

Số: 74/KH-THLS

Quận 6, ngày 06 tháng 02 năm 2024

KẾ HOẠCH
Theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2024
của Trường Tiểu học Lam Sơn

Căn cứ Kế hoạch số 34/KH-UBND ngày 17 tháng 01 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Quận 6 về theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2024 trên địa bàn Quận 6;

Căn cứ Kế hoạch số 06/KH-PGDĐT ngày 31 tháng 01 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6 về theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2024 trên địa bàn Quận 6;

Trường Tiểu học Lam Sơn xây dựng Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2024 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Triển khai thực hiện có hiệu quả công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật tại trường, qua đó đánh giá thực tiễn thi hành pháp luật và kiến nghị xử lý các vấn đề phát sinh để có các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thi hành pháp luật, góp phần hoàn thiện hệ thống pháp luật.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật được thực hiện thường xuyên, toàn diện, có trọng tâm, trọng điểm, gắn với chức năng, nhiệm vụ và trách nhiệm của các thành viên trong nhà trường.

- Kế hoạch được triển khai thực hiện đồng bộ tại trường, xác định đúng trách nhiệm của từng bộ phận một cách cụ thể, rõ ràng, công khai.

II. LĨNH VỰC CẦN THEO DÕI, ĐÁNH GIÁ

Căn cứ quy định của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP, Nghị định số 32/2020/NĐ-CP và văn bản hướng dẫn thi hành về công tác theo dõi tình hình thi hành pháp luật của quận, Phòng Giáo dục và Đào tạo, xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện theo dõi tình hình thi hành pháp luật tại đơn vị.

III. NỘI DUNG CẦN THEO DÕI, ĐÁNH GIÁ

Các nội dung cụ thể cần theo dõi, đánh giá thực hiện theo quy định tại Chương 2 Nghị định số 59/2012/NĐ-CP được sửa đổi, bổ sung tại khoản 2 Điều 1 Nghị định số 32/2020/NĐ-CP, trong đó chú trọng xem xét đánh giá

về:

2

1. Tính thống nhất, đồng bộ, tính khả thi của các quy định pháp luật, qua đó kịp thời đề xuất, kiến nghị xử lý những nội dung, quy định chồng chéo, thiếu đồng bộ, không khả thi hoặc những khoảng trống pháp luật.

2. Tình hình bảo đảm các điều kiện cho thi hành pháp luật của Ngành Giáo dục và Đào tạo.

3. Tình hình tuân thủ, chấp hành pháp luật của tổ chức, cá nhân, người có thẩm quyền trong việc tổ chức thi hành pháp luật tại các cơ sở giáo dục.

4. Tác động tích cực, tác động tiêu cực của việc thi hành các quy định của pháp luật đối với đời sống kinh tế, xã hội.

IV. CÁC HOẠT ĐỘNG VÀ TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

1. Thu thập thông tin về tình hình thi hành pháp luật

- Kịp thời thu thập và xử lý thông tin về tình hình thi hành pháp luật được đăng tải trên các phương tiện thông tin đại chúng, phản ánh, kiến nghị của tổ chức, cá nhân và các nguồn thông tin phù hợp khác theo quy định của pháp luật để phục vụ cho việc đánh giá thực trạng tình hình thi hành pháp luật của Ngành Giáo dục và Đào tạo.

- Việc xử lý thông tin thu thập về tình hình thi hành pháp luật được thực hiện theo quy định của Nghị định số 59/2012/NĐ-CP, Nghị định số 32/2020/NĐ-CP và văn bản hướng dẫn thi hành.

2. Báo cáo về tình hình thi hành pháp luật

Căn cứ thông tin thu thập được qua thực tiễn quản lý và báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Xây dựng Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2024 của đơn vị và tổ chức triển khai thực hiện theo Kế hoạch.

- Báo cáo tình hình thi hành pháp luật năm 2024 của đơn vị gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đầy đủ về nội dung theo yêu cầu của Kế hoạch (*Thời hạn gửi báo cáo: 10/11/2024*).

Trên đây là Kế hoạch theo dõi tình hình thi hành pháp luật năm 2024 của Trường Tiểu học Lam Sơn, đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q6;
- Các bộ phận, TTCM;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Trần Sĩ Thy