

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023-2024
(Kèm theo Kế hoạch số 80.8 /KH-DT, ngày 31 tháng 8 năm 2023 của trường Tiểu học Dục Tân)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023–2024			Kết quả thực hiện		Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được xây dựng đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH	Những công việc chưa triển khai	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	<i>Tiêu chí 1.3</i> Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường	Công tác phát triển đảng viên đạt theo yêu cầu của Đảng ủy	Chi ủy chi bộ tăng cường lãnh đạo, giám sát hoạt động các	Chi ủy phân công cụ thể đảng viên giúp đỡ quần chúng ưu tú trong các đoàn thể, lực lượng giáo viên, công nhân viên	Không có	Không có	

		phường Hiệp Tân	đoàn thể; nâng cao hơn nữa công tác phát triển đảng của Chi bộ. Bí thư chi bộ phân công cụ thể đảng viên giúp đỡ quần chúng ưu tú trong các đoàn thể, lực lượng giáo viên, công nhân viên phân đấu vào Đảng.	phân đấu vào Đảng. Kết nạp quần chúng Trần Thị Hồng Ngọc; quần chúng Nguyễn Thị Kim phương đã hoàn thành xác minh lý lịch.			
	Tiêu chí 1.7	Các thành viên trong Hội đồng trường mạnh	Nhà trường thực hiện bồi dưỡng và phát triển nguồn quy	Cán bộ quản lý bồi dưỡng và phát triển nguồn quy hoạch tại chỗ; Quán triệt cho các thành viên mới về chức năng,	Không có	Không có	

		dán đóng góp ý kiến trong các cuộc họp.	hoạch tại chỗ; Quán triệt cho các thành viên mới về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của mình để mỗi thành viên tích cực phát huy vai trò, mạnh dạn đóng góp ý kiến.			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên					
	Tiêu chí 2.3	Phân công CBQL, GV phụ trách công tác hỗ trợ giáo dục	Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự đảm bảo	Hiệu trưởng đã xây dựng kế hoạch tuyển dụng nhân sự và tiến hành tuyển dụng giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ số	Không có	Không có

		khuyết tật và nhân viên phụ trách công nghệ thông tin	đủ số lượng nhân viên có trình độ đào tạo phù hợp ở các vị trí việc làm theo quy định của Thông tư số 16/2017/TT-BGDDT.			
			việc làm; Bồi dưỡng nghiệp vụ chuyên môn để đội ngũ CBQL, GV, NV thực hiện công tác hỗ trợ giáo dục khuyết tật và nhân viên phụ trách công nghệ thông tin	lượng nhân viên có trình độ đào tạo phù hợp ở các vị trí việc làm theo quy định của Thông tư số 16/2017/TT-BGDDT. Tuy nhiên, chưa tuyển dụng đủ theo nhu cầu, chưa có nhân viên hỗ trợ giáo dục khuyết tật, nhân viên phụ trách công nghệ thông tin và nhân viên thư viện.		
Tiêu chí 2.4	Học sinh thực hiện đầy đủ các nội quy,	Giáo viên chủ nhiệm xây dựng kế	- Quan tâm đến các hs có hoàn cảnh khó khăn. (Trao quà và học bổng)	Không có	Không có	

		quy định của nhà trường, về hành vi ứng xử bạn bè, ngôn ngữ, trang phục	hoạch chủ nhiệm phù hợp với đặc điểm tình hình của lớp.	- Tổ chức các buổi ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, hoạt động trải nghiệm, HDNGLL rèn luyện kĩ năng sống, lòng ghép giáo dục hs về thực hiện tốt quy tắc ứng xử, hành vi, ngôn ngữ, trong các môn học...			
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.5 Thiết bị	Làm và sử dụng thiết bị dạy học tự làm của giáo viên đa dạng, phong phú và hiệu quả.	Cải tiến hình thức tổ chức thi làm thiết bị, đồ dùng dạy học; Khuyến khích giáo viên, tổ khối thể hiện khả năng sáng tạo làm đồ	- Xây dựng và tổ chức hàng năm hội thi làm đồ dùng dạy học. Dự giờ tư vấn giáo viên phát huy thể hiện khả năng sáng tạo sử dụng triết để đồ dùng dạy học tự làm	Không có	Không có	

			dùng dạy học; Vận dụng công vào việc thiết kế đồ dùng dạy học.			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội					
	<i>Tiêu chí 4.1</i> Ban đại diện cha mẹ học sinh	Trong các buổi họp cha mẹ học sinh tại lớp, tỉ lệ cha mẹ học sinh tham dự họp đầy đủ, nắm thông tin	Hiệu trưởng phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tuyên truyền, vận động cha mẹ học sinh các lớp tham gia đầy đủ các buổi họp	- Tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, lớp thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm theo Thông tư 55/2011/TT-BGDDT về Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. - Tăng cường phối hợp với ban đại CMHS của nhà trường, của lớp để	Không có	Không có

		từ GVCN và nhà trường	định kỳ và chủ động góp ý xây dựng các hoạt động giáo dục của trường.	làm tốt công tác giáo dục đạo đức cho học sinh. - Thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động để phụ huynh nhiệt tình tham gia vào công việc chung, hưởng ứng và thực hiện tốt mục tiêu giáo dục và nhiệm vụ năm học			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục						
	Tiêu chí 5.1 Kế hoạch giáo dục của nhà trường	Nhà trường phối hợp chặt chẽ với cộng đồng trong việc giám sát quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục.	Hiệu trưởng tuyên truyền đề cha mẹ học sinh nắm bắt các kế hoạch, hoạt động giáo dục của nhà trường. GVCN phối	Tuyên truyền đến CMHS qua các buổi họp, các trang thông tin điện tử để cha mẹ học sinh nắm bắt các kế hoạch, hoạt động giáo dục của nhà trường. GVCN phối hợp, khuyến khích cha mẹ học sinh đồng hành, tham gia, giám sát tất cả các hoạt	Không có	Không có	

			hợp, khuyến khích cha mẹ học sinh đồng hành, tham gia, giám sát tất cả các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức.	động giáo dục do nhà trường tổ chức.			
		Giáo viên vận dụng hiệu quả việc đổi mới phương pháp dạy học, vận dụng công nghệ thông tin trong dạy học.	Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thực hiện CTGDPT; chỉ đạo thực hiện tăng cường việc đổi mới nội dung hình thức sinh hoạt chuyên môn, đổi	Giáo viên đã thực hiện dạy đủ các môn học, theo đúng chương trình, kế hoạch, đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng, lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức phù hợp với từng đối tượng học sinh, phù hợp điều kiện thực tế của nhà trường, tuy nhiên, vẫn còn giáo viên còn khó	Không có	Không có	
	Tiêu chí 5.2 Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học						

			mới phương pháp, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Tăng cường dự giờ, tư vấn, giúp đỡ giáo viên trong vận dụng các phương pháp tích cực, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.			
--	--	--	---	--	--	--



Hiệu trưởng

Nguyễn Thị Xuân Lan