

Số : 131A/KH-LS

Bình Thạnh, ngày 15 tháng 08 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023-2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục. Qua đó, Trường Tiểu học Lam Sơn xác định mức độ đáp ứng mục tiêu giáo dục của nhà trường trong từng giai đoạn.

2. Trên cơ sở đó, nhà trường xây dựng kế hoạch cải tiến cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương, nhằm nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và thực hiện hiệu quả lộ trình xây dựng nhà trường; đồng thời công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của nhà trường; là cơ sở để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá và công nhận nhà trường đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2021-2022 đến năm học 2025-2026 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành ngày 22 tháng 8 năm 2018 về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học; Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông).

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022-2023;

		trường.	ý, khuyến khích, tạo điều kiện giúp các thành viên tích cực tham gia đóng góp ý kiến.					
	Tiêu chí 1.6	Nhà trường chưa xây dựng kế hoạch cụ thể dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương nhằm góp phần nâng cao hiệu quả các hoạt	Tháng 08 năm 2023, hiệu trưởng tiếp tục chủ động, tích cực tham mưu, đề xuất với Ủy ban nhân dân quận Bình Thạnh để xây dựng kế hoạch cụ thể dài hạn, trung hạn và ngắn hạn để tạo các nguồn thu tài chính hợp pháp, phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương nhằm góp phần nâng cao hiệu quả các hoạt	- Hiệu trưởng	Từ tháng 08 năm 2023 đến tháng 5 năm 2024	Không có	Không có	

			tiếp. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng tiếp tục tự học, tham gia các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ quản lý để nâng cao năng lực quản lý, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục.					
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.3	Diện tích khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị chưa đảm bảo theo quy định. Trường không có khu vực nhà	Tháng 4 năm 2023, hiệu trưởng tham mưu, đề xuất Ủy ban nhân dân quận Bình Thạnh thực hiện điều chỉnh phân tuyến tuyển sinh, giảm dần số lượng học sinh để đáp ứng hiệu quả hoạt động theo diện tích các phòng chức năng phục vụ cho các	Hiệu trưởng	Tháng 04 năm 2023 đến tháng 5 năm 2024	Không có	Không có	

			trường hoặc trong lớp hỗ trợ kinh phí cho các em có hoàn cảnh khó khăn được tham gia. Trong năm học 2023-2024 và những năm tiếp theo nhà trường tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu của người học và sở thích, sở trường của học sinh.	và các đoàn thể, chính quyền địa phương			từ Công ty Nam Việt - KNS	
--	--	--	---	---	--	--	---------------------------	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Duy trì hoạt động Hội đồng tự đánh giá Trường Tiểu học Lam Sơn.

Chỉ đạo và tổ chức xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 và làm việc theo nguyên tắc tập trung dân chủ và thảo luận để đi đến thống nhất chung.

Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 theo các văn bản hướng dẫn, đảm bảo tính dân chủ, công khai trong toàn thể hội đồng nhà trường.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Tập trung xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 qua việc thảo luận, phân tích, đề xuất và thống nhất các giải pháp cho từng kế hoạch cải