

Số: 204/KH-HHT

Hóc Môn, ngày 12 tháng 9 năm 2023

KẾ HOẠCH
Cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm 2018 đến năm 2022);

Căn cứ báo cáo tự đánh giá nhà trường năm học 2022-2023,

Trường Tiểu học Hoàng Hoa Thám xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng nhà trường năm học 2023-2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Cải tiến chất lượng giáo dục giúp nhà trường xác định được chất lượng đào tạo để có định hướng cải tiến và nâng cao hiệu quả giáo dục cũng như định hướng phát triển chiến lược. Thông qua quá trình đó, cơ quan chức năng đánh giá và công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục giai đoạn tiếp theo.

II. THỰC TRẠNG

1. Kết quả đánh giá ngoài giai đoạn từ năm học 2018-2019 đến năm học 2022-2023

- Số lượng và tỷ lệ các chỉ số đạt và không đạt:

Đạt: 79/84 Tỷ lệ: 94,05%

Không đạt: 05/84 Tỷ lệ: 5,95%

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt và không đạt:

Đạt: 24/28 Tỷ lệ: 85,71%

Không đạt: 04/28 Tỷ lệ: 14,29%

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Cấp độ 1.

1. Kết quả tự đánh giá năm học 2022-2023

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c	Chỉ báo a	Chỉ báo b	Chỉ báo c
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	x	x	x						

Tiêu chuẩn/tiêu chí	Mức 1			Mức 2			Mức 3		
	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c	Chi báo a	Chi báo b	Chi báo c
Tiêu chí 1.2	x	x	x	x					
Tiêu chí 1.3	x	x	x	x	x		x	x	
Tiêu chí 1.4	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 1.5	x	x	x						
Tiêu chí 1.6	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 1.7	x	x	x						
Tiêu chí 1.8	x	x	x	x					
Tiêu chí 1.9	x	x	x	x					
Tiêu chí 1.10	x	x	x	x	x				
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	x	x	x	x	x		x		
Tiêu chí 2.2	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 2.3	x	x	x						
Tiêu chí 2.4	x	x	x	x			x		
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 3.2	x	x	x						
Tiêu chí 3.3	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 3.4	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 3.5	x	x	x	x	x	x			
Tiêu chí 3.6	x	x	x	x			x		
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	x	x	x	x			x		
Tiêu chí 4.2	x	x	x	x	x		x		
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	x	x	x	x	x				
Tiêu chí 5.2	x	x	x	x	x		x		
Tiêu chí 5.3	x	x	x	x					
Tiêu chí 5.4	x	x	x	x					
Tiêu chí 5.5	x	x	x	x	x		x	x	

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 23/27 (85,19%)

Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 07/19 (36,84%)

Mức đánh giá của Đoàn đánh giá ngoài: Trường tự đánh giá đạt Mức 1.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tiêu chuẩn 1. Tổ chức và quản lý nhà trường

1.1. Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường chưa thực hiện thường xuyên việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung các nội dung trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, trên cơ sở tham mưu, đề xuất của Hội đồng trường, hiệu trưởng thường xuyên thực hiện các biện pháp đánh giá kết quả và căn cứ vào mục tiêu chung của ngành, địa phương để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược. Đồng thời, xây dựng kế hoạch định kỳ rà soát, điều chỉnh, bổ sung, lấy ý kiến đóng góp của tập thể nhà trường, cha mẹ học sinh và cộng đồng nhằm hoàn thành kế hoạch chiến lược vào cuối năm 2025.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, các thành viên trong Hội đồng tư vấn và các đoàn thể chính trị trong nhà trường

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

1.2. Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một vài thành viên trong các hội đồng tư vấn chưa mạnh dạn phát biểu ý kiến trong cuộc họp.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024 và các năm tiếp theo, Chủ tịch hội đồng phân công rõ ràng, cụ thể cho các thành viên trong hội đồng trong khi thực hiện nhiệm vụ. Trong buổi họp, Chủ tịch hội đồng hướng dẫn các thành viên phát biểu, tạo không khí dân chủ, vui vẻ trong các cuộc họp, khuyến khích các thành viên mạnh dạn phát biểu

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, các thành viên trong Hội đồng tư vấn và các đoàn thể chính trị trong nhà trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

1.3. Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Bí thư chi đoàn mới nhận nhiệm vụ nên hoạt động của Đoàn trường đôi khi còn thiếu chủ động trong các hoạt động chung của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024, Bí thư Chi bộ quan tâm, tập trung chỉ đạo các hoạt động của Đoàn; phân công Phó Bí thư Chi bộ trực tiếp theo dõi, giúp đỡ để Đoàn thanh niên có những đổi mới thiết thực, sáng tạo trong hoạt động nhằm đạt được kết quả cao hơn, góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục.

Người thực hiện: Phó Bí thư chi bộ.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

1.4. Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Tổ văn phòng chưa ghi nhận nội dung các hoạt động cụ thể trong biên bản họp tổ định kỳ để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng phân công cho phó hiệu trưởng trực tiếp chỉ đạo, điều hành hoạt động của tổ văn phòng; quan tâm bồi dưỡng kỹ năng lập và viết biên bản cho nhân viên tổ văn phòng để việc ghi nhận biên bản họp tổ định kỳ thể hiện rõ nội dung cuộc họp.

Người thực hiện: Hiệu trưởng; các Phó Hiệu trưởng; tổ trưởng, tổ phó và các thành viên tổ văn phòng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

1.5. Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Sĩ số học sinh/lớp chưa đảm bảo theo quy định tại Điều 16, Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày ngày 04 tháng 9 năm 2020 ban hành Điều lệ trường tiểu học.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng tích cực tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, kiến nghị với Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn giao chỉ tiêu huy động trẻ 06 tuổi trên địa bàn vào lớp 1 phù hợp để trường đảm bảo được quy định về số lớp/trường và số học sinh/lớp của Điều lệ trường tiểu học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Lãnh đạo Ủy ban nhân dân huyện, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hóc Môn.

Thời gian bắt đầu: Năm học 2023-2024 Thời gian hoàn thành: Năm học 2024-2025

1.6. Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có kế hoạch dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng phân công cho nhân viên kế toán nghiên cứu, xây dựng kế hoạch dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường và thực tế của địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, các thành viên trong Hội đồng tư vấn và Hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

1.7. Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Nhà trường chưa có biện pháp cụ thể để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2022-2024, hiệu trưởng điều chỉnh, bổ sung các biện pháp cụ thể hơn để phát huy được năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong việc xây dựng, phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

Nhà trường tiếp tục tạo điều kiện về thời gian, xây dựng cơ chế hỗ trợ học phí, chế độ đãi ngộ cho đội ngũ trong việc học tập, nâng cao trình độ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, các thành viên trong Hội đồng tư vấn và Hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

1.8. Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Các hoạt động ngoài giờ lên lớp của nhà trường đôi khi thực hiện chưa đúng tiến độ theo kế hoạch đã đề ra.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024, hiệu trưởng tăng cường chỉ đạo thực hiện rà soát, đánh giá và đề xuất các biện pháp mang tính sáng tạo, đột phá để đẩy mạnh các hoạt động ngoại khóa của nhà trường. Trong đó, chú trọng đến việc sắp xếp, bố trí, phân công nhân sự phù hợp nhằm tạo điều kiện thuận lợi để các hoạt động thực hiện kịp tiến độ theo kế hoạch.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, các thành viên trong Hội đồng tư vấn và Hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

1.9. Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Ý kiến đóng góp của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên chưa thực sự tập trung vào những vấn đề cần thiết cho sự phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng chủ động tạo điều kiện để giáo viên, nhân viên đóng góp ý kiến, tập trung vào những vấn đề cần thiết cho sự phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục của trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và các thành viên trong Hội đồng tư vấn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

1.10. Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Tình trạng học sinh đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe gắn máy vẫn chưa tốt. Trường vẫn còn tình trạng học sinh mua quà trước cổng trường vào đầu giờ học và giờ ra về.

Giải pháp thực hiện: Kể từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng tổ chức cho cha mẹ học sinh ký bản cam kết thực hiện tốt Luật An toàn giao thông, đảm bảo các nội dung như: không chạy xe ngược chiều; đội mũ bảo hiểm cho trẻ khi ngồi trên xe máy; phối hợp với giáo viên chủ nhiệm để nhắc nhở phụ huynh. Tiếp tục kiến nghị với Ủy ban Nhân dân xã Đông Thạnh giải quyết trình trạng buôn bán hàng rong trước cổng trường.

Người thực hiện: Ban Chỉ huy công an xã Đông Thạnh.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

2. Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

2.1. Tiêu chí 2.1: Đối với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Các Phó Hiệu trưởng chưa đạt trình độ Cao cấp chính trị.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024, hiệu trưởng tạo điều kiện cho phó hiệu trưởng 2 sắp xếp công việc tham gia học lớp Cao cấp lý luận chính trị trong thời gian phó hiệu trưởng 1 theo học cao học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Năm học 2023-2024 Thời gian hoàn thành: Năm học 2024-2025

2.2. Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường còn thiếu giáo viên bộ môn Tin học, âm nhạc. Hằng năm, phải hợp đồng khoán và thỉnh giảng giáo viên mới đảm bảo dạy đủ các môn theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và tổ chức các hoạt động của liên đội.

Tỷ lệ giáo viên/lớp chưa đảm bảo theo quy định.

Trường còn 10 giáo viên chưa đạt chuẩn Đại học.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024, hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch tuyển dụng đã được phê duyệt để tuyển giáo viên Tổng phụ trách Đội và giáo viên dạy bộ môn nhằm đảm bảo giáo viên giảng dạy và tỷ lệ giáo viên/lớp theo quy định.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

2.3. Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Trường còn hợp đồng vị trí kế toán.

Giải pháp thực hiện: Năm học 2023-2024, hiệu trưởng căn cứ vào kế hoạch tuyển dụng đã được phê duyệt để tuyển thêm nhân viên trong biên chế, đảm bảo đủ theo quy định và phù hợp với nhiệm vụ được phân công.

Người thực hiện: Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

2.4. Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Năng lực tự phục vụ, tự quản và hợp tác của học sinh chưa cao.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng liên hệ các Trung tâm kỹ năng sống, tổ chức các chuyên đề ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm để học sinh được tư vấn, rèn luyện và xử lý các tình huống trong cuộc sống. Giáo viên chủ nhiệm triển khai, chỉ đạo cho học sinh thực hiện tốt 05 nhiệm vụ của học sinh tiểu học; xây dựng kế hoạch, đổi mới phương pháp giảng dạy, hình thức tổ chức lớp để kích thích hứng thú học tập và phát huy năng lực của học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng; các Phó Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

3.1. Tiêu chí 3.1: Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Sân trường có hiện tượng bong tróc nền gạch, có thể ảnh hưởng đến an toàn khi tổ chức các hoạt động giáo dục cho học sinh. Trường chưa trang bị đồ chơi, thiết bị vận động trong sân chơi, sân tập.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng tiếp tục xây dựng cảnh quan sư phạm, lập kế hoạch cải tạo sân trường hằng năm, cân đối kinh phí, mua sắm đồ chơi, thiết bị vận động tại sân chơi.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng, giáo viên thể dục và nhân viên bảo vệ.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

3.2. Tiêu chí 3.2: Phòng học, phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập.

Mục tiêu cần đạt: Mức 1

Hạn chế cần khắc phục: Diện tích phòng học so với số lượng học sinh và tiêu chuẩn TCVN 8793:2011 chưa đảm bảo.

Trường chưa bố trí được các phòng riêng biệt để dạy các môn Mỹ thuật, Khoa học.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng tham mưu, đề xuất với lãnh đạo huyện phân tuyến tuyển sinh nhằm giảm dần số lượng học sinh của mỗi lớp, đảm bảo diện tích bình quân cho mỗi học sinh theo quy định. Hàng tuần, nhân viên phụ trách thiết bị dạy học phối hợp với giáo viên chủ nhiệm sắp xếp và cung cấp thiết bị, đồ dùng dạy học để học sinh có thể học tập tốt các môn Khoa học, Mỹ thuật tại lớp trong điều kiện trường chưa có phòng học bộ môn riêng.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ủy ban nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

3.3. Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Diện tích phòng thiết bị chưa đảm bảo theo quy định.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng sắp xếp, bố trí lại các phòng chức năng để mở rộng phòng thiết bị đảm bảo yêu cầu về diện tích, phù hợp với tình hình thực tế nhà trường.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

3.4. Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Trường có khu vệ sinh chưa đảm bảo yêu cầu tại mục 5.6.2 của TCVN 8793:2011 về diện tích tối thiểu nhà vệ sinh cho học sinh. Việc phân loại rác thải chưa đạt hiệu quả cao do học sinh chưa thực hiện tốt việc phân loại rác tại nguồn.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng tích cực tham mưu lãnh đạo Ủy ban Nhân dân huyện Hóc Môn, Phòng Giáo dục và Đào tạo giảm sĩ số học sinh toàn trường nhằm đảm bảo yêu cầu diện tích tối thiểu nhà vệ sinh cho học sinh. Tổng phụ trách Đội kết hợp với nhân viên y tế và giáo viên chủ nhiệm thường xuyên tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn học sinh phân loại rác thải tại nguồn trong các tiết sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp và các buổi hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

3.5. Tiêu chí 3.5: Thiết bị

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Các đồ dùng dạy học tự làm của giáo viên còn sơ sài, chưa được đầu tư nhiều. Trường chưa trang bị được màn hình LCD cho các phòng học để phục vụ cho việc ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên thiết bị tổ chức cho giáo viên tự làm đồ dùng dạy học có giá trị, sử dụng được lâu dài và hiệu quả. Đồng thời, lập kế hoạch mua sắm bổ sung đồ dùng, thiết bị dạy học theo danh mục của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tăng cường các biện pháp thúc đẩy giáo viên sử dụng hiệu quả các trang thiết bị hiện đại đã được đầu tư.

Hiệu trưởng tăng cường vận động xã hội hóa giáo dục và ưu tiên đầu tư mua sắm thêm các trang thiết bị nghe nhìn.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và nhân viên Thiết bị.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

3.6. Tiêu chí 3.6: Thư viện

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Số lượng máy tính được kết nối internet của thư viện chưa đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của giáo viên, nhân viên và học sinh.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng cân đối kinh phí, tham mưu Ủy ban Nhân dân huyện duyệt chủ trương cho nhà trường mua bổ sung máy tính cho thư viện để đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Nhân viên thư viện tổ chức nhiều hoạt động với các hình thức thư viện thân thiện: thư viện xanh, thư viện ngoài trời đa dạng, hấp dẫn HS.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và nhân viên Thư viện.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

4. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4.1. Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Các thành viên trong Ban đại diện cha mẹ học sinh bận nhiều công tác xã hội do làm việc trong những ngành nghề khác nhau nên một vài thành viên còn vắng mặt trong những buổi họp Ban đại diện.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2023-2024 và những năm học tới, nhà trường tiếp tục đẩy mạnh công tác phối, kết hợp với Ban đại diện, tạo điều kiện cho Ban đại diện cha mẹ học sinh trường, của lớp thực hiện đầy đủ các chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn theo quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Hiệu trưởng chủ động phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh để sắp xếp lịch họp phù hợp, tạo điều kiện cho các thành viên tham gia đầy đủ.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các giáo viên chủ nhiệm.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

4.2. Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Công tác phối hợp với các tổ chức, cá nhân xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương chưa đạt hiệu quả.

Giải pháp thực hiện: Từ năm 2023-2024, hiệu trưởng chủ động tham mưu với Đảng ủy, Ủy ban Nhân dân xã Đông Thạnh, thường xuyên phối hợp với các tổ chức, cá nhân có tâm huyết với giáo dục để xây dựng nhà trường trở thành trung tâm văn hóa, giáo dục của địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và các giáo viên chủ nhiệm.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Ban Chỉ huy công an xã Đông Thạnh và cha mẹ học sinh.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

5. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

5.1. Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Công tác phổ biến, công khai kế hoạch giáo dục để cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch đôi lúc còn chậm trễ.

Giải pháp thực hiện: Từ mỗi đầu năm học, hiệu trưởng duy trì việc phổ biến nội dung kế hoạch giáo dục của nhà trường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên một cách kịp thời; chỉ đạo cho nhân viên văn thư thực hiện công khai kế hoạch giáo dục lên website của trường để cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp, giám sát nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và các giáo viên chủ nhiệm.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Cha mẹ học sinh.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

5.2. Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Một vài giáo viên chưa thành thạo trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, chưa vận dụng linh hoạt các kỹ thuật, phương pháp dạy học mới.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn và giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục phân hóa theo nhu cầu, sở trường của học sinh. Phó hiệu trưởng và tổ chuyên môn tiếp tục bồi dưỡng, tư vấn giáo viên bằng nhiều hình thức như: tổ chức chuyên đề, thao giảng, hướng dẫn đồng nghiệp... giúp giáo viên nâng cao hiệu quả trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, vận dụng đổi mới phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học và hình thức dạy học nhằm phát huy tối đa sự chủ động và tích cực của học sinh, phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và giáo viên Tin học.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

5.3. Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Một số học sinh còn nhút nhát, thụ động khi tham gia vào các hoạt động.

Việc thực hiện kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp đôi khi chưa đúng thời gian theo kế hoạch.

Giải pháp thực hiện: Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo, Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn và giáo viên tiếp tục duy trì và thực hiện hiệu quả việc giáo dục, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, tạo điều kiện thuận lợi nhất để các em tham gia vào quá trình học tập một cách tích cực, chủ động, sáng tạo.

Giáo viên chủ nhiệm lớp chủ động thực hiện kế hoạch giáo dục ngoài giờ lên lớp phù hợp với điều kiện của lớp, của trường.

Hiệu trưởng linh động lựa chọn các địa điểm phù hợp và chia làm nhiều đợt để tất cả các em đều tham gia đầy đủ các buổi hoạt động ngoại khóa tại địa phương.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và các thành viên Hội đồng trường.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

5.4. Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

Mục tiêu cần đạt: Mức 2

Hạn chế cần khắc phục: Do tình hình di dân cơ học nên nhà trường chưa chủ động trong việc nắm bắt, cập nhật thông tin, thống kê tình hình học sinh đầu cấp.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, Hiệu trưởng và hội đồng trường tiếp tục phát huy các biện pháp hiệu quả trong việc huy động các nguồn lực xã hội để thực hiện công tác phổ cập giáo dục; chỉ đạo cho nhân viên kiêm nhiệm công tác phổ cập giáo dục của nhà trường thường xuyên cập nhật số liệu học sinh đầu cấp kịp thời, đúng thời gian quy định.

Người thực hiện: Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Chuyên trách phổ cập xã Đông Thạnh và cha mẹ học sinh.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

5.5. Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

Mục tiêu cần đạt: Mức 3

Hạn chế cần khắc phục: Hằng năm vẫn còn khoảng 1% học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học, phải kiểm tra lại trong hè.

Giải pháp thực hiện: Từ năm học 2023-2024, hiệu trưởng chỉ đạo và tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, tăng cường trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm trong công tác phụ đạo học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng; học sinh khuyết tật học hòa nhập nhằm nâng cao hơn nữa tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học.

Người thực hiện: Hiệu trưởng, các Phó Hiệu trưởng và giáo viên chủ nhiệm.

Nguồn lực khác (tài chính, người phối hợp): Không.

Thời gian bắt đầu: Tháng 9/2023 Thời gian hoàn thành: 05/2024

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng

Hiệu trưởng ban hành Quyết định và phân công nhiệm vụ các thành viên trong Hội đồng tự đánh giá tiến hành nghiên cứu các tiêu chuẩn đánh giá.

Phối hợp các đoàn thể, các thành viên Hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục hàng năm.

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

2. Đối với phó hiệu trưởng

Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo phân công của Hiệu trưởng.

3. Đối với giáo viên

Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo phân công của Hiệu trưởng.

Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn.

4. Đối với cha mẹ học sinh

Phối hợp nhà trường hỗ trợ tu bổ cơ sở vật chất, xây dựng cảnh quan sư phạm nhà trường theo các công trình tài trợ hàng năm.

5. Chế độ báo cáo

Tổ chức đóng góp ý kiến và hoàn chỉnh báo cáo tự đánh giá công tác kiểm định chất lượng giáo dục mức độ 1 năm học 2023-2024, gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo trước ngày 20/3/2024.

Giao bộ phận công nghệ thông tin, văn thư cập nhật và đưa báo cáo tự đánh giá năm học 2023-2024 của nhà trường lên trang web: thhoanghoatham.hcm.edu.vn sau khi được Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.

Báo cáo đột xuất theo yêu cầu./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Hội đồng trường;
- HT, PHT;
- Các bộ phận, cá nhân được phân công;
- Lưu: VT, hồ sơ.



Đặng Trọng Quỳnh