

Số: 130/BC-ĐĐ

Tân Bình, ngày 31 tháng 5 năm 2021

BÁO CÁO
Về việc xây dựng Trường Tiểu học Đồng Đa tiên tiến,
theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế
Năm học 2020-2021

Căn cứ công văn số 3713/GDĐT-TH ngày 10 tháng 10 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về tiếp tục xây dựng trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế cấp tiểu học trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Đề án số 186/DA-DD ngày 29 tháng 11 năm 2016 về xây dựng Trường Tiểu học Đồng Đa tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế giai đoạn 2016-2021;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị,

Trường Tiểu học Đồng Đa báo cáo về việc xây dựng trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế năm học 2020-2021 của trường như sau:

I. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm tạo điều kiện của các cấp Ủy đảng, chính quyền, sự chỉ đạo về chuyên môn của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình và nhất là được sự đồng thuận của phụ huynh, trong những năm qua Trường Tiểu học Đồng Đa quận Tân Bình đã có những bước phát triển rất mạnh mẽ, chất lượng dạy và học ngày càng được nâng lên, cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học được quan tâm đầu tư, chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên ngày càng được nâng cao.

- Cán bộ quản lý nhà trường có năng lực, nhiệt tình, tận tâm với công việc, năng động, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay: có đầy đủ các phòng chức năng và trang thiết bị dạy học hiện đại. Diện tích sân trường rộng rãi, thoáng mát, nhiều cây xanh nên đáp ứng tốt việc tổ chức các hoạt động vui chơi, lễ hội cho 100% HS được tham gia.

- Tổ chức bộ máy nhà trường ổn định; đủ số lượng và chất lượng đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Trình độ chuyên môn: GV đạt chuẩn và trên chuẩn 100%.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết, thống nhất trong mọi hoạt động và làm việc có trách nhiệm.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có trách nhiệm, thường xuyên học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết,

gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường luôn vững mạnh và phát triển. Đặc biệt, nhà trường có nhiều giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo, luôn đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp dạy học.

- Các em học sinh của trường ngoan, có ý thức học tập tốt, tích cực tham gia các phong trào và đạt kết quả cao trong học tập, phụ huynh phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Sĩ số học sinh/lớp đảm bảo theo quy định (trung bình 29HS/lớp).

- 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

- Cán bộ chủ chốt của nhà trường đều là đảng viên, năng nổ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Lực lượng đoàn viên nhà trường luôn thể hiện tốt vai trò xung kích trong mọi hoạt động của nhà trường.

- Nhà trường tạo được uy tín với địa phương, được sự hỗ trợ tích cực của chính quyền địa phương và của Hội cha mẹ học sinh.

2. Khó khăn

- Cơ sở vật chất của nhà trường thường xuyên được đầu tư, xong vẫn chưa đáp ứng đầy đủ theo yêu cầu hiện nay.

- Có giáo viên lớn tuổi còn hạn chế về sử dụng trang thiết bị hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

- Tỷ lệ học sinh đạt chứng chỉ quốc tế về tiếng Anh và tin học còn thấp.

II. ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT 6 TIÊU CHUẨN

Căn cứ vào yêu cầu cần đạt của mỗi tiêu chuẩn được quy định trong Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20/6/2014 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh về tiêu chí trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập quốc tế và khu vực, nhà trường đối chiếu với tình hình thực tế của đơn vị và có đánh giá, nhận xét như sau:

1. Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Công tác quản lý đạt hiệu quả cao, được cha mẹ học sinh và địa phương tin nhiệm, uy tín của nhà trường trong cộng đồng được nâng cao.

1.1. Điểm mạnh:

- Cơ cấu tổ chức bộ máy nhà trường

- + Nhà trường Thành lập các hội đồng, tổ chức bộ máy theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường tiểu học;

- + Nhà trường có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiên phong Hồ Chí Minh, Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh và các tổ chức xã hội khác theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường tiểu học;

- Thực hiện tốt công tác quản lý trường học, xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ.

- CB, GV, NV và HS nhà trường chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, sự lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền

địa phương và cơ quan quản lý giáo dục các cấp; đảm bảo tốt việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

- Quản lý các hoạt động giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và quản lý tài chính, đất đai, cơ sở vật chất theo Điều lệ trường tiểu học, các quy định của pháp luật, của ngành. Ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Bảo đảm an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Thực hiện cơ chế quản lý tự chủ, thỏa thuận với cha mẹ học sinh khi cung cấp dịch vụ chất lượng cao.

1.2. Điểm yếu:

- Có giáo viên lớn tuổi còn hạn chế về sử dụng trang thiết bị hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy.

Đánh giá tiêu chuẩn 1: Đạt

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Điểm mạnh:

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhà trường đủ theo quy định, 100% CBQL, GV có trình độ trên chuẩn; nhanh chóng tiếp cận được các phương pháp dạy học mới, hiện đại và có tinh thần mạnh dạn áp dụng các phương pháp đó.

- Năng lực của cán bộ quản lý: Cán bộ quản lý nhà trường có trình độ, bản lĩnh, nhiệt tâm, thân thiện, có năng lực lãnh đạo, có kinh nghiệm điều hành và có ý chí vươn lên, sáng tạo trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ, làm đầu tàu cho đội ngũ sư phạm nhà trường. Biết chủ động và phát huy khả năng của đội ngũ để đẩy mạnh hoạt động dạy học trong nhà trường. Thực hiện tốt việc tự chủ và phân cấp quản lý đến từng giáo viên.

- Số lượng, trình độ đào tạo của giáo viên: 100% Đảm bảo số lượng, trình độ đào tạo chuyên môn, nghiệp vụ và chính trị theo quy định.

- Kết quả đánh giá, xếp loại giáo viên và việc đảm bảo các quyền của giáo viên:

+ 100% Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn, trên chuẩn về trình độ đào tạo (Theo Luật Giáo dục 2005); 46/48 (95,83) % Cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn và trên chuẩn (Theo Luật Giáo dục 2019).

+ 100% CB, GV được đánh giá xếp loại chuẩn nghề nghiệp mức khá trở lên. Trong đó, xếp loại tốt 42,5%.

+ 87,5% giáo viên trở lên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp trường, có 35% giáo viên đạt danh hiệu giáo viên dạy giỏi cấp quận và thành phố.

+ 100% giáo viên dạy Tiếng Anh đạt trình độ B2; 100% giáo viên Tin học đạt chuẩn quốc tế; 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin mức cơ bản và ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và công tác quản lý trường học.

+ Có 60% GV có chứng chỉ Trung cấp lý luận chính trị.

- Có 100% nhân viên của trường hoàn thành các nhiệm vụ; được bảo đảm các chế độ chính sách theo quy định của Nhà nước về kế toán, thủ quỹ, văn thư, y tế trường học, viên chức làm công tác thiết bị dạy học.

- Học sinh: 100% học sinh của trường bảo đảm quy định về tuổi học sinh theo quy định hiện hành tại Điều lệ trường tiểu học; Học sinh thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ và không có học sinh bị kỷ luật.

2.2. Điểm yếu:

- Trường chưa đảm bảo yêu cầu về nhân sự theo quy định (còn thiếu 01 Phó Hiệu trưởng; 02 giáo viên, 01 nhân viên phụ trách công tác văn thư, 01 nhân viên công nghệ thông tin).

- CBQL của trường chưa được tham quan học hỏi việc xây dựng trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập quốc tế và khu vực.

Đánh giá tiêu chuẩn 2: Không đạt

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học

3.1. Điểm mạnh:

Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy học của nhà trường được trang bị đầy đủ theo điều lệ trường Tiểu học, đảm bảo cho việc tổ chức dạy học, số học sinh trong mỗi lớp không quá 30 học sinh và 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.

- Diện tích, khuôn viên, sân chơi, sân tập, công trường, hàng rào bảo vệ, sân chơi, sân tập đảm bảo đúng theo quy định. Tổng diện tích toàn trường là 5176,3m². Diện tích bình quân đạt 6,81m²/HS. Toàn trường có 26 lớp, số học sinh trong mỗi lớp không quá 30 học sinh.

- Phòng học, bảng, bàn ghế cho giáo viên, học sinh phù hợp với tình hình học sinh.

- Nhà trường có đầy đủ khối phòng chức năng, trang thiết bị văn phòng phục vụ công tác quản lý, dạy và học có đầy đủ theo quy định tại Điều lệ trường Tiểu học và được cập nhật ngày càng hiện đại.

- Các nhà vệ sinh được đặt tại vị trí phù hợp với cảnh quan của trường; được trang bị đủ các dụng cụ vệ sinh, thường xuyên dội rửa sạch sẽ; Đảm bảo an toàn, thuận tiện và được trang trí đẹp mắt. Trường sử dụng hệ thống nước sạch (giếng khoan qua bể xử lý lọc phèn vào bể chứa nước ngầm) và nguồn nước máy do công ty Cấp nước thành phố cung cấp, đáp ứng nguồn nước sạch phục vụ cho ăn uống, nhu cầu sử dụng hàng ngày, đảm bảo an toàn vệ sinh theo quy định cho giáo viên, nhân viên và học sinh. Học sinh sử dụng nước uống hàng ngày là nước bình lọc tinh khiết. Hệ thống cống rãnh, thoát nước đảm bảo yêu cầu theo quy định về vệ sinh môi trường. Có nhân viên vệ sinh được hợp đồng làm việc hàng ngày thu gom rác thải và xử lý rác đảm bảo vệ sinh. Hệ thống thu gom rác đúng quy chuẩn.

- Thư viện của nhà trường nhiều năm liền đạt Thư viện trường học xuất sắc. Năm học 2019-2020, nhà trường xây dựng thư viện điện tử, công trình thanh niên “Thư viện xanh”, duy trì góc Thư viện thân thiện, thư viện lưu động ngoài sân trường nhằm đáp ứng nhu cầu đọc sách, phát triển “văn hóa đọc” cho giáo viên, nhân viên và học sinh. Hằng năm, nhà trường đều bổ sung sách chuyên môn nghiệp vụ, sách tham khảo... đáp ứng tốt cho nhu cầu đọc sách của giáo viên, học sinh trong nhà trường. Thư viện đảm bảo đạt chuẩn theo Quyết định số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02 tháng 01 năm 2003 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tiêu chuẩn thư viện các trường phổ thông, được công

nhận là thư viện Tiên tiến, thiết bị dạy học có đầy đủ theo quy định và sử dụng có hiệu quả.

- Nhà trường có 01 phòng thiết bị với đủ các thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ giảng dạy và học tập, đảm bảo quy định tại Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 7 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học. Đảm bảo đủ thiết bị, đồ dùng dạy học giảng dạy của giáo viên. Giáo viên thường xuyên sử dụng đồ dùng dạy học khi lên lớp. Giáo viên tích cực thiết kế bài giảng có ứng dụng công nghệ thông tin. Các giáo viên giảng dạy môn Mỹ thuật, Kỹ thuật, tiếng Anh tăng cường tự làm đồ dùng dạy học không có trong danh mục để tiết dạy được phong phú hơn. Hàng năm, nhà trường đều tiến hành việc kiểm kê, sửa chữa, nâng cấp, bổ sung đồ dùng và các thiết bị dạy học phục vụ cho việc giảng dạy và học tập. Hiện tại, trường đã trang bị 05 bảng tương tác, 20 màn hình Led tương tác, 07 máy chiếu, phục vụ cho hoạt động giảng dạy tại đơn vị.

3.2. Điểm yếu:

- Việc phân đầu xây dựng được hồ bơi tại trường là không thể thực hiện được.
- Mái tôn khu nhà để xe riêng của cán bộ, giáo viên, nhân viên đã xuống cấp, chưa đảm bảo về mỹ quan.
- Trường có 2 phòng học bộ môn tin học nhưng chỉ 1 phòng có máy tính phục vụ việc học bộ môn cho học sinh.

Đánh giá tiêu chuẩn 3: Đạt

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Điểm mạnh:

Nhà trường thực hiện tốt việc phối hợp 3 môi trường giáo dục phải đạt hiệu quả qua sự hỗ trợ của chính quyền và nhân dân trong địa phương đối với hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức và hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh có hiệu quả.
- Làm tốt công tác tham mưu của nhà trường với cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức đoàn thể của địa phương, huy động sự tham gia của cộng đồng có hiệu quả, đem đến sự thuận lợi và điều kiện tốt cho công tác giáo dục, dạy học của trường.
- Thực hiện công khai các nguồn thu của nhà trường theo quy định. Hàng năm, đều huy động được sự đóng góp về công sức và tiền của của các tổ chức, cá nhân và gia đình để xây dựng cơ sở vật chất; bổ sung phương tiện, thiết bị dạy và học; khen thưởng giáo viên dạy giỏi, học sinh giỏi và hỗ trợ học sinh nghèo.
- Trong những năm học qua, nhà trường được xã hội công nhận qua chất lượng đào tạo và các hoạt động sáng tạo, được cha mẹ học sinh mong muốn gửi con vào học, có uy tín trong nhân dân địa phương.
- Hoạt động của Hội đồng Giáo dục địa phương, Ban đại diện Cha Mẹ học sinh có hiệu quả.

4.2. Điểm yếu: Không có

Đánh giá tiêu chuẩn 1: Đạt

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Điểm mạnh:

Chất lượng giáo dục của nhà trường được khẳng định không chỉ qua kết quả lên lớp, hoàn thành chương trình tiểu học mà học sinh phải phát huy được những khả năng của bản thân học sinh qua kết quả các hoạt động.

- Thực hiện tốt chương trình giáo dục tiểu học, kế hoạch dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, các quy định về chuyên môn của cơ quan quản lý giáo dục địa phương.

- Các hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường được tổ chức thường xuyên và đạt hiệu quả giáo dục cao.

- Kết quả xếp loại giáo dục của học sinh

- + Tỷ lệ học sinh xếp loại giáo dục từ trung bình trở lên đạt 100%;

- + Tỷ lệ học sinh xếp loại xếp loại giáo dục khá, giỏi đạt 90%; trong đó, loại giỏi đạt 70%;

- + Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học sau 5 năm học đạt 100%;

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục thể chất, giáo dục ý thức bảo vệ môi trường

- Hiệu quả đào tạo của nhà trường

- + Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

- + Có 100% học sinh học 2 buổi/ngày, học sinh được chọn các môn học ngoại khóa, các hoạt động phù hợp với bản thân và nhu cầu của gia đình. Việc tổ chức dạy học buổi thứ hai theo cách thức cung cấp dịch vụ chất lượng cao có thu phí theo thỏa thuận với cha mẹ học sinh để tổ chức các hoạt động, bồi dưỡng năng khiếu theo khả năng của học sinh. Học sinh phải được hướng dẫn theo tinh thần tự học, sáng tạo, thông minh và có tư duy tốt, được tổ chức các hoạt động phát huy hết các khả năng của từng học sinh;

- + Có học sinh tham gia và đạt giải các hội thi, giao lưu do các cấp tổ chức.

- Giáo dục kỹ năng sống, tạo cơ hội để học sinh tham gia vào quá trình học tập.

Thực hiện giáo dục toàn diện phù hợp với đặc điểm học sinh tiểu học: được học mà vui, được tìm hiểu theo nhu cầu, được phát huy các khả năng của từng học sinh, được sống trong môi trường sư phạm thân thiện.

- Đạt danh hiệu trường tiểu học tiên tiến.

5.2. Điểm yếu:

- Chưa đảm bảo tỷ lệ 50% học sinh đạt chuẩn Tin học theo chuẩn quốc tế theo quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo, cụ thể:

- + Tin học: 30/431 (6,9%).

Đánh giá tiêu chuẩn 5: Không đạt

Tiêu chuẩn 6: Đảm bảo các hoạt động của trường Tiên tiến - Hiện đại - Hội nhập

6.1. Điểm mạnh:

Nhà trường cơ bản đã đảm bảo các hoạt động của trường Tiên tiến - Hiện đại - Hội nhập: Là trường giáo dục toàn diện, thân thiện, an toàn, đảm bảo các điều kiện dạy học, vận hành theo cơ chế mở, cung cấp dịch vụ chất lượng cao trên tinh thần tự nguyện và đáp ứng nhu cầu của phụ huynh và học sinh.

- Trường đang được Đoàn đánh giá ngoài của SGD&ĐT đề nghị SGD&ĐT, UBND TP công nhận Trường Tiểu học Đồng Đa đạt chuẩn Quốc gia (Mức độ II) và Kiểm định chất lượng giáo dục (Cấp độ 3).

- Trường đang từng bước áp dụng mô hình trường học mới, đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện các phương pháp dạy học tích cực, xây dựng tinh thần tự học và tự quản cho học sinh.

- Cung cấp các dịch vụ theo nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh như tổ chức bán trú, học 2 buổi/ngày, nhà tập luyện thể dục thể thao, dạy tiếng Anh với chất lượng cao đạt các chuẩn Quốc tế.

6.2. Điểm yếu: Không có.

Đánh giá tiêu chuẩn 5: Đạt

Trên đây là báo cáo về việc xây dựng trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế năm học 2020-2021 của Trường Tiểu học Đồng Đa./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- UBND Quận;
- Lưu: VT, HT.



Nguyễn Thị Dung

