

KẾ HOẠCH
Giáo dục các hoạt động ngoài giờ chính thức và các hoạt động trải nghiệm
Năm học 2024-2025

Căn cứ Thông tư 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa;

Căn cứ văn bản số 1115/SGDĐT-CTTT ngày 15 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa cho học sinh, sinh viên;

Căn cứ Công văn số 5851/SGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 9 năm 2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình nhà trường tại các cơ sở giáo dục tiểu học Thành phố Hồ Chí Minh kể từ năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 316/KH-ĐĐ ngày 04 tháng 9 năm 2024 của Trường Tiểu học Đồng Đa về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Đồng Đa;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị,

Nay trường Tiểu học Đồng Đa xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính thức và các hoạt động trải nghiệm năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giúp học sinh có điều kiện tham gia thực tế củng cố kiến thức đã học ở lớp đồng thời bổ sung thêm những tri thức đã học từ thực tế xung quanh.

- Giúp học sinh bộc lộ hứng thú, sở trường, năng lực, thể hiện lòng tự tin, tự trọng, tôn trọng bạn bè và mọi người.

- Thông qua các hoạt động lao động, học tập, vui chơi, trẻ có điều kiện bộc lộ thái độ, tính cách, tình cảm với mọi người, tinh thần chấp hành kỷ luật, tôn trọng các chuẩn mực xã hội quy định giúp phát triển phẩm chất và năng lực, hình thành và phát triển nhân cách cho học sinh, giúp các em trở thành những công dân tốt.

- Trên cơ sở những kỹ năng, hành vi đã học để rèn luyện thành kỹ xảo, thói quen giao tiếp bền vững, những kỹ năng tự quản trong sinh hoạt tập thể; nâng cao ý thức tổ chức kỷ luật trong học tập, rèn luyện, trong công việc và tinh thần trách nhiệm với bản thân, với mọi người; xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, hài hòa và lành mạnh; có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỷ, thực dụng.

2. Yêu cầu



- Hình thành và phát huy tính tích cực, tự giác trong việc tham gia các hoạt động xã hội.

- Thông qua các buổi hoạt động ngoài giờ chính thức giáo dục học sinh tính thân thiện, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, thực hiện tốt cuộc vận động “Nếp sống văn minh đô thị”, ứng xử tốt với bạn bè, biết giúp đỡ người có hoàn cảnh khó khăn.

- Việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính thức có thu phí phải được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh, được người học tham gia trên tinh thần tự nguyện.

- Việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ chính thức phải đặt tiêu chí đảm bảo an toàn tuyệt đối cho giáo viên, nhân viên và học sinh là nội dung trọng tâm, hàng đầu khi xây dựng chương trình.

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ chính thức đáp ứng nhu cầu người học về nội dung không thuộc chương trình, kế hoạch giáo dục do các cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Hoạt động giáo dục đạo đức

- Tham gia các hoạt động tại địa phương như: Chăm sóc các gia đình thương binh, liệt sĩ, tham gia các chương trình từ thiện, nhân đạo thông qua tổ chức hội Chữ thập đỏ trong nhà trường.

- Chú trọng việc xây dựng nếp sống văn hóa trong nhà trường trên cơ sở phát huy tốt vai trò của đội tự quản, vai trò của ban cán sự lớp, ban chỉ huy liên, chi đội.

- Tổ chức tuyên truyền nội quy quy, chế của nhà trường thông qua các buổi sinh hoạt tập thể, các buổi sinh hoạt và bằng các phương tiện truyền thông trong trường.

- Tổ chức tìm hiểu lịch sử địa phương thông qua các hội thi dưới dạng như thi đồ vui. Tổ chức cho học sinh biết và phát huy giá trị di tích văn hóa, lịch sử địa phương.

- Tổ chức sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ lớn thông qua các buổi sinh hoạt đầu tuần.

2. Hoạt động học tập

- Đảm bảo nội dung hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp (4 tiết/tháng) đối với các khối lớp 4,5 và đảm bảo hoạt động trải nghiệm (3 tiết/tuần) đối với khối lớp 1; 2; 3; Thực hiện tích hợp các nội dung giáo dục Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật), Thủ công/Kĩ thuật, phù hợp điều kiện thực tế nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính thức, hoạt động trải nghiệm thông qua hình thức tham quan học tập, sinh hoạt chuyên đề qua đó giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, tác phong và kĩ năng sống cho học sinh. Cụ thể:

- + Giáo dục truyền thống tốt đẹp của dân tộc, sinh hoạt ý nghĩa các ngày lễ lớn trong năm thông qua bài học, giờ sinh hoạt đầu tuần.

- + Phối hợp với Trung tâm giáo dục kỹ năng sống Rồng Việt tổ chức thực hiện chương trình giáo dục kỹ năng sống theo từng chủ đề (1 tiết/tuần) và hoạt động trải nghiệm cho học sinh (hàng tháng, học kì).

- + Tổ chức hoạt động ngoại giờ chính thức: Tham quan khu di tích lịch sử ở TP HCM; Tìm hiểu truyền thống văn hóa của dân tộc (Tìm hiểu nghệ thuật múa rối nước,

âm nhạc dân tộc, phong tục tập quán ngày Tết cổ truyền, tết Trung thu, cội nguồn dân tộc....).

+ Tổ chức tiết học từ thiên nhiên tại Công viên Đàm Sen (Khối lớp 1), Thảo cầm Viên (Khối lớp 2, 3); tiết học lịch sử tại Bảo tàng Tôn Đức Thắng (Khối lớp Bốn, Năm); tiết học tìm hiểu kiến thức về môi trường và sử xanh trên Kênh Nhiêu Lộc (Toàn trường); tìm hiểu văn hóa truyền thống các vùng miền xưa và vui chơi tại trường (toàn trường).

- Tổ chức Ngày hội: Chào mừng học sinh lớp 1; Giới thiệu trường tiểu học của em; Ngày hội Em yêu sử Việt; Em yêu làn điệu dân ca, Tổ chức các ngày lễ: Lễ Khai giảng, Lễ Giỗ Quốc Tổ Hùng Vương, Lễ Hoàn thành chương trình tiểu học, Lễ tổng kết, ... và kỷ niệm các ngày lớn trong năm.

- Tăng cường tổ chức các câu lạc bộ ngoài giờ tạo môi trường cho học sinh rèn luyện, phát triển (Câu lạc bộ Em yêu khoa học; Robotics; Vẽ tranh; Múa truyền thống và nhảy hiện đại; Khéo tay hay làm; Cờ tướng; Võ thuật; Bóng đá; Bóng rổ; Bóng bàn; Bóng chuyền;.....).

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian, võ cổ truyền vào nhà trường. Đẩy mạnh hoạt động múa hát sân trường giữa giờ thiết thực, hiệu quả. Tổ chức phổ cập bơi lội hiệu quả, an toàn.

- Tăng cường giáo dục môi trường, tổ chức cho học sinh dọn vệ sinh lớp sau mỗi buổi học, phân loại rác thải.

- Tổ chức các chương trình giao lưu, các hội thi để học sinh học tập như: “Rung chuông vàng”; Đố vui; Khoa học vui; ... Tham gia hội thi tiếng Anh, Tin học, Khoa học sáng tạo của ngành tổ chức.

3. Hoạt động trải nghiệm

- Tổ chức hoạt động trải nghiệm: Một ngày làm nông dân ở WorldFarm (Bình Chánh - Khối 3); ProFarm (Hóc Môn - Khối 4); HappyFarm (Bình Chánh - Khối 5); Trồng và chăm sóc rau vườn trường; Trải nghiệm hoạt động nghề nghiệp tại Trung tâm phát triển trí tuệ Việt Nam – Vietopia (Khối 1,2); Em tập làm chiến sĩ (Toàn trường); Trải nghiệm trò chơi dân gian (toàn trường)....

- Tổ chức cho học sinh trải nghiệm hoạt động tìm hiểu về các ngành nghề tương lai tại Trung tâm phát triển trí tuệ Việt Nam - Vietopia.

4. Hoạt động về văn hoá, nghệ thuật, thể dục thể thao

- Tổ chức các hội thi, các buổi giao lưu văn nghệ chào mừng các ngày lễ lớn, tiếp tục tổ chức ngày hội âm nhạc dân tộc trong nhà trường.

- Tổ chức trò chơi dân gian, ca múa hát tập thể, thể dục giữa giờ (bằng hình thức múa hiện đại, dân vũ,...) thường xuyên trong những giờ ra chơi để các em thoải mái sau những giờ học căng thẳng và tạo nên sự thân thiện với bạn bè.

- Thành lập các câu lạc bộ văn hóa, thể thao, âm nhạc, mỹ thuật, võ thuật... Tổ chức các hội thi để kích thích hoạt động của học sinh.



- Xây dựng các đội năng khiếu về thể dục thể thao, tiến hành bồi dưỡng, tập luyện thường xuyên như: đội điền kinh, các đội bóng đá, võ thuật, bơi lội, cờ tướng, cờ vua, võ thuật, bóng đá, bóng rổ, bóng bàn, bóng chuyền,...

- Tổ chức trò chơi dân gian hàng tuần, thay đổi những trò chơi mới và phương pháp tổ chức để các em hứng thú trong quá trình chơi.

- Tổ chức giao lưu trò chơi dân gian giữa các lớp.

III. KINH PHÍ TỔ CHỨC

Kinh phí được trích từ nguồn kinh phí hoạt xây dựng mô hình trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” trong năm học 2024-2025.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng ra quyết thành lập Ban chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động trải nghiệm cho học sinh năm học 2024-2025 gồm:

- Hiệu trưởng làm trưởng ban;
- Phó Hiệu trưởng và Tổng phụ trách Đội làm phó ban;
- Bí thư chi đoàn; Kế toán; Thủ quỹ; nhân viên y tế và các tổ trưởng là thành viên.

2. Hiệu trưởng tổ chức quán triệt và triển khai Thông tư 04/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Quy định Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa đến Hội đồng Giáo dục nhà trường, đặc biệt là cá nhân, tổ chức có liên quan đến việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính thức tại đơn vị.

3. Hiệu trưởng chịu trách nhiệm chính trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính thức tại đơn vị, trực tiếp làm việc với đơn vị phối hợp về nội dung, kinh phí, chương trình và ký kết hợp đồng theo đúng các quy định của pháp luật, đảm bảo thực hiện đầy đủ các điều khoản trong hợp đồng.

4. Ban chỉ đạo xây dựng kế hoạch và triển khai tới toàn thể CB, GV, NV, HS, CMHS nhà trường.

5. Phân công cụ thể cho Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách, tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm các công việc thực hiện theo chủ điểm từng tháng.

Trên đây là kế hoạch hoạt động giáo dục ngoài giờ chính thức và các hoạt động trải nghiệm năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Đồng Đa, đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên nhà trường phối hợp thực hiện để hoàn thành tốt kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT;
- Thành viên ban chỉ đạo;
- Đăng Website của trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dung