

Số : 367/KH-LS

Bình Thạnh, ngày 15 tháng 08 năm 2020

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2020 – 2021

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2020-2021 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục. Qua đó, Trường Tiểu học Lam Sơn xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục của nhà trường trong từng giai đoạn.

2. Trên cơ sở đó, nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và thực hiện hiệu quả lộ trình xây dựng nhà trường; đồng thời công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; là cơ sở để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá và công nhận nhà trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2016-2017 đến năm học 2020-2021 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 22 tháng 8 năm 2018 về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2019-2020;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường trong năm học 2020-2021.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.3	Hoạt động của tổ chức Đoàn, Đội chưa có các mô hình sáng tạo để góp sức chung vào nhiệm vụ giáo dục học sinh. Công đoàn cơ sở chưa có nhiều hoạt động đóng góp trong	Tiếp tục định hướng và giao nhiệm vụ cụ thể cho tổ chức Đoàn, Đội cũng như phân công người theo dõi, giúp đỡ, hỗ trợ để tổ chức Đoàn, Đội trong nhà trường có những đổi mới thiết thực, sáng tạo trong hoạt động nhằm đạt được các kết quả cao hơn và góp phần nâng cao hiệu quả giáo	- Chi bộ, Hiệu trưởng, tổ chức Đoàn, Đội. - Hiệu trưởng phối hợp với Ban chấp hành công đoàn	Trong tháng 01 năm 2021	Không có	Hỗ trợ nghiệp vụ công tác Đội	

		cộng đồng	dục học sinh. Đồng thời, hiệu trưởng phối hợp với Ban chấp hành công đoàn xây dựng kế hoạch cũng như đề ra các giải pháp để các hoạt động hỗ trợ, đóng góp trong cộng đồng có hiệu quả					
	Tiêu chí 1.8	Trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục, các bộ phận còn báo cáo chậm so với quy định của nhà trường	Xây dựng biện pháp tăng cường việc thực hiện công tác kiểm tra nội bộ các bộ phận, cá nhân. Hiệu trưởng theo dõi, đôn đốc các thành viên Ban kiểm tra nội bộ kiểm tra thường xuyên việc thực hiện báo cáo, nhắc nhở kịp thời các bộ	Hiệu trưởng, Ban kiểm tra nội bộ của nhà trường	Trong tháng 01 năm 2021	Không có		

			phận thực hiện đúng thời gian quy định					
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4		Tiếp tục chỉ đạo thực hiện việc duy trì, tu bổ các công trình vệ sinh và hệ thống cấp thoát nước để đảm bảo phục vụ tốt cho nhu cầu sử dụng trong nhà trường. Thường xuyên tuyên truyền và hướng dẫn trong tập thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và học sinh năm bắt và thực hiện tốt việc phân loại rác tại nguồn.	Hiệu trưởng	Từ tháng 12 năm 2020	Không có		
	Tiêu chí							

	3.3							
--	-----	--	--	--	--	--	--	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Thành lập và duy trì hoạt động Hội đồng tự đánh giá Trường Tiểu học Lam Sơn theo quyết định 108A/QĐLS.

Chỉ đạo và tổ chức xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 và làm việc theo nguyên tắc tập trung dân chủ và thảo luận để đi đến thống nhất chung.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 theo các văn bản hướng dẫn, đảm bảo tính dân chủ, công khai trong toàn thể hội đồng nhà trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Tập trung xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2020-2021 qua việc thảo luận, phân tích, đề xuất và thống nhất các giải pháp cho từng kế hoạch cải tiến cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và thực hiện hiệu quả lộ trình xây dựng nhà trường.

Tiến hành phân tích, đánh giá mức độ đạt được của kế hoạch, thu thập minh chứng dùng làm căn cứ cho các nhận định trong báo cáo thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường. (từ tháng 8 năm 2020 đến tháng 4 năm 2021).

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Thực hiện giám sát các hoạt động theo kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục của nhà trường đề ra.

Định kỳ rà soát phương hướng, giải pháp thực hiện kế hoạch của nhà trường để báo cáo về hiệu quả thực hiện, kiến nghị bổ sung biện pháp và điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tế dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở/Phòng GDDT (để b/c);
- ...;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Tuấn Huy