

KẾ HOẠCH
Tổ chức Giáo dục STEM
Năm học: 2024 – 2025

Căn cứ Công văn số 5025/GDĐT ngày 14 tháng 8 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục Tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 4371/SGDĐT-GDTH ngày 14 tháng 08 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn 5307/SGDĐT-KHTC ngày 26 tháng 08 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024-2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Công văn 1910/SGDĐT-GDTH ngày 24 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục Tiểu học theo công văn 909/BGDĐT-GDTH;

Công văn số 1182/GDĐT ngày 13 tháng 7 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về hướng dẫn tổ chức hoạt động STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học theo công văn số 909/BGDĐT-GDTH;

Căn cứ Kế hoạch số 1357/KH-GDĐT-GDTiH ngày 27 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 1378/GDĐT-TH ngày 30 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn một số hoạt động đầu năm và chuẩn bị vào năm học mới 2024-2025 cấp tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch 316/KH-ĐĐ ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Trường Tiểu học Đồng Đa về Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Đồng Đa xây dựng kế hoạch Tổ chức Giáo dục STEM năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Học sinh biết về khái niệm STEM và những lợi ích mà STEM mang lại.
- Học sinh rèn luyện được năng lực giao tiếp và làm việc nhóm hiệu quả.
- Học sinh rèn luyện được khả năng sáng tạo và năng lực giải quyết vấn đề, rèn luyện được kỹ năng tự học kỹ năng tìm kiếm thông tin trên nhiều nền tảng.
- Học sinh phát triển được phẩm chất trung thực chăm chỉ kiên trì và trách nhiệm.

- Học sinh rèn luyện được tính khéo léo và nâng cao tính thẩm mỹ, kỹ năng thuyết trình trước đám đông giúp học sinh trở nên tự tin cởi mở và chủ động hơn trong học tập và cuộc sống

- Thông qua các buổi hoạt động ngoại khóa, tham gia các câu lạc bộ giáo dục học sinh tính thân thiện, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, ứng xử tốt với bạn bè, biết chia sẻ, hợp tác trong học tập, sinh hoạt.

II. THỜI GIAN THỰC HIỆN

Thực hiện trong 8 tháng

Thời lượng: 1 tiết/tuần.

III. NỘI DUNG.

- Thực hiện theo kế hoạch hoạt động của trường.

- Nội dung giảng dạy câu lạc bộ STEM thực hiện theo các chủ đề của đơn vị phối hợp (đính kèm chương trình).

IV. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA.

1. Đối tượng

Đối tượng tham gia: Học sinh toàn trường (Danh sách sách kèm)

- Khối 1, 2, 3: học trong giờ chính khóa

- Khối 4, 5: học ngoài giờ chính khóa

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chịu trách nhiệm nghiên cứu hồ sơ pháp lý hợp pháp của đối tác liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại trường, bao gồm giấy phép thành lập giấy phép hoạt động, hồ sơ năng lực, khung chương trình, tài liệu giảng dạy.

- Hiệu trưởng trực tiếp thẩm định hồ sơ nhân sự của các giáo viên, huấn luyện viên tham gia giảng dạy tại cơ sở giáo dục, đảm bảo có đầy đủ minh chứng về năng lực theo quy định văn bằng, chứng chỉ.

- Tổ chức chọn lựa đơn vị, phối hợp với đối tác giảng dạy STEM thực hiện kế hoạch, chương trình, thống nhất nội dung chuyên đề.

- Hiệu trưởng phân công cụ thể nhiệm vụ của từng thành viên trong nhà trường. (Đính kèm phân công nhiệm vụ)

2. Phó hiệu trưởng

- Tổ chức cho học sinh đăng ký tham gia học câu lạc bộ em yêu thích theo sự tự nguyện, với sự đồng ý của cha mẹ học sinh.

- Tổ chức biên chế lớp, phối hợp với đơn vị tổ chức để phân công giáo viên tham gia thực hiện chuyên đề theo kế hoạch.

- Phó hiệu trưởng chuyên môn tổ chức, sắp xếp thời gian học tập. Cùng với các tổ chuyên môn theo dõi việc giảng dạy để góp ý, chấn chỉnh kịp thời. Tổ chức điều chỉnh nội dung chuyên đề cho phù hợp. Báo cáo Hiệu trưởng tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy theo chuyên đề.

- Thực hiện chế độ báo cáo việc thực hiện về Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời (nếu có yêu cầu). Thực hiện báo cáo sơ, tổng kết việc thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch tổ chức Giáo dục STEM năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Đồng Đa. Đề nghị các cá nhân, bộ phận có liên quan thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(TiH);
- HT, PHT;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dung

Tân Bình, ngày 20 tháng 9 năm 2024

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Hiệu trưởng triển khai và tổ chức thực hiện đúng theo quy định. 7/11

TRƯỞNG PHÒNG



Phan Văn Quang



