

Số : 99/KH- TİHVH

Phú Nhuận, ngày 20 tháng 8 năm 2023.

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023-2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

3. Đảm bảo thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch.

4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2023 đến 2028 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành.

- Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

- Căn cứ Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

- Căn cứ kết quả đánh giá của đoàn đánh giá ngoài giai đoạn (từ năm học 2018 - 2019 đến năm học 2022 - 2023);

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023:

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 1: 27/27 (100%)

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 2: 22/27 (81,5%)

- Số lượng và tỷ lệ các tiêu chí đạt Mức 3: 14/27 (51,9%)

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Tiêu chuẩn 1:

Trường cần có sự tham gia của cộng đồng và thực hiện thường xuyên việc rà soát, điều chỉnh, bổ sung các nội dung trong phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường.

Tiêu chuẩn 2:

Phó Hiệu trưởng chưa đạt trình độ Thạc sĩ

Tiêu chuẩn 3:

- Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với các cấp lãnh đạo có kế hoạch giảm sĩ số đề diện tích sân chơi, sân tập và diện tích một số lớp học đảm bảo theo yêu cầu của định Tiêu chuẩn Quốc gia 8793:2011.

Tiêu chuẩn 4:

Học sinh học hòa nhập được hỗ trợ làm giấy xác nhận.

Tiêu chuẩn 5:

Giáo viên thực hiện dạy đúng, dạy đủ chương trình giáo dục cho học sinh.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1,2,3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.1	Mức 2	Năm học 2023-2024 và những năm học tiếp theo, hiệu trưởng thường xuyên thực hiện các biện pháp đánh giá kết quả và căn cứ vào mục tiêu chung của ngành, địa phương để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch chiến lược. Đồng thời, xây dựng kế hoạch định kỳ rà soát, điều chỉnh, bổ sung, lấy ý kiến đóng góp của tập thể nhà trường, cha mẹ học sinh và cộng đồng nhằm hoàn thành kế hoạch chiến lược vào cuối năm 2025.	BGH	5/2024			
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
	Tiêu chí 2.1	Mức 3	Năm học 2023-2024, nhà trường tạo điều kiện cho Phó Hiệu trưởng tham gia lớp học nâng cao trình độ chuyên môn.	Phó hiệu trưởng	6/2024	PHT tự túc		

3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.1	Mức 2	Tăng cường mảng xanh, bảo dưỡng khuôn viên trường, cổng trường, biển tên trường, tường rào bao quanh. Tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân quận thực hiện điều chỉnh phân tuyến tuyển sinh nhằm giảm dần số lượng học sinh, đảm bảo diện tích bình quân cho mỗi học sinh cũng như việc thực hiện đảm bảo theo Tiêu chuẩn quốc gia TCVN 8793: 2011 về yêu cầu thiết kế trường tiểu học; xây dựng kế hoạch trang bị các thiết bị và đồ chơi vận động nhằm tạo điều kiện tốt nhất cho học sinh tăng cường tham gia các trò chơi vận động, rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất.	BGH	Năm học 2023-2024			
4	Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội							
	Tiêu chí 4.1	Mức 3	Ban đại diện Cha mẹ học sinh cân phối hợp nhà trường vận động Phụ huynh có con học hòa nhập kết hợp với giáo viên chủ nhiệm trong việc hướng dẫn, dạy các em.		Năm học 2023-2024			
5	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục.							
	Tiêu chí 5.3	Mức 3	Giáo viên tham gia đầy đủ các buổi tập huấn của Sở, Phòng và trường tổ chức. Thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, xây dựng thời khoá biểu, dạy đủ, đúng phân phối chương trình của Bộ Giáo dục	BGH, Giáo viên	Năm học 2023-2024			

			và Đào tạo..					
--	--	--	--------------	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch tự đánh giá, Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục.
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên Hội đồng tự đánh giá; chỉ đạo các bộ phận, các tổ chuyên môn, các đoàn thể, các cá nhân liên quan đến từng tiêu chí, tiêu chuẩn để thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng.
- Chỉ đạo thu thập, bổ sung minh chứng hằng năm theo quy định của từng tiêu chí, tiêu chuẩn. Xây dựng báo cáo tự đánh giá.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch, quy trình triển khai thực hiện nhiệm vụ, đảm bảo các hoạt động của việc thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng và đảm bảo chất lượng giáo dục có hiệu quả. Cùng cố hồ sơ, minh chứng theo quy định. thường xuyên rà soát minh chứng bổ sung đầy đủ cho các tiêu chí, tiêu chuẩn.
- Phối hợp các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu, thực hiện đầy đủ các phiếu đánh giá tiêu chí, danh mục mã minh chứng, ... theo quy định.
- Tham mưu để thực hiện tốt cải tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường đạt chuẩn theo tiêu chí.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Chỉ đạo các thành viên của tổ, đoàn thể thực hiện tốt kế hoạch thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, đảm bảo chất lượng giáo dục sau đánh giá ngoài.
- Thu thập minh chứng theo quy định để bổ sung vào các tiêu chí của từng Tiêu chuẩn được phân công, nhất là các tiêu chí chưa đạt yêu cầu.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài của chính bản thân mình.
- Tham gia nghiên cứu các tiêu chuẩn theo sự phân công của Hiệu trưởng. Rà soát các minh chứng và cập nhật đầy đủ theo tiêu chuẩn. Thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công, hoàn thiện các loại hồ sơ quy định theo các tiêu chí để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí của các tiêu chuẩn.
- Phối hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực mình phụ trách tạo chuyển biến tốt cho nhà trường.
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

- Trên đây là kế hoạch thực hiện nâng cao chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Hồ Văn Huê. Đề nghị cán bộ quản lí, các bộ phận, tổ chuyên môn nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có vấn đề nảy sinh, vướng mắc cần báo cáo kịp thời về Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá của nhà trường để được hướng dẫn, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để b/c);
- Hội đồng Tự đánh giá trường;
- CB, GV, NV trường;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trương Quốc Hưng