

Số: 391 /KH-THHV

Quận 6, ngày 09 tháng 9 năm 2024

**KẾ HOẠCH**  
**CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC**  
**Năm học 2024-2025**

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Việc cải tiến chất lượng các hoạt động giáo dục cần được thực hiện thường xuyên, liên tục; đảm bảo đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả.
- Nâng cao vai trò trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch; nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục trong nhà trường; lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện.

**II. CÁN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH**

1. Bảo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2015 đến 2020 của Trường).

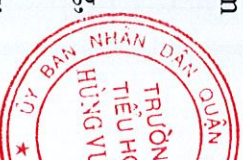
2. Bảo cáo đánh giá ngoài.

3. Căn cứ các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành gồm:

Thông tư số 17/2018/TT-BGDDT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Công văn số 5932/BGDDT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông;

Thông tư số 28/2020/TT-BGDDT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học; Công văn số 907/GDDT ngày 25 tháng 9 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 về việc hướng dẫn thực hiện công tác



đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2020-2021.

Công văn số 1088/GĐĐT ngày 13 tháng 9 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2020-2021;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

### III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

| TT                 | Tiêu chuẩn, tiêu chí                                    | Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)                                                                               | Công việc/giải pháp cần thực hiện                                                                                                  | Chủ trì và phối hợp thực hiện                                                                            | Thời gian thực hiện và hoàn thành | Dự kiến kinh phí | Điều kiện hỗ trợ khác     | Ghi chú |
|--------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------|---------|
| <b>MỨC 1, 2, 3</b> |                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                   |                  |                           |         |
| 2                  | <b>Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học</b> |                                                                                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                          |                                   |                  |                           |         |
|                    | Tiêu chí 3.2                                            | Bố trí hiệu quả các phòng chức năng, phòng học của các lớp 1, 2, 3, 4, 5 để đảm bảo yêu cầu thực hiện CTGDPT 2018 | Tiếp tục rà soát, sửa chữa cơ sở vật chất các phòng học, toàn trường, trang bị thêm thiết bị hiện đại hỗ trợ giảng dạy CTGDPT 2018 | Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng và các thành viên hội đồng tư vấn, các đoàn thể chính trị trong nhà trường. | Tháng 9/2024 đến Tháng 9/2025     | 5 tỉ             | Nguồn ngân sách Thành phố |         |
|                    | Tiêu chí 3.6                                            | Bổ sung bàn ghế ở các phòng học đúng quy định đáp ứng nhu cầu dạy và học của nhà trường.                          | Tiếp tục xin trang bị 40 bộ bàn ghế đúng quy định đáp ứng nhu cầu dạy và học của nhà trường (thay dần các bàn ghế cũ)              | Hiệu trưởng, Giáo dục và Đào tạo, Phòng TCKH tham mưu với UBND Quận 6                                    | Tháng 10/2024 đến Tháng 9/2025    | 98,560 triệu     | Nguồn ngân sách           |         |

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1/ Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá**

- Phối hợp các đoàn thể, các thành viên hội đồng trường xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025.

- Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc phân tuyến tuyển sinh Lớp 1 để đảm bảo sĩ số học sinh mỗi lớp theo đúng quy định.

- Theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

### **2/ Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá**

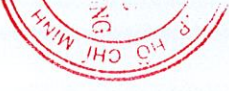
- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí đảm bảo duy trì trường chuẩn theo tiêu chí.
- Phối kết hợp trong việc thực hiện tốt các nhiệm vụ, duy trì kết quả đã đạt được phát huy có hiệu quả tốt.
- Phối kết hợp tốt trong triển khai thực hiện nhiệm vụ trọng tâm, lĩnh vực tạo chuyển biến của nhà trường.
- Triển khai thực hiện tốt xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục.

### **3/ Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng**

- Hiệu trưởng chỉ đạo công tác kiểm tra giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng trong nhà trường;
- Ban kiểm tra nội bộ, Ban Thanh tra nhân dân phát huy vai trò kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng;

- Hằng năm, kiểm tra công tác cải tiến chất lượng, bổ sung điều chỉnh kế hoạch cải tiến chất lượng.

### **4/ Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường**



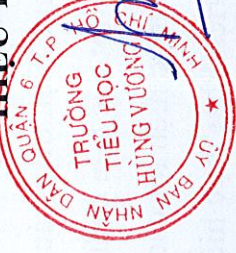
- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng TĐG
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên xác định việc đổi mới, cải tiến các hoạt động giáo dục để nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục là nhiệm vụ thường xuyên, lâu dài.
- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng, định kỳ rà soát đảm bảo quy định.

Trên đây là Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2024-2025 của trường Tiểu học Hùng Vương. Tuỳ vào tình hình thực tế sẽ có sửa đổi, bổ sung sao cho phù hợp./.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT (để b/c);
- HĐ tự ĐG;
- Tổ CM và bộ phận;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Hữu Đức**