

KẾ HOẠCH

Triển khai công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2024.

Căn cứ chỉ thị số 29-CT/TW ngày 05 tháng 01 năm 2024 của Bộ Chính trị về công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông;

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24 tháng 3 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ về phổ cập giáo dục (PCGD) - xóa mù chữ (XMC);

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 3 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận PCGD-XMC;

Căn cứ Quyết định số 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29 tháng 4 năm 2016 của Bộ GDĐT về đính chính thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT;

Căn cứ Thông tư số 35/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý, vận hành và sử dụng hệ thống thông tin quản lý PCGD-XMC;

Quyết định số 2914/QĐ-UBND ngày 18 tháng 7 năm 2023 của Ủy ban nhân dân (UBND) Thành phố Hồ Chí Minh về quy định tạm thời chuẩn phổ cập giáo dục bậc trung học trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2023 – 2030; (gọi tắt là QĐ2914)

Căn cứ Kế hoạch số 3050/KH-UBND ngày 31 tháng 5 năm 2024 của Ủy ban nhân dân Thành phố về Triển khai công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2024.

Sở GDĐT xây dựng kế hoạch triển khai công tác PCGD-XMC trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh năm 2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyền đối với công tác PCGD-XMC trên địa bàn Thành phố.

- Cùng cố duy trì những kết quả đã đạt được, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ cho người lớn và đẩy mạnh phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Tuyên truyền, nâng cao nhận thức về công tác PCGD-XMC

- Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác phối hợp, vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

- Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xoá mù chữ cho người lớn, chú trọng xoá mù chữ chức năng; tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

- Đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.

2. Hoàn thiện hệ thống chính sách, pháp luật, tạo sự đồng bộ, liên thông, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra

Chú trọng chính sách ưu tiên đầu tư phát triển giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp; có chính sách tháo gỡ việc phát triển mạng lưới trường, lớp dân lập, tư thục; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn ở địa bàn khó khăn, kết quả chưa vững chắc; hỗ trợ học nghề, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông lựa chọn chương trình giáo dục phù hợp, được thuận lợi trong chuyển đổi giữa các chương trình giáo dục, học thường xuyên, học suốt đời, liên thông giữa các trình độ đào tạo giáo dục nghề nghiệp và cấp học cao hơn; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, khai thác có hiệu quả tài nguyên giáo dục mở góp phần phát triển nguồn nhân lực bền vững, tạo cơ hội bình đẳng trong tiếp cận giáo dục.

3. Đổi mới căn bản, toàn diện nội dung, chương trình, phương thức đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông và giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, dân chủ hoá, tiếp cận dân chuẩn các nước tiên tiến

- Chú trọng việc rèn luyện, nâng cao phẩm chất, tư tưởng, đạo đức, năng lực sư phạm cho đội ngũ giáo viên. Nâng cao chất lượng cơ sở đào tạo, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục gắn với quy hoạch nhân lực ngành Giáo dục.

- Tiếp tục đổi mới chính sách tiền lương, tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ, thu hút, bảo đảm điều kiện cần thiết để giáo viên thực hiện tốt nhiệm vụ; có chính sách khuyến khích, ưu đãi đối với giáo viên công tác tại vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, cơ sở giáo dục chuyên biệt.

4. Nâng cao vai trò chủ đạo, trách nhiệm quản lý nhà nước, bảo đảm tổ chức thực hiện có hiệu quả chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước

- Tăng cường nguồn lực, bảo đảm ngân sách để hoàn thành các mục tiêu về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ, phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, ưu tiên phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi.

- Tiếp tục hoàn thiện mạng lưới trường, lớp, cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, bảo đảm điều kiện cho giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên, giáo dục nghề nghiệp theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá, xã hội hoá gắn với quy hoạch hệ thống

giáo dục quốc dân, quy hoạch quốc gia, ngành, lãnh thổ. Đặc biệt quan tâm phát triển mạng lưới trường, điểm trường, lớp học; trường dân tộc nội trú, lớp nội trú dân nuôi, lớp bán trú ở các địa bàn các huyện ngoại thành.

- Đẩy mạnh xã hội hoá, tạo điều kiện cho cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước đầu tư xây dựng trường, lớp, nhất là trường mầm non, nhà trẻ ngoài công lập tại khu công nghiệp, khu chế xuất, khu đô thị đông dân cư, vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn, đặc biệt khó khăn.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Nâng cao chất lượng chỉ đạo, tổ chức thực hiện công tác PCGD-XMC

Ban Chỉ đạo các quận, huyện, thành phố Thủ Đức:

- Tổ chức sơ kết công tác PCGD-XMC định kỳ, hàng năm nắm bắt các khó khăn, vướng mắc để kịp thời chỉ đạo giải quyết và có hướng triển khai thực hiện trong thời gian tiếp theo. Đề ra kế hoạch cụ thể về việc huy động đối tượng học sinh bỏ học trong danh sách đối tượng bỏ học theo thống kê số liệu năm 2023 và học sinh bỏ học trong năm học 2023 - 2024.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tăng cường các hoạt động, phương pháp giáo dục tích cực, tích hợp, vận dụng vào thực tiễn. Sử dụng các tài liệu giảng dạy phù hợp, trang thiết bị giảng dạy tiên tiến, nâng cao chất lượng chuyên môn, chú ý đến học sinh yếu, kém và có kế hoạch phụ đạo nhằm củng cố kiến thức giúp cho học sinh tham gia học tập, kéo giảm tỉ lệ học sinh lưu ban, bỏ học. Khen thưởng, động viên, khuyến khích các học sinh có thành tích tốt trong học tập nâng cao kiến thức.

- Xây dựng kế hoạch học tập kinh nghiệm, tập huấn nghiệp vụ thực hiện điều tra, khảo sát phục vụ công tác PCGD-XMC cho đội ngũ cán bộ, chuyên viên phụ trách, cán bộ chuyên trách. Tham mưu UBND quận, huyện triển khai thực hiện kế hoạch và có báo cáo về Ban chỉ đạo PCGD-XMC Thành phố.

2. Nâng cao chất lượng quản lý công tác PCGD-XMC

Ban Chỉ đạo các quận, huyện, thành phố Thủ Đức tăng cường chỉ đạo:

- Thực hiện kiện toàn Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC theo đúng quy định khi có thay đổi hoặc bổ sung nhân sự.

- Thu thập thông tin trình độ văn hóa từng đối tượng để cập nhật số liệu thống kê, tổng hợp người trong độ tuổi PCGD-XMC từng phường, xã, thị trấn. Từ số liệu có được, Ban Chỉ đạo công tác PCGD-XMC phối hợp cùng với các ban, ngành đoàn thể ở địa phương chủ động vận động các đối tượng học tập nâng cao trình độ đạt chuẩn PCGD-XMC, xây dựng hình thức và quy mô học tập phù hợp với tình hình địa phương.

- Cử giáo viên phụ trách, người phụ trách các lớp học PCGD-XMC thường xuyên nắm bắt tình hình tổ chức lớp, tình hình học tập, sinh hoạt để kịp thời báo cáo Ban chỉ đạo tìm phương hướng giải quyết.

- Tiến hành công tác tổng hợp, báo cáo số liệu thống kê PCGD-XMC hằng năm theo đúng quy định như sau:

+ Đối với phường, xã, thị trấn: **từ ngày 30 tháng 9 đến ngày 15 tháng 10 năm 2024.**

+ Đối với quận, huyện, thành phố Thủ Đức: **từ ngày 19 tháng 10 đến ngày 10 tháng 11 năm 2024.**

- Tiến hành lưu trữ, bảo quản hồ sơ từng phường, xã, thị trấn để phục vụ tốt công tác thanh tra, kiểm tra công nhận chuẩn PCGD-XMC, tổ chức kiểm tra thực tế tại phường, xã, thị trấn theo đúng tiến độ quy định.

- Cập nhật phần mềm quản lý thông tin PCGD-XMC tại trang thông tin dữ liệu dùng chung của Thành phố theo địa chỉ www.phocapgiaoduc.hcm.edu.vn.

- Tăng cường công tác chuyển đổi số, tập huấn và bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ chuyên trách của địa phương nhằm chủ động khai thác số liệu PCGD-XMC cùng các số liệu thống kê khác. Nâng cao chất lượng khai thác, trích xuất thông tin từ hệ thống quản lý PCGD-XMC.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra và ban hành quyết định công nhận phường, xã, thị trấn đạt chuẩn PCGD-XMC năm 2024 theo đúng quy định. Khuyến khích các đơn vị đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác PCGD-XMC và từng bước tiến hành kiểm tra dữ liệu, số liệu trên hệ thống trong thực hiện các quy trình kiểm tra.

3. Xây dựng cơ chế chính sách, tài chính và đảm bảo ngân sách cho công tác PCGD-XMC

- Ban chỉ đạo PCGD-XMC quận, huyện, thành phố Thủ Đức tham mưu UBND phân bổ kinh phí thực hiện công tác PCGD-XMC theo Nghị quyết số 37/2023/NQ-HĐND ngày 08 tháng 12 năm 2023 của Hội đồng nhân dân Thành phố về quy định nội dung chi và mức chi thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh.

- Xây dựng quy chế phối hợp thực hiện các loại quỹ khuyến học, khuyến tài nhằm khuyến khích hỗ trợ cho giáo viên giảng dạy tích cực, động viên, khen thưởng người học có hoàn cảnh khó khăn; người học đạt kết quả, thành tích tốt.

4. Sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất ngành giáo dục phục vụ cho công tác PCGD-XMC

- Giao Hiệu trưởng các trường tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên, Trường Trung cấp Nghề tăng cường vận động giáo viên trong đơn vị đổi mới giảng dạy tại nhà trường nhằm thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục của trường và tích cực thực hiện nhiệm vụ tham gia giảng dạy chương trình phổ cập giáo dục ở các lớp học tại địa phương.

- Sử dụng và hỗ trợ cơ sở vật chất của các cơ sở giáo dục đặc biệt là các trường phổ thông trên địa bàn các phường, xã, thị trấn thực hiện công tác giảng dạy các lớp PCGD-XMC, chú trọng phân luồng học sinh sau trung học cơ sở. Cùng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, số lượng và trình độ giáo viên để kịp thời hoàn thiện số liệu; bổ sung nhân sự, trang thiết bị nhằm nâng cao hiệu quả công tác PCGD-XMC của từng đơn vị, hỗ trợ cung cấp danh sách học sinh, danh sách tốt nghiệp từng năm học theo yêu cầu của Ban chỉ đạo công tác PCGD-XMC nhằm cập nhật hồ sơ phổ cập giáo dục đúng tiến độ.

- Thủ trưởng các cơ sở giáo dục bố trí giáo viên giảng dạy lớp phổ thông đồng thời phân công kiêm nhiệm theo dõi cập nhật, thống kê công tác phổ cập giáo dục theo chỉ đạo của Ban chỉ đạo PCGD-XMC cấp quận, huyện.

- Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyền các cấp về nhiệm vụ công tác PCGD-XMC, xác định rõ trách nhiệm các cấp, các ngành, các tổ chức đoàn thể đối với công tác PCGD-XMC.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về PCGD-XMC bằng nhiều hình thức để Nhân dân hiểu rõ các chuẩn PCGD-XMC nhất là phổ cập giáo dục bậc trung học, đây là trách nhiệm của toàn xã hội, là quyền lợi và nghĩa vụ của mỗi công dân.

- Triển khai lồng ghép kế hoạch công tác xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, bậc tiểu học, bậc trung học cơ sở, bậc trung học phổ thông vào trong chương trình công tác năm của các quận, huyện đặc biệt là các phường, xã, thị trấn; đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong hệ thống chính trị, thông qua sinh hoạt chi bộ, tổ dân phố, tổ nhân dân; thông tin tuyên truyền ngoài xã hội về ý nghĩa, lợi ích của việc thực hiện công tác PCGD-XMC.

- Tăng cường công tác quản lý trình độ dân cư trên địa bàn; tổ chức và duy trì các hoạt động thông tin tuyên truyền ý nghĩa, mục đích của công tác PCGD-XMC đến từng gia đình, từng người dân, mọi lứa tuổi trong độ tuổi phổ cập; vận động thành viên của các tổ chức chính trị, xã hội tham gia công tác vận động, thuyết phục các đối tượng PCGD-XMC tham gia học tập, nâng cao trình độ học vấn theo nhiều hình thức khác nhau.

- Tăng cường nâng cao nhận thức về trách nhiệm tham gia hoạt động công tác PCGD-XMC trong giáo viên, cán bộ quản lý và toàn ngành Giáo dục. Trong từng trường, phân công giáo viên tham gia nhiệm vụ giảng dạy PCGD-XMC, nhân viên làm công tác PCGD-XMC. Nâng cao nhận thức thực hiện nhiệm vụ PCGD-XMC không chỉ trong nhà trường, nơi công tác mà còn là nhiệm vụ ngoài nhà trường, hỗ trợ địa phương và ngành giáo dục Thành phố.

- Xây dựng các mô hình PCGD-XMC phù hợp với đặc thù của từng phường, xã, thị trấn theo nhóm đối tượng người học như: Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục Thường xuyên, trường trung học phổ thông dạy đối tượng từ 11 - 21 tuổi bỏ học ở các phường, xã, thị trấn; tạo điều kiện thuận lợi để các đối tượng này đến lớp học phổ cập giáo dục về phương tiện, điều kiện học tập; tổ chức theo nhiều hình thức phong phú, đa dạng và thời gian linh hoạt.

- Tiếp tục duy trì củng cố và không ngừng nâng chuẩn xóa mù chữ, phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục trung học cơ sở làm nền tảng vững chắc cho phổ cập giáo dục bậc trung học.

5. Sử dụng hiệu quả các lực lượng ở địa phương phục vụ cho công tác PCGD-XMC

Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục – xóa mù chữ cấp quận, huyện, thành phố chỉ đạo :

- Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu ủy ban nhân dân quận, huyện và thành phố chịu trách nhiệm phổ biến, quán triệt, xây dựng chương trình, kế hoạch, thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch.

- Các đơn vị rà soát, sửa đổi, bổ sung, hoàn thiện văn bản pháp luật có liên quan; tăng cường giám sát việc thực hiện chính sách, pháp luật về phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

- Cơ quan thường trực xây dựng mục tiêu cụ thể đến năm 2030; chương trình, kế hoạch để tổ chức thực hiện; thường xuyên thanh tra, kiểm tra việc thực hiện kế hoạch.

- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể phối hợp thực hiện hoàn thành dữ liệu về dân cư, hoàn chỉnh dữ liệu công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ của quận, huyện và thành phố trên hệ thống dữ liệu chung của Thành phố.

- Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, hội quần chúng tăng cường công tác vận động, tuyên truyền Nhân dân; nâng cao hiệu quả hoạt động giám sát, phản biện xã hội góp phần thực hiện có hiệu quả kế hoạch.

- Tổ chức tập huấn, tham quan học tập các mô hình cho cán bộ giáo viên, công chức, nhân viên, thành viên ở địa phương làm công tác phổ cập và hướng dẫn nghiệp vụ điều tra xử lý số liệu, lập hồ sơ PCGD-XMC theo đúng yêu cầu của Ban chỉ đạo PCGD-XMC Thành phố.

- Nâng cao chất lượng giáo dục trong các trường phổ thông, Trường Trung cấp nghề, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên góp phần nâng cao hiệu suất đào tạo, kéo giảm tỉ lệ lưu ban và bỏ học, tạo điều kiện phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở đạt tỉ lệ cao.

- Các cơ quan liên quan hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra, giám sát tình hình thực hiện kế hoạch, định kỳ sơ kết, tổng kết, báo cáo về Ban chỉ đạo PCGD-XMC Thành phố.

IV. CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN NĂM 2024

1. Về phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi

- Phần đầu 22/22 quận, huyện, thành phố đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.

+ Tất cả giáo viên được hưởng chế độ chính sách hiện hành, đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định.

+ Có đủ phòng học cho lớp 5 tuổi xây kiên cố, đạt chuẩn theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

+ Có đủ bộ thiết bị dạy học tối thiểu cho các lớp mầm non 5 tuổi, đạt chuẩn theo quy định tại Điều lệ trường mầm non.

2. Về phổ cập giáo dục tiểu học

- Duy trì kết quả 22/22 quận, huyện, thành phố đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục tiểu học đạt mức độ 3;

- Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, phấn đấu kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, lưu ban và duy trì sĩ số học sinh trong lớp.

3. Về phổ cập giáo dục trung học cơ sở và phổ cập bậc trung học

- Duy trì kết quả 22/22 quận, huyện, thành phố đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3; đạt phổ cập bậc trung học theo chuẩn tạm thời của Thành phố theo QĐ2914.

- Nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, phấn đấu kéo giảm tỉ lệ học sinh bỏ học, lưu ban và duy trì sĩ số học sinh trong lớp.

4. Về xóa mù chữ

Duy trì kết quả 22/22 quận, huyện, thành phố đạt chuẩn quốc gia về xóa mù chữ mức độ 2;

V. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

- Tháng 8/2024: Ban chỉ đạo Thành phố tập huấn các công tác chuyên môn nghiệp vụ cho các lực lượng nòng cốt.

- Tháng 9/2024: các quận huyện Báo cáo sơ kết 9 tháng đầu năm thực hiện công tác PCGD-XMC về Ban chỉ đạo Thành phố (Phòng Giáo dục Trung học - Sở GDĐT nhận).

- Tháng 10/2024: triển khai, tập huấn các công tác nghiệp vụ chuyên môn chuẩn bị hồ sơ kiểm tra công nhận tại các quận, huyện và các phường/xã/thị trấn.

- Tháng 11/2024: Hoàn thành và gửi hồ sơ đề nghị UBND Thành phố kiểm tra công nhận kết quả của quận, huyện, thành phố Thủ Đức.

- Tháng 12/2024: Kiểm tra công nhận kết quả của các quận, huyện và thành phố Thủ Đức theo đề nghị.

- Tháng 01/2025: Tổng hợp kết quả và báo cáo UBND Thành phố, đề nghị UBND Thành phố ban hành Quyết định công nhận kết quả của quận, huyện, thành phố Thủ Đức. UBND Thành phố báo cáo kết quả về Bộ GDĐT.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục Trung học

Giao Phòng Giáo dục Trung học là đơn vị thường trực, tham mưu các công tác điều phối thực hiện các nhiệm vụ của Ban Chỉ đạo PCGD-XMC Thành phố đề ra, có trách nhiệm:

a) Phụ trách hướng dẫn, triển khai công tác phổ cập giáo dục bậc trung học cơ sở và bậc trung học.

b) Chủ trì, phối hợp với các Phòng, Trung tâm thuộc Sở triển khai thực hiện các nhiệm vụ theo quy định của, UBND Thành phố và của Bộ GDĐT.

c) Triển khai thực hiện các tiêu chí đánh giá của Bộ GDĐT về việc thực hiện công tác PCGD-XMC ở địa phương. Tham mưu công tác triển khai kiểm tra, công nhận kết quả theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân Thành phố xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình thực hiện.

d) Tham mưu Ban Giám đốc Sở tổ chức các hoạt động hợp tác, phối hợp với các tỉnh trên cả nước có thực hiện tốt công tác PCGD-XMC cho cán bộ chuyên trách, phụ trách học tập kinh nghiệm, tập huấn nâng cao kỹ thuật, nghiệp vụ.

đ) Tham mưu, đề xuất xét tặng, ghi nhận những tấm gương tiêu biểu, các tổ chức, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác PCGD-XMC hằng năm.

e) Tham mưu Ban Giám đốc tổ chức kiểm tra, giám sát và đánh giá, tổng hợp hằng năm; tổ chức sơ kết vào năm 2025, tổng kết vào năm 2030 và đề xuất Ủy ban nhân dân Thành phố khen thưởng đối với tập thể, cá nhân tiêu biểu.

2. Phòng Giáo dục Thường xuyên – Chuyên nghiệp và Đại học

a) Phụ trách hướng dẫn, triển khai công tác xóa mù chữ.

b) Tham mưu Ban Giám đốc các nội dung phối hợp các Sở, Ban, Ngành liên quan xây dựng các chương trình đào tạo bổ sung, đào tạo kỹ năng nghề nghiệp mới cho người lao động; hỗ trợ học tập cho người bị thiệt thòi, yếu thế trong xã hội.

c) Nhân rộng các mô hình đào tạo, đào tạo lại nghề nghiệp cho người lao động trong các doanh nghiệp; đào tạo nghề gắn với ngành nghề truyền thống, gắn với sản xuất, kinh doanh ở nông thôn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

đ) Xây dựng và triển khai các chương trình, dự án, đề án hỗ trợ đào tạo, đào tạo lại cho các đối tượng: lao động nông thôn, người khuyết tật, người dân tộc thiểu số, phụ nữ, người hết tuổi lao động.

e) Phối hợp phòng Giáo dục Trung học thực hiện các nhiệm vụ do Ban chỉ đạo giao.

3. Phòng Giáo dục Tiểu học

a) Phụ trách hướng dẫn, triển khai công tác phổ cập giáo dục bậc tiểu học.

b) Phối hợp phòng Giáo dục Trung học thực hiện các nhiệm vụ do Ban chỉ đạo giao.

4. Phòng Giáo dục Mầm non

a) Phụ trách hướng dẫn, triển khai công tác phổ cập giáo dục bậc mầm non.

b) Phối hợp phòng Giáo dục Trung học thực hiện các nhiệm vụ do Ban chỉ đạo giao.

5. Trung tâm Thông tin và Chương trình giáo dục

a) Chủ trì, phối hợp với các phòng chuyên môn xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về công tác PCGD-XMC. Chỉ đạo, định hướng, cung cấp thông tin cho các cơ quan báo chí, Sở, Ban, ngành và hệ thống thông tin cơ sở thông tin, tuyên truyền về quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của công tác.

b) Phối hợp phòng Giáo dục Trung học thực hiện các nhiệm vụ do Ban chỉ đạo giao.

6. Phòng Kế hoạch Tài chính

a) Tham mưu trình Ủy ban nhân dân Thành phố bố trí kinh phí hàng năm để triển khai thực hiện kế hoạch theo quy định của Luật ngân sách nhà nước.

b) Phối hợp phòng Giáo dục Trung học thực hiện các nhiệm vụ do Ban chỉ đạo giao.

7. Văn Phòng Sở

a) Phối hợp các Phòng chuyên môn triển khai các nội dung thực hiện.

b) Xây dựng quy trình phối hợp liên ngành giữa Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành liên quan, các quận, huyện và thành phố trực thuộc để triển khai có hiệu quả Kế hoạch năm 2024.

c) Phối hợp phòng Giáo dục Trung học thực hiện các nhiệm vụ do Ban chỉ đạo giao.

8. Trung tâm Ngoại ngữ - Tin học

a) Phối hợp Bộ Tư lệnh Thành phố và các đơn vị triển khai các hoạt động nâng cao trình độ, năng lực ngoại ngữ và tiếng dân tộc thiểu số cho cán bộ Quân đội, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học viên các nhà trường Quân đội.

b) Phối hợp phòng Giáo dục Trung học thực hiện các nhiệm vụ do Ban chỉ đạo giao.

9. Các phòng thuộc Sở

a) Căn cứ và chức năng nhiệm vụ chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện công tác; lồng ghép với quá trình triển khai thực hiện các chương trình, đề án khác liên quan. Tuyên truyền, phổ biến rộng rãi và chỉ đạo các đơn vị trực thuộc Sở có trách nhiệm cung ứng các chương trình học tập cho mọi tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ ngành.

b) Phối hợp phòng Giáo dục Trung học thực hiện các nhiệm vụ do Ban chỉ đạo giao.

10. Ủy ban nhân dân các quận, huyện và thành phố Thủ Đức

a) Căn cứ tình hình thực tế tại địa phương, đơn vị để xây dựng quy chế phối hợp thực hiện kế hoạch công tác PCGD-XMC, phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên Ban Chỉ đạo bám sát địa bàn phụ trách để có biện pháp hỗ trợ cho cơ sở. Ban Chỉ đạo thường xuyên có đánh giá tình hình những việc đã làm được và chưa làm được để đề ra biện pháp thực hiện trong thời gian tiếp theo.

b) Giao Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan thường trực triển khai thực hiện các nhiệm vụ, trong đó:

- Tham mưu UBND quận, huyện, thành phố trực thuộc xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện các nhiệm vụ, kiểm tra giám sát việc thực hiện ở các đơn vị trên địa bàn phụ trách.

- Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá và khen thưởng các tập thể đạt chuẩn PCGD tốt, cá nhân có nhiều đóng góp cho công tác phổ cập giáo dục, chấn chỉnh kịp thời những biểu hiện làm chậm tiến độ trong công tác PCGD-XMC.

- Tổ chức thực hiện tốt các chính sách an sinh xã hội, nhằm giúp các trường hợp có hoàn cảnh khó khăn, gia đình chính sách ổn định cuộc sống, không để các em bỏ học.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền về công tác PCGD-XMC bằng nhiều hình thức, nhằm nâng cao nhận thức của toàn thể Nhân dân để huy động mọi nguồn lực cho công tác xã hội hóa giáo dục.

- Chủ động thực hiện công tác hướng nghiệp cho học sinh các trường trung học cơ sở, định hướng phân luồng cho học sinh để hướng dẫn các em học tập phù hợp với khả năng bản thân. Hiệu trưởng các trường trung học cơ sở cần phối hợp với các trường trung học phổ thông, Trung cấp nghề và trung cấp chuyên nghiệp tư vấn, định hướng nghề nghiệp, giới thiệu ngành nghề cho các em học sinh khối lớp 9.

c) Chỉ đạo Ủy ban nhân dân các phường, xã, thị trấn:

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền đến từng hộ gia đình và các bậc phụ huynh học sinh về công tác PCGD-XMC, vận động đối tượng chưa hoàn thành chương trình tiểu học và học sinh bỏ học bậc trung học ra lớp phổ cập giáo dục, góp phần tăng tỉ lệ trẻ đúng độ tuổi đến trường, hạn chế được học sinh bỏ học, lưu ban.

- Lồng ghép tiêu chí PCGD-XMC vào việc xét công nhận Gia đình văn hóa, ấp – khu phố văn hóa.

- Phối hợp với ban ngành, đoàn thể phường, xã, thị trấn, Ban nhân dân các cấp, Ban điều hành khu phố để huy động trẻ 5 tuổi ra lớp mầm non

d) Cân đối, bố trí ngân sách địa phương và huy động các nguồn kinh phí hợp pháp khác để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ trong kế hoạch.

đ) Xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các nghề đặc thù cần học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch của từng quận, huyện và thành phố đến năm 2030.

e) Kiểm tra, giám sát và định kỳ trước ngày 10 tháng 12 hằng năm gửi báo cáo tình hình, kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp báo cáo Ủy ban nhân dân Thành phố và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác PCGD-XMC năm 2024 của Sở GDĐT. Đề nghị các đơn vị có liên quan căn cứ vào tình hình thực tế tại đơn vị và tại địa phương để xây dựng kế hoạch hoạt động, thực hiện có hiệu quả công tác PCGD-XMC năm 2024. Trong quá trình thực hiện, các khó khăn, vướng mắc, đề nghị các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo về Sở GDĐT./.

Nơi nhận:

- Thường trực Thành ủy;
- Thường trực UBND, HĐND.TP;
- Các thành viên Ban chỉ đạo PCGD-XMC Thành phố;
- Ban Giám đốc Sở (GD và các PGD);
- Các Sở, ban, ngành Thành phố;
- Hội Khuyến học Thành phố;
- UBND thành phố Thủ Đức và các quận, huyện (để thực hiện);
- Các phòng, trung tâm thuộc Sở (để thực hiện);
- Lưu: VT, GDTrH(Phong).

GIÁM ĐỐC

Nguyễn Văn Hiếu