

UBND QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG TH ĐÌNH BỘ LĨNH

NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIAI ĐOẠN GIỮA HỌC KỲ 1
MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 5

I. YÊU CẦU CHUNG

- Bài đọc: Văn bản có độ dài từ **300-310** chữ
- Tốc độ:
- Đọc: khoảng 90-93 tiếng/1 phút
- Viết: Tập làm văn: Bài văn có độ dài khoảng 200 chữ

II. NỘI DUNG

1. Chủ đề:

- Khung trời tuổi thơ (4 tuần)
- Chủ nhân tương lai (4 tuần)

2. Luyện từ và Câu:

a. Mở rộng vốn từ:

- MRVT Tuổi thơ (1 tiết)
- MRVT Công dân (1 tiết)

b. Kiến thức về Từ và Câu:

- Từ đồng nghĩa - Luyện tập về từ đồng nghĩa (3 tiết)
- Từ đa nghĩa - Luyện tập về từ đa nghĩa (4 tiết)
- Sử dụng từ điển (2 tiết)
- Viết hoa thể hiện sự tôn trọng đặc biệt (1 tiết)

3. Tập làm văn:

- Tả cảnh (12 tiết)
- Lập chương trình hoạt động (2 tiết)
- Báo cáo công việc (1 tiết)

TỔ CHUYÊN MÔN



Phạm Thị Thu Trang

UBND QUẬN TÂN PHÚ
TRƯỜNG TH ĐỊNH BỘ LĨNH

NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIAI ĐOẠN GIỮA HỌC KỲ 1
MÔN: TOÁN - LỚP 5

I. NỘI DUNG:

SỐ TT	NỘI DUNG	SỐ TIẾT
A. SỐ HỌC		
1	PHÂN SỐ, PHÂN SỐ THẬP PHÂN VÀ HỖN SỐ - Ôn tập số tự nhiên và các phép tính. - Ôn tập phân số và bổ sung các phép tính với phân số - Đọc, viết phân số thập phân. Biết chuyển một phân số thành phân số thập phân. Đọc, viết hỗn số, biết viết phân số thập phân ở dạng hỗn số	2 3 2
2	TỈ SỐ - Biết viết tỉ số, vẽ sơ đồ đoạn thẳng thể hiện tỉ số	2
3	GIẢI TOÁN - Ôn tập và bổ sung bài toán liên quan đến rút về đơn vị - Bài toán giải bằng bốn bước tính - Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó - Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của hai số đó	2 2 2 2
4	TỈ LỆ BẢN ĐỒ	2
5	SỐ THẬP PHÂN: - Đọc, viết, cấu tạo số thập phân. - So sánh số thập phân - Làm tròn số thập phân	4 3 2
B. HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG		
6	- Héc ta - Ki-lô-mét vuông - Viết các số đo dưới dạng số thập phân	1 1 2
C. MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT		

7	Viết tỉ số của số lần lặp lại một sự kiện so với tổng số lần thực hiện	2
D. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM		
8	Một số ứng dụng của tỉ số, tỉ lệ bản đồ	1

*** Số tự nhiên:**

- Đọc, viết, so sánh, xếp thứ tự được các số tự nhiên.
- Ước lượng và làm tròn được số trong những tính toán đơn giản.
- Thực hiện được các phép tính cộng, trừ, nhân, chia các số tự nhiên.
- Vận dụng được tính chất của phép tính với số tự nhiên để tính nhẩm và tính hợp lí.

*** Phân số:**

- Rút gọn được phân số.
- Quy đồng, so sánh các phân số trong trường hợp có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại.
- Nhận biết được phân số thập phân và cách viết phân số thập phân ở dạng hỗn số
- Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân số bằng cách lấy mẫu số chung là tích của hai mẫu số. Thực hiện được nhân và chia hai phân số.

*** Số thập phân:**

- Đọc, viết được số thập phân.
- Nhận biết được số thập phân gồm phần nguyên, phần thập phân và hàng của số thập phân.
- Nhận biết được cách so sánh hai số thập phân.
- Làm tròn được một số thập phân tới số tự nhiên gần nhất hoặc tới số thập phân có một hoặc hai chữ số ở phần thập phân.
- Thực hiện được việc so sánh, sắp xếp các số thập phân theo thứ tự (từ bé đến lớn hoặc ngược lại) trong một nhóm có không quá 4 số thập phân.
- Thể hiện được các số đo đại lượng bằng cách dùng số thập phân.

*** Tỉ số:**

- Nhận biết được tỉ số
- Nhận biết được tỉ lệ bản đồ
- Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên; liên quan đến quan hệ phụ thuộc trực tiếp và đơn giản.
- Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán (có một hoặc một vài bước tính) liên quan đến các phép tính về phân số.
- Giải quyết được một số vấn đề gắn với việc giải các bài toán liên quan đến: tìm hai số khi biết tổng (hoặc hiệu) và tỉ số của hai số đó.
- Vận dụng được tỉ lệ bản đồ để giải quyết một số tình huống thực tiễn.

*** Hình học và đo lường**

- Nhận biết được các đơn vị đo diện tích: km^2 (ki-lô-mét vuông), ha (héc-ta), quan hệ giữa các đơn vị đó
- Thể hiện được các số đo đại lượng bằng cách dùng số thập phân.
- Thực hiện được việc chuyển đổi các số đo diện tích (km^2 , ha, m^2); tiền Việt Nam đã học.
- Tính toán với các số đo diện tích (km^2 , ha, m^2); tiền Việt Nam đã học.

*** Một số yếu tố thống kê:**

- Thực hiện được việc thu thập, phân loại, so sánh, sắp xếp số liệu thống kê theo các tiêu chí cho trước.

- Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ cột.
- Sử dụng được tỉ số để mô tả số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) của một sự kiện trong một thí nghiệm so với tổng số lần thực hiện thí nghiệm đó ở những trường hợp đơn giản.

TỔ CHUYÊN MÔN 5



Phạm Thị Thu Trang