

BIÊN BẢN

**Họp xây dựng kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục
theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
năm học 2024-2025**

- Thời gian: 8 giờ 30 phút, thứ Tư, ngày 15 tháng 8 năm 2024
- Địa điểm: Họp trực tuyến bằng ứng dụng Microsoft Team.
- Thành phần:
 - + Ban Giám hiệu, giáo viên, nhân viên Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm
 - + Thư kí: Nguyễn Thị Kim Thanh
- Nội dung cuộc họp

1. Thầy Trần Trọng Khiêm, hiệu trưởng nhà trường thông qua Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Với Kế hoạch thời gian này, trường sẽ tổ chức:

- Tập trung học sinh lớp 1 từ ngày 22/8/2024
- Tập trung học sinh toàn trường từ ngày 29/8/2024.
- Tổ chức khai giảng vào ngày 05/9/2024.
- Tổ chức giảng dạy tuần 01/học kì I từ ngày 09/9/2024.
- Dạy bù chương trình của các ngày học do dịch bệnh, do học sinh tham gia hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường

Những thông tin này sẽ được cập nhật đầy đủ vào Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025 và kế hoạch tổ chức dạy học các môn học và hoạt động giáo dục được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Ý kiến của giáo viên, nhân viên:

- a. Ý kiến 1: thời gian tập trung học sinh hợp lí.
- b. Ý kiến 2: thời gian bắt đầu giảng dạy tuần 01/học kì I từ ngày 09/9/2024 hợp lí vì việc giảng dạy của giáo viên và việc học tập của học sinh không bị ảnh

hường bởi các ngày nghỉ Lễ, nghỉ Khai giảng năm mới trong tuần lễ từ ngày 02/9 đến ngày 07/9/2024.

2. Thầy Phan Văn Tân, phó hiệu trưởng nhà trường thông qua đặc điểm tình hình nhà trường về học sinh, về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

2.1. Về học sinh

- Thuận lợi

+ 100% học sinh học tập đúng độ tuổi, có nền nếp, thực hiện đầy đủ nhiệm vụ và quyền theo quy định; tham gia tích cực các hoạt động phong trào, hội thi.

+ Học sinh đã đạt nhiều giải thưởng trong các hội thi như: Hội thi Nghi thức trống kèn đội ta; Hội thi Giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi Đồng, Hội thi Viết đúng viết đẹp

- Khó khăn

+ Số lớp học 02 buổi/ngày là 25/78 lớp, tỉ lệ: 32,1%. Tỉ lệ này so với tỉ lệ chung của quận (39,6%), của Thành phố (82,6%) còn thấp, ảnh hưởng đến việc thực hiện quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Trường có hơn 200/3281 học sinh cư ngụ ngoài quận Tân Phú, ảnh hưởng không nhỏ đến công tác duy trì sĩ số, phổ cập giáo dục của phường Tân Sơn Nhì và nhà trường.

+ Ý kiến của giáo viên, nhân viên:

a. Ý kiến 1: So với các trường khác trong quận, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm có nhiều lớp, nhiều học sinh/lớp nhưng tỉ lệ số lớp học 02 buổi/ngày quá thấp so với mặt bằng chung của quận, của Thành phố. Vì vậy, trường chúng ta cần đề nghị Ủy ban Nhân dân, phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú cần có lộ trình giảm bớt chỉ tiêu tuyển sinh trẻ 06 tuổi vào lớp 1 vào trường từ năm học 2025-2026.

b. Ý kiến 2: Thống nhất với đặc điểm tình hình học sinh của trường.

2.2. Về giáo viên

- Thuận lợi

+ 100% giáo viên đều hoàn thành 09 module bồi dưỡng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ 100% đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn đoàn kết, trách nhiệm trong công việc, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đều đạt danh hiệu Lao động tiên tiến cuối năm học 2024-2025.

- Khó khăn

+ Trường đang thiếu 01 nhân viên phụ trách công nghệ thông tin, thiếu 02 giáo viên dạy môn Tin học và 01 giáo viên dạy môn Tiếng Anh. Điều này ảnh hưởng đến các hoạt động về công nghệ thông tin diễn ra trong và ngoài nhà trường, đến chất lượng giảng dạy môn Tin học và môn Tiếng Anh ở một số lớp.

+ Ý kiến của giáo viên, nhân viên

a. Ý kiến 1:

Tập thể trường luôn đồng hành cùng nhau trong mọi hoạt động. Đó là yếu tố quan trọng góp phần thúc đẩy mọi người tích cực, trách nhiệm trong mọi hoạt động để hoàn thành nhiệm vụ được phân công. Tôi thống nhất với nhận xét của thầy Tân.

b. Ý kiến 2:

Đề nghị thầy hiệu trưởng tiếp tục hợp đồng với giáo viên giảng dạy các môn còn thiếu và đề nghị tổ Tin học, tổ Tiếng Anh tăng cường chia sẻ, trao đổi với các giáo viên này để hỗ trợ thầy cô giảng dạy hiệu quả, đáp ứng được các yêu cầu của Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

3. Cô Nguyễn Thị Tuyết Nhung, phó hiệu trưởng nhà trường thông qua đặc điểm tình hình địa phương

3.1. Thuận lợi

- Đảng ủy, Ủy ban Nhân dân phường Tân Sơn Nhì luôn quan tâm đến công tác giáo dục của nhà trường đối với địa phương, luôn tạo mọi điều kiện tốt nhất đối với mọi hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Hệ thống giáo dục của phường phong phú, đa dạng về số lượng, loại hình, đảm bảo thỏa mãn mọi nhu cầu học tập của học sinh.

- Hoạt động bảo vệ an ninh, trật tự của phường Tân Sơn Nhì luôn đặt lên hàng đầu, đảm bảo an toàn cho mọi thành viên trong trường tổ chức các hoạt động giáo dục.

3.2. Khó khăn

Đoạn đường Trần Văn Ôn ngang qua 02 cổng của Trường thường xuyên bị ùn ứ, tắc nghẽn các phương tiện giao thông. Nguyên nhân:

- Đường hẹp.

- Cổng trường không có vỉa hè.

- Một số hộ bán hàng rong lấn chiếm lề đường

- Một số ô tô, xe cái tiến thường di chuyển vào đầu buổi sáng hoặc cuối buổi chiều.

+ Ý kiến của giáo viên, nhân viên

a. Ý kiến 1:

- Phường Tân Sơn Nhì có hệ thống giáo dục đa dạng, phong phú, đáp ứng được đầy đủ các nhu cầu học tập của học sinh. Gần 100% gia đình học sinh có khả năng đảm bảo đầy đủ sách giáo khoa và sách tham khảo, các thiết bị điện tử, các dụng cụ học tập để thực hiện được Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tuy nhiên, với Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm, trở ngại lớn nhất là con đường vào trường luôn bị ùn ứ, tắc nghẽn, đã kéo dài rất lâu nhưng giải quyết chưa triệt để. Vì vậy, vấn đề này nên bàn biện pháp giải quyết dứt điểm.

b. Ý kiến 2: Đề nghị trường cần liên hệ Ủy ban Nhân dân phường, quận có biện pháp giải quyết vấn đề kẹt xe, tắc nghẽn trước cổng trường.

4. Tổ trưởng của các tổ chuyên môn báo cáo lại quá trình tổ chức họp, nghiên cứu, thảo luận, trao đổi về Chương trình giáo dục phổ thông 2018, về Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 08 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban Nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Từ đó, từng tổ chuyên môn đã xây dựng kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục phù hợp với tình hình của trường, phù hợp với Quyết định số 3089/QĐ-UBND.

+ Ý kiến của giáo viên, nhân viên

a. Ý kiến 1:

- Thống nhất với cách xây dựng kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục của các tổ chuyên môn vì nó có căn cứ pháp lý, đảm bảo sự chặt chẽ.

- Đề nghị các tổ chuyên môn gửi lại biên bản họp, kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục cho phó hiệu trưởng phụ trách khối.

b. Ý kiến 2:

Đề nghị các tổ chuyên môn cần lưu ý về các nội dung tích hợp, về việc tổ chức dạy bù chương trình đối với các ngày tổ chức cho học sinh tham gia trải nghiệm ngoài nhà trường hoặc các ngày nghỉ khác bằng nhiều hình thức phong phú, đa dạng.

5. Thầy Trần Trọng Khiêm, hiệu trưởng nhà trường kết luận:

- Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND, căn cứ vào đặc điểm địa phương, tình hình nhà trường về học sinh, về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, từng tổ chuyên môn cần xem lại một lần nữa đối với kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục.

- Trong buổi họp cha mẹ học sinh lần 1/năm học 2024-2025, giáo viên cần thông báo cho cha mẹ học sinh biết về Kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Căn cứ vào kế hoạch dạy học các môn học/hoạt động giáo dục đã xây dựng, từng thành viên/tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch giảng dạy tuần một cách linh hoạt, phù hợp với đặc điểm học sinh lớp, khả năng của bản thân. Tuy nhiên, thầy cô cần lưu ý về tính lô-gic khi sắp xếp các hoạt động dạy học trong chuỗi hoạt động/bài cụ thể ở môn Tiếng Việt, tránh tùy tiện theo cảm tính.

Buổi họp kết thúc vào lúc 11 giờ cùng ngày.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Trọng Khiêm

Thư kí

Nguyễn Thị Kim Thanh