|  |  |
| --- | --- |
| UBND QUẬN BÌNH THẠNH  **TRƯỜNG TIỂU HỌC**  **LÊ ĐÌNH CHINH**  Số: 212 /KH- LĐC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập- Tự do- Hạnh phúc**  *Bình Thạnh, ngày 17 tháng 11 năm 2020* |

**KẾ HOẠCH**

**Chiến lược phát triển trường Lê Đình Chinh**

**Giai đoạn 2020 -2025**

**Lời mở đầu:**

**A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Trường Tiểu học **Lê Đình Chinh** tọa lạc tại số 175, Điện Biên Phủ, phường 15, quận Bình Thạnh, TP Hồ Chí Minh. Năm 1981 chủ cơ sở sơn mài Thanh Bình hiến tặng cơ sở cho Nhà nước làm trường học. Trường tiểu học Lê Đình Chinh được thành lập từ đây. Ban đầu trường chỉ có 2 phòng học và học sinh phải học 3 ca. Đến năm 1985 được sự quan tâm của chính quyền trường được xây dựng thêm 8 phòng học nữa. Năm 1999, theo Quyết định số 1746 /QĐ-UB ngày 17 tháng 8 năm 1999 trường tiểu học Lê Đình Chinh sát nhập với trường Trần Quốc Tuấn thành trường Tiểu học Lê Đình Chinh.

Đến năm 2004 được sự quan tâm của chính quyền các cấp,trường được cơ sở 241 rất khang trang, đẹp và đưa vào sử dụng gồm 8 phòng học, 1 phòng thư viện, 1 phòng hành chính – phòng BGH,1 phòng sinh hoạt Đội.

Lúc này trường quản lí 4 cơ sở : 339 Bạch Đằng , 58 Điện Biên Phủ, 175 Điện Biên Phủ ( cơ sở chính )và 241 Điện Biên Phủ. Các cơ sở 58 và 339 của trường rất nhỏ chỉ có 3 phòng học. Vì không có nhu cầu sử dụng và không có người quản lí nên BGH trường đã bàn giao tạm cho UBND Phường 15 hai cơ sở trên để khu phố sinh hoạt. Đến năm 2011, 2 cơ sở trên đã bàn giao chính thức cho Ủy ban Nhân dân Quận và trường chỉ còn quản lý 2 cơ sở ( 241 và 175)

Năm học 2015-2016 cơ sở 175 vì xuống cấp nặng nên cơ sở được lãnh đạo các cấp cho tiến hành xây mới. Năm học 2016-2017 được khánh thành và đưa vào sử dụng.

1. **Môi trường bên trong**

Năm học 2020-221 trường có 15 lớp với tổng số học sinh 499 em, trong đó 100% học sinh học 2 buổi / ngày. Sĩ số bình quân 33 học sinh / lớp

Tổng số CB-GV-CNV gồm 32 người , trong đó ;

* Ban giám hiệu : 2 người
* Giáo viên : 22 người
* Công nhân viên : 8 người

Đội ngũ sư phạm có tinh thần đoàn kết cao, tinh thần trách nhiệm tốt, phấn đấu vì nhiệm vụ chung. Trường đã có Chi bộ Đảng độc lập, với số lượng Đảng viên (11 đảng viên), luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có năng lực tập hợp quần chúng. Các đoàn thể hoạt động tốt, hỗ trợ đắc lực cho mọi hoạt động của nhà trường. Nhà trường có một tập thể đội ngũ giáo viên nhiệt tình, có nhiều kinh nghiệm trong giảng dạy. 81,8% giáo viên đạt chuẩn.Cụ thể có 18/22 giáo viên có trình độ Đại học, 04 giáo viên trình độ Cao đẳng đang tiếp tục học lên Đại học; 90% Gv có trình độ A về ngoại ngữ và tin học.

Nhà trường thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường” hàng năm. Năm học 2020 – 2021, huy động 100% trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1.

Nâng cao chất lượng giáo dục là một trong những nhiệm vụ trọng tâm hàng đầu của nhà trường. Trong giai đoạn 2015-2020, chất lượng giáo dục được nâng lên một cách rõ rệt. Nhiều năm liền, nhà trường không có hs bỏ học, số hs lưu ban ngày một giảm, hs hoàn thành chương trình tiểu học luôn đạt 100 % . Hiệu suất đào tạo hàng năm đều đạt trên 95%.

Trường có tổng diện tích hơn 2000 m2, hiện nay trường có 2 cơ sở: cơ sở 1 số số 175 Điện Biên Phủ và cơ sở 2 số 241 Điện Biên Phủ, Phường 15 Quận Bình Thạnh. Với 2 cơ sở tổng số phòng học là 20 phòng. Các phòng học được xây dựng kiên cố, trang bị đầy đủ đèn quạt cho các lớp học, 2 phòng thư viện, 2 phòng học tin học....

***Mặt mạnh:***

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, chấp hành tốt mọi chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, tuân thủ quy chế của ngành và nội quy của nhà trường, nghiêm chấp hành tốt việc phân công, phân nhiệm, có tinh thần trách nhiệm trong công việc, yêu nghề, ý thức tổ chức kỷ luật cao, nghiêm túc trong việc nghiên cứu, học tập để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Đa số học sinh có ý thức học tập tốt, đảm bảo chuyên cần, ngoan ngoãn, lễ phép, thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy.

Trường đạt tiên tiến xuất sắc nhiều năm liền, nền nếp dạy và học tốt; đảm bảo môi trường sư phạm Xanh – Sạch – Đẹp - An toàn.

Trang thiết bị dạy học được đảm bảo yêu cầu tối thiểu theo quy định.

***Mặt yếu.***

Trường có số lượng giáo viên trẻ đông, kinh nghiệm giảng dạy còn hạn chế. Vì trẻ tuổi nên một vài giáo viên chưa thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp.

Chất lượng học sinh: Đa số con em dân tạm cư, điều kiện gia đình còn khó khăn, một số gia đình chỉ lo kiếm sống, ít quan tâm đến giáo dục nên ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng học tập.

1. **Môi trường bên ngoài**

***Cơ hội* :**

Ngày nay, sự phát triển của khoa học công nghệ mà đặc biệt là công nghệ thông tin và truyền thông được ứng dụng trên quy mô rộng lớn ở mọi lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt trong giáo dục đã làm thay đổi mạnh mẽ nội dung, phương pháp quản lý phương pháp giảng dạy trong nhà trường.

Nhiều văn bản chỉ đạo của các cấp đã đổi mới theo hướng phát huy tính chủ động sáng tạo của các trường, tạo cơ chế thông thoáng cho CBQL-GV trong hoạt động điều hành và thực hiện công tác giảng dạy.

Được sự quan tâm và chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo Quận ủy – HĐND-UBND, Phòng Giáo dục-Đào tạo quận Bình Thạnh.

Các ban ngành, đoàn thể, chính quyền địa phương quan tâm và tạo điều kiện hỗ trợ nhà trường thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục.

Sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình ngày càng được nâng lên rất cụ thể. Phụ huynh học sinh thực hiện nhiều công trình thiết thực như trang bị thêm cơ sở vật chất phục vụ cho việc dạy và học ngày càng tốt hơn.

***Thách thức* :**

Một số gia đình có mức sống khá; có quan tâm chia sẻ khó khăn với nhà trường. Nhưng hơn 70% cha mẹ học sinh trường là thành phần lao động, mức thu nhập không ổn định; điều kiện đời sống khó khăn nên việc hợp tác, chia sẻ cùng với nhà trường còn rất hạn chế.

Một số học sinh chưa được sự quan tâm của gia đình nên khả năng nhận thức yếu, tự ti, mặc cảm, ảnh hưởng đến chất lượng học tập. Ảnh hưởng tiêu cực của xã hội, của kinh tế thị trường ít nhiều ảnh hưởng đến tinh thần thái độ học tập của HS cũng như việc hình thành nhân cách, đạo đức của các em.

Trường có 2 cơ sở, sân bãi nhỏ nên công tác quản lý của BGH cũng như việc tổ chức các hoạt động tập thể của trường gặp nhiều khó khăn .

**III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015-2020.**

***Mặt đạt được :***

Trường đã xây dựng và phát triển chi bộ từ 8 đảng viên lên 11 đảng viên.

Tin học hóa công tác quản lý hành chính, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, đảm bảo tính chuyên nghiệp trong điều hành các hoạt động của trường.

Phát triển trang web của nhà trường giúp cho việc tuyên truyền các kế hoạch, kết quả công việc của nhà trường được rộng rãi mọi người biết đến và cũng nhận được ý kiến tham gia của nhiều người.

Xây dựng đội ngũ giáo viên nâng cao chất lượng, biết sử dụng máy vi tính, biết sử dụng dạy giáo án điện tử, giảng dạy trên bảng tương tác.

Tăng cường giảng dạy ngoại ngữ: theo chương trình Anh văn đề án 2020 và Tiếng Anh tự chọn lớp 1 theo chương trình GDPT 2018; mở được 7 lớp học Toán và Khoa học bằng Tiếng Anh cùng phần mềm bổ trợ Ismart.

Tích cực tham gia các hội thi của GV-HS cấp trường, cấp Quận, cấp thành phố với theo hướng đổi mới toàn diện. Kết quả: 4gv trường đạt giáo viên Giỏi cấp Quận năm học 2019-2020.

Đưa thêm các hoạt động: Thể dục tự chọn, kỹ năng sống vào buổi học thứ hai, giúp đa dạng hóa các loại hình học tập tai trường.

Xây dựng trường lớp khang trang, cảnh quan sư phạm được đảm bảo.Có đầy đủ trang thiết bị tối thiểu đáp ứng cho việc dạy và học . Nhà vệ sinh sạch sẽ, đủ cho số HS toàn trường sử dụng

Xây dựng thêm 1phòng vi tính tại cơ sở 241 giúp tăng lượng phòng máy của trường lên 2 phòng với 70 máy tính nối mạng giúp tổ chức dạy đại trà tin học cho HS và GV có thể thiết kế giáo án điện tử trong các buổi sinh hoạt chuyên môn.

Huy động các nguồn đóng góp của các bậc phụ huynh, các nguồn tài trợ của các tổ chức, cá nhân để thực hiện các sửa chữa nhỏ, xây dựng môi trường xanh- sạch - đẹp

Thực hiện kiểm định chất lượng trường năm học 2018-2019

***- Mặt chưa đạt được:***

Công tác tuyển sinh nhà trường chưa đạt chỉ tiêu được giao.

– Nguyên nhân khách quan:

Tâm lí phụ huynh trên địa bàn phường đã rất nhiều năm quen gửi con đi các trường khác học.

– Nguyên nhân chủ quan:

Trường nhỏ, chia làm 2 cơ sở và đóng trên tuyến đường một chiều khó khăn cho phụ huynh trong việc đưa rước học sinh.

Chất lượng giáo dục và nề nếp trường chưa tốt bằng các trường bạn.

***- Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo***

Xây dựng nề nếp và nâng cao chất lượng nhà trường để tạo uy tín cho phụ huynh trên địa bàn nhằm thu hút học sinh ngày càng đông hơn.

**B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

1. **SỨ MỆNH**

Tạo dựng môi trường giáo dục thân thiện, sáng tạo, năng động để mỗi học sinh phát triển tối đa khả năng của bản thân đáp ứng yêu cầu đổi mới của đất nước.

1. **TẦM NHÌN**

Trở thành  trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế, là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gởi gắm con em mình, nơi giáo viên và học sinh luôn năng động sáng tạo và vươn tới thành công.

1. **GIÁ TRỊ CỐT LÕI**

-  Tinh thần đoàn kết - Tinh thần, trách nhiệm -  Sự hợp tác

-  Tư duy độc lập, sáng tạo

-  Dân chủ kỷ cương

**4. PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

Chất lượng giáo dục là thương hiệu của nhà trường

**C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

1. **Mục tiêu chung**

 Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục là mô hình giáo dục hiện đại, tiên tiến phù hợp với xu hướng phát triển của đất nước và thời đại.

1. **Mục tiêu cụ thể:**

Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường bằng cách tuyên truyền rộng rãi đến nhân dân địa phương những thành tích mà nhà trường đã đạt được thông qua các cuộc họp, tiếp xúc với phụ huynh hoặc các cuộc họp với Đảng, chính quyền địa phương về các vấn đề có liên quan đến giáo dục

**D- NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC**

1. **Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, chính quyền về công tác chính trị tư tưởng**

Coi trọng công tác phát triển đảng, công tác chính trị tư tưởng trong đội ngũ. Cấp ủy phải thực sự đi đầu đổi mới, gương mẫu thực hiện về việc tổ chức thực hiện thắng lợi các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục và đào tạo.

Lãnh đạo nhà trường phát huy dân chủ, dựa vào đội ngũ giáo viên, viên chức và học sinh, phát huy vai trò của các tổ chức đoàn thể và nhân dân địa phương để xây dựng nhà trường.

1. **Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh.**

Chuyển từ hình thức học tập trên lớp sang hình thức học tập đa dạng, chú ý các hoạt động xã hội, ngoại khóa. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học.

Phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; phối hợp đánh giá của giáo viên với tự đánh giá của học sinh.

Thực hiện kiểm định chất lượng, công khai kết quả kiểm định.

1. **Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.**

Ðổi mới tư duy quản lí, linh hoạt, chủ động và sáng tạo, tạo sự thống nhất, đồng bộ của hệ thống quản lí trong trường.

Coi trọng hiệu quả quản lí, đề cao nguyên tắc tự quyết định và tự chịu trách nhiệm trước xã hội về các vấn đề cơ bản : tổ chức- nhân sự ; dạy học và giáo dục; tài chính,...

Tạo ra nguồn lực từ nội lực của nhà trường và huy động các nguồn lực ngoài xã hội đảm bảo cho nhà trường phát triển ổn định và bền vững

Hiệu trưởng và các Phó hiệu trưởng nhà trường được tham dự các khoá tập huấn về quản lý trường học và bồi dưỡng chính trị, có đủ năng lực quản lý nhà trường và có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt.

Khuyến khích đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ nhằm thực hiện trên chuẩn đội ngũ nhà giáo.

Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

Tất cả giáo viên cần tiếp cận và tích cực thực hiện đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Giáo viên phải đảm bảo đúng vai trò là người hướng dẫn học sinh học tập, đáp ứng tốt yêu cầu về dạy học tích hợp.

Hàng năm tất cả giáo viên được đánh giá năng lực chuyên môn khá, giỏi; không có giáo viên nào bị đánh giá mức độ trung bình.

Phấn đấu có giáo viên đạt giải trong hội thi giáo viên dạy giỏi giải Chu Văn An, gv chủ nhiệm giỏi cấp Quận.

Đến năm 2021 có 100% giáo viên có trình độ đại học, 35% tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường là đảng viên đảng Cộng sản Việt Nam.

Tất cả nhân viên văn phòng đều có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn về bộ phận mà cá nhân đang phụ trách.

Kiểm tra, phát hiện để ngăn chặn và xử lý các biểu hiện vi phạm pháp luật, thiếu gương mẫu trong lối sống và những hành vi xúc phạm danh dự, nhân phẩm, xâm phạm thân thể học sinh và người khác.

1. **Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng**

**đa dạng hóa và hiện đại hóa.**

Động viên, khuyến khích đội ngũ học tập, ứng dụng CNTT trong giảng dạy và làm việc.

Hàng năm có kế hoạch bố trí kinh phí mua sắm đồ dùng, bổ sung trang thiết bị phục vụ dạy học và cơ sở vật chất để đáp ứng cho việc nâng chất lượng dạy học. Từng bước trang bị các phương tiện ứng dụng cao trong dạy và học.

1. **Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.**

Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, dạy học, hệ thống internet, duy trì và phát triển trang Website, thư viện bài giảng UDCNTT của trường…Cải cách việc quản lý nhà trường, thực hiện tốt các chương trình quản lý PMIS, SPREM.

Hiệu trưởng lãnh đạo việc đổi mới chất lượng giáo dục toàn diện, ứng dụng CNTT trong dạy học.

Trang bị, duy tu, bảo dưỡng các máy vi tính ở phòng làm việc, phòng chức năng, phòng học để tổ chức làm việc và giảng dạy đạt hiệu quả cao.

1. **Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã**

**hội hóa giáo dục.**

Huy động tốt nguồn tài trợ từ các bậc phụ huynh, các doanh nghiệp, mạnh thường quân để hỗ trợ các điều kiện học tập cho học sinh nghèo, tăng cường điều kiện phục vụ cho các hoạt động của trường.

Phối hợp tốt với Ban đại diện CMHS trong việc giáo dục học sinh, hỗ trợ các hoạt động giáo dục ngoài giờ của trường. Kết hợp chặt chẽ với các phụ huynh để thống nhất các biện pháp và nội dung giáo dục nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục học sinh.

Tham mưu với UBND phường và phối hợp với các ban ngành, đoàn thể của phường để hỗ trợ điều kiện học tập cho học sinh, đảm bảo môi trường giáo dục trong và ngoài nhà trường được lành mạnh nhằm giúp học sinh học tập và rèn luyện tốt.

Xây dựng tốt các điều kiện giáo dục: tôn tạo cảnh quan sư phạm và duy tu cơ sở vật chất đảm bảo nhà trường được xanh, sạch, đẹp, an toàn; đề xuất tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

**VII. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế.**

Xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với Ban Đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường-gia đình-xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

**E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

Việc thực hiện kế hoạch chiến lược 2021-2026 được chia làm 2 giai đoạn:

**Giai đoạn 1:** trong 2 năm học từ năm học 2020-2021 đến năm học 2021-2022

Trọng tâm của giai đoạn này là tiếp tục ổn định chất lượng giáo dục, duy trì các thành tích đã đạt, phấn đấu giữ vững các danh hiệu thi đua và vị trí so với các trường tiểu học trong thành phố địa bàn Quận.

**Giai đoạn 2:** trong 3 năm học từ năm học 2022-2023 đến năm học 2024-2025

Trong giai đoạn này, mọi hoạt động của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường luôn hướng tới mục tiêu thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện chương trình giáo dục phổ thông, phấn đấu thực hiện tốt các giá trị, sứ mạng và tầm nhìn của nhà trường đã đề ra.

Kế hoạch chiến lược này phải được sự đóng góp ý kiến của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường và được Hội đồng trường quyết nghị. Căn cứ kế hoạch này, hàng năm nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường phải định hướng công tác của mình theo tinh thần nội dung cơ bản của kế hoạch chiến lược này./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận***:  - Phòng GD- ĐT;  - Lưu: VT. | **HIỆU TRƯỞNG** |

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**duyệt:**