

Số: 255/KH-ĐBL

Tân Phú, ngày 02 tháng 12 năm 2021

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường
Giai đoạn 2021-2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong giai đoạn 2021-2026 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường;
2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương;
3. Giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2016 đến 2021 của Trường Tiểu học Đình Bộ Lĩnh);
2. Báo cáo đánh giá ngoài;
3. Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;
4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong giai đoạn 2016-2021;
5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							

	Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường	Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường nhận được nhiều ý kiến đóng góp thảo luận từ cha mẹ học sinh.	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch phân công các thành viên trong Hội đồng trường phối hợp với giáo viên chủ nhiệm các lớp, triển khai kế hoạch chiến lược nhà trường đến cha mẹ học sinh, đồng thời lấy ý kiến của cha mẹ học sinh các lớp về kế hoạch chiến lược nhà trường trong các buổi họp cha mẹ học sinh, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin như gửi phiếu khảo sát ý kiến bằng công cụ Google form qua email, Zalo, Viber để huy động cha mẹ học sinh tích cực tham gia thảo luận đề xuất ý kiến để nâng cao hiệu quả hoạt động của Hội đồng trường giai đoạn 2020-2025.	Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021-2026	Không có	Xây dựng môi trường làm việc dân chủ, trách nhiệm, huy động nhiều nguồn lực tham gia góp ý, góp công sức xây dựng nhà trường	
	Tiêu chí 1.2 Hội đồng trường (Hội đồng)	Thành viên trong hội đồng tích cực, chủ động, mạnh dạn	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch chỉ đạo cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin	Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà	Tạo điều kiện về thời gian và cung cấp các văn bản pháp lý hỗ trợ các thành viên	

	quản trị đối với trường tư thực) và các hội đồng khác	phát biểu, đề xuất ý kiến trong các cuộc họp.	nhu email, Zalo, Viber, Hiệu trưởng gửi phiếu thu thập ý kiến bằng Google Form qua nhóm Zalo, Viber, email để mọi thành viên trong các hội đồng tư vấn tích cực tham gia đóng góp ý kiến, xây dựng kế hoạch, quy chế và đề xuất biện pháp tổ chức các hoạt động giáo dục trong trường.			nước cấp.	trong Hội đồng trường	
	Tiêu chí 1.3 Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Thành viên các đoàn thể tham gia được nhiều phong trào hội thi cấp quận	Hiệu trưởng phối hợp với Ban chấp hành Công đoàn, Chi đoàn thực hiện phân công nhiệm vụ cụ thể, phù hợp với năng lực cụ thể của cá nhân trong các hoạt động có liên quan, động viên khuyến khích, tạo điều kiện về thời gian cho giáo viên, nhân viên có năng lực nhiệt tình, tích cực tham gia các hoạt động, phong trào nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của các đoàn thể.	Bí thư chi bộ - Hiệu trưởng	Trong năm học 2023-2024	Theo quy định	Tạo điều kiện phù hợp với năng lực cá nhân, thời gian trong các hoạt động giúp cho giáo viên, nhân viên có năng lực nhiệt tình, tích cực tham gia các hoạt động, phong trào nhằm nâng cao chất lượng hoạt động của các đoàn thể	

	Tiêu chí 1.4 Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng	Tổ chức giáo viên vận dụng chuyên đề và công tác giảng dạy đạt hiệu quả cao.	Hiệu trưởng chỉ đạo Phó Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện sâu sát trong việc dự giờ, tư vấn định hướng đến tổ chuyên môn có những giáo viên thực hiện chuyên đề chưa đạt hiệu quả.	Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp.	Tổ chức các chuyên đề phù hợp phù hợp với năng lực giáo viên, tổ chuyên môn thường xuyên theo dõi quan tâm bồi dưỡng giáo viên kịp thời	
	Tiêu chí 1.5 Khối lớp và tổ chức lớp học	Trường xây dựng tổng số lớp và sĩ số học sinh/lớp theo quy định của Điều lệ trường tiểu học.	Hiệu trưởng nhà trường tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, kiến nghị với Ủy ban nhân dân phường Sơn Kỳ giảm chỉ tiêu tuyển sinh lớp 1 hàng năm. Nâng cao tỷ lệ học sinh học 2 buổi/ngày, giảm tỷ lệ học sinh học 1 buổi để đảm bảo trường không quá 30 lớp theo quy định.	Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021-2026	Theo quy định	Xây dựng thời khóa biểu phù hợp, tổ chức hiệu quả 2 mô hình dạy học 2 buổi/ngày và trên 5 buổi/tuần.	
	Tiêu chí 1.6 Quản lý hành chính, tài chính và tài sản	Trường xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn để tạo các nguồn tài chính hợp	Hiệu trưởng tiếp tục tăng cường rà soát, kiểm tra việc quản lý tài chính, tài sản để đảm bảo công tác quản lý tài chính thực hiện	Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022 đến 2022-2023	Theo quy định	Nhà trường đầu tư máy tính, nâng cấp đường truyền, hợp đồng mua các phần mềm Kiểm định chất	

		pháp phù hợp ngoài nguồn ngân sách nhà nước cấp.	đúng quy định. Tiếp tục thực hiện đầy đủ và hiệu quả đối với các hồ sơ phục vụ hoạt động giáo dục; xây dựng kế hoạch dự toán trang bị đầy đủ các thiết bị, máy móc để kịp thời ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý hành chính, tài chính và tài sản của trường; học tập kinh nghiệm từ các trường, tạo các nguồn tài chính hợp pháp dài hạn hay trung hạn hiệu quả để xây dựng kế hoạch thực hiện.				lượng, thư viện điện tử, Cổng thông tin điện tử,... để thuận tiện cho công tác quản lý và giáo dục học sinh.	
	Tiêu chí 1.7 Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Đảm bảo 100% giáo viên đạt chuẩn (theo Luật Giáo dục 2019)	Hiệu trưởng và Ban chấp hành Công đoàn trường tiếp tục duy trì việc xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, thực hiện việc phân công nhiệm vụ chuyên môn rõ ràng, hợp lý; đảm bảo hiệu quả các hoạt	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021-2026	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp.	Tạo điều kiện về thời gian để giáo viên được dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn.	

			động của nhà trường; đảm bảo đầy đủ các quyền của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định của Điều lệ trường tiểu học và các quy định khác của pháp luật; tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, công tác. Xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ có nội dung về hỗ trợ kinh phí học tập giúp nhân viên theo học các khóa đào tạo nâng chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ theo quy định.				
	Tiêu chí 1.8 Quản lý các hoạt động giáo dục	Trong quá trình đề xuất các biện pháp thực hiện kế hoạch giáo dục, nhà trường xây dựng các giải pháp sáng tạo, đột phá giúp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục	Hiệu trưởng tăng cường chỉ đạo thực hiện rà soát, đánh giá và đề xuất các biện pháp sáng tạo, đột phá để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022; năm học 2022-2023	Theo quy định	Động viên, khuyến khích giáo viên, nhân viên đóng góp ý kiến, mạnh dạn đề xuất. Xây dựng quy chế nội bộ, khen thưởng kịp thời ghi nhận đóng góp hiệu quả công tác giáo dục của nhà trường.

		toàn diện của nhà trường.						
			Hiệu trưởng và Ban chấp hành Công đoàn tiếp tục phối hợp để duy trì, phát huy quyền dân chủ của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong quá trình công tác. Công đoàn cơ sở tiếp tục phát huy công tác tuyên truyền vận động Công đoàn viên tự giác tìm hiểu và thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật, quy tắc ứng xử. Nhà trường tiếp tục duy trì, phát huy quyền và nghĩa vụ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường đối với việc thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2024-2025	Theo quy định	Tạo môi trường thân thiện, phát huy tinh thần trách nhiệm, sáng tạo của GV, NV, phát huy hiệu quả thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.	

			trong các năm học kế tiếp. Từ năm học 2024-2025, Công đoàn vận động giáo viên, nhân viên thường xuyên xem thông tin ở bảng niêm yết và điểm tin trong các cuộc họp tổ khối, họp hội đồng sư phạm.					
	Tiêu chí 1.10 Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học	Thực hiện khu vực trước cổng trường cha mẹ học sinh đậu xe đúng nơi quy định, HS nghiêm túc thực hiện đội mũ bảo hiểm khi tham gia giao thông.	Trong các cuộc họp cha mẹ học sinh đầu năm học, giáo viên chủ nhiệm các lớp tiếp tục thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến vận động cha mẹ học sinh ký cam kết nghiêm chỉnh chấp hành Luật Giao thông đường bộ và cho con em đội mũ bảo hiểm khi đi xe mô tô, xe máy. Hiệu trưởng phân công lực lượng bảo vệ kẻ vạch phân luồng giao thông; phối hợp cùng đoàn viên trong Chi đoàn trường, lực lượng bảo vệ dân phố điều phối giao thông	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021-2026	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp.	Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp, tạo sân chơi trải nghiệm cho học sinh có thói quen tuân thủ Luật Giao thông và ý thức đội mũ bảo hiểm; xây dựng kế hoạch tổ chức giáo dục An toàn giao thông trong tiết sinh hoạt lớp.	

			trước cổng và trong sân trường để góp phần thực hiện tốt công tác phòng chống tai nạn, đảm bảo an toàn giao thông cho học sinh trước cổng trường					
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1 Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng	Phó Hiệu trưởng được đánh giá chuẩn Hiệu trưởng ở mức Tốt	Hiệu trưởng hướng dẫn, bồi dưỡng thường xuyên công tác quản lý nhà trường và Phó Hiệu trưởng tiếp tục bồi dưỡng tự học, tự rèn theo các tiêu chí đánh giá chuẩn Hiệu trưởng.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	Kinh phí tự túc.	Tạo điều kiện về thời gian để CBQL tham gia các khóa, lớp học bồi dưỡng chuyên nghiệp vụ	
	Tiêu chí 2.2 Đối với giáo viên	Đảm bảo 100% giáo viên đạt chuẩn (theo Luật Giáo dục 2019).	Nhà trường tiếp tục duy trì việc phân công nhiệm vụ cho đội ngũ giáo viên theo đúng năng lực, sở trường công tác và chuyên môn được đào tạo. Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, khuyến khích, động viên, tạo điều kiện về thời gian và kinh phí cho giáo viên tham	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021-2026	Kinh phí tự túc.	Tạo điều kiện về thời gian để giáo viên được dự giờ, bồi dưỡng chuyên môn, khuyến khích giáo viên tham gia các khóa học nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp	

			gia các lớp học nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ nhằm nâng tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn trình độ đào tạo của nhà trường; cán bộ quản lý tăng cường dự giờ, thăm lớp để góp ý, tư vấn, nâng cao tay nghề cho đội ngũ.					
	Tiêu chí 2.3 Đối với nhân viên	Đảm bảo Số lượng nhân viên ở các vị trí việc làm đủ theo quy định	Hiệu trưởng nhà trường xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự và tiến hành tuyển dụng giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số lượng nhân viên có trình độ đào tạo phù hợp ở các vị trí việc làm theo quy định của Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT. Tạo điều kiện cho nhân viên kế toán học tập nâng cao trình độ đúng theo quy định.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022; năm học 2022-2023	Kinh phí tự túc.	Xây dựng đề án vị trí việc làm phù hợp và tuyển nhân viên kế toán đảm bảo theo quy định	

			Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn tăng cường nhắc nhở, giáo dục học sinh thực hiện tốt 05 nhiệm vụ của học sinh tiểu học; chỉ đạo giáo viên tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức lớp để kích thích hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh. Bên cạnh đó, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế hoạch công tác chủ nhiệm trong đó chú ý phát huy năng lực tự phục vụ, tự quản và hợp tác của các em.					
	Tiêu chí 2.4 Đối với học sinh	Giáo dục học sinh thể hiện được năng lực tự quản khi tham gia các hoạt động.		Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và từ nguồn xã hội hóa.	Nhà trường mời các chuyên gia tâm lý tổ chức chuyên đề giúp giáo viên giáo dục học sinh đạt hiệu quả phát huy hết năng lực tự khi tham gia các hoạt động.	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1 Khuôn viên, sân	Nhà trường trang bị đồ chơi và thiết bị thể	Nhà trường tiếp tục quan tâm xây dựng cảnh quan trường	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021-2026	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân	Nhà trường tổ chức luân phiên hoạt động ngoài giờ cho từng	

	chơi, sân tập	dục ở sân trường và sân tập.	học, đầu tư thêm trang thiết bị tập luyện và đồ chơi cho học sinh.			sách nhà nước cấp và từ nguồn xã hội hóa.	khối lớp để tăng không gian, thời gian cho học sinh học tập vui chơi.	
	Tiêu chí 3.2 Phòng học	Xây dựng phòng riêng biệt để dạy môn Mĩ thuật, Ngoại ngữ, phòng giáo dục cá nhân	Hiệu trưởng có kế hoạch sắp xếp, cải tạo các phòng để xây dựng phòng học Mĩ thuật, Ngoại ngữ, phòng giáo dục cá nhân	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021-2026	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và từ nguồn xã hội hóa.	Hiệu trưởng linh hoạt trong sắp xếp thời khóa biểu, các hoạt động ngoại khóa để có phòng bồi dưỡng HS năng khiếu và phòng giáo dục cá nhân.	
	Tiêu chí 3.3 Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị	Xây dựng nhà ăn, nhà nghỉ riêng để đảm bảo điều kiện sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.	Hiệu trưởng có kế hoạch sắp xếp, cải tạo các phòng kết hợp công tác xã hội hóa để trang bị cơ sở vật chất có nhà ăn, nhà nghỉ đảm bảo sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021-2026	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và từ nguồn xã hội hóa.	Thực hiện công tác xã hội hóa trang bị cơ sở vật chất có nhà ăn, nhà nghỉ đảm bảo sức khỏe, an toàn, vệ sinh cho giáo viên, nhân viên và học sinh.	
	Tiêu chí 3.4 Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước	Giáo dục học sinh có ý thức tốt trong việc phân loại rác	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh tiến hành phân loại rác tại lớp hình thành	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022; năm học 2022-2023	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và từ	Tuyên truyền đến CMHS cùng đồng thuận hướng dẫn HS tham gia phân loại rác.	

		thải tại nguồn.	thói quen cho học sinh. Chi đoàn phối hợp với Tổng phụ trách Đội, giáo viên chủ nhiệm và bộ phận y tế thường xuyên tuyên truyền và hướng dẫn phân loại rác thải cho học sinh vào các buổi sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt chủ nhiệm mỗi tuần.			nguồn xã hội hóa.		
	Tiêu chí 3.5 Thiết bị	Bồi dưỡng giáo viên lớn tuổi trong việc sử dụng các thiết bị tương tác trong quá trình giảng dạy.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo Phó Hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn tổ chức công tác bồi dưỡng, chia sẻ hướng dẫn đồng nghiệp qua các chuyên đề hướng dẫn sử dụng các thiết bị tương tác. Động viên các giáo viên lớn tuổi học và sử dụng nguồn giáo án có sẵn để sử dụng các thiết bị hiện đại trong dạy học.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022; năm học 2022-2023	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và từ nguồn xã hội hóa.	Tuyên truyền đến CMHS và mạnh thường quân ủng hộ kinh phí mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học hiện đại, ứng dụng CNTT; Xây dựng kế hoạch tổ chức làm và sử dụng đồ dùng dạy học tự làm.	

	Tiêu chí 3.6 Thư viện	Xây dựng thư viện thân thiện đa dạng, phong phú, hấp dẫn.	Thư viện nhà trường cần tổ chức nhiều hoạt động hơn để phát huy văn hóa đọc cho học sinh với các hình thức: thư viện xanh, thư viện ngoài trời, ...Nhân viên thư viện tham mưu, đề xuất để trang bị thêm tài liệu số.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, nhân viên thư viện	Trong năm học 2022-2023	Kinh phí theo quy định từ nguồn ngân sách nhà nước cấp và từ nguồn xã hội hóa.	Tuyên truyền đến CMHS và mạnh thường quân ủng hộ kinh phí mua sắm sách, đầu tư tủ sách cho thư viện; xây dựng kế hoạch tổ chức ngày hội đọc sách, các hoạt động ngoài giờ lên lớp hình thành văn hóa đọc cho học sinh.	
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1 Ban đại diện cha mẹ học sinh	Tổ chức Ban đại diện cha mẹ học sinh các lớp tham dự đầy đủ các buổi họp định kỳ và tích cực đóng góp ý kiến xây dựng cho các hoạt động giáo dục của nhà trường.	Hiệu trưởng triển khai đến giáo viên chủ nhiệm về việc tăng cường thực hiện công tác vận động Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia đầy đủ các buổi họp định kỳ và chủ động góp ý xây dựng các hoạt động giáo dục của nhà trường.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	Nguồn kinh phí theo quy định	Tuyên truyền tạo sự đồng thuận từ phía CMHS.	

	Tiêu chí 4.2 Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường	Thực hiện phối hợp giữa nhà trường và trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương để tổ chức các hoạt động giáo dục nhằm thu hút phần lớn học sinh và dân cư trên địa bàn tích cực tham gia.	Nhà trường tích cực tham mưu với Đảng ủy, chính quyền địa phương và phối hợp tốt với trung tâm văn hóa, giáo dục địa phương để ra nhiều giải pháp tổ chức các hoạt động đa dạng phong phú, thu hút học sinh, dân cư trên địa bàn tham gia.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2021-2022	Nguồn kinh phí theo quy định và từ nguồn xã hội hóa	Phối hợp chặt chẽ với địa phương, tuyên truyền tạo sự đồng thuận của CMHS cùng tham gia với nhà trường.	
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1 Kế hoạch giáo dục của nhà trường	Hàng năm, nhà trường chức cho Ban đại diện cha mẹ học sinh tham gia xây dựng, góp ý và giám sát kế hoạch giáo dục.	Hiệu trưởng tiếp tục đầu tư, đổi mới việc xây dựng kế hoạch giáo dục năm học để các hoạt động giáo dục tại nhà trường phát triển và chất lượng. Nhà trường thực hiện việc công khai đầy đủ kế hoạch giáo dục trên website của trường, ứng dụng công nghệ thông tin (Google form, Zalo, Viber) để thu thập ý kiến	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021-2026	Nguồn kinh phí theo quy định	Giáo viên chủ nhiệm thông tin kịp thời đến Ban Đại diện CMHS khi tham gia xây dựng, góp ý kế hoạch giáo dục.	

			đóng góp, xây dựng kế hoạch của cha mẹ học sinh.					
	Tiêu chí 5.2 Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học	Giáo viên phát hiện và bồi dưỡng kịp thời học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập.	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên kịp thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện. Tiếp tục vận dụng hiệu quả của phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực hóa người học, tổ chức các hoạt động dạy học đảm bảo mục tiêu, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện nhà trường, Nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh năng khiếu và phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện; phân công Phó Hiệu trưởng tổ chức tổ chuyên môn	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong năm học 2020-2021	Nguồn kinh phí theo quy định	Tăng cường ngân sách cho công tác thi đua, khen thưởng, tuyên dương giáo viên thực hiện tốt công tác thời phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh gặp khó khăn trong học tập, rèn luyện	

			hướng dẫn đồng nghiệp đối với các giáo viên còn hạn chế về hình thức dạy học tích cực hóa người học trong các buổi sinh hoạt tổ chuyên môn.					
	Tiêu chí 5.3 Thực hiện các hoạt động giáo dục khác	Xây dựng nội dung, hình thức tổ chức các câu lạc bộ đáp ứng việc phân hóa phát huy năng khiếu, năng lực của từng học sinh.	Cán bộ quản lý tiếp tục duy trì việc thực hiện hiệu quả giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện thuận lợi nhất để các em tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động, sáng tạo. Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên chủ nhiệm lớp đẩy mạnh tuyên truyền, giới thiệu đến học sinh, cha mẹ học sinh về tầm quan trọng của việc tham gia các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đối với học sinh. Chú trọng phát hiện sở trường, năng khiếu học sinh nhằm đáp ứng việc phân	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021-2026	Kinh phí từ nguồn xã hội hóa.	Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS của trường và các lớp thực hiện.	

			hóa phát huy năng khiếu, năng lực của từng học sinh.					
	Tiêu chí 5.4 Công tác phổ cập giáo dục tiểu học	Hỗ trợ HS nghèo có hoàn cảnh khó khăn.	Hiệu trưởng tiếp tục phát huy các biện pháp đã đạt hiệu quả trong việc huy động các nguồn lực xã hội, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh cùng hỗ trợ tốt hơn cho các em có hoàn cảnh khó khăn của trường; tiến hành rà soát giúp đỡ học sinh chuyển đến, học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học để có biện pháp giáo dục và nâng tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đúng 11 tuổi.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021- 2026	Không thu phí	Nhà trường phối hợp chặt chẽ với Ban đại diện CMHS hỗ trợ các học sinh có hoàn cảnh khó khăn.	
	Tiêu chí 5.5 Kết quả giáo dục	Đảm bảo không có học sinh lưu ban	Giáo viên tăng cường thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm về dạy cá nhân học sinh khuyết tật hòa nhập nhằm nâng cao hơn nữa tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học và tỷ lệ học sinh 11	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	Trong cả giai đoạn 2021- 2026	Nguồn kinh phí theo quy định và từ nguồn xã hội hóa	Nhà trường, giáo viên phối hợp chặt chẽ với CMHS tổ chức ôn tập, phụ đạo, giáo dục học sinh.	

			tuổi hoàn thành chương trình tiểu học.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học.
- Triển khai kế hoạch đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên trong nhà trường, chỉ đạo các tổ chức, cá nhân thực hiện theo đúng phân công, đảm bảo tiến độ và hiệu quả công việc.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Tham gia góp ý, thảo luận xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Thực hiện đúng chức trách, nhiệm vụ theo sự phân công của Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường. Báo cáo tiến độ, kết quả thực hiện nhiệm vụ cho Hiệu trưởng theo quy định.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

- Tham gia giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường trong năm học.
- Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát về Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục giai đoạn 2021-2026 của Trường Tiểu học Đinh Bộ Lĩnh, đề nghị các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá, cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu thực hiện hiệu quả./.

Nơi nhận:

- Phòng KT&KĐCLGD;
- Phòng GDĐT (để b/c);
- CBQL, GV, NV;
- Lưu VT.



Trần Nguyên Thụy