

Số: 131/BC-ĐD

Tân Bình, ngày 31 tháng 5 năm 2021

BÁO CÁO
Tổng kết về công tác Giáo dục Tiểu học
Năm học 2020 – 2021

Căn cứ Kế hoạch số 1477/KH-GDDT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về Kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2020–2021;

Căn cứ Kế hoạch số 144/KH-ĐD ngày 24 tháng 9 năm 2020 của trường Tiểu học Đồng Đa về kế hoạch giáo dục năm học 2020-2021;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Tiểu học Đồng Đa báo cáo tổng kết về công tác Giáo dục Tiểu học năm học 2020–2021 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

1.1. Số liệu (Tính đến ngày 25/5/2021)

STT	Nội dung	Cuối năm 2019-2020	Cuối năm 2020-2021	Tăng	Giảm	Ghi chú
1	Tổng số giáo viên:	39	40	01		
	1.1. Trực tiếp dạy lớp:	26	28	02		
	1.2. Chuyên trách	10	11	01		
	- Âm nhạc:	01	01			
	- Mỹ thuật- Kỹ thuật	01	01			
	- Thể dục:	02	02			
	- Anh văn (TATC)	05	06	01		
	- Tin học:	01	01			
2	Cán bộ quản lý:	02	02			
	- Hiệu trưởng:	01	01			
	- Phó Hiệu trưởng:	01	01			
3	Cơ sở vật chất:					
	- Tổng số phòng học:	26	28	02		
	- Số phòng làm mới:	0	0			
	- Số chỗ ngồi:	758	806	48		
4	Học sinh:					
	4.1 Tổng số lớp:	26	28	02		
	4.2 Tổng số học sinh:	758	806	48		
	- Số lớp học 2B/ngày:	26	28	02		
	- Số HS học 2B/ngày:	758	806	48		100%
	- Số HS học bán trú:	758	806	48		
	- Số lớp học TATC:	18	19	01		

- Số HS học TATC:	524	550	26		
- Số lớp học TA tích hợp:	08	09	01		
- Số HS học TA tích hợp:	234	256	22		
-Số lớp học TA đề án:	0	0			
-Số HS học TA đề án:	0	0			
-Số lớp học TA tự chọn:	0	0			
-Số Học sinh học TA tự chọn:	0	0			
4.3. Số lớp dạy HS khuyết tật	01	01			
- Số HS KTHHN:	01	01			

1.2. Thuận lợi, khó khăn

1.2.1. Thuận lợi

- Được sự quan tâm của ban Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) và cha mẹ học sinh.
- Đội ngũ giáo viên có năng lực chuyên môn vững, tinh thần trách nhiệm cao.
- Các tổ trưởng chuyên môn thực hiện tốt vai trò điều hành chuyên môn trong tổ khối.
- 100% học sinh học bán trú nên nhà trường có điều kiện về thời gian để chăm sóc, giáo dục toàn diện cho các em.

1.2.2. Khó khăn:

- Trường đã xây dựng trên 20 năm nên cơ sở vật chất (phòng học, hội trường lầu 2).
- Còn có giáo viên hạn chế sử dụng trang thiết bị hiện đại, ừn dụng công nghệ thông tin trong dạy học

II. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác giáo dục tư tưởng chính trị

1.1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tích cực tuyên truyền đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, thông qua công tác phổ biến giáo dục pháp luật đã nâng cao hiểu biết pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh từ đó tăng cường ý thức tự giác trong việc thực hiện các qui định của pháp luật, tạo ý thức sống và làm việc theo pháp luật. Đội ngũ tại đơn vị chấp hành nghiêm chỉnh những chủ trương chính sách đường lối của Đảng và nhà nước.

1.2. Việc giáo dục đạo đức học sinh thông qua 5 điều Bác Hồ dạy; chào cờ đầu tuần; các sự kiện, tình hình xã hội; giáo dục kỹ năng sống; giáo dục văn hoá truyền thống, âm nhạc dân tộc

1.2.1. Giáo dục đạo đức học sinh thông qua 5 điều Bác Hồ dạy

- Thực hiện tốt cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” lồng ghép vào các chủ đề trong chương trình giảng dạy; giáo dục

đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục và xây dựng quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử địa phương; coi trọng nội dung giờ sinh hoạt tập thể, tiết chào cờ và sinh hoạt truyền thống; đổi mới phương pháp dạy - học môn Đạo đức, thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức vào các môn học và tổ chức nhiều các hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh.

- Kết quả: 100% học sinh toàn trường đều đạt mức độ đánh giá “Tốt” và “Đạt” về phẩm chất.

1.2.2. Thực hiện giờ chào cờ đầu tuần, các sự kiện, tình hình xã hội,...

- Nhà trường đảm bảo tốt tổ chức việc chào cờ đầu tuần, sinh hoạt các sự kiện, tình hình xã hội, các vấn đề liên quan đúng tinh thần chỉ đạo của Ngành.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh toàn trường tham dự đầy đủ, nghiêm túc các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần.

1.2.3. Giáo dục kỹ năng sống

- Đảm bảo tốt việc thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong các giờ học trên lớp và học ngoại khóa.

- Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình, cộng đồng trong việc giúp học sinh nhận biết và thực hành kỹ năng sống qua nội dung bài học, thực tế cuộc sống.

- Lồng ghép giáo dục, thực hành kỹ năng sống cho học sinh trong các tiết dạy, qua hoạt động bán trú, chăm sóc sức khỏe học sinh. Xây dựng chương trình, phối hợp với trung tâm Rộng Việt, giảng dạy các tiết học Kỹ năng sống với các chuyên đề giáo dục phù hợp với lứa tuổi dưới hình thức câu lạc bộ.

1.2.4. Giáo dục văn hoá truyền thống, âm nhạc dân tộc

- Nhà trường chủ động đưa âm nhạc dân tộc vào trường học giúp học sinh phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực. Tích hợp giới thiệu âm nhạc dân tộc trong các tiết sinh hoạt dưới cờ.

- Tổ chức dạy môn sáo trúc dưới hình thức câu lạc bộ, bước đầu giúp học sinh làm quen và yêu thích dụng cụ âm nhạc dân tộc

* **Hạn chế:** Công tác giáo dục âm nhạc dân tộc chưa phát triển mạnh mẽ, hiệu quả tại trường.

* **Hướng khắc phục:** Kết hợp với giáo viên âm nhạc chuyên trách và giáo viên nhạc Nhà thiếu nhi quận Tân Bình, xây dựng kế hoạch hoạt động Câu lạc bộ văn nghệ, tập trung giảng dạy, sinh hoạt về các loại hình âm nhạc dân tộc; thực hiện các buổi sinh hoạt chuyên đề âm nhạc dân tộc vào các giờ chào cờ đầu tuần.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục

2.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

2.1.1. Thực hiện CT GDPT 2018 đối với lớp 1 năm học 2020-2021:

a) Chỉ đạo xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế trên cơ sở bảo đảm mục tiêu, nội dung đáp ứng yêu cầu cần đạt theo chương trình, sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1.

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT, tạo thuận lợi cho giáo viên trong việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị, Giáo dục Quốc phòng và An ninh, An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

2.1.2. Thực hiện CT GDPT hiện hành đối với lớp 2, 3, 4, 5:

- Thực hiện đúng kế hoạch giáo dục theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo QĐ 16/2006/QĐ-BGD&ĐT ngày 05/5/2016, đảm bảo yêu cầu tối thiểu về chuẩn kiến thức và kỹ năng theo các môn học theo tinh thần công văn 896/BGD&ĐT-GDTH đối với các môn Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, TNXH, Khoa học, Lịch sử và Địa lý,...

- Thực hiện nghiêm túc sách giáo khoa và chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGD&ĐT và công văn số 9832/BGDĐT-GDTH ngày 01 tháng 9 năm 2006 về Hướng dẫn thực hiện chương trình các môn học lớp 1, 2, 3, 4, 5. Đảm bảo sách, tài liệu giảng dạy từng môn học (tin học, âm nhạc, mỹ thuật, thể dục,...)

2.1.3. Thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục của địa phương

- Giáo viên sử dụng tài liệu giáo dục địa phương của TP. Hồ Chí Minh biên soạn về những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử truyền thống, địa lý, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị, xã hội, môi trường, bồi dưỡng cho học sinh tình yêu quê hương, ý thức tìm hiểu và vận dụng những điều đã học để góp phần bảo tồn những giá trị lịch sử, văn hóa, xây dựng văn hóa, kinh tế - xã hội của TP. Hồ Chí Minh ngày càng phát triển. Giáo viên đã vận dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp; kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh giúp học sinh có thêm cơ hội trải nghiệm để hiểu biết, tự hào về quê hương, đất nước, con người, vận dụng những điều đã học để giải quyết những vấn đề trong học tập và cuộc sống, phù hợp với lứa tuổi; góp phần hình thành và phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh, đáp ứng mục tiêu giáo dục trong Chương trình GDPT 2018.

- Nội dung giáo dục địa phương được giáo viên tích hợp trong Hoạt động trải nghiệm và còn lồng ghép với các môn còn lại trong chương trình lớp 1.

- Giáo viên xác định đúng mục tiêu của tiết dạy là chủ đề về thiên nhiên địa phương hay xã hội, con người ở địa phương trong quá khứ hoặc hiểu biết về các di tích lịch sử - văn hóa, nghệ thuật. Từ đó, giáo viên đã định hướng cho học sinh có nhận thức đúng đắn về cuộc sống của địa phương trong quá khứ và hiện tại. Từ đó, viên lựa chọn những nội dung thông tin có tính gần gũi, dễ nhớ mang tính cụ thể, đặc sắc, cô đọng, súc tích, không dàn trải, phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh. Và quan trọng là nội dung đưa ra giảng dạy đảm bảo tính khoa học và chính xác về thông tin. Khi có nội dung thì giáo viên dễ dàng xây dựng cấu trúc bài dạy một cách logic và hợp lý để tải hết phần nội dung trọng tâm đến với học sinh.

2.1.4. Thực hiện nghiêm túc CTGDPT với các yêu cầu:

- Thực hiện đúng, đủ mục tiêu giáo dục phổ thông;
- Đảm bảo yêu cầu quy định về phẩm chất và năng lực của học sinh cần đạt được, nội dung bắt buộc ở mỗi khối lớp;
- Thực hiện đúng các quy định về phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục đối với các môn học ở mỗi khối lớp;
- Tổ chức thực hiện CTGDPT linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương và đơn vị;
- Được lấy ý kiến rộng rãi của các bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh về CTGDPT trước khi ban hành

2.2. *Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học*

2.2.1. *Đổi mới phương pháp dạy học*

- Giáo viên tích cực đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát triển năng lực, phẩm chất thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn chuyên đề cấp trường, cấp quận.

- Tiếp tục thực hiện giảng dạy theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Giáo viên vận dụng xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột”. Giáo viên tổ chức các giờ học cho học sinh thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, học sinh dễ thực hành. Thực hiện dạy học Mỹ thuật theo phương pháp mới theo công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GD&ĐT. Thực hiện có hiệu quả việc dạy học phối hợp sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; sử dụng đồ dùng dạy học nhưng không lạm dụng công nghệ thông tin.

- Tích cực sử dụng đồ dùng dạy học trong các tiết học, hướng dẫn học sinh sử dụng bộ đồ dùng đã được trang bị. Khuyến khích sử dụng các phần mềm dạy học, thiết bị điện tử phục vụ việc dạy và học. Tiếp tục tạo động lực cho giáo

viên thực hiện tốt công tác bồi dưỡng và tự bồi dưỡng, hưởng ứng tốt việc “Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học”.

- Còn có giáo viên chưa nắm bắt kịp việc vận dụng công nghệ thông tin, thông tin liên lạc và báo cáo thống kê qua email, mạng internet.

- Tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học và kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho toàn thể giáo viên. Tăng cường việc ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng bài giảng điện tử, khai thác và sử dụng có hiệu quả tài nguyên trên internet. Sinh hoạt chuyên môn thảo luận trong tổ khối về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Các giáo viên dạy tin học hỗ trợ cho giáo viên dạy lớp trong việc vận dụng công nghệ thông tin và báo cáo thống kê qua email, mạng internet để kịp thời thực hiện các thông tin cần thiết báo cáo về Phòng Giáo dục.

2.2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

Nhà trường khuyến khích giáo viên thực hiện các tiết dạy ngoài không gian lớp học, giúp học sinh hòa cùng thiên nhiên trong khuôn viên trường cũng như tại các địa điểm ngoài nhà trường; tạo được nhiều tiết học hiệu quả, học sinh được trải nghiệm thực tiễn và trang bị thêm nhiều kiến thức phong phú. Cụ thể, trong năm học 2020-2021, ngoài các tiết học Mỹ thuật, Tập làm văn, Luyện từ và câu, Khoa học được giáo viên tổ chức trong khuôn viên trường, nhà trường đã tổ chức cho học sinh lớp 1, 2, 3 được tham gia tiết học Tự nhiên và xã hội tại Đầm Sen; học sinh lớp 4, 5 học tiết Lịch sử tại Dinh Thống Nhất với trải nghiệm tham quan Thành phố trên xe buýt 2 tầng; học sinh lớp 1 trải nghiệm các ngành nghề tại khu vui chơi Vietopia; học sinh toàn trường thưởng thức, tìm hiểu về nghệ thuật Múa rối nước truyền thống ngay tại trường và được trải nghiệm điều khiển con rối dưới sự hướng dẫn của các nghệ nhân rối nước.

2.2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

Đối với lớp 1 năm học 2020-2021

Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (lớp 1 năm học 2020-2021 theo lộ trình và có hiệu lực ngày 20/10/2020).

a) Việc triển khai, tập huấn cho đội ngũ, các nguồn lực trong và ngoài nhà trường

- Tổ chức triển khai Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành CTGDPT 2018;

- Tổ chức tập huấn Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Ban hành Điều lệ trường tiểu học.

- Tập huấn, hỗ trợ, xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định.

- Thực hiện tốt nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ tập trung đánh giá năng lực của học sinh.

- Thực hiện chuyên đề trường, chuyên đề cụm chuyên môn 3 nhằm đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu CTGDPT 2018:

- + Dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh lớp 1 (03/12/2020);

- + Tổ chức dạy học môn Toán lớp 1 theo chương trình GDPT 2018 - Đánh giá học sinh lớp 1 môn Toán theo TT27/2020 (17/12/2020);

- + Một số giải pháp tổ chức Hoạt động trải nghiệm lớp 1 theo chương trình, SGK mới (25/02/2021);

- + Dạy học Đạo đức theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh lớp 1 (23/4/2021);

- + Việc dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018 (09/11/2020).

b) Kết quả:

- Nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của ngành; giảng dạy đúng chương trình, tăng cường công tác đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn, nghiên cứu, trao đổi, nhận xét, đánh giá học sinh theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GD&ĐT về ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Nhà trường tổ chức kiểm tra định kỳ học kỳ I, cuối năm nghiêm túc, nhẹ nhàng, đánh giá kết quả học tập của học sinh chặt chẽ đảm bảo khách quan, có chất lượng. Không gây căng thẳng cho phụ huynh, học sinh.

c) Ưu điểm:

- Giáo viên chủ động, sáng tạo trong thực hiện CTGDPT 2018 theo lộ trình kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Giáo viên tích cực tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn do trường và các cấp quản lý tổ chức; Tham gia sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng và chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Chủ động xây dựng kế hoạch cá nhân, thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng các văn bản quy định. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm thực hiện dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ.

d) Hạn chế: Không.

Đối với lớp 2, 3, 4 và 5

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD và ĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học; bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học nghiêm túc, thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định.

- Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ, tập trung đánh giá năng lực của học sinh, xây dựng ma trận đề để nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ, đảm bảo các mức độ theo quy định.

- Thực hiện khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, phân tích chất lượng sau khảo sát để làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh và có giải pháp nâng cao chất lượng kịp thời.

- Thực hiện sổ sách, ghi sổ sách, học bạ theo văn bản số 106/GDĐT-TiH ngày 22 tháng 01 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về việc hướng dẫn các trường tiểu học thực hiện ghi sổ sách theo Thông tư Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT và Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Năm học 2020-2021, trường thực hiện thống kê kết quả giáo dục trên cổng thông tin điện tử Moet.

- Việc tổ chức kiểm tra cuối mỗi học kỳ đúng tinh thần văn bản số 896/GDĐT-TH ngày 02/4/2015 của Sở GD&ĐT về “Hướng dẫn đánh giá định kỳ cuối năm học các môn học và việc chuẩn bị tổng kết năm học cấp Tiểu học”; Thông tư 22/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GD&ĐT và theo công văn hướng dẫn số 1207/GDĐT-TH ngày 13/4/2017 của Sở GD&ĐT về Hướng dẫn đánh giá cuối năm học và chuẩn bị tổng kết năm học cấp tiểu học.

- Khen thưởng học sinh cuối năm học 2020-2021 đúng theo Thông tư 27, 22. Ban giám hiệu sinh hoạt cụ thể với đội ngũ tinh thần đánh giá học sinh cuối năm theo hướng dẫn tại công văn số 3863/GDĐT-TH ngày 18/11/2020 (đối với học sinh khối 1) và công văn số 3694/GDĐT-TH ngày 24/10/2015 (đối với học sinh khối 2, 3, 4, 5) của Sở GD&ĐT và công văn số 612/PGDĐT-GD TH ngày 11/5/2021 của Phòng GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện một số hoạt động cuối năm học 2020-2021. Giáo viên tổ chức bình chọn danh sách khen thưởng học sinh trong tập thể lớp, đảm bảo quy tắc tập trung dân chủ, công khai và ghi biên bản cụ thể.

2.3. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ (đặc biệt là tiếng Anh) và Tin học

2.3.1. Ngoại ngữ:

Trường Tiểu học Đồng Đa tiếp tục thực hiện Quyết định số 2769/QĐ-UBND ngày 29/6/2019 triển khai Đề án dạy học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân ban hành theo Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2019-2025

- Dạy học tiếng Anh

a) Đối với lớp 1: Thực hiện công văn số 681/BGDĐT-GDTH của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018 và công văn số 1183/GDĐT-TH ngày 23/04/2020 của Sở GD&ĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tiếng Anh lớp 1 kể từ năm học 2020-2021 theo CTGDPT 2018. Học sinh làm quen với chương trình tiếng Anh tự chọn theo Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018.

Số lớp: 07 lớp với tổng số học sinh: 201

Chương trình tiếng Anh tăng cường: 06 tiết/tuần, 05 lớp/ tổng số lớp với 141 học sinh;

Chương trình tiếng Anh tích hợp: 08 tiết/tuần, 02 lớp/ tổng số lớp với 60 học sinh;

b) Đối với lớp 2, 3, 4, 5: Tiếp tục thực hiện theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010, công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 của Bộ GD&ĐT, tiếp tục triển khai các mô hình tiếng Anh tiểu học đang được thực hiện theo đề án của thành phố (Chương trình tiếng Anh tăng cường, dạy toán và khoa học bằng tiếng Anh tích hợp); khuyến khích sử dụng giáo viên bản ngữ, phần mềm hỗ trợ, các chương trình dạy học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin; tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với học sinh; tổ chức cuộc thi thuyết trình bằng tiếng Anh; khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

Số lớp: 21 lớp với tổng số học sinh là 605

Chương trình tiếng Anh tăng cường: 08 tiết/tuần, 14 lớp/ tổng số lớp với 409 học sinh;

Chương trình tiếng Anh tích hợp: 08 tiết/tuần, 07 lớp/ tổng số lớp với 196 học sinh;

Tham gia Hội thi thuyết trình tiếng Anh cấp Quận “I want to be a scientist” ; đạt 01 giải Nhất cá nhân và giải Ba tập thể.

Thực hiện việc kiểm tra đánh giá theo quy định; chú trọng thực hiện đánh giá thường xuyên; bài kiểm tra định kỳ đánh giá đủ cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết.

Tăng cường môi trường sử dụng tiếng Anh cho giáo viên và học sinh: tạo các sân chơi, giao lưu tiếng Anh; khuyến khích đọc sách, truyện tiếng Anh; phát động phong trào giáo viên các môn học khác tham gia cùng học tiếng Anh với

học sinh... tham gia cuộc thi thuyết trình bằng tiếng Anh cấp quận, cấp thành phố

+ Nhà trường trang bị 05 bảng tương tác, 22 màn hình LED tương tác, 10 máy chiếu tại các lớp học; hỗ trợ đầy đủ, kịp thời các trang bị thiết yếu và hiện đại cho giáo viên tiếng Anh giảng dạy môn học đạt hiệu quả.

- Tài liệu dạy học Tiếng Anh

+ 4 tiết/tuần sử dụng tài liệu Family anh Friends Special Edition.

+ 4 tiết của chương trình Tiếng Anh Tăng cường: Sử dụng tài liệu bổ trợ .

+ Math in My World 1, 2, 3, 4, 5.

+ Amazing Science 1, 2, 3, 4, 5.

+ Get it up 1, 2, 3, 4, 5.

Khuyến khích học sinh tự nguyện tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tiếng Anh theo chuẩn quốc tế. Cụ thể, đầu năm giáo viên tiếng Anh gửi đến cha mẹ học sinh lịch tổ chức các kỳ thi Cambridge trong năm học cũng như thông tin các kỳ thi tiếng Anh chuẩn quốc tế với các mức đánh giá cụ thể. Kết quả học sinh đạt được các chứng chỉ tiếng Anh:

+ Cuộc thi Toefl Primary: 54 học sinh dự thi vòng 1; 06 em dự thi vòng 2 cấp thành phố.

+ Chuẩn PTE: 57

+ Chứng chỉ Cambridge (Statets, Moves, Flyers, Ket): 297

- Duy trì, phát huy để thực hiện ngày càng hiệu quả hơn hoạt động đồng giảng trong tiết dạy có giáo viên bản ngữ. Giáo viên đảm bảo việc giáo án mới theo hướng dẫn của bộ phận chuyên môn, đảm bảo kế hoạch bài dạy khi lên lớp; đúng đối tượng học sinh từng khối lớp. Việc soạn giảng bước đầu được giáo viên phân công dạy cùng khối lớp phối hợp cùng biên soạn, đảm bảo mục tiêu, nội dung bài dạy theo hướng tích hợp.

- Tổ chức chuyên đề đồng giảng: “Hoạt động phối hợp của giáo viên tiếng Anh với giáo viên bản ngữ và các phần mềm hỗ trợ”, tại Trường Tiểu học Đồng Đa vào ngày 28/01/2021 tại lớp 2/3; cô Đào Thái Trân và thầy David Morris thực hiện.

- Tạo môi trường ngôn ngữ:

+ Tổ chức 02 tiết Toán, Khoa học/tuần với giáo viên bản ngữ iSMART (lớp 1, 2); 02 tiết/tuần học với giáo viên bản ngữ và phần mềm hỗ trợ iLEARN (lớp 3, 4, 5).

+ Tổ chức hội thi “Rung chuông vàng”, “I want to be a scientist” cấp trường.

- Đẩy mạnh hoạt động “Open house”: Ngày thực hiện: 15/4/2021; Lớp: 1/5; Bài dạy: Maths - Unit 5 - Lesson 1: Addition; Giáo viên thực hiện: Cô Đoàn Kim Thủy Triều và thầy David Morris.

2.3.2. Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học:

- Nhà trường xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện đúng công văn số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học từ năm học 2019 – 2020 và công văn số 3496/GDĐT-TH ngày 30/09/2019 của Sở GD&ĐT TP.HCM về hướng dẫn tổ chức dạy học môn tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020.

- Thực hiện theo giáo trình Luyện tập tin học cho khối lớp 2. Luyện tập tin học cùng IC3 Spark cho khối lớp 3, 4, 5 do Nhà xuất bản tổng hợp TP.HCM phát hành. Tiếp tục phát huy và nâng cấp phòng máy đã có để phục vụ giảng dạy thực hành (học sinh 4, 5 học theo hình thức câu lạc bộ ngoài giờ).

- Tiếp tục phát huy và nâng cấp phòng máy đã có để phục vụ giảng dạy thực hành.

- Thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo “Hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh” tại công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT.

- Việc tổ chức tốt dạy học Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 theo quy định trong chương trình, nhà trường đã có giải pháp phù hợp, tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh lớp 1, 4, 5 theo hình thức Câu lạc bộ nhằm giúp học sinh lớp 1, lớp 2 được làm quen với tin học; đồng thời đáp ứng sở thích, nhu cầu, phát hiện và bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, hình thành và nuôi dưỡng đam mê khoa học, công nghệ cho học sinh tiểu học.

Nhà trường thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất để có kế hoạch sửa chữa, tu bổ hoặc thay mới kịp thời các thiết bị máy tính để đáp ứng các yêu cầu học tập của học sinh. Cập nhật thường xuyên phần mềm, hệ điều hành Windows 7, Office 2010 nhằm nâng cao chất lượng dạy tin học đáp ứng chuẩn quốc tế. Đẩy mạnh việc giảng dạy và các hoạt động tin học theo đề án của thành phố và việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Học sinh đã tự nguyện tham gia các kỳ thi lấy chứng chỉ tin học theo chuẩn quốc tế IC3 Spark do IIG Việt Nam và Sở GD&ĐT phối hợp tổ chức. Tuy nhiên, do dịch bệnh Covid-19 nên nhà trường chưa tổ chức cuộc thi Vô địch IC3 Spark cho học sinh lớp 3, 4, 5 thi tại trường theo kế hoạch.

2.4 Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học, thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn và tăng cường dạy tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số

2.4.1. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học

Nhà trường đảm bảo công tác phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi.

2.4.2. Đối với trẻ khuyết tật

Thực hiện đúng kế hoạch giáo dục cá nhân từ đầu năm cũng như kiểm tra đánh giá theo đúng năng lực của học sinh (70% so với yêu cầu kiến thức học sinh phổ thông).

2.4.3. Đối với trẻ em lang thang cơ nhỡ

Nhà trường không có trường hợp học sinh lang thang, cơ nhỡ.

2.5. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; xây dựng, phát triển thư viện trường tiểu học đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực cho học sinh

2.6. Tổ chức dạy và học 2 buổi/ngày

2.6.1. Đối với lớp 1 năm học 2020-2021

Số lớp 07; số học sinh 201; tỉ lệ 100%

2.6.2. Đối với lớp 2, 3, 4 và 5

Số lớp 21; số học sinh 605; tỉ lệ 100%

2.6.3. Công tác bán trú

a) Cơ sở vật chất phục vụ công tác bán trú

Ưu điểm: Nhà trường đảm bảo cơ sở vật chất tốt nhất có thể để phục vụ học sinh bán trú: Đảm bảo hệ thống nước sạch để sử dụng, hệ thống thoát nước thải không ứ đọng; đủ ánh sáng phù hợp với giờ học, đủ độ thông thoáng cho các phòng học, phòng ngủ. Chính trang khu vực lớp bán trú, bếp ăn để tạo không gian thoáng, sạch đẹp đáp ứng tiêu chuẩn bếp ăn một chiều. Trang bị đồ dùng bán trú đúng quy định, 100% vật dụng bán trú bằng inox, có tủ sấy khay, tô, muống inox và tủ hấp khăn.

Hạn chế: Nhà bếp đã xuống cấp, cần chỉnh trang, xây dựng mới để đảm bảo đủ diện tích sàn rửa vật dụng đủ cho 28 lớp.

b) Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm

Ưu điểm: Thực hiện đúng quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm, lưu nghiệm thức ăn đầy đủ, sử dụng thực phẩm sạch, có nguồn gốc. Sử dụng nguồn nước sạch đã được kiểm tra đủ tiêu chuẩn hóa – sinh theo quy định để chế biến thức ăn.

Hạn chế: Không

c) Chế độ dinh dưỡng

Ưu điểm: Tổ chức bữa ăn hợp khẩu vị của học sinh, đảm bảo đầy đủ chất dinh dưỡng, cung cấp đủ calo (đạt trung bình 693 kcalo đến 890 kcalo/01 học sinh). Thực hiện bộ thực đơn “Dinh dưỡng học đường”, “Phần mềm thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo công văn số 608/GDĐT-HSSV ngày 03 tháng 3 năm 2017 của Sở GD&ĐT về triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo công văn số 576/BGDĐT-CTHSSV của Bộ GD&ĐT.

Hạn chế: Chưa thực hiện kế hoạch phòng chống suy dinh dưỡng và béo phì; chưa theo dõi sát sao các học sinh doạ béo phì và doạ suy dinh dưỡng và có biện pháp tích cực. Dù tỉ lệ béo phì và suy dinh dưỡng không gia tăng trong năm học nhưng tỷ lệ học sinh béo phì không giảm so với đầu năm.

2.6.4. Tổ chức thực hiện triển các câu lạc bộ phát triển năng lực cho học sinh trong buổi 2:

Nhà trường đã tổ chức các câu lạc bộ Mĩ thuật, Khéo tay hay làm, Tin học, tiếng Anh, Sáo trúc, Khoa học vui, Robotics, Kỹ năng sống, Cờ tướng, Aerobic, Múa truyền thống và nhảy hiện đại, Bóng bàn, Bóng rổ, Võ thuật; tạo cơ hội cho học sinh được thực hành, vận dụng kiến thức kỹ năng đã học vào thực tiễn qua sinh hoạt câu lạc bộ.

2.6.5 Hoạt động thư viện, thiết bị, các hoạt động khác

a) Hoạt động thư viện, thiết bị dạy học

- Nhà trường đã xây dựng mô hình “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử”. đẹp mắt với mái che, ghế ngồi, tủ sách cơ động dưới tán cây xanh, tạo được sự yêu thích đọc sách của giáo viên và học sinh; góp phần phát triển văn hóa đọc trong nhà trường.

- Tổ chức tốt hoạt động “Thư viện ngoài trời” tại sảnh trệt vào các giờ chơi, đáp ứng nhu cầu đọc sách của học sinh tại nhiều không gian thoáng mát của sân trường.

- Tăng cường kịp thời các loại sách, báo, tạp chí theo kế hoạch năm, nguồn sách giáo khoa, sách nghiệp vụ và sách tham khảo.

b) Phát triển văn hoá đọc

Ưu điểm:

- Thực hiện đúng kế hoạch đặt sách, báo, tạp chí hàng năm đầy đủ, kịp thời trên cơ sở kiểm kê cuối năm.

- Mỗi học sinh có một bộ sách giáo khoa. Thư viện có tủ sách giáo khoa, tủ sách tham khảo nghiệp vụ, tủ sách pháp luật. Cùng cố tủ sách giáo khoa dùng chung, tiết kiệm kinh phí để mua bổ sung làm phong phú số lượng sách. Tổ chức bảo quản, thanh lý sách không còn giá trị sử dụng. Thực hiện tốt 02 phương thức phát hành sách giáo khoa trong trường học, cho mượn và đảm bảo 100% học sinh, giáo viên có đủ sách.

- Đảm bảo nguồn sách công cụ, tra cứu: Từ điển, tác phẩm kinh điển, mỗi tên sách có từ 03 bản trở lên. Sách tham khảo các môn học, mỗi tên sách có tối thiểu từ 3- 4 bản trở lên. Sách mở rộng kiến thức, nâng cao trình độ của các môn học, mỗi tên sách có từ 03 bản trở lên. Sách phục vụ các nhu cầu về mở rộng nâng cao kiến thức chung, tài liệu về các cuộc thi theo chủ đề, chuyên đề, các đề thi học sinh năng khiếu, mỗi tên sách có từ 3- 4 bản trở lên và tranh ảnh giáo dục, băng đĩa giáo khoa.

Hạn chế: Chưa thực hiện Ngày hội Đọc sách do dịch bệnh Covid-19.

c) Chuyên đề, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên

* Các chuyên đề đã thực hiện:

- Nâng cao chất lượng giảng dạy môn Lịch sử-Địa lý theo chương trình GDPT 2018;

- Triển khai thực hiện Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT về Điều lệ Trường tiểu học;

- Triển khai thực hiện Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT về Đánh giá học sinh tiểu học;

- Dạy học Toán theo hướng tích cực hóa hoạt động của học sinh;

- Nếp nghĩ phát triển trong dạy học phân môn Tập làm văn;

- Tập huấn ma trận, ra đề KTĐK theo hướng tích hợp;

- Việc dạy tiếng Anh cho học sinh lớp 1 theo chương trình GDPT 2018;

- Học Tiếng Việt lớp 1 theo hướng phát triển năng lực học sinh;

- Tổ chức dạy học môn Toán lớp 1 theo chương trình GDPT 2018 - Đánh giá học sinh lớp 1 môn Toán theo TT27/2020;

- Tổ chức hoạt động giáo dục tập thể - Hoạt động ngoài giờ lên lớp theo định hướng phát triển năng lực ở trường tiểu học;

- Công tác quản lý các chương trình tiếng Anh bổ trợ và Giáo viên bản ngữ;

- Hoạt động phối hợp của giáo viên tiếng Anh với giáo viên bản ngữ và các phần mềm bổ trợ.

d) Tăng cường vai trò của cụm chuyên môn và họp tổ khối

Tham gia đầy đủ các hoạt động, chuyên đề cụm chuyên môn 3 tổ chức và giáo viên trường đã thực hiện chuyên đề “Dạy Đức đức theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh lớp 1 theo CTGDPT 2018” cấp cụm,

- Các tổ khối xây dựng kế hoạch nội dung sinh hoạt chuyên môn cho từng tuần, tự chủ động đăng kí các tiết tham giảng, chuyên đề phù hợp với tổ khối, tăng cường lên lớp dự giờ. Giáo viên đảm bảo 03 bước trong quy trình thực hiện đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn. Học sinh có ý thức tự học tập tốt, kĩ năng hợp

tác trong nhóm và kỹ năng tương tác giữa các nhóm có nhiều tiến bộ. Học sinh giao tiếp mạnh dạn, tự tin trong mọi lĩnh vực.

- Thực hiện việc đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn thường xuyên, khoa học và hiệu quả hơn. Ghi nhận đầy đủ các hoạt động trong hồ sơ tổ khối.

2.5. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

Ưu điểm:

- Trong năm học 2020-2021, nhà trường đã tạo điều kiện cho 04 giáo viên hoàn thành học lớp Trung cấp chính trị và 01 giáo viên hoàn thành lớp Bồi dưỡng Hiệu trưởng.

- Trong năm học 2021-2022, nhà trường tiếp tục tạo điều kiện thời gian và kinh phí cho 04 giáo viên đăng ký học lớp Trung cấp chính trị; 01 giáo viên nhiều môn đạt chuẩn Đại học và 02 giáo viên tham gia lớp Thạc sĩ

Hạn chế:

- Trường còn 02 giáo viên chưa đạt chuẩn Đại học theo quy định.

- Số lượng cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ Thạc sĩ chưa cao, chỉ có 01 giáo viên đạt trình độ Thạc sĩ.

2. Quy hoạch hợp lý, phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất các trường tiểu học đáp ứng việc thực hiện CT GDPT hiện hành và CT GDPT 2018 một cách hiệu quả; Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

2.1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường

Nhà trường đảm bảo cơ sở vật chất, phòng học, phòng chức năng để tổ chức cho 100% học sinh học bán trú 2 buổi/ngày.

2.2. Đảm bảo hiệu quả kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

- Trường đạt mức Kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3, chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Trường đã xây dựng Đề án trường Tiên tiến theo xu thế hội nhập, được Ủy ban nhân dân quận Tân Bình phê duyệt và đưa vào thực hiện từ tháng 12 năm 2016. Tuy nhiên về hoạt động chuyên môn của 5 khối lớp theo mô hình trường tiên tiến hiện đại, nhà trường đã tiến hành thực hiện ngay từ tháng 9 năm 2016 nhằm đảm bảo một số hoạt động theo yêu cầu.

- Công tác tự đánh giá của nhà trường luôn thực hiện đúng thực tế hoạt động; tập trung phát huy những điểm mạnh đạt được, khắc phục những điểm yếu nội tại nhằm hướng duy trì tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cấp độ 3 trong năm học 2021-2022.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với cấp tiểu học (Chương trình ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT)

3.1. Công tác tham mưu, chỉ đạo triển khai chương trình giáo dục phổ thông

Nhà trường đã thành lập ban chỉ đạo, ban hành Kế hoạch, xây dựng kế hoạch ngân sách hàng năm, huy động các nguồn lực hợp pháp thực hiện Chương trình, sách giáo khoa theo CTGDPT 2018 đối với lớp 1 theo đúng quy định.

Nhà trường triển khai thực hiện và xây dựng tốt các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Phòng GD&ĐT.

3.2. Đảm bảo các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

3.2.1. Rà soát, sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên tiểu học

Đối với lớp 1 năm học 2020-2021: 07 lớp - 07 giáo viên dạy nhiều môn và 06 giáo viên bộ môn

Chuẩn bị đội ngũ dạy lớp 2 năm học 2021-2022: 07 lớp - 07 giáo viên dạy nhiều môn và 05 giáo viên bộ môn

Ưu điểm:

- Thực hiện theo chỉ đạo của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT trong thời gian qua, nhà trường đã lựa chọn đội ngũ giáo viên dạy lớp 1 có trình độ đào tạo chuẩn, chuyên môn vững vàng, có kinh nghiệm dạy lớp 1.

- 100% giáo viên dạy lớp 1 được tập huấn đầy đủ nội dung chương trình sách giáo khoa, kỹ thuật, phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh; Đủ điều kiện dạy lớp 1 theo Thông tư 32 của Bộ GD&ĐT quy định.

Hạn chế: Không.

3.3. Tiếp tục thực hiện các giải pháp đổi mới trong việc tổ chức các hoạt động dạy học

Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, thay sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực của học sinh theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT, tạo thuận lợi cho giáo viên trong việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực

tiến. Tiếp tục thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị, Giáo dục Quốc phòng và An ninh, An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

Đổi mới sinh hoạt tổ khối chuyên dựa trên phân tích hoạt động học của học sinh

+ Lớp 1 năm học 2020-2021: Nhà trường tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ khối chuyên môn: nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các biên bản họp tổ khối. Thực hiện sinh hoạt tổ khối chuyên môn 2 tuần/lần. Trong tháng 9 và 10, mỗi tuần, Ban Giám hiệu đều cùng dự họp chuyên môn với tổ khối 1 nhằm nắm bắt kịp thời những thuận lợi, khó khăn của giáo viên khi bước đầu thực hiện chương trình nhằm kịp thời hỗ trợ, tháo gỡ khó khăn; điều chỉnh, định hướng cách thức tổ chức giảng dạy ngày một hoàn thiện, hiệu quả hơn.

+ Các lớp 2, 3, 4 và 5: Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học, theo chuyên đề,... cho đội ngũ giáo viên; nghiên cứu sách giáo khoa, phân tích những điểm phù hợp và chưa phù hợp với đặc điểm học sinh của nhà trường. Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung giải quyết các vấn đề: Dạy học phát triển năng lực; nghiên cứu bài học; dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm trong tổ; triển khai các nội dung chuyên môn mới; tổ chức các chuyên đề đi sâu đổi mới phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy trong nhà trường.

Ưu điểm: Giáo viên chủ động, sáng tạo trong thực hiện chương trình GDPT 2018 theo lộ trình kế hoạch của tổ/nhóm chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Giáo viên tích cực tham gia tập huấn đầy đủ và có chất lượng các buổi tập huấn do trường và các cấp quản lý tổ chức; Tham gia sinh hoạt chuyên môn, bồi dưỡng và chủ động trao đổi các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Chủ động xây dựng kế hoạch cá nhân, thực hiện dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng các văn bản quy định. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm thực hiện dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ.

Hạn chế: Không

3.4. Tăng cường tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục về thực hiện CTGDPT 2018, đặc biệt đối với lớp 1

Đội ngũ giáo viên được tham gia học tập, bồi dưỡng, tập huấn trực tuyến, trực tiếp sách giáo khoa lớp 1 năm học 2020-2021.

Ưu điểm:

- Tổ chức triển khai Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Ban hành CTGDPT 2018;

- Tổ chức tập huấn Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học; Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về Ban hành Điều lệ trường tiểu học.

- Cán bộ quản lý của nhà trường đã tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về CTGDPT 2018 theo đúng chỉ đạo của Phòng GD&ĐT quận Tân Bình.

- Triển khai đầy đủ các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đơn vị.

- Giáo viên dự kiến dạy lớp 1 năm học 2020-2021 tham gia đầy đủ các buổi tập huấn CTGDPT 2018 do Sở GD&ĐT phối hợp với Trường Đại học Sư phạm TP.HCM tổ chức.

- Chú trọng việc tập huấn CTGDPT 2018 về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường; về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh; về xây dựng nội dung giáo dục địa phương, hoạt động trải nghiệm,...

- Tập huấn, hỗ trợ, xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định.

Hạn chế: Không

4. Đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đầy mạnh phân cấp quản lý, tăng cường quyền tự chủ của nhà trường gắn với trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục

4.1. Công tác kiểm tra nội bộ

Ưu điểm:

- Đảm bảo thực hiện tốt, đúng tiến độ kế hoạch kiểm tra. Hoạt động kiểm tra đúng thực chất, hiệu quả, có tác dụng thúc đẩy hoạt động phát triển của nhà trường.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra giáo viên, chuyên đề, bộ phận, chú trọng kiểm tra thực hiện chương trình, hoạt động sư phạm nhà giáo.

- Có biện pháp ngăn chặn kịp thời các biểu hiện tiêu cực về dạy thêm học thêm, khuynh hướng dạy học quá tải, cắt xén chương trình,...

- Luôn phối hợp và tạo điều kiện cho Ban thanh tra nhân dân thực hiện nhiệm vụ, mang lại hiệu quả cao trong công tác kiểm tra.

Hạn chế: Không

4.2. Thực hiện công khai dân chủ trong nhà trường

- Trong thời gian qua việc thực hiện quy chế dân chủ ở đơn vị tốt, từ đó huy động được sức mạnh trí tuệ của tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường; tạo cơ sở, tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

- Xây dựng tốt khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan. Tạo điều kiện để cán bộ, viên chức trao đổi thẳng thắn, bình đẳng, dân chủ và xây dựng trong góp ý, phê bình đối với cán bộ, viên chức và hoạt động của nhà trường và các đoàn thể.

- Việc thực hiện chế độ 03 công khai được triển khai cụ thể theo quy định (thực hiện bảng 03 công khai về: Chất lượng, đội ngũ và tài chính).

4.3. Phổ cập bơi lội, tổ chức các câu lạc bộ

Ưu điểm: Nhà trường đã tổ chức các câu lạc bộ Mĩ thuật, Tin học, tiếng Anh, Sáo trúc, Khoa học vui, Robotics, Khéo tay hay làm, Kỹ năng sống, Cờ tướng, Bóng rổ, Bóng bàn, Võ thuật, Aerobic, Múa truyền thống và nhảy hiện đại, tạo cơ hội cho học sinh được thực hành, vận dụng kiến thức kỹ năng đã học vào thực tiễn qua sinh hoạt câu lạc bộ trong và sau giờ học chính khóa.

Hạn chế: Nhà trường chưa thực hiện kế hoạch triển khai chương trình phổ cập bơi lội cho học sinh.

4.4. Công tác xã hội hóa:

Nhà trường làm tốt công tác xã hội hoá giáo dục, phối hợp tốt với Hội Cha mẹ học sinh của nhà trường trong công tác dạy học và giáo dục học sinh. Đặc biệt là Ban Đại diện nhà trường là những tổ chức, cá nhân có tâm huyết với ngành giáo dục luôn chung vai gánh vác công việc với nhà trường như: Chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn; khen thưởng học sinh có thành tích tốt trong học tập và các phong trào; tài trợ nhà trường cải tạo cơ sở vật chất, mua sắm một số trang thiết bị phục vụ cho hoạt động dạy và học...

- 10 máy lạnh; 02 máy chiếu; 01 bàn giáo viên; 01 bảng lớp;
- Hệ thống Camera sân trường; Hệ thống tưới cây xanh tự động (tầng trệt)
- Cải tạo sân trường (sơn chống trơn trượt);
- Bảng chữ inox vàng “Tiên học lễ, hậu học văn”;
- Bảng chữ inox vàng “Vì lợi ích mười năm trồng cây, vì lợi ích trăm năm trồng người”;
- Tủ nhôm, kiếng đựng Bảng khen, giấy khen;
- Ốp gỗ 2 mặt tường ở sảnh chính và tủ đựng sách truyện cho học sinh.

5. Tăng cường nền nếp, kỷ cương nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động giáo dục trong các cơ sở giáo dục qua công tác kiểm tra

Lãnh đạo nhà trường luôn tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện Quy chế chuyên môn của đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục tạo đơn vị:

- Ngày giờ công: Giáo viên có mặt trước giờ vào lớp 10 phút, nghỉ có đơn xin phép và báo trước Ban Giám hiệu để chủ động sắp xếp giáo viên dạy thay;

- Trang phục: Giáo viên nữ buổi sáng mặc áo dài, buổi chiều mặc đồ tây công sở.

- Buổi sáng: 100% giáo viên chủ nhiệm có mặt đầy đủ ở trường, buổi chiều được nghỉ theo thời khóa biểu nhằm đảm bảo công tác chủ nhiệm lớp.

- Hồ sơ sổ sách: Có đầy đủ kế hoạch bài dạy khi lên lớp; chuẩn bị sẵn sàng thiết bị dạy học, đồ dùng dạy học, chấm trả bài đúng quy định. Cập nhật đầy đủ sổ liên lạc, sổ chủ nhiệm, học bạ theo thời điểm quy định.

6. Công tác thi đua, khen thưởng

- Triển khai đầy đủ các tiêu chuẩn đánh giá và các danh hiệu thi đua, hình thức khen thưởng, công khai quy trình xét chọn các danh hiệu thi đua trên website, bảng ton của trường.

- Tham gia tích cực các phong trào thi đua của Sở, ngành, đoàn thể. Tổ chức các hoạt động thi đua phù hợp, thiết thực với tình hình thực tế tại đơn vị. Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các nội dung đăng ký danh hiệu thi đua, chỉ tiêu thi đua và ký kết giao ước thi đua, Thực hiện báo cáo sơ kết, tổng kết và tự đánh giá, chấm thi đua của đơn vị đúng thời gian quy định.

- Khen thưởng kịp thời các cá nhân và tổ khối đạt thành tích cao trong hoạt động thi đua “Dạy tốt – Học tốt”, nhằm tạo động lực động viên, khuyến khích đội ngũ hăng hái thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục của trường và của ngành.

7. Quản lý dạy thêm học thêm

- Nhà trường đã triển khai, phổ biến Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT của Bộ GD&ĐT về quy định dạy thêm, học thêm; Văn bản số 2950/GDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2016 của Sở GD&ĐT về đề nghị ổn định tư tưởng của cán bộ, gia viên, nhân viên Ngành GD&ĐT TP, HCM tại đơn vị. Trường niêm yết văn bản hướng dẫn trên bản tin trường; triển khai đến toàn thể hội đồng giáo dục và gửi văn bản hướng dẫn đến các tổ khối chuyên môn.

- Giáo viên nhà trường thực hiện đúng tinh thần của văn bản hướng dẫn, chấp hành tốt quy định.

8. Công tác Đảng – đoàn thể

8.1. Công tác Đảng:

- Chi bộ thực hiện đầy đủ nhiệm vụ chính trị và chuyên môn trong năm.

- Những vấn đề bức xúc, nổi cộm về rèn luyện tư tưởng, đạo đức của mỗi đảng viên, cán bộ, nhân viên được nắm bắt và giải quyết kịp thời, đảm bảo tính thống nhất, đoàn kết nội bộ như: Tinh thần thái độ làm việc; thái độ, phong cách khi tiếp phụ huynh, nhân dân (không những nhiều, gây phiền hà; gán gũ, hòa

nhã với mọi người khi đến làm việc); mối quan hệ với đồng chí, đồng nghiệp; đạo đức người đảng viên, người thầy giáo; ý chí phấn đấu trong học tập nâng cao trình độ, đổi mới phương pháp giảng dạy, làm việc. Qua đó, mỗi đảng viên, cán bộ, giáo viên và nhân viên thể hiện tốt hơn ý thức trong rèn luyện, tu dưỡng theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh.

- Chi bộ đạt Trong sạch vững mạnh tiêu biểu năm 2020.

8.2. Công tác Công đoàn:

- Phối hợp tốt với chính quyền trong việc xây dựng và vận động công đoàn viên thực hiện nhiệm vụ năm học. Tham gia đầy đủ các hoạt động chung của ngành, của trường, thực hiện tốt công trình “Vườn cây trường em”.

- Quan tâm thiết thực về vật chất, tinh thần cho đội ngũ. Sử dụng hiệu quả quỹ công đoàn và quỹ phúc lợi. Thực hiện tốt tinh thần dân chủ hóa cụ thể, công đoàn viên làm tròn trách nhiệm được giao và được hưởng đầy đủ chế độ về chính sách theo quy định.

- Công đoàn đạt danh hiệu Xuất sắc.

8.3. Công tác Đoàn – Đội:

- Đoàn viên tích cực trong việc tự nâng cao trình độ và bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, lý luận chính trị. Nhiệt tình tham gia giáo dục học sinh qua các phong trào, các ngày lễ lớn, tìm hiểu phòng chống các tệ nạn xã hội.

- Tham gia tốt các phong trào, công tác xã hội do Đoàn thanh niên, Hội đồng đội đề ra. Tổ chức các loại hình sinh hoạt Đội phong phú, đa dạng thu hút học sinh tham gia, đặc biệt là công trình “Thư viện ngoài trời – Làm bạn với sách”.

- Đạt Chi đoàn mạnh, Liên đội Xuất sắc.

8.4. Ban đại diện Cha mẹ học sinh:

- Ban đại diện có uy tín, nhiệt tình; vận động được Cha mẹ học sinh kết hợp chặt chẽ với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Chi hội Cha mẹ học sinh hoạt động đều ở các lớp, phối hợp với nhà trường có biện pháp cụ thể nhằm nâng cao chất lượng giáo dục, hỗ trợ kịp thời các điều kiện khen thưởng học sinh, phong trào hoạt động ngoài giờ lên lớp, ngoại khóa của học sinh.

III. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU CHÍNH TRONG HKII

TT	Chỉ tiêu chính	Tỉ lệ đạt được	Đạt	Chưa đạt
1	100% trẻ 6 tuổi vào học lớp một		x	

2	80% học sinh tiểu học được học 2 buổi/ngày (từ lớp 1 đến lớp 5)		x	
3	92% học sinh từ 6 tuổi được học tiếng Anh, được trang bị đủ 4 kỹ năng (nghe, đọc, nói, viết)		x	
4	Duy trì và đảm bảo chất lượng phổ cập Giáo dục tiểu học		x	

IV. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Ủy ban nhân dân và Phòng GD&ĐT quận tiếp tục hỗ trợ nhà trường trong việc đầu tư, bổ sung cơ sở vật chất để đủ điều kiện phấn đấu trường đạt chuẩn Trường Tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

V. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Mặt mạnh

- Hoạt động giáo dục đạt được nhiều kết quả cao.
- Thực hiện có hiệu quả CTGDPT 2018.
- Làm tốt công tác xã hội hóa.

2. Các vấn đề cần khắc phục

- Do dịch bệnh Covid-19 nên nhà trường chưa tổ chức đủ các hoạt động ngoài lên lớp 1 lần/tháng, hoạt động tham quan ngoại khóa 2/học kỳ và các ngày hội cho học sinh tham gia theo kế hoạch.

VI. ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG NỔI BẬT CỦA ĐƠN VỊ TRONG HKII

- Thực hiện tốt CTGDPT 2018 và được Sở GD&ĐT khen thưởng: “Thực hiện tốt chương trình giáo dục phổ thông 2018 Lớp 1, năm học 2020-2021”.

- Tổ chức tốt hoạt động câu lạc bộ năng khiếu trong giờ chính khóa và ngoài giờ nhằm phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất cho học sinh với 14 câu lạc bộ.

- Giáo viên, học sinh tích cực tham gia các hội thi, phong trào thi đua các cấp tổ chức và đạt được một số kết quả như sau:

+ Trường được công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3, trường Chuẩn quốc gia Mức độ 2.

+ Giáo viên: Đạt 01 giải I, 02 giải II hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố; 03 giải I, 01 giải II hội thi Giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận;

+ Học sinh: Đạt 05 huy chương cấp Quốc tế, 02 huy chương cấp Quốc gia các hội thi Toán; 05 giải cấp Thành phố môn Tennis; 05 giải các hội thi cấp Quận về tiếng Anh, Nét vẽ xanh, công tác Công đoàn, Đội và 35 huy chương Hội khỏe Phù Đổng.

VII. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM THỰC HIỆN TRONG NĂM HỌC 2021-2022

- Toàn thể cán bộ, giáo viên tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chuyên môn hè 2021; cán bộ quản lý và giáo viên dự kiến phân công dạy lớp 2 tham gia tập huấn chương trình sách giáo khoa lớp 2 – CTGDPT 2018 theo kế hoạch của Phòng GD&ĐT quận Tân Bình.

- Trang bị đầy đủ trang thiết bị dạy học, cơ sở vật chất cho đội ngũ giáo viên, nhân viên tại các phòng học, phòng chức năng.

- Thực hiện hồ sơ báo cáo và đón đoàn kiểm tra, thẩm định giai đoạn 1 xây dựng trường Tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế.

Nơi nhận:

- Phòng GD và ĐT;
- Bộ phận CM;
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Dung

