

Số: 07 /KH-ĐTĐ

Tân Phú, ngày 03 tháng 01 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tập huấn hướng dẫn tích hợp giáo dục quyền con người
trong chương trình môn học
Năm học 2023-2024

Căn cứ công văn số 7566/SGDĐT-GDTH ngày 25 tháng 12 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tham dự Hội nghị Tập huấn hướng dẫn tích hợp giáo dục quyền con người trong chương trình môn học, hoạt động giáo dục cấp Tiểu học;

Căn cứ kế hoạch số 269/KH-TH.ĐTĐ ngày 09 tháng 9 năm 2023 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024 của trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm

Trường tiểu học Đoàn Thị Điểm xây dựng kế hoạch hướng dẫn tích hợp giáo dục quyền con người trong chương trình môn học năm học 2023-2024 với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Nhằm giúp học sinh nâng cao nhận thức, hiểu biết về quyền con người, quyền và nghĩa vụ của công dân; tự bảo vệ quyền của mình và bảo vệ quyền của người khác khi có sự vi phạm. Tăng cường thực hành quyền con người ở trường học, ngăn ngừa bạo lực học đường và các tình trạng phân biệt đối xử, xâm hại nhân phẩm con người.

- Giáo dục trao quyền là cách tốt nhất để giải quyết xung đột giữa học sinh với học sinh, học sinh với thầy, cô trong môi trường học đường, theo hướng hòa bình, thân thiện, hiểu biết, khoan dung, giảm thiểu các nguy cơ mâu thuẫn, xung đột.

- Giáo dục quyền con người trong chương trình môn học và hoạt động giáo dục là trao quyền cho người học. Để học biết được quyền của mình, có thái độ, cách ứng xử và cách giải quyết xung đột, mâu thuẫn trên cơ sở quyền con người.

- Trong quá trình triển khai quyền con người trong chương trình giáo dục trung học cần đảm bảo việc tích hợp và lồng ghép nội dung giáo dục quyền con người cùng hướng tới thực hiện các mục tiêu phẩm chất và năng lực được xác định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và phù hợp với mục tiêu về giáo dục quyền con người.

- Đảm bảo tính thống nhất, đồng bộ và toàn diện trong việc giáo dục quyền con người khi triển khai các hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục. Quan tâm tới các yếu tố về đặc điểm tâm lý, giới tính, lứa tuổi, năng lực học tập, văn hoá vùng miền cũng như niềm tin tôn giáo của học sinh trong việc thiết kế, xây dựng các hoạt động học tập. Sử dụng các phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động giáo

dục một cách phù hợp với các đặc điểm của học sinh nhằm tạo ra hiệu quả học tập cao nhất.

- Thực hiện quyền con người trong chương trình giáo dục trung học phải phát huy tinh thần tự chủ, tích cực và sáng tạo của giáo viên trong việc xây dựng, tổ chức các hoạt động học tập, giáo dục. Đồng thời tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin vào việc dạy, học. Tránh rập khuôn, máy móc khi tích hợp, lồng ghép nội dung này vào các bài học cũng như các hoạt động giáo dục của môn học..

II. ĐỐI TƯỢNG

- Ban giám hiệu, giáo viên nhiều môn, giáo viên bộ môn.

III. NỘI DUNG

- Giới thiệu khái quát những nội dung cơ bản về Một số quy định về Quyền con người trong Chương trình giáo dục phổ thông để giúp cho giáo viên có thêm những kiến thức, kỹ năng trong việc tích hợp giáo dục Quyền con người trong môn học.

- Nội dung về quyền con người đã được đưa vào chương trình giáo dục môn Đạo đức và đã đạt được một số kết quả quan trọng nhưng giáo dục quyền con người vẫn tiếp tục tích hợp, lồng ghép vào chương trình giáo dục trong các môn học và hoạt động giáo dục như: Tự nhiên và Xã hội, Lịch sử và Địa lý, Tiếng Việt, Âm nhạc, Mỹ thuật, Hoạt động trải nghiệm....

- Nội dung quyền con người, quyền trẻ em có tầm quan trọng đặc biệt khi được tích hợp một cách hiệu quả vào các môn học và hoạt động giáo dục. Qua đó, nhằm thực hiện mục tiêu hình thành và phát triển năng lực, phẩm chất của chương trình giáo dục phổ thông nói chung và chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học nói riêng.

- Có thể xây dựng kế hoạch tổ chức nội dung giáo dục quyền con người trong Kế hoạch giáo dục nhà trường với các hình thức chủ động, linh hoạt.

- Giáo viên có thể tổ chức theo giờ học riêng, với từng chủ đề hoặc lồng ghép vào các hoạt động văn nghệ, câu lạc bộ sinh hoạt, hội thi... Việc xây dựng kế hoạch tổ chức triển khai tùy thuộc vào mục tiêu, nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học, mạch kiến thức. Nội dung giáo dục về quyền con người, quyền trẻ em được thực hiện theo một trong ba mức độ: toàn phần, bộ phận, liên hệ.

IV. THỜI GIAN – HÌNH THỨC TẬP HUẤN

1. Thời gian: Thứ Sáu, ngày 12/01/2023 (Sáng: 8g00 – Chiều: 14g00)

- Ca sáng: Dành cho GV dạy chiều và GV bộ môn không có tiết dạy

- Ca chiều: Dành cho GV dạy sáng, GV bán trú và GV bộ môn không có tiết dạy

2. Hình thức: Trực tuyến qua Ms Team. Link sẽ gửi cho giáo viên qua group zalo trường.

V. BAN TỔ CHỨC

- Thầy Trần Trọng Khiêm – Hiệu trưởng

- Thầy Phan Văn Tân – Phó Hiệu trưởng
- Cô Nguyễn Thị Tuyết Nhung – Phó Hiệu trưởng

VI. BÁO CÁO VIÊN

- Cô Võ Thị Kim Phụng – TTCM khối 1
- Cô Hoàng Thị Thu Huyền – TTCM khối 2
- Cô Đinh Thị Kim Hằng – TTCM khối 3
- Cô Bùi Thị Kim Thúy – TTCM khối 4
- Cô Nguyễn Thùy Dương – TTCM khối 5
- Cô Tôn Nữ Tường Vy – GV Tổng phụ trách.

Trên đây là kế hoạch hướng dẫn tích hợp giáo dục quyền con người trong chương trình môn học năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, đề nghị các cá nhân và bộ phận có liên quan nghiên cứu và thực hiện.

Nơi nhận:

- Hội đồng trường;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Trọng Khiêm