

Số: 177/KH-ĐST

Thành phố Thủ Đức, ngày 20 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua qua đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận Trường Tiểu học Đào Sơn Tây đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ I, giai đoạn 2023-2028.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số 1430/KH-GDDT ngày 14 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục Đào tạo thành phố Thủ Đức về thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm 2023-2024;

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2023-2024

Trường Tiểu học Đào Sơn Tây xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7	Nhà trường còn 03 giáo viên chưa đạt	Động viên, khuyến khích tạo điều kiện để giáo viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng	Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng Nhà trường thường xuyên theo dõi và đề xuất trường	Tháng 01 năm 2022 đến tháng 5 năm 2025	Theo hướng dẫn và quy chế chỉ tiêu nội bộ năm học 2023-	Không	

		trình độ chuyên môn, nghiệp vụ theo quy định của Luật giáo dục.	cao chuyên môn, nghiệp vụ	Bồi dưỡng giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo TP Thủ Đức cử giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng.		2024		
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh							
	Tiêu chí 2.1	Kỹ năng giao tiếp bằng ngoại ngữ của Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng còn hạn chế.	Động viên, khuyến khích, tạo điều kiện để cán bộ quản lý tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh	Hiệu trưởng phó hiệu trưởng	-Tháng 2 năm 2023 đến cuối năm 2024			
3	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.2	Trường chưa trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.	hiệu trưởng tiếp tục huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp nhằm góp	Hiệu trưởng, GVCN	Tháng 01 năm 2023 kết thúc tháng 5 năm 2024	Không	Phụ huynh học sinh	

			phần nâng cao chất lượng giáo dục; tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền phường Hiệp Bình Phước để tạo điều kiện cho nhà trường xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.					
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.3	Thu hút nhiều học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp.	hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận chuyên môn, đoàn, đội xây dựng kế hoạch tổ chức đa dạng, phong phú các hình thức sinh hoạt câu lạc bộ nhằm	Hiệu trưởng, Phó HT, Tổng phụ trách Đội, Bí thư Đoàn, GVCN	Từ tháng 02 năm 2023 đến tháng 05 năm 2024		Cha mẹ học sinh nhà trường	

			phát huy năng lực, sở trường và đáp ứng nhu cầu được học tập, sinh hoạt vui chơi của học sinh.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong hội đồng sư phạm nhà trường tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của hiệu trưởng.

Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

Thư ký tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá. Tổng hợp và viết báo cáo tự đánh giá hoàn chỉnh chuyển cho hiệu trưởng.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

Thư ký tổng hợp các nhóm nghiên cứu, đánh giá. Tổng hợp và viết báo cáo tự đánh giá hoàn chỉnh chuyển cho hiệu trưởng.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT.



Đương Thị Lệ