

Số: 258/KH-HVC

Tân Phú, ngày 29 tháng 8 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức giáo dục STEM
Năm học 2024-2025

Căn cứ công văn 1910/SGDĐT- GDTH ngày 24 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục Tiểu học theo công văn 909/BGDĐT- GDTH;

Căn cứ Công văn 1440/GDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn lấy ý kiến của cha mẹ học sinh về các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2024-2025 trên địa bàn quận Tân Phú;

Căn cứ Kế hoạch số 246/KH-HVC ngày 22 tháng 8 năm 2024 của Trường Tiểu học Hồ Văn Cường về Kế hoạch giáo dục 2024-2025;

Căn cứ vào tình hình thực tế, Trường Tiểu học Hồ Văn Cường xây dựng Kế hoạch tổ chức giáo dục STEM năm 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

Cung cấp kiến thức và tạo môi trường phù hợp để học sinh rèn luyện các kỹ năng về khoa học công nghệ như lập trình, thiết kế, tự động hóa.

Tạo điều kiện để học sinh ứng dụng công nghệ nhằm tạo ra các sản phẩm sáng tạo, từ đó giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

Giúp học sinh rèn luyện tư duy sáng tạo, tư duy phản biện, giao tiếp và hợp tác nhóm, qua đó góp phần hình thành, phát triển năng lực của học sinh, sẵn sàng cho cách mạng công nghiệp 4.0.

Tạo sân chơi để học sinh giao lưu, học hỏi lẫn nhau thông qua các hoạt động chia sẻ, thực hành, khám phá kiến thức STEM trải nghiệm. Đáp ứng nhu cầu học tập và phát triển năng khiếu của học sinh theo nguyện vọng của cha mẹ học sinh.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối tượng tham gia

Học sinh từ khối 1 đến khối 5 có nhu cầu học đăng ký tự nguyện tham gia học tập, có phiếu đăng ký của cha mẹ học sinh theo đặc thù từng lớp.

STT	Khối lớp	Số HS	Số HS đăng ký	Ghi chú
1	1	180	180	

2	2	200	200	
3	3	202	202	
4	4	193	193	
5	5	197	197	
Tổng cộng	5	972	972	

2. Thời gian tổ chức

- Thời gian giảng dạy bắt đầu từ ngày 05/9/2024 đến 31/5/2025.
- Mỗi tuần học 1 tiết/lớp, mỗi tiết 35 phút.

3. Nội dung – Hình thức tổ chức giáo dục STEM

3.1 Nội dung

Thực hiện theo văn bản số 1910/SGDDĐT-GDTH ngày 24/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục Tiểu học theo công văn 909/BGDĐT-GDTH.

Học sinh được tham gia hoạt động trải nghiệm STEM để tạo ra các sản phẩm gần gũi, thân thiện trong cuộc sống qua các bài học: vẽ tranh bằng lá cây, chiếc điện thoại từ vỏ chai, nguồn sáng, làm nón động vật, lọ nước cầu vồng...

3.2 Hình thức

- Học sinh các lớp: học 01 tiết/ tuần trong thời khóa biểu buổi 2.
- Nhà trường phối hợp với các trung tâm.

4. Chương trình giảng dạy

(Đính kèm phụ lục)

III. PHÂN CÔNG THỰC HIỆN

1. Công tác chuẩn bị triển khai

Thông tin rộng rãi đến cha mẹ học sinh ý nghĩa và lợi ích của việc tạo điều kiện cho con em tham gia các hoạt động giáo dục STEM. Thông báo nội dung giảng dạy, số tiết thực hiện và tổ chức thỏa thuận mức thu của chương trình giáo dục STEM đến cha mẹ học sinh (thống nhất ý kiến của cha mẹ học sinh, đăng ký tham gia tự nguyện).

Tháng 09/2024 triển khai công tác giáo dục STEM cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường. Lập danh sách học sinh đăng ký tham gia trên tinh thần tự nguyện.

Nhà trường tiến hành hợp đồng với Công ty có chức năng giáo dục STEM tổ chức giáo dục học sinh.

2. Triển khai hoạt động giáo dục STEM

Thành lập ban Quản lý điều hành tổ chức lớp học gồm có: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và giáo viên.

Báo cáo về Phòng giáo dục và Đào tạo việc tổ chức lớp học.

Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn sắp xếp thời khóa biểu phù hợp để học sinh tham gia chương trình; Cùng với các tổ chuyên môn theo dõi việc giảng dạy để góp ý, chấn chỉnh kịp thời; Tổ chức điều chỉnh nội dung dạy học cho phù hợp, báo cáo Hiệu trưởng tình hình thực hiện kế hoạch giảng dạy.

Thực hiện báo cáo sơ, tổng kết việc thực hiện kế hoạch và nộp về Phòng Giáo dục và Đào tạo kịp thời (nếu có yêu cầu).

3. Cán bộ quản lý

Xây dựng kế hoạch, phân công cụ thể nhân sự phụ trách, hỗ trợ tổ chức hoạt động. Phối hợp các công ty đối tác kiểm tra giáo viên về xây dựng nội dung, hình thức sinh hoạt phong phú, phát triển năng lực cho học sinh.

Sắp xếp thời gian biểu và bố trí phòng học, tạo điều kiện cho học sinh được tham gia theo nhu cầu, nguyện vọng. Tổ chức quản lý và đánh giá hiệu quả hoạt động của các bộ môn.

Hỗ trợ công tác quản lý giờ học của học sinh. Thông tin đến Cha mẹ học sinh, quản lý giờ hoạt động giáo dục STEM được an toàn. Tạo điều kiện cho học sinh được tham gia các ngày hội, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cấp trường và cấp quận.

4. Giáo viên phụ trách - Giáo viên chủ nhiệm

Triển khai kế hoạch, khuyến khích, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động câu lạc bộ của trường; tạo điều kiện cho học sinh tham gia hội thi các cấp (nếu có). Thường xuyên báo cáo tình hình các câu lạc bộ cho CBQL nắm tình hình học tập của học sinh và thông báo đến cha mẹ học sinh. Giáo viên chủ nhiệm chuyển thông báo cho cha mẹ học sinh đăng kí.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức giáo dục STEM năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Hồ Văn Cường, đề nghị các cá nhân và bộ phận liên quan triển khai và tổ chức thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- CBQL;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- GV;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lâm Thị Ngọc Ánh

DUYỆT CỦA LÃNH ĐẠO PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Thông nhất kế hoạch tổ chức giáo dục STEM năm học 2024 - 2025 của trường tiểu học Hồ Văn Cường. Đề nghị Hiệu trưởng đơn vị thực hiện nghiêm túc công văn 1440/GDĐT ngày 26/8/2024 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn lấy ý kiến của cha mẹ học sinh về các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục năm học 2024 - 2025 trên địa bàn quận Tân Phú.

Tân Phú, ngày 30 tháng 9 năm 2024

TRƯỞNG PHÒNG



Phan Sĩ Đạt