

Số: 370/BC-ĐĐ

Tân Bình, ngày 10 tháng 11 năm 2023

BÁO CÁO

Trường Tiểu học Đồng Đa thực hiện Chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế Năm học 2022-2023

Căn cứ Đề án số 02/ĐA-ĐĐ ngày 10 tháng 8 năm 2022 về xây dựng Trường Tiểu học Đồng Đa thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”;

Căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị,

Trường Tiểu học Đồng Đa báo cáo về việc xây dựng trường tiên tiến, theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế năm học 2022-2023 của trường như sau:

I. THUẬN LỢI, KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

- Cán bộ quản lý nhà trường có năng lực, nhiệt tình, tận tâm với công việc, năng động, sáng tạo, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Cơ sở vật chất nhà trường do được xây thêm khu mở rộng nên đáp ứng tốt yêu cầu dạy và học trong giai đoạn hiện nay: Có đầy đủ các phòng chức năng và trang thiết bị dạy học hiện đại (05 bảng tương tác; 30 màn hình LED tương tác; 32 laptop; 13 máy chiếu; phòng thư viện điện tử với 30 máy tính bảng, 06 máy tính bàn, 03 màn hình LED; phòng tin học với 31 máy, 100% máy tính được kết nối mạng internet; hệ thống wifi phủ khắp trường). Diện tích sân trường rộng rãi, thoáng mát, nhiều cây xanh nên đáp ứng tốt việc tổ chức các hoạt động vui chơi, lễ hội cho 100% học sinh được tham gia.

- Tổ chức bộ máy nhà trường ổn định; đủ số lượng và chất lượng đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Trình độ chuyên môn theo Luật Giáo dục 2019: Cán bộ quản lý giáo dục và giáo viên đạt chuẩn 44/45 (97,8%) và trên chuẩn 3/45 (6,7%).

- 100% giáo viên tiếng Anh và giáo viên Tin học đạt trình độ Chuẩn quốc tế.

- Tập thể sư phạm nhà trường có tinh thần đoàn kết, thống nhất trong mọi hoạt động và làm việc có trách nhiệm.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường nhiệt tình, tâm huyết với nghề, có trách nhiệm, thường xuyên học hỏi, trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần đoàn kết, gắn bó với nhà trường và mong muốn nhà trường luôn vững mạnh

và phát triển. Đặc biệt, nhà trường có nhiều giáo viên trẻ, năng động, sáng tạo, luôn đi đầu trong công tác đổi mới phương pháp dạy học.

- Các em học sinh của trường ngoan, có ý thức học tập tốt, tích cực tham gia các phong trào và đạt kết quả cao trong học tập, phụ huynh phối hợp tốt với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

- Sĩ số học sinh/lớp đảm bảo theo quy định (trung bình 30 học sinh/lớp).

- 100% học sinh học 2 buổi/ngày.

- Chi bộ nhà trường có 18 đảng viên. Cán bộ chủ chốt của nhà trường đều là đảng viên, năng nổ, nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao.

- Lực lượng đoàn viên nhà trường có 12 đoàn viên nhưng thể hiện tốt vai trò xung kích trong mọi hoạt động của nhà trường.

- Nhà trường tạo được uy tín với địa phương, được sự hỗ trợ tích cực của chính quyền địa phương và của Hội cha mẹ học sinh.

2. Khó khăn

- Trường đã được xây dựng hơn 20 năm nên cơ sở vật chất đã dần dần xuống cấp (Nhà vệ sinh ở Lầu 2; Nhà bếp).

- Trường hiện còn có 01 vị trí việc làm (nhân viên công nghệ thông tin) phải kiêm nhiệm do không tuyển dụng được và 01 giáo viên âm nhạc chưa có bằng Đại học.

II. ĐÁNH GIÁ, NHẬN XÉT 5 TIÊU CHÍ

Căn cứ Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18 tháng 3 năm 2022 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh Ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh, Trường Tiểu học Đồng Đa đối chiếu với tình hình thực tế của đơn vị và có đánh giá, nhận xét như sau:

1. Tiêu chí: Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Điểm mạnh

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cùng với Đề án trường tiên tiến, hội nhập quốc tế được xây dựng chi tiết, phù hợp với quy định tại Luật Giáo dục tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương trong từng giai đoạn và các nguồn lực của nhà trường.

Nhà trường đảm bảo cơ cấu tổ chức bộ máy đầy đủ và quản lý khoa học: Chi bộ Đảng, Công đoàn, Đoàn Thanh niên, Hội đồng trường và các tổ chuyên môn thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định có sự phối hợp chặt chẽ trong mọi hoạt động của nhà trường. Chi bộ đảng và các đoàn thể trong nhà trường luôn đạt danh hiệu cao. Công đoàn viên, đoàn viên thanh niên hoạt động tích cực chủ động, đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng, đạt nhiều thành tích tốt.

Trường thực hiện tốt việc quản lý chương trình giáo dục, quản lý cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh; quản lý đất đai, tài sản công, tài chính, cơ sở vật chất đạt hiệu quả.

Bước đầu, nhà trường đã thực hiện tốt việc đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường; có hệ thống phần mềm quản lý nhà trường, quản lý dạy học; liên thông dữ liệu với cơ sở dữ liệu ngành; thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực quản lý hồ sơ học vụ.

Trong các năm qua, các hoạt động của nhà trường nền nếp, ổn định và ngày càng được hoàn thiện; dân chủ cơ sở luôn được phát huy, tạo được sự đồng thuận, đoàn kết, thống nhất trong tập thể góp phần thúc đẩy các hoạt động, đưa chất lượng giáo dục ngày càng nâng cao, tạo được niềm tin trong học sinh, tập thể sư phạm, cha mẹ học sinh, địa phương và lãnh đạo các cấp.

1.2. Điểm yếu

Hội đồng trường chưa ổn định, còn có sự thay đổi về nhân sự do công tác chuyển chuyển và điều động.

1.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, nhà trường đảm bảo cơ cấu, thực hiện chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định của Hội đồng trường và các hội đồng khác. Hiệu trưởng đề xuất bổ sung, kiện toàn về nhân sự của Hội đồng trường kịp thời khi có sự thay đổi.

1.4. Tự đánh giá: Đạt tiêu chí tổ chức và quản lý nhà trường

** Kết luận về Tiêu chí tổ chức và quản lý nhà trường:*

- Điểm mạnh nổi bật:

Tập thể cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên trường trẻ, nhiệt tình, năng động, luôn tích cực chủ động, phối hợp nhịp nhàng trong mọi công tác và có đóng góp hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

Bước đầu, nhà trường thực hiện hiệu quả công tác chuyển đổi số, đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong cải cách hành chính và dạy học.

- Điểm yếu cơ bản:

Nhân sự hội đồng trường thay đổi hằng năm nên có ảnh hưởng một phần đến hoạt động của hội đồng trường.

- Số lượng chỉ báo đạt yêu cầu: 06/06

- Số lượng chỉ báo không đạt yêu cầu: 00/06

2. Tiêu chí: Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên

2.1. Điểm mạnh

Cán bộ quản lý giáo dục đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn; được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

Trường có nhiều giáo viên đạt thành tích cao trong các hội thi giáo viên giỏi và giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp quận, thành phố.

2.2. Điểm yếu

Một số giáo viên sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp còn hạn chế.

2.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ năm học 2023-2024, giáo viên rèn kỹ năng giao tiếp tiếng Anh qua các lớp học tiếng Anh, các lớp học nâng cao trình độ, tạo môi trường cho giáo viên thường xuyên sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh.

2.4. Tự đánh giá: Đạt tiêu chí cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên

Kết luận về Tiêu chí cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên, nhân viên:

- Điểm mạnh nổi bật:

Cán bộ quản lý giáo dục đảm bảo đủ về số lượng, cơ cấu, có trình độ đào tạo sư phạm đạt chuẩn và trên chuẩn, hoàn thành các lớp đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị và quản lý giáo dục; có tinh thần trách nhiệm cao, có kinh nghiệm nhiều năm trong giảng dạy, giúp đội ngũ luôn được nâng cao về trình độ chuyên môn. Đội ngũ giáo viên trẻ có tinh thần học tập cao về nâng chuẩn trình độ, năng động, sáng tạo, cập nhật các phương pháp giảng dạy học mới phù hợp với yêu cầu phát triển giáo dục. Trường có nhiều giáo viên đạt nhiều thành tích cao trong các hội thi giáo viên dạy giỏi.

- Điểm yếu cơ bản:

Giáo viên còn hạn chế về kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh, chưa mạnh dạn, tự tin.

- Số lượng chỉ báo đạt yêu cầu: 05/05

- Số lượng chỉ báo không đạt yêu cầu: 00/05

3. Tiêu chí: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Điểm mạnh

Trường có đầy đủ các phòng học riêng biệt để dạy các môn âm nhạc, mỹ thuật, khoa học và ngoại ngữ với trang thiết bị dạy học hiện đại.

Trường xây dựng thư viện thông minh với các thiết bị hiện đại đáp ứng nhu cầu dạy và học theo hướng đổi mới. Thư viện được trang bị đầy đủ sách, báo, tạp chí, các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học.

Trường có nhà tập đa năng phục vụ cho hoạt động tập luyện thể dục thể thao của học sinh.

3.2. Điểm yếu

Số lượng giáo viên tham gia sử dụng hoặc đóng góp tài nguyên chưa nhiều.

3.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ học kì II năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, cán bộ quản lý thường xuyên theo dõi và đôn đốc giáo viên tham gia đóng góp nguồn tài nguyên. Đồng thời tổ chức chuyên đề về biện pháp xây dựng kho tài nguyên học liệu điện tử của trường đạt hiệu quả.

3.4. Tự đánh giá: Đạt tiêu chí cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

Kết luận về Tiêu chí cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Điểm mạnh nổi bật:

Cơ sở vật chất, trang thiết bị của nhà trường đảm bảo đủ theo quy định, được đầu tư nhiều trang thiết bị hiện đại phục vụ hiệu quả công tác giáo dục.

Trường xây dựng thư viện thông minh với các thiết bị hiện đại, cung cấp các tài liệu điện tử như: sách, bài giảng, tài liệu nghiệp vụ cho học sinh và giáo viên, tạo được kho thông tin, dữ liệu đã được số hóa giúp dễ dàng truy cập, tìm kiếm thông tin.

- Điểm yếu cơ bản:

Số lượng giáo viên tham gia sử dụng hoặc đóng góp tài nguyên chưa nhiều, cần có biện pháp để giúp giáo viên sử dụng kho tài nguyên học liệu hiệu quả.

- Số lượng chỉ báo đạt yêu cầu: 03/03

Số lượng chỉ báo không đạt yêu cầu: 00/03

4. Tiêu chí hoạt động giáo dục

4.1. Điểm mạnh

Nhà trường tổ chức dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam; dạy học tăng cường Tiếng Anh đối với các tài liệu Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế. Tổ chức dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế. Thực hiện giáo dục toàn diện, các hoạt động được tổ chức hiệu quả.

Trường tổ chức nhiều hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa tạo cơ hội cho 100% học sinh được tham gia. Qua đó, các em được rèn luyện kỹ năng sống, vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, khám phá thế giới tự nhiên và xã hội.

Trường tổ chức nhiều câu lạc bộ phong phú, đa dạng, đáp ứng được nhu cầu phát triển năng khiếu của học sinh.

4.2. Điểm yếu

Một số cha mẹ học sinh chưa hợp tác tốt trong việc xác định mức độ khuyết tật đối với học sinh chưa kiểm soát được hành vi.

Cán bộ quản lý và giáo viên chưa có cơ hội được học tập, giao lưu kinh nghiệm ở nước ngoài.

4.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Trường tiếp tục đẩy mạnh các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam, dạy học tăng cường Tiếng Anh đối với các tài liệu Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế; tổ chức dạy Tin học theo các chuẩn quốc tế; tổ chức các hoạt động dạy - học trải nghiệm cho học sinh và đẩy mạnh các câu lạc bộ nhằm tạo sân chơi, học tập để giúp các em phát triển năng khiếu.

Nhà trường sẽ xây dựng kế hoạch, cân đối tài chính để tạo điều kiện cho cán bộ quản lý, giáo viên chưa được học tập, giao lưu kinh nghiệm ở nước ngoài.

Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận và giáo viên chủ nhiệm phối hợp chặt chẽ, vận động cha mẹ học sinh tạo điều kiện đưa các em có vấn đề về sức khỏe tâm thần, tăng động đến các trung tâm chức năng để được kiểm tra, tư vấn nhằm giúp học sinh được phát triển tốt.

4.4. Tự đánh giá: Đạt tiêu chí hoạt động giáo dục

Kết luận về Tiêu chí hoạt động giáo dục:

- Điểm mạnh nổi bật:

100% học sinh được học tiếng Anh với các loại hình: Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam; tăng cường Tiếng Anh; tiếng Anh tự chọn và nâng cao; tiếng Anh Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 và nâng cao đối với các tài liệu Toán và Khoa học theo chuẩn quốc tế.

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên tích cực học tập nâng cao trình độ đáp ứng yêu cầu đổi mới phù hợp với vị trí, nhiệm vụ công việc được giao, sẵn sàng tiếp nhận, đổi mới phương pháp dạy học phát huy phẩm chất, năng lực, chủ động, sáng tạo của học sinh đáp ứng yêu cầu trường chất lượng cao, tiên tiến, hội nhập quốc tế.

- Điểm yếu cơ bản:

Một số cha mẹ học sinh chưa hợp tác tốt trong việc xác định mức độ khuyết tật đối với học sinh chưa kiểm soát được hành vi.

Cán bộ quản lý và giáo viên chưa có cơ hội được học tập, giao lưu kinh nghiệm ở nước ngoài.

- Số lượng chỉ báo đạt yêu cầu: 04/04

- Số lượng chỉ báo không đạt yêu cầu: 00/04

5. Tiêu chí kết quả giáo dục

5.1. Điểm mạnh

Kết quả giáo dục của nhà trường luôn được giữ vững và ổn định. Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học và hoàn thành chương trình tiểu học luôn đạt 100% trong 05 năm liên tục.

Hằng năm, trường có nhiều học sinh đạt thành tích cao trong các hội thi, hội thao do các cấp tổ chức, góp phần phát triển chất lượng giáo dục trong toàn trường.

Tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt chuẩn Tiếng Anh, Tin học quốc tế đạt trên 50%.

*** Thành tích nổi bật trong năm học 2022-2023:**

- Cấp Quốc tế, quốc gia:

+ Môn Toán: 01 Huy chương Bạc, 02 Huy chương Vàng (Kì thi Toán học Quốc tế Singapor – Châu Á); 01 Huy chương Bạc, 01 Huy chương Đồng (Kì thi Olympic Toán Titan Việt Nam VTMO); 01 Huy chương Bạc, 01 Huy chương Đồng, 01 Giải Khuyến khích (Kì thi Toán AMO Việt Nam); 01 học sinh top 5%, 01 học sinh top 10% (Kì thi Toán quốc tế Kangaroo).

- Cấp Thành phố:

+ Hội thi Đại sứ văn hóa đọc: 01 giải Ba.

+ Hội thi Đấu trường Vioedu: 01 giải Vàng, 02 giải Đồng và 11 giải Khuyến khích.

+ Hội thi “Thử lập trình – Stemrobot”: 01 giải Ba, 01 giải Sáng tạo.

+ Thể dục thể thao: 01 Huy chương Bạc giải “Bơi lội nhi đồng”.

- Cấp Quận:

+ Hội thi Nhạc kịch Tiếng Anh về Lịch sử Việt Nam: 01 giải Nhất tập thể.

+ Hội thi Đấu trường Vioedu: 14 học sinh đạt Công nhận.

+ Hội thi Nét vẽ xanh: 01 giải Khuyến khích.

+ Hội thi Thiết kế thiệp Xuân Quý Mão: 01 giải Khuyến khích.

+ Thể dục thể thao: 05 Huy chương Vàng, 11 Huy chương Bạc, 11 Huy chương Đồng (môn bóng chuyền, bóng đá, bóng rổ, bóng ném, cờ tướng, điền kinh, võ Taekwondo).

- Trường thực hiện giảng dạy Tin học hướng đến chuẩn đầu ra Tin học IC3 Spark với 03 tiết/tuần đối với lớp 3, 4 và 02 tiết/tuần đối với lớp 5. Năm học 2022-2023, học sinh hoàn thành Chương trình Tiểu học có 103/150 em (68,7%) đạt các chứng chỉ, chuẩn đầu ra tiếng Anh và có 140/150 em (93,3%) Tin học theo chuẩn quốc tế.

- Trường phối hợp với hồ bơi Lý Thường Kiệt để đảm bảo 100% học sinh của nhà trường được phổ cập bơi lội. Năm học 2022-2023, có 150/150 em lớp 5 (100%) có chứng nhận Bơi lội.

5.2. Điểm yếu

Học sinh của trường hoàn thành chương trình tiểu học đạt chuẩn Tiếng Anh quốc tế đảm bảo tỷ lệ theo yêu cầu của tiêu chí nhưng chưa cao (68,7%).

5.3. Kế hoạch cải tiến chất lượng

Từ năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng chỉ đạo, phối hợp với cha mẹ học sinh, giáo viên thể dục xây dựng các câu lạc bộ năng khiếu thể dục thể thao, đẩy mạnh các môn thể thao học sinh yêu thích như: bóng đá, bóng rổ,... tiếp tục huy động các nguồn lực hợp pháp, tạo nguồn kinh phí hoạt động, tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh.

Cán bộ quản lý xây dựng kế hoạch bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh trong toàn trường, chỉ đạo và hướng dẫn giáo viên các tổ khối xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, thường xuyên báo cáo và tham mưu cho cán bộ quản lý về học sinh có năng khiếu tham gia các hội thi do các cấp tổ chức.

Từ năm học 2023-2024, cán bộ quản lý nhà trường tăng cường công tác tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh động viên, tạo điều kiện cho các em tham gia kỳ thi lấy chứng chỉ quốc tế về tiếng Anh; tăng cường tổ chức các lớp bồi dưỡng, ôn luyện thi tiếng Anh theo chuẩn quốc tế để tỷ lệ học sinh đạt chứng chỉ quốc tế tiếng Anh ngày càng nâng cao.

5.4. Tự đánh giá: Đạt tiêu chí kết quả giáo dục

Kết luận về Tiêu chí kết quả giáo dục:

- Điểm mạnh nổi bật:

Kết quả giáo dục của nhà trường trong các năm qua luôn đạt nhiều kết quả tốt. Đặc biệt, chuẩn đầu ra về Tiếng Anh, Tin học của trường luôn đạt trên 50% góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của trường trong công tác giảng dạy chương trình chất lượng cao theo mô hình trường tiên tiến, hội nhập quốc tế.

Hàng năm, trường có nhiều học sinh đạt thành tích cao trong các hội thi, hội thao do các cấp tổ chức góp phần phát triển chất lượng giáo dục trong toàn trường.

- Điểm yếu cơ bản:

Học sinh của trường hoàn thành chương trình tiểu học đạt chuẩn Tiếng Anh quốc tế đảm bảo tỷ lệ theo yêu cầu của tiêu chí nhưng chưa cao (68,7%).

- Số lượng chỉ báo đạt yêu cầu: 05/05

- Số lượng chỉ báo không đạt yêu cầu: 00/05

*** KẾT LUẬN CHUNG**

Đối chiếu với các thành quả về hoạt động giáo dục mà trường đã đạt được trong những năm qua, Hội đồng tự đánh giá Trường Tiểu học Đồng Đa quận Tân Bình kết luận cụ thể như sau:

- Số lượng các chỉ báo đạt là: 23/23

Tỷ lệ: 100%;

- Số lượng các chỉ báo không đạt là: 00/23

Tỷ lệ: 00%;

- Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: Đạt các tiêu chí trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

Tân Bình, ngày 10 tháng 11 năm 2023



HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Dung

