|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1  **TRƯỜNG TIỂU HỌC HÒA BÌNH**  Số: 40/BC-HB | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**    *Quận 1, ngày 01 tháng 6 năm 2024* |

**BÁO CÁO SƠ KẾT VIỆC THỰC HIỆN GIẢI PHÁP, SÁNG KIẾN**

**ĐĂNG KÝ THỰC HIỆN THI ĐUA CẢI CÁCH HÀNH CHÍNH NĂM 2024**

Căn cứ vào kế hoạch giáo dục của nhà trường và tình hình thực tế, Trường Tiểu học Hòa Bình báo cáo việc thực hiện giải pháp, sáng kiến năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

**Tên giải pháp:** Xây dựng kho học liệu điện tử, ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra trực tuyến.

1. **THỰC TRẠNG**

Với sự phát triển không ngừng của khoa học và công nghệ, chuyển đổi số chính là xu hướng của xã hội nói chung và lĩnh vực giáo dục nói riêng. Việc áp dụng công nghệ vào giáo dục có vai trò vô cùng to lớn, tạo nên nhiều bước ngoặt phát triển, mở ra nhiều phương thức giáo dục mới thông minh, hiệu quả hơn và đồng thời tiết kiệm chi phí cho người học. Đến nay, xu hướng chuyển đổi số trong giáo dục đã và đang tác động sâu sắc đến con người. Với xu thế đó, trường Tiểu học Hòa Bình cũng đã áp dụng chuyển đổi số vào dạy và học với các đặc điểm sau:

Giáo viên tổ chức các hoạt động dạy học trực tuyến, xây dựng các video clip học tập, sử dụng hiệu quả, linh hoạt và sáng tạo các phần mềm dạy học trực tuyến Google Meet, Zoom, Google Class, Class Dojo; Flipgrid, Thinglink, Quizizz, Blooket, Wordwall, Kahoot,… ứng dụng hỗ trợ tạo bài tập chấm điểm online Azota.vn,…

Sử dụng linh hoạt Zalo, Viber, Messenger, thư điện tử, các phương tiện khác để giao và chấm sửa bài, ...

**Thuận lợi:**

* + - Nhà trường trang bị các thiết bị dạy – học đầy đủ phù hợp với yêu cầu chuyển đổi số.
    - Đội ngũ giáo viên trẻ năng động, sáng tạo, yêu thích khám phá học hỏi.
    - 100% giáo viên tự trang bị laptop và đã tiếp cận thường xuyên với các nền tảng dạy học trực tuyến.

**Khó khăn:**

* + - Giáo viên thực hiện các bài giảng trên các nền tảng chưa đồng nhất, dẫn đến việc gặp khó khăn trong việc kiểm duyệt, lưu trữ, chia sẻ.
    - Bài giảng còn chưa phong phú về các hình thức học trực tuyến.
    - Các dạng câu hỏi trong các nền tảng miễn phí còn hạn chế, chủ yếu tập trung ở kiểu đơn giản.
  + Các câu hỏi của các giáo viên được lưu trữ rời rạc chưa xây dựng được kho câu hỏi để sử dụng về sau.
  + Khó khăn trong việc kiểm tra, đánh giá học sinh qua các bài giảng trên các nền tảng miễn phí.
  + Giáo viên chưa đồng nhất về khả năng tiếp cận công nghệ số.
  + Để tham gia vào chương tình chuyển đổi số này thì cha mẹ học sinh phải đăng kí tham gia và phải trả phí sử dụng hàng tháng.

**II. NỘI DUNG ĐÃ THỰC HIỆN**

Với các khó khăn trên nhà trường đã thực hiện “**Xây dựng kho học liệu điện tử, ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra trực tuyến”** bằng cáchtriển khai việc sử dụng nền tảng học và thi trực tuyến (VnEdu LMS), ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra trắc nghiệm cho toàn thể giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh. Với các giải pháp cụ thể như sau:

* + Nhà trường liên kết với tập đoàn VNPT để thực hiện giải pháp chuyển đổi số trong đó sử dụng hệ thống học và thi trực tuyến LMS (vnEdu LMS).
  + Tổ chức tập huấn cho giáo viên sử dụng các tính năng trong hệ thống VnEdu LMS.
  + Khuyến khích giáo viên thực hiện soạn giảng trên ứng dụng, chia sẻ bài dạy nhằm bước đầu hình thành kho bài giảng trực tuyến theo từng cấp lớp.
  + Tổ chức tập huấn cho học sinh sử dụng hình thức học trực tuyến, khuyến khích học sinh tự học tại nhà dựa vào các bài giảng trên ứng dụng.
  + Thực hiện soạn các câu hỏi kiểm tra đánh giá hình thành ngân hàng câu hỏi.
  + Tuyên truyền, hướng dẫn và vận động cha mẹ học sinh tích cực hưởng ứng việc thực hiện đổi mới nền tảng giáo dục số.

Các tiện ích mà hệ thống vnEdu LMS đem lại:

**1. Tổ chức dạy, học trực tuyến**

Giáo viên xây dựng Kho học liệu từ các học liệu của mình tạo, hoặc được chia sẻ từ các nguồn. Hệ thống sử dụng các công cụ dạy - học trực tuyến mới nhất như: Scorm, xAPI, … Ngoài ra hệ thống tích hợp nhiều định dạng học liệu như: học liệu PDF/Powerpoint, học liệu Video, học liệu Tự do, học liệu nhúng video/streaming, học liệu Bài tập về nhà.

Dễ dàng xây dựng các nội dung chương trình dạy học số từ các bài giảng số, bài tập, bài kiểm tra, các phòng học ảo… theo nhu cầu.

Dễ dàng tổ chức dạy – học trực tuyến với các loại phòng học trực tuyến đa dạng liên kết với các ứng dụng mới hiện nay. (zoom, MS Teams, GG meet…)

**2.** **Kho học liệu số, ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra trắc nghiệm**

**2.1. Kho bài giảng giúp giáo viên soạn bài với các tính năng công nghệ mới**

* Hệ thống bài giảng được lưu trữ bằng CSDL, được phân loại hợp lý theo môn học, khối lớp.
* Hỗ trợ nhiều định dạng bài giảng.
* Cho phép chia sẽ với nhiều cấp độ.
* Học sinh được học đa dạng với nhiều hình thức khác nhau.

**2.2. Kho câu hỏi: Dễ dàng tạo, quản lý, lưu trữ kho câu hỏi theo từng khối, môn, đơn vị kiến thức,…**

* Kho câu hỏi có đánh giá mức độ Khó / Dễ, mức độ nhận thức của từng câu hỏi theo chuẩn chung.
* Hỗ trợ nhiều định dạng câu hỏi đa dạng.
* Được lưu trữ thống nhất trên hệ thống nên cho phép giáo viên trong trường chia sẽ học tập cùng nhau.
* Hệ thống cập nhật nhiều tính năng tạo câu hỏi đa dạng. Giúp giáo viên tạo, chỉnh sửa câu hỏi một cách dễ dàng, nhanh chóng.

**2.3. Kho đề kiểm tra**

* Từ kho câu hỏi do giáo viên cùng nhau xây dựng, hệ thống cho phép giáo viên truy xuất các câu hỏi để tạo thành một đề kiểm tra với các mức độ theo yêu cầu.
* Hệ thống có thể tự xây dựng ma trận đề và tự sinh đề ngẫu nhiên từ kho câu hỏi, giúp giáo viên tiết kiệm rất nhiều thời gian trong việc soạn và xây dựng đề ở các kỳ kiểm tra.
* Hệ thống còn hỗ trợ lấy câu hỏi từ việc bóc tách đề từ mẫu Word, Excel, PDF.

**2.4. Tổ chức thi, kiểm tra trực tuyến**

* Cho phép thực hiện kiểm tra trực tuyến ở mọi quy mô.
* Quy mô nhỏ: Giáo viên tổ chức kiểm tra trong lớp lấy điểm thường xuyên, giữa kì.
* Quy mô vừa: Hội đồng kiểm tra của trường tổ chức kiểm tra toàn trường lấy điểm cuối kì, kiểm tra tập trung.
* Hỗ trợ các chức năng khảo thí an toàn, bảo mật, hiệu quả.

**III. KẾT QUẢ**

* Hệ thống hỗ trợ giáo viên tiếp cận với các ứng dụng hiện đại, thay đổi phương thức giảng dạy truyền thống.
* Tích hợp các ứng dụng mới giúp bài học trở nên sinh động.
* Học sinh hứng thú với nội dung bài học, việc học trở nên thuận tiện hơn đối với học sinh.
* Giúp học sinh có thể học mọi lúc, mọi nơi.
* Đánh giá, kiểm tra chất lượng học sinh nhanh chóng.
* Giúp giáo viên tiết kiệm thời gian trong việc quản lý và soạn giảng.

**Hiệu quả:**

Sử dụng nền tảng học và thi trực tuyến (VnEdu LMS), ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra trắc nghiệm tạo điều kiện chuyển đổi số cho giáo viên, nhà trường, hỗ trợ các công tác quản lý, dạy học, kiểm tra đánh giá trở nên đơn giản hơn.

- Nâng cao hiệu quả hoạt động dạy, học trên môi trường trực tuyến; tận dụng tối đa các tính năng, công nghệ của các hệ thống quản lý học tập để triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; hướng tới mục đích nâng cao năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh; tạo môi trường học tập tích cực giúp học sinh chủ động phát triển năng lực cá nhân.

Trên đây là báo cáo kết quả xây dựng kho học liệu điện tử, ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra trực tuyến.năm học 2023 – 2024 của trường Tiểu học Hòa Bình. Nhà trường tiếp tục thực hiện công tác này trong thời gian tới để nâng cao hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ số trong dạy học trực tuyến và các công tác cải cách hành chính/.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***   * Phòng Nội vụ; * Lãnh đạo trường; * Các tổ khối và bộ phận; * Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG**  **Trịnh Thị Kim Quý** |