

KẾ HOẠCH
Triển khai Chương trình giáo dục phổ thông

Căn cứ Kế hoạch số 3253/KH-GDDT-TrH ngày 13 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

Căn cứ Kế hoạch số 229/KH-UBND ngày 23 tháng 10 năm 2019 của Ủy ban nhân dân quận Tân Phú về triển khai Chương trình giáo dục phổ thông,

Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Phú xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

- Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của quận theo đúng lộ trình quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

Bảo đảm tất cả giáo viên tại các trường tiểu học, trường trung học cơ sở được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông từ năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1, từ năm học 2021 - 2022 đối với lớp 6.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

- Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường tiểu học, trường trung học cơ sở.

- Đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh, phối hợp với Ủy ban nhân dân 11 phường thực hiện công tác tuyên truyền về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông thông qua các phương tiện thông tin.

2. Công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện

- Rà soát hiện trạng, nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từng lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông; từ đó, xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có.

3. Sắp xếp, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, để bảo đảm đủ điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông, cụ thể theo từng cấp học:

- Kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành; đồng thời, chuẩn bị cho đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với các trường tiểu học, trung học cơ sở

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông kịp thời thông báo đến đội ngũ, cha mẹ học sinh phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Tiếp tục quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường; tổ chức kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình giáo dục phổ thông.

- Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; kịp thời giới thiệu, nhân rộng và chọn cử đội ngũ giáo viên cốt cán đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông.

- Căn cứ đề án vị trí việc làm, tình hình thực tế, các đơn vị xây dựng kế hoạch tuyển dụng đảm bảo biên chế tỉ lệ (1.5) đối với trường tiểu học 2 buổi/ngày và tỉ lệ (1.9) đối với trường trung học cơ sở; thực hiện tinh giản

biên chế phù hợp, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Quan tâm đầu tư, kịp thời sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng;

- Hằng năm, cần rà soát và điều chỉnh kế hoạch cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Phối kết hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông.

- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp thực hiện hiệu quả khi phát sinh các vấn đề, nhanh chóng tổng hợp ý kiến các tổ chuyên môn và báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Chỉ đạo các chuyên môn: Xây dựng kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông của tổ chuyên môn theo kế hoạch của nhà trường; dự báo những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những giải pháp giải quyết khó khăn khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông. Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện những thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông. Thường xuyên giám sát, hỗ trợ công việc của các thành viên trong tổ/nhóm chuyên môn để kịp thời phát hiện khó khăn, vướng mắc và đề xuất các biện pháp xử lý. Tổng hợp ý kiến và báo cáo lãnh đạo nhà trường trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Kịp thời phối hợp với Ủy ban nhân dân 11 phường trong việc huy động và gọi trẻ ra lớp. Kiên quyết không nhận học sinh trái tuyến và học sinh học sớm tuổi. Thường xuyên trao đổi, cung cấp những quan điểm, định hướng về Chương trình phổ thông đến Ủy ban nhân dân để đưa vào bản tin của phường để phổ biến đến từng hộ dân.

2. Đối với trường Bồi dưỡng giáo dục

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm (từ năm 2019 đến năm 2023) theo chuẩn trình độ chuyên môn.

- Tiếp tục bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo chuẩn kiến thức kỹ năng trong chương trình giáo dục phổ thông.

IV. TIẾN ĐỘ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1: Từ năm 2019 đến tháng 6 năm 2020

- Các trường tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được Chương trình phổ thông mới ở lớp 1 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch bố trí nhân sự giảng dạy lớp 1 chuẩn bị cho năm học 2020 - 2021. Chú ý giáo viên có kinh nghiệm, đảm bảo thời gian công tác không dưới 5 năm và được bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Sở, Phòng.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ, đảm bảo tất cả giáo viên được bồi dưỡng theo quy định.

2. Giai đoạn 2: Từ tháng 6 năm 2020 đến tháng 6 năm 2021

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được Chương trình phổ thông ở lớp 2, lớp 6 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng kế hoạch bố trí nhân sự giảng dạy lớp 2 đối với tiểu học, lớp 6 đối với trung học cơ sở chuẩn bị cho năm học 2021 – 2022. Chú ý giáo viên có kinh nghiệm, được bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Sở, Phòng.

3. Giai đoạn 3: Từ tháng 6 năm 2021 đến tháng 6 năm 2022

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được Chương trình phổ thông mới ở lớp 3, lớp 7 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Đảm bảo về con người và cơ sở vật chất cho bộ môn nghệ thuật.

4. Giai đoạn 4: Từ tháng 6 năm 2022 đến tháng 7 năm 2023

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 4, lớp 5, lớp 8, lớp 9 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo.

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Sử dụng ngân sách nhà nước

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo,... đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo quy định.

2. Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động không sử dụng ngân sách nhà nước.

Trên đây là kế hoạch triển khai Chương trình giáo dục phổ thông của Phòng Giáo dục và Đào tạo; trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc cần bổ sung, điều chỉnh, đề nghị các đơn vị chủ động tham mưu và đề xuất để Phòng Giáo dục và Đào tạo xem xét, quyết định./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT/TP;
- UBND/Q (CT, PCT/VX);
- Lưu:VT



TRƯỞNG PHÒNG

Tạ Tân

