

Số: 145/KH-ĐBL

Tân Phú, ngày 29 tháng 6 năm 2022

BÁO CÁO
Về công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau
tự đánh giá năm học 2021-2022

Trường Tiểu học Đình Bộ Lĩnh đã xây dựng Kế hoạch số 257/KH-ĐBL ngày 02 tháng 12 năm 2021 về thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục sau hoàn thành tự đánh giá.

Trường Tiểu học Đình Bộ Lĩnh có đầy đủ cơ cấu tổ chức và quản lý, hoạt động theo Điều lệ trường tiểu học do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành. Tập thể cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên chấp hành tốt chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước và nội quy nhà trường. Các hoạt động giáo dục, quản lý hành chính, tài chính, cơ sở vật chất, các phong trào thi đua được tổ chức thường xuyên, hiệu quả, công khai và dân chủ. Nhà trường đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự, an toàn cho toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong thời gian giảng dạy, học tập và sinh hoạt tại trường.

Nhà trường cũng đã tích cực đổi mới công tác dạy học, tổ chức các hoạt động giáo dục nâng cao năng lực cá nhân từng học sinh. Đổi mới công tác bồi dưỡng giáo viên, chú trọng việc tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên và bồi dưỡng nâng cao năng lực và dạy và học tiếng Anh.

Đảm bảo tốt các chế độ chính sách cho đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và các chế độ chính sách cho học sinh. Các tổ chức Đảng, Công đoàn, Chi đoàn, Liên Đội xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể và báo cáo sau mỗi học kỳ, mỗi năm học. Thường xuyên tập huấn cho các thành viên về phương pháp, nội dung hoạt động để nâng cao kế hoạch cải tiến chất lượng công việc.

Phát huy tối đa sự tham gia của cộng đồng và cha mẹ học sinh vào tất cả các hoạt động của nhà trường để nâng cao chất lượng.

I. Những nội dung đề ra trong Kế hoạch nhằm thực hiện cải tiến chất lượng trong năm học 2021-2022

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

+ Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá: Cải tiến hiệu quả hoạt động của các hội đồng trong trường qua việc áp dụng công nghệ thông tin.

+ Tổ chức thực hiện:

Nội dung sinh hoạt của Hội đồng trường và các hội đồng khác thể đa dạng, phong phú, nhiều hình thức sinh động, hiệu quả.

Phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực cụ thể của cá nhân trong các hoạt động có liên quan, ứng dụng công nghệ thông tin, lập các nhóm để trao đổi thông tin kịp thời thông qua zalo, viber, Email,... để mọi thành viên trong các hội đồng tư vấn tích cực tham gia đóng góp ý kiến, xây dựng kế hoạch, quy chế và đề xuất biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

+ Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá: Đảm bảo đủ số lượng và chất lượng nhân sự, đặc biệt là nhân viên thư viện.

+ Tổ chức thực hiện:

Hiệu trưởng nhà trường tham mưu phòng giáo dục có kế hoạch sắp xếp, bố trí nhân sự cho nhà trường.

Xây dựng đề án vị trí việc làm các nhân viên phù hợp và đúng quy định

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2: Phòng học

+ Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá: Xây dựng phòng giáo dục đặc biệt dành cho học sinh khuyết tật hòa nhập.

+ Tổ chức thực hiện:

Năm học 2021-2022, Hiệu trưởng tham mưu Phòng Giáo dục & Đào tạo kiến nghị Ủy ban nhân dân quận Tân Phú giảm chỉ tiêu tuyển sinh, có lộ trình giảm số học sinh hằng năm, từ đó, có thể bố trí được 01 phòng học giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật học hoà nhập.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

+ Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá: Tăng cường mối quan hệ hợp tác giữa nhà trường và cộng đồng. Đẩy mạnh có hiệu quả công tác tuyên truyền và phối hợp với phụ huynh.

+ Tổ chức thực hiện:

Phối hợp kịp thời với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh.

Hiệu trưởng chủ động trong công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương về việc thực hiện nhiệm vụ năm học, các hoạt động giảng dạy và giáo dục.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

+ Nội dung cam kết thực hiện cải tiến chất lượng đã nêu trong báo cáo tự đánh giá:

Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa, phát huy sự sáng tạo và chủ động của học sinh.

+ Tổ chức thực hiện:

Tổ chức hoạt động giáo dục ngoại giờ lên lớp theo chủ điểm, thiết thực, bổ ích, nội dung và hình thức đa dạng, phong phú, sáng tạo thu hút đa số học sinh tham gia qua

II. Kết quả thực hiện

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường và các hội đồng khác

+ Kết quả đạt được: Nội dung cải tiến đang được triển khai và thực hiện.

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

+ Kết quả đạt được: Nội dung cải tiến đang được triển khai và thực hiện.

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Tiêu chí 3.2: Phòng học

+ Kết quả đạt được: Nội dung cải tiến đang được triển khai và thực hiện.

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

+ Kết quả đạt được: Phối hợp kịp thời với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh.

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

+ Kết quả đạt được: Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo dục ngoại giờ lên lớp theo chủ điểm, thiết thực, bổ ích, nội dung và hình thức đa dạng, phong phú, sáng tạo thu hút đa số học sinh tham gia qua đó rèn kỹ năng tự quản và năng lực quản lý và làm việc nhóm.

III. Nhận xét, đánh giá

+ Ưu điểm:

- Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp để cải tiến chất lượng đảm bảo duy trì bền vững.

- Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường, chỉ đạo các tổ chức, cá nhân thực hiện theo đúng phân công, đảm bảo tiến độ và hiệu quả công việc.

- Nhà trường tổ chức thực hiện tốt chương trình giáo dục học sinh, chú trọng việc giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh với nhiều hình thức phong phú; khuyến khích và tạo cơ hội cho học sinh tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động, sáng tạo với các hình thức tổ chức dạy học, biện pháp thực hiện tích cực và nội dung thiết thực; chất lượng giáo dục được giữ vững.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh tăng cường công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh tích cực tham gia vào hoạt động giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa dân tộc cho học sinh, phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm trong các hoạt động của nhà trường; cụ thể hóa kế hoạch, chương trình hành động năm học theo từng tháng hoặc từng quý.

+ Hạn chế:

Do nhà trường nằm trên địa bàn có nhiều dân nhập cư, lao động nghèo có hoàn cảnh khó khăn vì lo kinh tế, gia đình thiếu sự quan tâm đến việc học của con em.

IV. Đề nghị

Nhà trường tiếp tục phát huy các biện pháp đã đạt hiệu quả trong việc huy động các nguồn lực xã hội, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh cùng hỗ trợ tốt hơn cho các em có hoàn cảnh khó khăn của trường;

Trên đây là Báo cáo về công tác thực hiện Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục sau tự đánh giá của trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh năm học 2021-2022./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.



Trần Nguyên Thụy

Tân Phú, ngày 29 tháng 6 năm 2022

BÁO CÁO

KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2021-2022

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai	
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường và các hội đồng khác	Hội đồng trường và các hội đồng khác hoạt động hiệu quả.	Nội dung sinh hoạt của Hội đồng trường và các hội đồng khác đa dạng, phong phú, nhiều hình thức sinh động, hiệu quả. Hội đồng trường và các hội đồng khác có đầy đủ	Phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực của cá nhân trong các hoạt động có liên quan, ứng dụng công nghệ thông tin, lập các group để trao đổi thông tin kịp thời thông qua zalo, viber, Email,....	Không	Không	

			các thành viên, thành lập đúng theo quy định Điều lệ trường tiểu học, phát huy được sức mạnh tập thể trong việc thực hiện nhiệm vụ chính trị và giáo dục trong nhà trường.	để mọi thành viên trong các hội đồng tư vấn tích cực tham gia đóng góp ý kiến, xây dựng kế hoạch, quy chế và đề xuất biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	- Đảm bảo số lượng nhân viên phù hợp và đúng quy định -Có nhân viên thư viện biên chế. -Nâng cao trình	Tham mưu và xây dựng kế hoạch sắp xếp vị trí việc làm các nhân viên sao cho phù hợp và đúng quy định	Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí nhân sự cho nhà trường	Không	Không	

		độ chuyên môn cho nhân viên thư viện.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.2 Phòng học	Xây dựng phòng học cá nhân dành cho học sinh khuyết tật học hòa nhập.	Thực hiện bố trí phòng học cá nhân cho học sinh khuyết tật học hoà nhập	Tham mưu Phòng Giáo dục và đào tạo kiến nghị Ủy ban nhân dân quận Tân Phú giám chi tiêu tuyển sinh, có lộ trình giảm sĩ số hằng năm để trường giảm số lượng lớp học, từ đó, có thể bố trí được 01 phòng học giáo dục cá nhân cho học sinh khuyết tật học hoà nhập.	Không	Không	

4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội						
	Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Phối hợp kịp thời với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân, chủ động tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương về việc thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động giáo dục.	Chủ động, mạnh dạn trong công tác tham mưu với Đảng ủy, chính quyền phường Sơn Kỳ về việc thực hiện nhiệm vụ năm học, các hoạt động giảng dạy và giáo dục.	Phối hợp kịp thời với các tổ chức, đoàn thể, cá nhân để giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức lối sống, pháp luật, nghệ thuật, thể dục thể thao và các nội dung giáo dục khác cho học sinh	Không	Không	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục						
	Tiêu chí 5.3 Thực hiện các	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm thu hút	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động giáo	Không	Không	

	hoạt động giáo dục khác	đa số học sinh tham gia qua đó rèn kỹ năng tự quản và năng lực quản lý và làm việc nhóm.	dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm, thiết thực, bổ ích, nội dung và hình thức đa dạng, phong phú, sáng tạo thu hút đa số học sinh tham gia.	dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm, thiết thực, bổ ích, nội dung và hình thức đa dạng, phong phú, sáng tạo thu hút đa số học sinh tham gia qua đó rèn kỹ năng tự quản và năng lực quản lý và làm việc nhóm.			
--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

**HỘI TRƯỞNG****Trần Nguyên Thụy**