

Số: 33/QĐ-HB

Quận 1, ngày 30 tháng 10 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

Ban hành Quy chế Thi đua, Khen thưởng năm học 2024 - 2025 HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TIỂU HỌC HÒA BÌNH

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15 tháng 6 năm 2022;

Căn cứ Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng đối với ngành Giáo dục;

Căn cứ Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24 tháng 02 năm 2024 của Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng;

Quyết định số 65/2024/QĐ-UBND ngày 20 tháng 9 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ Chỉ thị số 07/CT-UBND ngày 06 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về việc phát động phong trào thi đua yêu nước thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội năm 2024;

Căn cứ Quyết định số 2858/QĐ-UBND ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 1 về cụm, khối thi đua trên địa bàn Quận 1;

Căn cứ phương hướng, nhiệm vụ của trường Tiểu học Hòa Bình.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Quy chế thi đua khen thưởng năm học 2024 - 2025 của trường Tiểu học Hòa Bình.

Điều 2. Quy chế gồm 4 chương 21 điều có hiệu lực kể từ ngày kí.

Điều 3. Các bộ phận liên quan toàn thể cán bộ, viên chức, người lao động trường Tiểu học Hòa Bình chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- UBND Q1;
- PhòngGD-ĐT Q1;
- Như Điều 3;
- Lưu: VP



Trịnh Thị Kim Quý

QUY CHẾ
THI ĐUA, KHEN THƯỞNG NĂM HỌC 2024 – 2025
(Ban hành kèm theo Quyết định số 78/QĐ-HB ngày 30/10/2024
của Hiệu trưởng trường Tiểu học Hòa Bình)

Chương I
NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Mục đích yêu cầu

Công tác thi đua, khen thưởng nhằm tạo động lực động viên, lôi cuốn, khuyến khích mọi cá nhân, tập thể phát huy truyền thống yêu nước, hăng hái thi đua “dạy tốt - học tốt”, năng động, sáng tạo vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi các mục tiêu phát triển sự nghiệp giáo dục của trường Tiểu học Hòa Bình, Quận 1 và thành phố.

Điều 2. Đối tượng áp dụng

Tập thể, cán bộ, viên chức, người lao động và học sinh trong nhà trường.

Điều 3. Nguyên tắc thi đua, khen thưởng

3.1. Công tác thi đua được thực hiện theo nguyên tắc tự nguyện, tự giác, công khai, đoàn kết, hợp tác và cùng phát triển.

3.2. Việc xét tặng các danh hiệu thi đua phải căn cứ kết quả phong trào thi đua; các cá nhân, tập thể phải có đăng ký thi đua, xác định mục tiêu thi đua, chỉ tiêu thi đua; không đăng ký thi đua sẽ không được xem xét, công nhận danh hiệu thi đua; tập thể có cá nhân bị xử lý kỷ luật từ cảnh cáo trở lên không được xét thi đua.

3.3. Việc khen thưởng phải đảm bảo chính xác, công khai, công bằng và kịp thời trên cơ sở đánh giá đúng hiệu quả công tác của các tập thể và cá nhân; coi trọng chất lượng theo tiêu chuẩn, không gò ép để đạt số lượng. Khen thưởng phải căn cứ vào điều kiện, tiêu chuẩn và thành tích đạt được, không nhất thiết phải có hình thức khen thưởng mức thấp rồi mới được khen thưởng mức cao hơn; Chú trọng khen thưởng tập thể nhỏ và cá nhân là người trực tiếp công tác, giảng dạy, học tập, lao động.

3.4. Một hình thức khen thưởng có thể tặng nhiều lần cho một đối tượng; không tặng thưởng nhiều hình thức cho một thành tích đạt được. Hình thức khen thưởng theo đợt, chuyên đề không tính làm điều kiện, tiêu chuẩn để đề nghị khen thưởng cấp Nhà nước.

3.5. Các cuộc họp xét danh hiệu thi đua, khen thưởng được coi là hợp lệ khi có ít nhất 2/3 tổng số thành viên của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng đơn vị tham dự. Thành viên không tham dự cuộc họp (vắng có lý do chính đáng) phải được lấy ý kiến sau buổi họp về những nội dung mà Hội đồng đã triển khai và thống nhất.

Điều 4. Nội dung

4.1. Tiếp tục quán triệt và thực hiện tốt nội dung Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh

- Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục chủ trương, đường lối của Đảng; chính sách pháp luật của Nhà nước; làm tốt công tác giáo dục nâng cao phẩm chất đạo đức, lối sống cho đội ngũ; ngăn chặn những biểu hiện tiêu cực, vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật trong đội ngũ.

- Thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm” trong đội ngũ, nhằm thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; kỷ cương, nề nếp, kỷ luật lao động, nội quy, quy chế của nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021-2030”; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”; Chỉ thị của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường triển khai công tác xây dựng văn hóa học đường; Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT về ban hành quy định về đạo đức nhà giáo; Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025.

- Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

- Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, nhận trách nhiệm chủ trì trong việc triển khai thực hiện chương trình hành động “Xây dựng không gian văn hóa Hồ Chí Minh trong trường học” gắn với việc xây dựng văn hóa học đường.

- Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào thi đua “Dạy tốt, học tốt” với nội dung trọng tâm “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, phát huy hiệu quả các nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển và khuyến khích các giải pháp đổi mới, nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng, sáng kiến cải tiến kỹ thuật áp dụng hiệu quả trong giảng dạy và công tác.

4.2. Tăng cường chuyển đổi số, đẩy mạnh cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong giáo dục và đào tạo (GDĐT); tăng cường các điều kiện đảm bảo và kỹ năng ứng dụng CNTT trong dạy và học trực tuyến và kiểm tra, đánh giá

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong GDĐT giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030” và Đề án “Phát triển ứng dụng dữ liệu về dân cư, định danh và xác thực điện tử phục vụ chuyển đổi số quốc gia giai đoạn 2022-2025”.

- Đẩy mạnh triển khai chính quyền điện tử trong ngành giáo dục. Triển khai mạnh mẽ văn bản điện tử trong công tác quản lý, điều hành của Ngành GDĐT. Ứng dụng mạnh mẽ công nghệ trí tuệ nhân tạo trong cung cấp dịch vụ (như trợ lý ảo, trả lời tự động); thử nghiệm nền tảng dùng chung giải quyết một số thủ tục hành chính không dùng giấy tờ trong ngành giáo dục dựa trên nền tảng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; Tiếp tục công tác tuyển sinh qua hình thức trực tuyến.

- Phát triển các kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ dùng chung toàn ngành giáo dục, gồm bài giảng điện tử, bài giảng dạy trên truyền hình, học liệu số đa phương tiện, sách

giáo khoa điện tử, phần mềm mô phỏng và các học liệu khác; phát triển hệ thống ngân hàng câu hỏi trực tuyến cho tất cả các môn học của GDPT và giáo dục thường xuyên; kho học liệu được xây dựng theo một bộ tiêu chí cụ thể, đảm bảo chất lượng và đạt chuẩn. Nền tảng kết nối chia sẻ được thiết kế và phát triển trên những chuẩn kết nối quốc tế, đảm bảo khả năng tích hợp liên nền tảng, nâng cao khả năng chịu tải, năng lực đáp ứng truy cập của hệ thống.

- Phát triển, ứng dụng nền tảng số dạy và học trực tuyến với các tính năng tiên tiến hỗ trợ học tập cá thể hóa và tăng cường trải nghiệm; tăng cường kiểm tra, thi trên máy tính và thi trực tuyến; kết nối nền tảng dạy học trực tuyến với nền tảng quản trị nhà trường và mạng IoT, thiết lập hệ sinh thái chuyển đổi số trong các cơ sở giáo dục.

- Triển khai nền tảng quản trị nhà trường tích hợp không gian làm việc số tới cán bộ quản lý giáo dục, nhà giáo, nhân viên và người học; đảm bảo kết nối, báo cáo liên thông dữ liệu từ cơ sở giáo dục với hệ thống cơ sở dữ liệu Thành phố.

- Thực hiện có hiệu quả Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn Quốc tế giai đoạn 2020-2030”.

4.3. Tiếp tục đổi mới quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo theo hướng đẩy mạnh phân cấp, phân quyền, hiệu lực, hiệu quả, thể hiện trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở giáo dục, bảo đảm vai trò kiến tạo để phát triển giáo dục

- Đổi mới quản trị nhà trường theo hướng tinh gọn, hiện đại, minh bạch.

- Tăng cường thực hiện dân chủ cơ sở, phát huy vai trò và tiếng nói của đội ngũ nhà giáo trong các nhà trường.

4.4. Tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo và của Thành phố

- Tăng cường các điều kiện đảm bảo triển khai thực hiện tốt nhất Chương trình GDPT 2018 như chuẩn bị đội ngũ nhà giáo, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Xây dựng trường học hạnh phúc; tạo môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương.

- Tăng cường các biện pháp nhằm đảm bảo tuyệt đối an ninh, an toàn trường học, mạnh dạn đổi mới, linh hoạt, sáng tạo trong triển khai kế hoạch năm học phù hợp với tình hình thực tiễn.

- Tổ chức hoạt động giao lưu, trao đổi học sinh, giáo viên với các trường nước ngoài.

4.5. Tổ chức triển khai thực hiện đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030 và Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”

- Đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài tại các cơ sở giáo dục; phối hợp tốt với chính quyền địa phương chăm lo học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Đẩy mạnh việc xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời với chủ đề “Chuyển đổi số để xây dựng thành công một xã hội học tập mới”.

- Tiếp tục giữ vững định hướng “xây dựng và phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, hoàn thiện hệ thống giáo dục theo hướng giáo dục mở, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, nâng cao chất lượng giáo dục nghề nghiệp theo hướng linh hoạt, chuẩn hóa, hiện đại và hội nhập quốc tế”.

4.6. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ.

- Chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên các cấp học và thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện tuyển dụng giáo viên để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

4.7. Thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” gắn với các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ phát động; tổ chức các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo, người lao động và học sinh có thu nhập thấp

- Nâng cao nhận thức về vai trò của công tác thi đua, khen thưởng, xem thi đua là động lực để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo hiện nay.

- Đẩy mạnh hoạt động của khối thi đua; tăng cường giao lưu, học tập, trao đổi kinh nghiệm về các hoạt động giáo dục giữa các đơn vị trong khối; tổ chức bình xét các danh hiệu thi đua, khen thưởng bảo đảm chính xác, kịp thời, công bằng, công khai, dân chủ.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, gắn với biểu dương gương người tốt, việc tốt; coi trọng việc phát hiện, xây dựng các điển hình tiên tiến, phát hiện những nhân tố mới để bồi dưỡng và nhân ra diện rộng.

- Tổ chức, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, và học sinh tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong trường học và các khối thi đua.

- Tăng cường các hoạt động chăm lo và tự chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo và người lao động có thu nhập thấp, hoàn cảnh khó khăn, thiết thực chào mừng các ngày Lễ lớn của đất nước.

Điều 5. Tổ chức thực hiện

- Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức các phong trào thi đua trong đơn vị cụ thể, chi tiết theo các đợt, các chủ điểm lớn trong năm, hoạt động ngoại khóa, các phong trào kỷ niệm 50 năm Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước và 80 năm truyền thống ngành giáo dục phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường.

- Triển khai đầy đủ tiêu chuẩn các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng; công khai quy trình xét chọn các danh hiệu thi đua theo Luật, Nghị định, Thông tư và các văn bản hướng dẫn thực hiện công tác thi đua của Trung ương, Thành phố, quận và trường.

Lưu ý: Trong Luật Thi đua khen thưởng năm 2022, không còn việc đăng ký thi đua. Tuy nhiên, các đơn vị nghiên cứu các danh hiệu thi đua và hình thức khen thưởng cho tập thể để đạt được chỉ tiêu của tập thể đề ra trong năm 2024-2025.

Điều 6. Nhiệm vụ quyền hạn của Hội đồng Thi đua - Khen thưởng và các cá nhân

6.1. Nhiệm vụ của Chủ tịch Hội đồng thi đua:

- Chủ trì phối hợp với Phó Chủ tịch và các thành viên xây dựng quy chế hoạt động (nếu có thay đổi so với quy chế đã ban hành trước đây), kế hoạch hoạt động thi đua và điều hành các hoạt động nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua, hoàn thành tốt các nhiệm vụ, chỉ tiêu đăng ký giao ước thi đua.

- Xây dựng các tiêu chí, thang điểm thi đua, phương pháp chấm điểm phù hợp với đặc điểm, tính chất hoạt động của nhà trường và các tổ, khối chuyên môn trên cơ sở cụ thể hóa tiêu chí thi đua theo quy định và các văn bản hướng dẫn của Thành phố và của quận.

- Tổ chức ký kết giao ước thi đua, tổ chức và theo dõi việc thực hiện phong trào thi đua nhằm phát huy sức mạnh tổng hợp và thế mạnh của mỗi cá nhân trong nhà trường, trao đổi về nghiệp vụ, kinh nghiệm. Thảo luận các biện pháp tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong công tác thi đua, khen thưởng và tuyên truyền, nhân rộng các gương điển hình tiên tiến để nêu gương học tập.

- Chủ trì phối hợp với Phó Chủ tịch thẩm định kết quả tự chấm điểm thi đua của các thành viên trong nhà trường; tổ chức bình xét các danh hiệu thi đua hằng năm theo quy định.

- Chủ trì, tổ chức Hội nghị sơ kết Học kỳ 1, đánh giá kết quả hoạt động của nhà trường và tổng kết năm; tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, học tập trao đổi kinh nghiệm giữa các thành viên và các hoạt động khác theo kế hoạch hoạt động năm.

6.2. Nhiệm vụ của Phó Chủ tịch Hội đồng thi đua

- Phối hợp với Chủ tịch xây dựng kế hoạch và điều hành hoạt động thi đua của nhà trường.

- Thay mặt Chủ tịch giải quyết một số công việc khi được Chủ tịch ủy quyền.

- Phối hợp với Chủ tịch tổ chức sơ kết, tổng kết và hoạt động của nhà trường.

Chương II

TIÊU CHUẨN - DANH HIỆU THI ĐUA VÀ HÌNH THỨC – NỘI DUNG KHEN THƯỞNG

Mục 1. Tiêu chuẩn - Danh hiệu thi đua

Điều 7. Tiêu chuẩn chung

1. Phải hoàn thành vượt mức các chỉ tiêu kế hoạch, nhiệm vụ công tác được giao. Đủ ngày, giờ công, tích cực trong công việc.
2. Có sáng kiến, cải tiến trong công tác, trong nghiệp vụ chuyên môn.
3. Chất lượng và hiệu quả lao động kì sau phải cao hơn kì trước.
4. Cá nhân được khen thưởng phải là nhân tố tích cực, gương mẫu, điểm sáng nơi gương, được mọi người trong đơn vị tín nhiệm.
5. Thực hiện đúng nội quy, quy chế và chính sách pháp luật nhà nước.

Điều 8. Danh hiệu “Lao động tiên tiến”

1. Hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, đạt năng suất và chất lượng cao (phân loại công chức, viên chức đạt từ “Hoàn thành tốt nhiệm vụ” trở lên).
2. Chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; thực hiện tốt nội quy, quy chế cơ quan, đơn vị; có tinh thần tự giác, đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia các hoạt động của đơn vị và phong trào thi đua.
3. Tích cực học tập chính trị, văn hóa, chuyên môn nghiệp vụ.
4. Có đạo đức, lối sống lành mạnh, tác phong gương mẫu của nhà giáo.

** Các trường hợp đặc biệt để xét danh hiệu “Lao động tiên tiến”*

Đối tượng nữ nghỉ thai sản theo chế độ quy định của nhà nước; những người có hành động dũng cảm cứu người, cứu tài sản; những người đang thực thi công vụ mà bị tai nạn, thương tích cần phải điều trị, điều dưỡng theo kết luận của cơ quan y tế thì thời gian nghỉ vẫn được tính để xem xét tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

Cá nhân đi học, bồi dưỡng ngắn hạn dưới 01 năm, chấp hành tốt quy định của cơ sở đào tạo thì kết hợp với thời gian công tác tại đơn vị để xét danh hiệu “Lao động tiên tiến”. Các trường hợp đi học từ 01 năm trở lên, có kết quả học tập trong năm đạt từ loại khá trở lên thì được xét tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến”.

Đối với các cá nhân chuyển công tác thì kết hợp thời gian công tác giữa đơn vị cũ và đơn vị mới để xem xét công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”. Trường hợp có thời gian công tác ở cơ quan cũ từ 06 tháng trở lên phải có ý kiến nhận xét của cơ quan cũ.

*** Không xét tặng danh hiệu “Lao động tiên tiến” đối với một trong các trường hợp sau:**

Không đăng ký thi đua đầu năm;

Mới tuyển dụng dưới 10 tháng, nghỉ việc từ 40 ngày làm việc trở lên;

Bị xử phạt hành chính, bị kỷ luật từ khiển trách trở lên.

*** Số lượng không giới hạn.**

Điều 9. Danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cơ sở”

1. Đạt danh hiệu Lao động tiên tiến.
2. Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ hoặc có giải pháp sáng kiến sáng kiến được công nhận và áp dụng hiệu quả trong phạm vi cấp cơ sở.
3. Có tinh thần tự lực, tự cường, đoàn kết, tương trợ, tích cực tham gia phong trào thi đua.

Điều 10. Danh hiệu “Chiến sỹ thi đua Thành phố”

Thực hiện theo Khoản 2 điều 9 Nghị định số 91/2017/NĐ-CP; được xét đề nghị hàng năm cho cá nhân.

1. Có thành tích tiêu biểu xuất sắc trong số những cá nhân có 03 lần liên tục đạt danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cơ sở” tính đến năm hiện tại.
2. Có đề tài, sáng kiến là giải pháp có ảnh hưởng đến phạm vi thành phố và do Hội đồng khoa học sáng kiến thành phố xem xét công nhận.

Điều 11. Danh hiệu “Bằng khen Thành phố”

Cá nhân gương mẫu chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và đạt tiêu chuẩn cụ thể một trong các loại hình khen thưởng như sau:

1. Có thành tích xuất sắc được bình xét trong các phong trào thi đua.
2. Cá nhân có 02 lần liên tục được tặng danh hiệu “Chiến sỹ thi đua cơ sở” hoặc 02 năm liên tục trở lên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, trong thời gian đó có 02 sáng kiến được công nhận và áp dụng hiệu quả trong phạm vi cấp cơ sở hoặc có 02 đề tài khoa học, đề án khoa học, công trình khoa học và công nghệ đã được nghiệm thu và áp dụng hiệu quả trong phạm vi cơ sở;

Điều 12. Danh hiệu “Bằng khen Thủ tướng Chính phủ”

Thực hiện theo khoản 1, khoản 3 Điều 38 Nghị định số 91/2017/NĐ-CP

1. Đã được tặng bằng khen cấp Bộ, ngành, thành phố, đoàn thể trung ương, và liên tục từ 05 năm trở lên đến thời điểm đề nghị được công nhận **HTT** nhiệm vụ trở lên, trong thời gian đó có **03 lần Chiến sỹ thi đua cơ sở***
2. Lập được thành tích xuất sắc trong công tác và phục vụ nhiệm vụ chính trị của Đảng, Nhà nước.

Điều 13. Giấy khen của Hiệu trưởng nhà trường

Tiêu chuẩn: Có thành tích xuất sắc, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ đột xuất, tích cực tham gia các hoạt động phong trào do trường ngành, địa phương tổ chức.

Điều 14. Danh hiệu “Học sinh Xuất sắc”, “Học sinh Tiêu biểu”, “Học sinh có thành tích vượt trội, tiến bộ vượt bậc về một hoặc nhiều mặt”

Thực hiện bình xét theo hướng dẫn qui trình đánh giá và xét khen thưởng cuối năm theo Thông tư 27/2016/TT-BGDĐT về đánh giá học sinh Tiểu học.

Điều 15. Khen thưởng “Giáo viên chủ nhiệm giỏi”

Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức Khá trở lên.

Các tiêu chí tại Tiêu chuẩn 3, Tiêu chuẩn 4 (Tiêu chuẩn: Xây dựng môi trường giáo dục và Tiêu chuẩn: Phát triển mối quan hệ giữa gia đình, nhà trường và xã hội) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 Ban hành Quy định Chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức Tốt).

Điều 16. Khen thưởng “Giáo viên giỏi”

Giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp ở mức Khá trở lên.

Các tiêu chí được quy định tại Tiêu chuẩn 2 (Tiêu chuẩn: Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ) được quy định tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông đạt mức Tốt).

Mục 2. Hình thức và nội dung thi đua

Điều 17. Nội dung và hình thức và tổ chức phong trào thi đua

1. Nội dung khen thưởng

a) Căn cứ mục tiêu, phạm vi, đối tượng thi đua để đề ra các chỉ tiêu và nội dung thi đua cụ thể, phù hợp với thực tiễn của cơ quan, đơn vị và có tính khả thi.

b) Khen thưởng thường xuyên là hình thức khen thưởng được tiến hành hàng năm cho tập thể, cá nhân đã đạt được thành tích xuất sắc sau khi kết thúc năm học.

c) Khen thưởng theo đợt hoặc theo chuyên đề là hình thức khen thưởng cho tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc khi sơ kết, tổng kết thực hiện các nội dung chương trình, giai đoạn hoạt động.

d) Khen thưởng đột xuất là hình thức khen thưởng ngay cho tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc, có phát minh, sáng kiến hoặc đạt giải trong các phong trào hội thi cấp Quận, Khu vực, Thành phố, cấp Quốc gia, Quốc tế. Trong trường hợp cùng lúc được nhiều mức khen thưởng, chỉ tính mức cao nhất.

e) Tổ chức tuyên truyền phổ biến các sáng kiến, kinh nghiệm để mọi người học tập và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến.

2. Hình thức khen thưởng

a) Tuyên dương cá nhân và tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ bao gồm: cá nhân hoàn thành tốt nhiệm vụ cuối kỳ, cuối năm; tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ cuối kỳ, cuối năm.

b) Giấy khen bao gồm: Học sinh tiến bộ vượt trội; Học sinh hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học; cá nhân, tập thể đạt giải Nhất, Nhì, Ba trong các phong trào, hội thi do ngành và các cấp tổ chức.

c) Giấy chứng nhận: Giáo viên chủ nhiệm giỏi, Giáo viên giỏi, Học sinh đạt giải trong các phong trào hội thi cấp trường.

d) Các giấy khen, bằng khen và công nhận danh hiệu của ngành các cấp thực hiện theo quy định.

e) Tổng kết phong trào thi đua đánh giá đúng kết quả, tác dụng, những tồn tại, hạn chế và rút ra những bài học kinh nghiệm trong việc tổ chức phong trào thi đua.

f) Công khai lựa chọn, bình xét danh hiệu thi đua, khen thưởng những tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua.

Chương III

CHẾ ĐỘ KHEN THƯỞNG VÀ KINH PHÍ KHEN THƯỞNG

Điều 18. Chế độ khen thưởng

1. Mức tiền thưởng kèm theo các danh hiệu thi đua: Chiến sĩ thi đua cơ sở và Lao động tiên tiến: do UBND quận công nhận và khen thưởng.

2. Giáo viên và học sinh đạt giải cấp nào thì cấp đó công nhận và khen thưởng (cấp trường, quận, thành phố, toàn quốc, ...).

Điều 19. Kinh phí khen thưởng

1. Định mức khen thưởng: thực hiện theo qui chế chi tiêu nội bộ của trường và qui chế sửa đổi, bổ sung (nếu có).

2. Nguồn kinh phí khen thưởng

a) Đối với khen thưởng học sinh thực hiện kinh phí khen thưởng huy động từ nguồn hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ học sinh, quỹ khuyến học và nguồn tài trợ của các cá nhân, tập thể, mạnh thường quân trong và ngoài nhà trường.

b) Đối với khen thưởng cán bộ - viên chức và tập thể thực hiện kinh phí từ các nguồn: quỹ khen thưởng, quỹ phát triển sự nghiệp giáo dục, quỹ khuyến học; quỹ hỗ trợ của Công đoàn.

c) Đối với khen thưởng “Giáo viên chủ nhiệm giỏi”, “Giáo viên giỏi” thực hiện kinh phí từ các nguồn: quỹ khen thưởng, quỹ phát triển sự nghiệp giáo dục, quỹ khuyến học.

d) Đối với khen thưởng tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong các phong trào hội thi, thực hiện kinh phí từ nguồn hỗ trợ của Ban đại diện cha mẹ học sinh, quỹ khuyến học và nguồn tài trợ của các cá nhân, tập thể, mạnh thường quân trong và ngoài nhà trường.

e) Các loại chi phí ấn phẩm khen thưởng thực hiện từ nguồn chi khác của nhà trường.

Chương IV

ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 20. Tổ chức thực hiện

1. Thủ trưởng đơn vị có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ các nội dung quy định tại Quy chế này.

2. Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng có trách nhiệm xây dựng nội dung và phát động thực hiện trong các giai đoạn thi đua. Theo dõi, tổng hợp, đề xuất các hình thức khen thưởng kịp thời theo tiêu chuẩn quy định tại quy chế này.

a) Thi đua thường xuyên được thực hiện hàng quý, hàng năm, nhằm hoàn thành mục tiêu, chỉ tiêu và nội dung chương trình kế hoạch công tác giáo dục đề ra.

b) Thi đua theo đợt được tổ chức để thực hiện những nhiệm vụ trọng tâm, nhiệm vụ khó khăn của đơn vị trong từng giai đoạn hoặc lập thành tích chào mừng các ngày kỷ niệm lớn của Ngành, của đất nước. Thi đua theo đợt phải xác định rõ mục đích, nội dung, thời điểm bắt đầu và kết thúc tùy theo từng trường hợp cụ thể theo quy định của thủ trưởng đơn vị.

3. Tổ trưởng văn phòng phụ trách tổng hợp và hướng dẫn thực hiện các loại biểu mẫu, hồ sơ thủ tục về công tác Thi đua - Khen thưởng của đơn vị.

4. Các tập thể, cá nhân tiến hành đăng ký danh hiệu thi đua tại Hội nghị Viên chức đầu năm học và gửi về Hội đồng Thi đua - Khen thưởng nhà trường để theo dõi và làm cơ sở bình xét thi đua cuối năm. Tập thể hoặc cá nhân nào không đăng ký thi đua thì không được xem xét, công nhận danh hiệu thi đua.

5. Trước khi tiến hành Tổng kết năm học, các tổ căn cứ vào các nội dung, tiêu chuẩn quy định trong quy chế này để bình xét các danh hiệu thi đua theo nguyên tắc biểu quyết hoặc bỏ phiếu tín nhiệm.

6. Hội đồng Thi đua - Khen thưởng nhà trường họp, đánh giá và bình xét danh hiệu cho từng trường hợp theo quy chế hiện hành.

Điều 21. Điều khoản thi hành

1. Quy chế thi đua khen thưởng thông qua tập thể Hội đồng nhà trường gồm 4 chương, 21 điều được áp dụng trong trường Tiểu học Hòa Bình và có hiệu lực kể từ ngày ký.

2. Các bộ phận, đoàn thể, cán bộ- viên chức và học sinh trường Tiểu học Hòa Bình chịu trách nhiệm thi hành Quy chế thi đua khen thưởng này.

3. Trong quá trình thực hiện nếu có các yêu cầu bổ sung, sửa đổi để hoàn thiện các quy định về công tác Thi đua - Khen thưởng, các ý kiến đóng góp được gửi về Hội đồng Thi đua - Khen thưởng để tổng hợp và xem xét quyết định cho phù hợp.

4. Việc sửa đổi, bổ sung quy chế sẽ do Hội đồng thi đua khen thưởng đơn vị xem xét và trình Hiệu trưởng quyết định./.

Nơi nhận:

- PGD-ĐT Q.1 (b/c);
- LBLĐ Q.1
- BGH trường;
- Các tổ trưởng;
- BCH Công đoàn;
- BTTND;
- Lưu VT.

TM. HỘI ĐỒNG THI ĐUA - KHEN THƯỞNG

CHỦ TỊCH

HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Thị Kim Quý