI làm phim hoạt hình tạo hứng thú cho học sinh trong quá trình dạy học	Bà Trần Thị Hạnh, Trường THCS Nguyễn Văn Luông
244.	Giải pháp bồi đắp và duy trì tình yêu văn học cho học sinh giỏi Văn bằng hình thức “Trại sáng tác văn học” tại Trường THCS Nguyễn Văn Luông	Bà Phan Thị Kim Loan, Trường THCS Nguyễn Văn Luông
245.	Ứng dụng phần mềm Class 123 trong công tác quản lý lớp chủ nhiệm lớp 8 ở Trường THCS Nguyễn Văn Luông Quận 6	Ông Dương Minh Hào, Trường THCS Nguyễn Văn Luông
246.	Giải pháp rèn luyện tư duy giải toán hình học cho học sinh năng khiếu	Ông Đỗ Nguyễn Hoài Minh, Trường THCS Nguyễn Văn Luông
247.	Sử dụng ứng dụng heyzone tạo sách điện tử trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí 8 nhằm phát huy phẩm chất năng lực của học sinh	1. Bà Phạm Thị Ngọc Mai, Trường THCS Nguyễn Văn Luông 2. Bà Nguyễn Thị Loan, Trường THCS Nguyễn Văn Luông 3. Bà Lê Thị Hà Linh, Trường THCS Nguyễn Văn Luông
248.	Khai thác nền tảng plickers vào việc kiểm tra đánh giá bằng hình thức trắc nghiệm trong giảng dạy môn toán trung học cơ sở	Bà Thái Thị Thu Hiền, Trường THCS Nguyễn Văn Luông

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
249.	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm	Bà Trần Thị Thu Hà, Trường THCS Nguyễn Văn Luông
250.	Giải pháp xây dựng và củng cố khối đoàn kết nội bộ trong nhà trường	Ông Trần Đăng Trung Hiếu, Trường THCS Lam Sơn
251.	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng học sinh giỏi ở trường Trung học cơ sở Lam Sơn	Bà Ngô Thị Thanh Tuyền, Trường THCS Lam Sơn
252.	Ứng dụng thực tế ảo Eon-Xr xây dựng học liệu trong dạy và học môn Lịch sử và Địa lý theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Bà Lê Nguyễn Thị Thuý Trang, Trường THCS Lam Sơn
253.	Ứng dụng Cartogam phục vụ giảng dạy và học tập bộ môn Địa Lí THCS theo định hướng phát triển năng lực	1. Ông Nguyễn Tuấn Thanh, Trường THCS Lam Sơn 2. Ông Nguyễn Công Mãi, Trường THCS Lam Sơn
254.	Ứng dụng phần mềm Educandy trong giảng dạy và học tập bộ môn Hoạt động trải nghiệm khối THCS theo định hướng phát triển năng lực	1. Bà Nguyễn Trần Bích Loan, Trường THCS Lam Sơn 2. Ông Nguyễn Công Mãi, Trường THCS Lam Sơn
255.	Sử dụng công cụ Bing AI để tạo ra hình ảnh sinh động chất lượng cao theo yêu cầu đề minh họa cho bài máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người môn khoa học tự nhiên 8	Bà Phạm Thị Huyền Trang, Trường THCS Lam Sơn
256.	Vận dụng phương pháp giao tiếp trong việc rèn luyện kỹ năng tạo lập văn bản nghị luận xã hội cho học sinh giỏi lớp 8 và 9	Bà Đặng Thị Xoan, Trường THCS Lam Sơn

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
257.	Phát triển năng lực đọc trải nghiệm sáng tạo thông qua các hoạt động kết nối văn học với đời sống trong giờ học văn bản ngữ văn 6	1. Bà Cao Thu Nga, Trường THCS Lam Sơn 2. Bà Nguyễn Minh Thư, Trường THCS Lam Sơn
258.	Nâng cao hiệu quả dạy từ vựng môn Tiếng Anh THCS	1. Bà Lâm Thu Hằng, Trường THCS Lam Sơn 2. Bà Trần Thị Thu Hồng, Trường THCS Lam Sơn
259.	Giải pháp phát huy tính tự quản của Ban chỉ huy tại Liên Đội	Ông Bùi Nguyễn Bảo Tuyên, Trường THCS Lam Sơn
260.	Giải pháp hỗ trợ công tác kiểm tra đánh giá học sinh: Sử dụng Google Sheet để thiết kế công cụ hỗ trợ Xây dựng ma trận đặc tả và tạo đề kiểm tra đánh giá	Ông Nguyễn Quỳnh Nam, Trường THCS Đoàn Kết
261.	Giải pháp giải toán thống kê và xác suất lớp 8, định hướng thống kê và xác suất lớp 9 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	1. Ông Trần Quốc Đạt, Trường THCS Đoàn Kết 2. Bà Lê Yến Vi, Trường THCS Đoàn Kết
262.	Giải pháp tạo mối liên kết giữa giáo viên – học sinh. Bước đầu xây dựng lớp học hạnh phúc	1. Bà Lê Thị Thùy Trâm, Trường THCS Đoàn Kết 2. Ông Ngô Xuân Huy, Trường THCS Đoàn Kết
263.	Không gian văn hóa Hồ Chí Minh tại lớp học - nơi rèn luyện phẩm chất đạo đức cho học sinh	Bà Tạ Thị Kim Chi, Trường THCS Đoàn Kết
264.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý công việc cá nhân	Ông Nguyễn Anh Tiến, Trường THCS Đoàn Kết

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
265.	Rèn kĩ năng theo hướng phát triển năng lực trong môn Tin học 9	Ông Trần Minh Lý, Trường THCS Đoàn Kết
266.	Một số giải pháp xây dựng, hoàn thiện trường học đạt chuẩn quốc gia ở Quận 6, Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2020 – 2025	Ông Lưu Hồng Uyên, Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6
267.	Chuyển đổi số trong quản lý dạy và học thông qua xây dựng kho học liệu số ngành Giáo dục và Đào tạo Quận 6 bậc trung học cơ sở	1. Bà Vũ Ngọc Hằng, Phó trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; 2. Bà Lê Nguyễn Kiệt Anh Thư, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; 3. Ông Quách Văn Cẩm, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; 4. Ông Nguyễn Cao Kỳ, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6.
268.	Một số giải pháp giảng dạy Lịch sử địa phương - Địa lý địa phương tại các trường tiểu học thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	1. Ông Trần Hữu Lương, Phó trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; 2. Bà Hồ Thụy Đan Vy, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; 3. Bà Trần Thị Thanh Bình, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6.

Stt	Tên sáng kiến	Tác giả
269.	Sử dụng Ứng dụng Google dịch trên smartphone để chuyển đổi bất kì dạng thông tin trên sách, báo, màn hình máy tính, hình ảnh, file pdf sang file word	1. Ông Nguyễn Hữu Nam, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; 2. Ông Nguyễn Cao Kỳ, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; 3. Ông Nguyễn Minh Trí, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; 4. Bà Trần Thị Như Tuyết, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6.
270.	Một số biện pháp xây dựng kho học liệu thực đơn các món ngon, sáng tạo, đảm bảo dinh dưỡng cho trẻ mầm non năm học 2023-2024	1. Bà Vũ Ngọc Hằng, Phó trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; 2. Bà Nguyễn Thị Kim Hồng, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6; 3. Bà Nguyễn Thị Nhâm, chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6.

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6