

**KẾ HOẠCH
KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
NĂM HỌC 2024-2025**

Căn cứ Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định sửa đổi bổ sung đánh giá học sinh tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 3089/QĐ-UBND ngày 30/8/2024 của UBND Thành phố về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh;

Căn cứ vào kế hoạch số 1711/PGDDĐT-TH ngày 17/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn nhiệm vụ chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2024-2025,

Căn cứ vào kế hoạch số 205/KH-HVC ngày 05/9/2024 của Trường Tiểu học Huỳnh Văn Cọ về Kế hoạch giáo dục năm học 2024-2025, Trường Tiểu học Huỳnh Văn Cọ xây dựng kế hoạch kiểm tra giữa học kì I năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Giúp học sinh kiểm tra lại kiến thức đã học từ đầu năm học đến hết tuần 8.
- Giáo viên phụ trách lớp ôn lại những kiến thức đã học từ đầu năm học đến hết tuần 9 và giúp học sinh làm bài tốt để đạt được kết quả tốt nhất.
- Tổ chức kiểm tra nhẹ nhàng, thoải mái và nghiêm túc.

II. NỘI DUNG

1. Về chương trình: Học sinh được kiểm tra kiến thức các em đã học từ đầu năm học đến hết tuần 8.

2. Về kiến thức: Bài kiểm tra dựa trên chuẩn kiến thức, kỹ năng các môn học ở Tiểu học của từng khối lớp.

III. THỜI GIAN KIỂM TRA: Từ 04/11/2024 đến hết ngày 08/11/2024.

1. Ra đề kiểm tra định kì giữa học kì I các môn học

- Nội dung đánh giá định kì giữa học kì I các môn học đảm bảo:

+ Căn cứ theo Chuẩn Kiến thức, Kỹ năng các môn học, phù hợp với trình độ nhận thức của học sinh và yêu cầu giảm tải theo đúng phân phối chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đồng thời thực hiện đúng các chỉ đạo, rút kinh nghiệm của các cấp quản lý giáo dục.

- + Các câu hỏi phải đảm bảo tính chặt chẽ, logic với câu lệnh rõ ràng, đủ ý
- + Có tính phân hóa cho từng đối tượng học sinh.
- + Coi trọng sự tiến bộ của học sinh trong học tập và rèn luyện.

- Các tổ khối thống nhất lập ma trận đề kiểm tra cho từng môn theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của từng khối lớp theo 3 mức độ (**theo hướng dẫn của sở Giáo Dục**), giáo viên chủ nhiệm soạn đề, sau đó nộp về cho tổ chuyên môn. Tổ chuyên môn chọn lọc và gửi cho Ban Giám hiệu từ 2 đề. Ban Giám hiệu sẽ chịu trách nhiệm duyệt đề và chọn lại 2 đề (01 đề chính thức, và 01 đề dự phòng) làm đề thi cho khối;

- Đảm bảo theo chuẩn kiến thức và kỹ năng của từng Khối lớp.
- Chính xác và khoa học, đánh giá được kết quả thực chất của học sinh.
- Lưu ý Thiết kế ma trận trước khi thiết kế đề kiểm tra, đánh giá định kỳ, không làm ngược quy trình.

2. Việc chấm bài do giáo viên chủ nhiệm chấm

- Thực hiện đánh giá và nhận xét theo quy định tại thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT.

- Bài kiểm tra giữa kì I được giáo viên sửa lỗi, nhận xét những ưu điểm và góp ý những hạn chế, cho điểm cuối cùng theo thang điểm 10 (mười), không cho điểm 0 (không) và điểm thập phân. Trong biểu điểm chấm, có thể cho điểm lẻ đến 0,5

3. Kiểm tra giữa học kì I là việc làm bình thường nhằm nắm bắt tình hình học sinh. Do đó, giáo viên không tạo áp lực cho cha mẹ học sinh và các em học sinh trước khi kiểm tra. Trong khi kiểm tra, Giáo viên chủ nhiệm coi thi tại lớp mình phụ trách, tổ chức cho học sinh làm dưới dạng một bài kiểm tra bình thường, nhẹ nhàng, không gây căng thẳng. Khi chấm thi, GV CN ghi nhận những hạn chế của học sinh trong quá trình làm bài, kèm theo lời nhận xét tường minh để giúp giáo viên và phụ huynh có cơ sở tập trung bồi dưỡng và rèn luyện cho học sinh.

4. Đối với môn Toán

Thời gian làm bài: Lớp 4, 5: 35 phút

Đối với các mạch kiến thức

- Lớp 4,5

- Căn cứ vào mạch kiến thức theo từng giai đoạn để xác định tỉ lệ phần trăm của các mạch kiến thức. Ví dụ: Giai đoạn cuối năm, mạch số và phép tính chiếm 75%, hình học đo lường chiếm 16%, một số yếu tố thống kê và xác suất chiếm 4%, hoạt động trải nghiệm chiếm 5%. Có thể linh hoạt lồng ghép các mạch kiến thức, đồng thời linh hoạt tăng giảm các tỉ lệ trong khoảng từ 5% - 10%. Đối với giữa HKI căn cứ Kế hoạch dạy học môn học của từng tổ, khối để

tính toán tỉ lệ các mạch kiến thức. Đề kiểm tra cần đảm bảo yêu cầu cần đạt theo quy định tại CT GDPT môn Toán lớp 4.

- Hình thức kiểm tra kết hợp hai hình thức: trắc nghiệm khách quan và tự luận theo tỉ lệ 30% trắc nghiệm, 70% tự luận.

- Tỉ lệ giữa các mức độ: mức 1 khoảng 50%, mức 2 khoảng 30%, mức 3 khoảng 20%.

Bài kiểm tra được giáo viên sửa lỗi, nhận xét, cho điểm theo thang điểm 10, không cho điểm thập phân; Trong biểu điểm chấm, có thể cho điểm lẻ đến 0.5.

- Số và phép tính (khoảng 75%)

- Hình học – đại lượng (16%)

- Yếu tố thống kê xác suất (4 %)

- Hoạt động thực hành trải nghiệm (5%)

- ***Ra đề thi theo ma trận***

- Khung ma trận, mỗi ô trong khung nêu: Nội dung kiến thức, kĩ năng cần đánh giá; Hình thức các câu hỏi; Số lượng câu hỏi; Số điểm dành cho các câu hỏi.

- Khung ma trận câu hỏi, mỗi ô trong khung nêu: Hình thức các câu hỏi; Số thứ tự của câu hỏi trong đề; Số điểm dành cho các câu hỏi.

5. Môn Tiếng Việt

A. Bài kiểm tra đọc (10 điểm)

1. Đọc thành tiếng (khoảng 2 điểm)

- Đọc thành tiếng 01 đoạn/ văn bản (chọn văn bản theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn), tránh sử dụng văn bản đã học.

Gợi ý: Có thể chọn các đoạn văn bản có độ dài khoảng 70 - 80 tiếng (giữa và cuối học kì I), 80 - 90 tiếng (giữa và cuối học kì II) để kiểm tra đọc trong thời gian 01 phút (đối với lớp 4); Có thể chọn các đoạn văn bản có độ dài khoảng 80 - 90 tiếng (giữa và cuối học kì I), 90 - 100 tiếng (giữa và cuối học kì II) để kiểm tra đọc trong thời gian 01 phút. (đối với lớp 5)

- Trả lời 01 câu hỏi đọc hiểu văn bản đã đọc.

2. Đọc hiểu (khoảng 8 điểm)

- Chọn văn bản để thiết kế câu hỏi, bài tập đọc hiểu theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn về độ dài, thể loại, nội dung. Tránh sử dụng văn bản đã học.

- Câu hỏi đọc hiểu văn bản (khoảng 5 điểm), gồm:

+ 4 câu hỏi trắc nghiệm

+ 3 câu hỏi tự luận

- Câu hỏi kiến thức tiếng Việt (khoảng 3 điểm), gồm:

+ 2 câu hỏi trắc nghiệm

+ 2 câu hỏi tự luận

B. Bài kiểm tra viết (10 điểm)

- Viết đoạn văn, văn bản theo một trong các yêu cầu cần đạt về kỹ năng viết đoạn văn, văn bản theo Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn đối với lớp 4,5.

- Tránh sử dụng các đề bài đã học.

Việc đánh giá kết quả bài kiểm tra định kỳ của học sinh phải căn cứ vào biểu điểm và hướng dẫn chấm đã được thống nhất trong tổ, khối chuyên môn, Ban Giám hiệu phê duyệt. Kết quả bài kiểm tra định kỳ có tính chất củng cố kết quả đánh giá quá trình.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thời gian

- Nộp, duyệt và chọn đề Kiểm tra

+ Giáo viên nộp ma trận cho Tổ trưởng duyệt vào ngày 21/10/2024 và nộp đề cho Khối trưởng duyệt, chọn hạn chót vào ngày 24/10/2024.

+ Khối trưởng nộp cho Phó Hiệu trưởng duyệt, chọn: hạn chót vào ngày 28/10/2024.

+ Phó Hiệu trưởng trình cho Hiệu trưởng: hạn chót vào ngày 30/10/2024.

- Giáo viên bộ môn đánh giá nhận xét học sinh trên cơ sở dữ liệu nhà trường hạn chót 8/11/2024 để GVCN các lớp tổng hợp báo cáo.

* Riêng đối với khối 1,2,3 đánh giá giữa HKI dựa vào kết quả đánh giá thường xuyên của tháng 9,10 và nộp thống kê cùng thời gian như khối 4,5.

2. Lịch kiểm tra giữa học kỳ I

NGÀY	BUỔI	KHỐI LỚP	NỘI DUNG KIỂM TRA	GHI CHÚ
Thứ Hai 04/11/2024	Sáng	- K4.5	- TIẾNG VIỆT (đọc thành tiếng)	- KT: GVCN coi kiểm tra.
Thứ Tư 06/11/2024	Sáng	- K4.5	- TIẾNG VIỆT (Đọc hiểu, bài làm viết)	- KT: GVCN coi kiểm tra.

Thứ năm 07/11/2024	Sáng	- K4,5	- Toán	- KT: GVCN coi kiểm tra
------------------------------	------	---------------	--------	----------------------------

3. Trường tổ chức chấm KTĐK GKI

Từ chiều ngày 07/11/2024 đến hết ngày 08/11/2024

4. Nộp thống kê

- Giáo viên nộp cho khối trưởng sáng ngày 11/11/2024
- Khối trưởng nộp cho Phó Hiệu trưởng hạn chót sáng ngày 12/11/2024.
- Mẫu thống kê do Phó Hiệu trưởng cung cấp.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra định kì giữa học kì I năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Huỳnh Văn Cọ, các tổ chuyên môn theo kế hoạch thực hiện bảo đảm, chất lượng, để hoàn thành kế hoạch đề ra./.

Nơi nhận

- Hiệu trưởng;
- Các TTTCM,
- Lưu VT.

Người lập kế hoạch

Phó Hiệu trưởng



Nguyễn Thị Thanh Hòa

