

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN GÒ VẤP
TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ ĐỨC THỌ

BÁO CÁO CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH - NĂM 2023

TỔNG HỢP KẾT QUẢ BÁO CÁO

1. Kết quả đánh giá

Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả			
	Không đạt	Đạt		
		Mức 1	Mức 2	Mức 3
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1		X	X	X
Tiêu chí 1.2		X	X	-
Tiêu chí 1.3		X	X	X
Tiêu chí 1.4		X	X	X
Tiêu chí 1.5		X	X	-
Tiêu chí 1.6		X	X	X
Tiêu chí 1.7		X	X	-
Tiêu chí 1.8		X	X	-
Tiêu chí 1.9		X	X	-
Tiêu chí 1.10		X	X	-
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1		X	X	X
Tiêu chí 2.2		X	X	X
Tiêu chí 2.3		X	X	X
Tiêu chí 2.4		X	X	X
Tiêu chuẩn 3				
Tiêu chí 3.1		X	X	X
Tiêu chí 3.2		X	X	X
Tiêu chí 3.3		X	X	X
Tiêu chí 3.4		X	X	-
Tiêu chí 3.5		X	X	X
Tiêu chí 3.6		X	X	X



Tiêu chuẩn 4				
Tiêu chí 4.1		X	X	X
Tiêu chí 4.2		X	X	X
Tiêu chuẩn 5				
Tiêu chí 5.1		X	X	-
Tiêu chí 5.2		X	X	X
Tiêu chí 5.3		X	X	X
Tiêu chí 5.4		X	X	X
Tiêu chí 5.5		X	X	X

Kết quả: Đạt Mức 3

2. Kết luận: Trường đạt Mức 3.

Phần I.
CƠ SỞ DỮ LIỆU

Tên trường (theo quyết định mới nhất): Trường Tiểu học Lê Đức Thọ

Tên trước đây: Không có

Cơ quan chủ quản: Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp

Tỉnh/thành phố trực thuộc Trung ương	Hồ Chí Minh	Họ và tên hiệu trưởng	Dương Trần Bình
Huyện/quận/thị xã / thành phố	Gò Vấp	Điện thoại	(028) 36206902
Xã/phường/thị trấn	15	Fax	Không
Đạt chuẩn quốc gia	Không	Website	http://thleductho.hcm.edu.vn
Năm thành lập trường (theo quyết định thành lập)	2015	Số điểm trường	01
Công lập	x	Loại hình khác	Không
Tư thục	Không	Thuộc vùng khó khăn	Không
Trường chuyên biệt	Không	Thuộc vùng đặc biệt khó khăn	Không
Trường liên kết với nước ngoài	Không		

1. Số lớp học

Số lớp học	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023
Khối lớp 1	04	04	06	06	06
Khối lớp 2	05	04	06	06	06
Khối lớp 3	07	05	06	06	06
Khối lớp 4	10	07	06	06	06
Khối lớp 5	03	10	06	06	06

Cộng	29	30	30	30	30
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

2. Cơ cấu khối công trình của nhà trường

TT	Số liệu	Năm học 2018-2019	Năm học 2019-2020	Năm học 2020-2021	Năm học 2021-2022	Năm học 2022-2023	Ghi chú
I	Phòng học, phòng học bộ môn và khối phòng phục vụ học tập	37	37	37	37	37	
1	Phòng học	30	30	30	30	30	
a	Phòng kiên cố	30	30	30	30	30	
b	Phòng bán kiên cố	00	00	00	00	00	
c	Phòng tạm	00	00	00	00	00	
2	Phòng học bộ môn	03	03	03	03	03	
a	Phòng kiên cố	03	03	03	03	03	
b	Phòng bán kiên cố	00	00	00	00	00	
c	Phòng tạm	00	00	00	00	00	
3	Khối phục vụ học tập	04	04	04	04	04	
a	Phòng	04	04	04	04	04	

	kiên cố						
b	Phòng bán kiên cố	00	00	00	00	00	
c	Phòng tạm	00	00	00	00	00	
II	Khối phòng hành chính - quản trị	09	09	09	09	09	
1	Phòng kiên cố	09	09	09	09	09	
2	Phòng bán kiên cố	00	00	00	00	00	
3	Phòng tạm	00	00	00	00	00	
III	Thư viện	01	01	01	01	01	
IV	Các công trình, khối phòng chức năng khác (nếu có)	04	04	04	04	04	
	Cộng	51	51	51	51	51	

3. Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

a) Số liệu tại thời điểm báo cáo: Tháng 5 năm 2023.

	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Trình độ đào tạo			Ghi chú
				Chưa đạt chuẩn	Đạt chuẩn	Trên chuẩn	

Hiệu trưởng	01	00	00	00	00	01	
Phó hiệu trưởng	02	02	00	00	02	00	
Giáo viên	45	33	00	00	35	10	
Nhân viên	23	19	00	00	22	01	
Cộng	71	54	00	00	59	12	

4. Học sinh

Khối 1: 194 học sinh

Khối 2: 206 học sinh

Khối 3: 194 học sinh

Khối 1: 157 học sinh

Khối 1: 155 học sinh

Phần II

BÁO CÁO

A. ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Tình hình chung của nhà trường

Trường Tiểu học Lê Đức Thọ tọa lạc tại số 688/57/44 Lê Đức Thọ, Phường 15, quận Gò Vấp, Thành phố Hồ Chí Minh. Trường Tiểu học Lê Đức Thọ được thành lập theo Quyết định số 4903/QĐ-UBND ngày 22 tháng 6 năm 2015 của Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp. Kinh phí hoạt động của trường do ngân sách nhà nước cấp, là đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập do Nhà nước quản lí.

Với phương châm “Dạy thật - học thật”, trường đảm bảo thực hiện đúng theo chương trình giáo dục tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo với chất lượng ngày càng cao, luôn chú trọng đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu giáo dục hiện đại. Bên cạnh các hoạt động học tập, nhà trường cũng chú trọng việc xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực, văn minh; đẩy mạnh đầu tư trang bị cơ sở vật chất ngày càng khang trang và hiện đại. Thường xuyên tổ chức các hoạt động rèn luyện kĩ năng sống cho học sinh để hình thành nhân cách, phát triển năng khiếu. Các hoạt động sinh hoạt truyền thống, tham quan dã ngoại, giáo dục môi trường, công tác xã hội từ thiện,... cũng được thầy và trò tích cực tham gia.

Trong suốt quá trình hình thành và phát triển, Trường Tiểu học Lê Đức Thọ, quận Gò Vấp không ngừng nỗ lực hoàn thiện, nâng cao chất lượng dạy và học, chất lượng cơ sở vật chất để đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu của sự nghiệp giáo dục. Nhà trường đã thực hiện tốt các nhiệm vụ từng năm học và cả giai đoạn phát triển giáo dục. Nhà trường có đội ngũ cán bộ quản lí vững vàng, giáo viên có trình độ trên chuẩn đạt tỉ lệ cao và được trẻ hóa. Tập thể nhà trường đoàn kết, thống nhất, có tinh thần trách nhiệm, được nhân dân trên địa bàn và cha mẹ học sinh tin tưởng. Nhiều năm liền nhà trường được đánh giá là đơn vị xuất sắc cấp thành phố và có nhiều giáo viên, học sinh đạt giải cao các phong

trào cấp quận, cấp thành phố như: Hội thi Vở sạch chữ đẹp, Hội thi Nét vẽ xanh, Hội thi An toàn giao thông cho Nụ cười trẻ thơ, Chiếc ô tô mơ ước, Giải Lê Quý Đôn trên báo Nhi đồng, Trạng nguyên nhỏ tuổi, Robotics. Đặc biệt, bắt đầu từ năm học 2017-2018, trường vinh dự được Ủy ban nhân dân quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp chọn là trường tiểu học đầu tiên trong quận thực hiện Đề án trường tiên tiến, hội nhập quốc tế.

Trong 05 năm gần đây, nhà trường đã đạt được một số thành tích nổi bật cụ thể như sau:

- Chi bộ đạt danh hiệu trong sạch vững mạnh tiêu biểu năm 2017, 2018, 2019, 2020, 2021.

- Từ năm học 2017-2018 đến năm học 2022-2023, nhà trường liên tục đạt: Tập thể Lao động xuất sắc, Công đoàn vững mạnh, Chi đoàn xuất sắc, Liên đội xuất sắc.

- Từ năm học 2015-2016 đến năm học 2021-2022, nhà trường đã 02 lần được nhận Bằng khen của Ủy ban nhân dân thành phố về hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 02 năm học liên tục và 03 lần được nhận cờ thi đua do Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh khen tặng về thành tích dẫn đầu trong phong trào thi đua yêu nước của thành phố.

- Nhà trường được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh khen tặng: đơn vị thực hiện tốt chuyên đề chuyên môn theo định hướng đổi mới năm học 2019-2020; đơn vị đã có thành tích xuất sắc trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2021-2022. Hoàn thành lộ trình năm thứ sáu Đề án trường tiên tiến, hội nhập quốc tế.

2. Mục đích báo cáo

- Xây dựng Trường Tiểu học Lê Đức Thọ trở thành ngôi trường tiên tiến kiểu mẫu. Tất cả các hoạt động giáo dục được thực hiện đều hướng đến mục tiêu lấy học sinh làm trung tâm; tạo điều kiện cho học sinh phát huy tối đa tư duy sáng tạo, tự tin khẳng định giá trị bản thân và tạo nên sự khác biệt, xứng đáng với niềm tin của gia đình và xã hội.

- Công tác tự kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục nhà trường theo Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 08 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo là công tác then chốt để thực hiện báo cáo kết quả so với Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023.

- Mục đích của báo cáo là nhằm xác định trường tiểu học đạt mức đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập Kết quả so với Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đồng thời công nhận trường đạt chuẩn quốc gia nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

B. BÁO CÁO

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường

Tiêu chí 1.1: Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường

1. Điểm mạnh

Phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường cùng với Đề án trường tiên tiến được xây dựng chi tiết, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, của địa phương. Việc triển khai thực hiện được công bố rộng rãi và có sự rà soát, bổ sung, điều chỉnh thường xuyên và kịp thời.

2. Điểm yếu

Việc giám sát phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường đôi lúc chưa thực hiện thường xuyên.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Trong giai đoạn 2021-2025, hiệu trưởng quan tâm chỉ đạo phân công cán bộ quản lý, khối trưởng giám sát phương hướng, chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường và báo cáo kịp thời trong họp hội đồng hàng tháng.

Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 1.2: Hội đồng trường (Hội đồng quản trị đối với trường tư thục) và các hội đồng khác

1. Điểm mạnh

Các hội đồng nhà trường hoạt động đều tay, không ngừng nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

2. Điểm yếu

Nhân sự trong các hội đồng thay đổi do yếu tố khách quan nên dẫn đến sự phối hợp hoạt động giữa các thành viên gặp đôi chút khó khăn.

3. Kết quả so với Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo xây dựng các group zalo như: group hội đồng trường, hội đồng thi đua khen thưởng, hội đồng tuyển sinh... phân công công việc cụ thể, báo cáo kịp thời, tăng cường phối hợp hoạt động giữa các thành viên nhằm tăng cường phát huy tối đa hiệu quả hoạt động của từng thành viên trong hội đồng, góp phần giữ vững và nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục của nhà trường.

Báo cáo: Đạt Mức 2

Tiêu chí 1.3: Tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, các đoàn thể và tổ chức khác trong nhà trường

1. Điểm mạnh

Lực lượng công đoàn viên, đoàn viên thanh niên đủ về lượng, mạnh về chất, hoạt động đều tay, luôn tích cực chủ động, phối hợp nhịp nhàng trong mọi công tác và có đóng góp tích cực, hiệu quả cho các hoạt động của nhà trường và cộng đồng.

2. Điểm yếu

Số lượng đảng viên còn ít, hoạt động phong trào Đội chưa đi vào chiều sâu.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng tiếp tục phát huy nội lực cơ cấu tổ chức bộ máy và nâng cao chất lượng hoạt động các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; có kế hoạch chú trọng hỗ trợ hoạt động Đội nhằm duy trì và phát triển tất cả các phong trào Đội ngày càng hiệu quả hơn; tạo thêm nguồn phát triển đảng viên mới từ các hoạt động Đoàn. Chi bộ xem xét, đưa những quần chúng ưu tú vào danh sách học các lớp nhận thức về Đảng, giao nhiệm vụ cho các quần chúng để thử thách và có Nghị quyết phân công đảng viên chính thức giúp đỡ những quần chúng phấn đấu vào Đảng. Tại các buổi sinh hoạt hằng tháng của chi bộ, đảng viên được phân công theo dõi giúp đỡ quần chúng ưu tú có nhận xét, báo cáo trước chi bộ những mặt mạnh, mặt yếu của quần chúng để chi bộ đưa ra nhận xét đánh giá, góp ý. Chỉ tiêu mỗi năm kết nạp 02 quần chúng vào Đảng.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 1.4: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ chuyên môn và tổ văn phòng

1. Điểm mạnh

Tổ chức nhân sự của nhà trường được thành lập đủ theo quy định. Các tổ chuyên môn, tổ văn phòng đều là những thành viên trẻ, nhiệt tình, năng động, hoạt động tích cực, sáng tạo và có nhiều đóng góp hiệu quả trong việc nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

2. Điểm yếu

Nhân sự trong các tổ chuyên môn có nhiều thay đổi, ảnh hưởng đến hoạt động chung của tổ khối.

3. Kết quả so với Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo các tổ chuyên môn tiếp tục thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ của tổ, đẩy mạnh việc thực hiện các chuyên đề về đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, phát huy năng lực, phẩm chất, tính chủ động sáng tạo của học sinh. Hiệu trưởng phân công, phân nhiệm đảm bảo sự ổn định về nhân sự trong tổ chuyên



môn nhằm phát huy tối đa hiệu quả hoạt động của các tổ góp phần giữ vững và nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục của nhà trường. Đồng thời chú trọng bồi dưỡng, tạo động lực và điều kiện cho các tổ trưởng, tổ phó chuyên môn trẻ thể hiện năng lực bản thân và trau dồi thêm kinh nghiệm quản lí.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 1.5: Khối lớp và tổ chức lớp học

1. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các khối lớp cấp tiểu học, sĩ số bình quân là 30 học sinh/lớp. Lớp nhiều nhất là 35 học sinh, lớp ít nhất là 22 học sinh. Đây là điều kiện rất thuận lợi để các giáo viên chú trọng, tích cực tổ chức lớp học linh hoạt với các hình thức giáo dục phù hợp nhằm đem lại hiệu quả cao trong việc đánh giá, phát triển phẩm chất, năng lực của từng học sinh.

2. Điểm yếu

Học sinh lớp Một còn nhỏ nên giai đoạn đầu năm học còn nhiều bỡ ngỡ, khả năng thích ứng với điều hành, tổ chức lớp học còn hạn chế.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Từ năm học 2022-2023, Hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng tổ chức cho giáo viên chia sẻ kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm, công tác tổ chức lớp học nhằm tiếp tục phát huy tối đa tính tích cực và chủ động của giáo viên trong mỗi lớp học và tạo mọi điều kiện hỗ trợ cho giáo viên trau dồi chuyên môn tiệm cận các phương pháp giáo dục hiện đại nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

4. Báo cáo: Đạt Mức 2

Tiêu chí 1.6: Quản lý hành chính, tài chính và tài sản

1. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các loại hồ sơ phục vụ giáo dục theo quy định, đảm bảo thực hiện tốt công tác quản lí tài chính, tài sản, cơ sở vật chất và sử dụng đúng mục đích, có hiệu quả để phục vụ các hoạt động giáo dục.

2. Điểm yếu

Các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, địa phương còn ít, chưa đáp ứng nhu cầu thực tế.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Từ năm học 2022-2023, hiệu trưởng tham mưu, đề xuất với cấp trên để xây dựng kế hoạch tạo nguồn tài chính hợp pháp cho trường, phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế địa phương, đáp ứng nhu cầu thực tế.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 1.7: Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên

1. Điểm mạnh

Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được đảm bảo các quyền lợi theo quy định chính sách pháp luật. Nhà trường có sự phân công sử dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên rõ ràng, hợp lý đảm bảo hiệu quả các hoạt động của nhà trường.

2. Điểm yếu

Có 01 nhân viên vừa thực hiện công tác chuyên môn vừa tham gia các khóa học nâng cao nghiệp vụ nên còn gặp nhiều khó khăn trong việc sắp xếp thời gian để tham gia các hoạt động nhà trường và hoàn thành khóa học đạt kết quả tốt nhất.

3. Kết quả so với Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Từ năm học 2022-2023, hiệu trưởng chủ động sắp xếp thời gian, duy trì khoản kinh phí tự chủ và tạo mọi điều kiện khuyến khích đội ngũ tham gia tự học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ chính trị, ngoại ngữ, tin học... đồng thời có thể tham gia các hoạt động nhà trường hiệu quả.

4. Báo cáo: Đạt Mức 2

Tiêu chí 1.8: Quản lý các hoạt động giáo dục

1. Điểm mạnh

Nhà trường đảm bảo dạy đủ các môn học bắt buộc, đúng chương trình, kế hoạch. Các lớp Đề án trường tiên tiến thực hiện đúng chương trình giảng dạy

một số môn học theo xu hướng hội nhập khu vực và quốc tế; tăng cường chương trình giảng dạy môn tiếng Anh và Tin học theo chuẩn quốc tế.

2. Điểm yếu

Công tác kiểm tra các hoạt động giáo dục có lúc còn chậm tiến độ.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch năm, tháng, tuần cụ thể; chỉ đạo các bộ phận thực hiện đúng kế hoạch; hằng tháng tiến hành đánh giá, rà soát kế hoạch và điều chỉnh kịp thời; hiệu trưởng phân công 01 phó hiệu trưởng phụ trách công tác kiểm tra để thực hiện đúng kế hoạch kiểm tra các hoạt động giáo dục.

Cán bộ quản lý sắp xếp thời gian để thực hiện công tác kiểm tra đúng thời gian, thường xuyên dự giờ, chia sẻ kinh nghiệm, tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giảng dạy.

4. Báo cáo: Đạt Mức 2

Tiêu chí 1.9: Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở

1. Điểm mạnh

Nhà trường phát huy tốt vai trò dân chủ của từng thành viên trong nhà trường; đảm bảo công khai, minh bạch trong mọi hoạt động và hằng năm đều có báo cáo kết quả thực hiện.

2. Điểm yếu

Có một đến hai giáo viên mới còn chưa mạnh dạn trong việc thực hiện tự phê bình và phê bình.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, Ban chấp hành công đoàn, cán bộ quản lý nhà trường đẩy mạnh phát huy việc thực hiện quy chế dân chủ, công khai, đảm bảo tất cả mọi người cùng bàn bạc, cùng thực hiện, cùng kiểm tra trong mọi công việc. Trong các buổi họp, hiệu trưởng chú trọng thực hiện công tác tuyên truyền, khuyến khích tất cả các thành viên nhà trường cùng tham gia, giám sát, tích cực tham gia đóng góp ý kiến trong các hoạt động của nhà trường, trong công tác tự

phê bình và phê bình của cá nhân, bộ phận nhằm khắc phục hạn chế, phát huy ưu điểm của từng thành viên nhà trường, xây dựng khối tập thể đoàn kết, nhất trí.

4. Báo cáo: Đạt Mức 2

Tiêu chí 1.10: Đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học

1. Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện tốt việc đảm bảo an ninh trật tự, an toàn cho học sinh và cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống dịch bệnh, phòng tránh các hiểm họa thiên tai, các tệ nạn xã hội trong trường.

2. Điểm yếu

Nhân sự đảm nhiệm công tác y tế kiêm nhiệm công tác hỗ trợ giáo dục khuyết tật nên việc tổ chức các chuyên đề giáo dục kỹ năng tự chăm sóc sức khỏe bản thân cho học sinh đôi lúc chưa đi vào chiều sâu.

3. Kết quả so với Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo nhân viên y tế xây dựng nhiều hình thức tuyên truyền, mời các chuyên gia đến nói chuyện các chuyên đề giáo dục kỹ năng tự chăm sóc sức khỏe bản thân cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục, đáp ứng Đề án trường tiên tiến, hội nhập quốc tế.

4. Báo cáo: Đạt Mức 2

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ, quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh

1. Điểm mạnh

Cán bộ quản lý đều có trình độ chuyên môn đạt chuẩn và trên chuẩn và được bồi dưỡng, tập huấn về chuyên môn, nghiệp vụ quản lý giáo dục theo quy định.

2. Điểm yếu

Kỹ năng giao tiếp tiếng Anh và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý của cán bộ quản lý chưa đáp ứng tốt với yêu cầu giáo dục hội nhập quốc tế.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

VĂN
G
C
THO
HƯNG

Năm học 2022-2023, Cán bộ quản lí có kế hoạch và đã tự trau dồi kĩ năng giao tiếp tiếng Anh qua giao tiếp với giáo viên bản ngữ đến giảng dạy tại trường, cập nhật và ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đạt hiệu quả cao trong công tác quản lí.

Hiệu trưởng tạo mọi điều kiện để 01 phó hiệu trưởng tham gia lớp Cao học quản lí giáo dục trong giai đoạn năm 2022-2024.

5. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 2.2: Đối với giáo viên

1. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ số lượng và cơ cấu giáo viên đảm bảo để dạy các môn học theo quy định và tổ chức các hoạt động giáo dục hiệu quả. Tỷ lệ giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp ở mức Khá trở lên rất cao. 100% giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định; tích cực tham gia học tập nâng cao trình độ về chuyên môn, quản lí, ngoại ngữ, tin học. Đội ngũ giáo viên nhà trường năng động, sáng tạo, luôn cập nhật các phương pháp giảng dạy mới tiệm cận quốc tế nhằm chuẩn hóa đầu ra cho học sinh cấp tiểu học.

2. Điểm yếu

Đội ngũ giáo viên vừa làm công tác chuyên môn vừa tham gia các khóa học bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ nên việc sắp xếp thời gian hợp lý và kinh phí là một trong những trở ngại đối với giáo viên.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng duy trì và tạo mọi điều kiện để đội ngũ giáo viên tham gia các lớp nâng cao trình độ chuyên môn, đồng thời, chỉ đạo phó hiệu trưởng có kế hoạch sắp xếp thời khóa biểu, phân công phân nhiệm rõ ràng để giáo viên an tâm tham gia các khóa học bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 2.3: Đối với nhân viên

1. Điểm mạnh

Nhà trường có nhân viên để đảm bảo các nhiệm vụ, được phân công công việc phù hợp, hợp lý theo trình độ đào tạo, năng lực chuyên môn. Hằng năm, nhân viên được tham gia đầy đủ các khóa, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ theo vị trí việc làm. Nhân viên của nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, tích cực hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

2. Điểm yếu

Có 01 đến 02 nhân viên trẻ đôi khi chưa thể hiện tính xung kích trong các hoạt động.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng tích cực tuyên truyền nâng cao nhận thức về nhiệm vụ và trách nhiệm của viên chức trẻ trong cải cách hành chính. Hiệu trưởng phân công tổ trưởng năng động, có uy tín, trách nhiệm, đi đầu, động viên, khuyến khích nhân viên cùng nhau tích cực tham gia hoạt động.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 2.4: Đối với học sinh

1. Điểm mạnh

Nhiều học sinh đạt thành tích vượt trội trong học tập, rèn luyện và đạt thành tích cao trong các hội thi các cấp.

2. Điểm yếu

Số lượng học sinh tham gia các hội thi Khoa học sáng tạo, Robotics chủ yếu tập trung vào nguồn học sinh trong đội tuyển.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên xây dựng kế hoạch thực hiện những biện pháp giáo dục tích cực để học sinh được rèn luyện đạo đức, tác phong, thực hiện tốt nhiệm vụ học sinh và phát huy tối đa năng lực cá nhân; có kế hoạch phổ biến, tuyên truyền, vận động học sinh tham gia tích cực các hội thi Khoa học sáng tạo, Robotics... đạt cả về số lượng và chất lượng.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

1. Điểm mạnh

Trường có tường rào kiên cố, đảm bảo an toàn cho học sinh học tập và vui chơi. Sân trường rộng, có nhiều cây xanh che phủ, thoáng mát.

2. Điểm yếu

Đồ chơi và các thiết bị vận động phục vụ cho nhu cầu vui chơi và luyện tập thể thao của học sinh chưa đa dạng.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng xây dựng kế hoạch và đã đầu tư trang bị thêm các thiết bị vận động ngoài trời giúp học sinh vui học, tích cực tăng cường luyện tập thể chất.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 3.2: Phòng học

1. Điểm mạnh

Số lượng phòng học đáp ứng đủ cho học sinh học 2 buổi/ngày. Mỗi phòng học có đầy đủ các trang thiết bị theo đúng quy định và ngày càng được đầu tư hiện đại hơn. Có các phòng riêng biệt để dạy các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học, khoa học và ngoại ngữ góp phần tích cực trong việc bồi dưỡng học sinh năng khiếu.

2. Điểm yếu

Trường chỉ có 01 phòng thể dục thể thao đa năng kết hợp hội trường nên phải linh động trong việc tập luyện cũng như tổ chức các hoạt động, cần nhân lực nhà trường tham gia sắp xếp bàn ghế khi phòng thể dục thể thao đa năng trở thành hội trường tổ chức các hoạt động.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng tham mưu, đề xuất với các cấp có thẩm quyền đầu tư, xây thêm 01 tầng để nhà trường có hội trường, phòng thể dục thể thao đa năng riêng biệt thuận lợi cho việc tổ chức tập luyện cho học sinh cũng như tổ chức các hoạt động.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 3.3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính – quản trị

1. Điểm mạnh

Khối phòng hành chính - quản trị có đầy đủ các thiết bị, được sắp xếp hợp lý, khoa học và hỗ trợ hiệu quả các hoạt động nhà trường.

2. Điểm yếu

Diện tích nơi lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung còn nhỏ hẹp.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng tham mưu, đề xuất với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận Gò Vấp về kế hoạch cải tạo, xây dựng phòng lưu trữ hồ sơ, tài liệu chung cố định, rộng rãi từ quỹ đất nhà trường hiện có.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 3.4: Khu vệ sinh, hệ thống cấp thoát nước

1. Điểm mạnh

Hệ thống các công trình vệ sinh của nhà trường hoàn thiện. Khu vệ sinh đảm bảo thuận tiện, sạch đẹp. Hệ thống nước sạch được thiết kế phù hợp cho việc sử dụng và bảo đảm vệ sinh.

2. Điểm yếu

Rác chỉ lấy 01 lần/ngày nên vào giờ ra chơi, lượng rác sinh hoạt đôi khi tập trung khá nhiều tại khu vực nhà rác, chờ đến giờ thu gom.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng trao đổi, kí hợp đồng yêu cầu nhân viên thu gom rác lấy rác ít nhất 02 lần/ngày vào sau giờ ra chơi sáng và chiều đảm bảo an toàn, khép kín, không gây ô nhiễm. Hiệu trưởng phân công cho nhân viên phục vụ thường xuyên sắp xếp gọn gàng, vệ sinh sạch sẽ khu vực gom rác.

4. Báo cáo: Đạt Mức 2

Tiêu chí 3.5: Thiết bị

1. Điểm mạnh

Nhà trường có đủ các bộ thiết bị văn phòng và thiết bị dạy học để phục vụ giảng dạy và học tập tất cả các khối lớp. Tất cả các lớp học được trang bị nhiều thiết bị hiện đại như máy vi tính, bảng tương tác thông minh đa điểm chạm, micro không dây... phục vụ hiệu quả công tác giảng dạy.

2. Điểm yếu

Trường chưa có nhiều đồ dùng dạy học tự làm theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo phó hiệu trưởng và giáo viên Tin học tổ chức các buổi tập huấn, chia sẻ về các phần mềm hỗ trợ công tác giảng dạy, quản lí, đánh giá học sinh như: X-Mind, ClassDojo, Edmodo... để tạo điều kiện, khuyến khích giáo viên khai thác, làm đồ dùng dạy học theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin phục vụ thiết thực trong giảng dạy, đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 3.6: Thư viện

1. Điểm mạnh

Thư viện được trang bị đầy đủ sách, báo, tạp chí, các xuất bản phẩm tham khảo tối thiểu phục vụ hoạt động dạy học. Phòng thư viện được trang bị các thiết bị hiện đại, kết nối Internet đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, hoạt động dạy học, các hoạt động khác của cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên và học sinh. Không gian đọc sách mở góp phần nâng cao hiệu quả xây dựng văn hóa đọc, giáo dục kĩ năng sống cho học sinh.

2. Điểm yếu

Các loại sách báo phục vụ nghiên cứu, dạy và học ngoại ngữ còn hạn chế.

3. Kết quả so với Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng duy trì hoạt động và giữ vững danh hiệu thư viện xuất sắc; Nhà trường nhận được tài trợ của trung tâm anh ngữ Poly bổ sung hơn 1000 sách tham khảo phục vụ công tác dạy và học ngoại ngữ.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

Tiêu chí 4.1: Ban đại diện cha mẹ học sinh

1. Điểm mạnh

Ban đại diện cha mẹ học sinh được thành lập và hoạt động theo đúng quy định của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh theo Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các thành viên trong Ban đại diện nhiệt tình, tận tâm, luôn hiếu, chia sẻ, đồng hành với nhà trường trong mọi hoạt động và tạo được sự tin nhiệm, sự đồng thuận cao trong cha mẹ học sinh.

2. Điểm yếu

Trong buổi họp cha mẹ học sinh, do bận việc, đôi khi có 01 đến 02 thành viên ở mỗi lớp chưa sắp xếp thời gian dự họp nên chưa nắm rõ hoạt động lớp và chưa phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác giảng dạy và giáo dục học sinh.

3. Kết quả so với Kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng đã duy trì sự gắn bó tăng cường sự phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh trong mọi hoạt động chung nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Đồng thời, sắp xếp thời gian họp Ban đại diện cha mẹ học sinh linh hoạt, hợp lý để đảm bảo tất cả các thành viên tham gia dự họp.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 4.2: Công tác tham mưu cấp ủy Đảng, chính quyền và phối hợp với các tổ chức, cá nhân của nhà trường

1. Điểm mạnh

Nhà trường có sự tham mưu tốt, phối hợp nhịp nhàng với cấp ủy Đảng, chính quyền đoàn thể, Phòng Giáo dục Đào tạo quận Gò Vấp; huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực hợp pháp của các tổ chức, cá nhân theo đúng quy định.



2. Điểm yếu

Số lần và số lượng học sinh tham gia chăm sóc di tích lịch sử địa phương còn hạn chế.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, cán bộ quản lý đã phát huy hiệu quả công tác tham mưu, phối hợp và huy động, sử dụng các nguồn vốn hợp pháp; xây dựng kế hoạch phối hợp với các tổ chức đoàn thể thường xuyên tổ chức và luân phiên cho học sinh tham quan, chăm sóc di tích lịch sử địa phương để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống lịch sử với các hình thức thiết thực, phong phú và đa dạng.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục

Tiêu chí 5.1: Kế hoạch giáo dục của nhà trường

1. Điểm mạnh

Nhà trường thực hiện đúng kế hoạch, chương trình dạy học, theo chuẩn kiến thức, kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh đặc biệt là tiếng Anh, Tin học, kỹ năng sống, hoạt động trải nghiệm sáng tạo... có sự điều chỉnh nội dung dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học. Các hoạt động giáo dục của nhà trường được phổ biến, công khai để giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh, cộng đồng biết và phối hợp cũng như giám sát việc thực hiện; được các cấp lãnh đạo đánh giá cao khi triển khai thực hiện.

2. Điểm yếu

Phong trào thể dục thể thao chưa đạt kết quả cao do chưa có sự phối hợp chặt chẽ của cha mẹ học sinh.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo, phối hợp với cha mẹ học sinh, giáo viên thể dục xây dựng các câu lạc bộ năng khiếu thể dục thể thao, đẩy mạnh các môn thể thao học sinh yêu thích như bóng đá, bơi lội... tiếp tục huy

động các nguồn lực hợp pháp, tạo nguồn kinh phí hoạt động, tiếp tục điều chỉnh nội dung dạy học theo chương trình giáo dục phổ thông hiện hành một cách hợp lý, phù hợp đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học để xây dựng thành công Đề án trường tiên tiến, hội nhập quốc tế.

Phó hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên thể dục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng và thực hiện phát triển năng khiếu về thể dục thể thao cho học sinh.

Năm học 2022-2023, trường đạt giải I bóng đá học đường cấp thành phố và nhiều giải bơi lội cá nhân, đồng đội cấp quận.

5. Báo cáo: Đạt Mức 2

Tiêu chí 5.2: Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học

1. Điểm mạnh

Nhà trường đảm bảo việc thực hiện đúng chương trình giáo dục phổ thông, giáo viên không ngừng đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện thành công lộ trình năm thứ sáu Đề án trường tiên tiến, hội nhập quốc tế.

2. Điểm yếu

Tuy nhiên, việc bồi dưỡng học sinh có năng khiếu về thể dục thể thao có thực hiện nhưng hiệu quả chưa cao, thành tích thi đấu thể thao còn hạn chế.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng đầu tư sân bãi, dụng cụ tập luyện. Giáo viên Thể dục phối hợp với giáo viên chủ nhiệm, với cha mẹ học sinh đẩy mạnh phát hiện và bồi dưỡng học sinh có năng khiếu thể dục thể thao, xây dựng đội nòng cốt thường xuyên tập luyện và đã đạt thành tích về bơi và bóng đá.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 5.3: Thực hiện các hoạt động giáo dục khác

1. Điểm mạnh

Nhà trường tổ chức giảng dạy, hoạt động dưới nhiều hình thức, đảm bảo cho tất cả học sinh tham gia các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường,



nội dung và hình thức tổ chức các hoạt động phân hóa theo nhu cầu nhằm phát triển năng lực, sở trường của mỗi học sinh.

2. Điểm yếu

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục có trọng tâm và quy mô nên việc sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, khoa học, việc huy động nguồn nhân lực và tài lực tham gia vẫn còn gặp khó khăn.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục, đồng thời triển khai hiệu quả kế hoạch tăng cường huy động cha mẹ học sinh và các lực lượng khác tham gia một cách tích cực nhất.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 5.4: Công tác phổ cập giáo dục tiểu học

1. Điểm mạnh

Nhà trường tham gia thực hiện tốt mục tiêu phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi. Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp hàng năm luôn đạt 100%; tạo được không khí vui tươi và tâm lý thoải mái cho học sinh đầu cấp đến trường.

Các hồ sơ, số liệu phổ cập giáo dục tiểu học của nhà trường được lưu trữ đầy đủ, sắp xếp và quản lý khoa học.

2. Điểm yếu

Nhu cầu của cha mẹ học sinh mong muốn cho con vào học tại trường theo mô hình tiên tiến, hội nhập quốc tế rất lớn nhưng số lượng tuyển sinh của nhà trường lại hạn chế.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023 và những năm tiếp theo, hiệu trưởng tham mưu với Ủy ban nhân dân quận và Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Gò Vấp đầu tư thêm 01 đến 02 trường theo mô hình tiên tiến, hội nhập quốc tế để giảm áp lực cho nhà trường và đáp ứng nhu cầu phát triển giáo dục địa phương.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Tiêu chí 5.5: Kết quả giáo dục

1. Điểm mạnh

Số lượng học sinh lên lớp luôn được duy trì tỉ lệ trên 99% và hoàn thành chương trình bậc tiểu học hằng năm luôn được duy trì tỉ lệ 100%, đảm bảo mục tiêu phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi và kết quả giáo dục ngày càng tăng cao.

2. Điểm yếu

Học sinh khuyết tật học hòa nhập (khuyết tật trí tuệ dạng nhẹ) khả năng nắm bắt kiến thức trong quá trình học tập, rèn luyện còn hạn chế.

3. Kết quả so với kế hoạch cải tiến chất lượng năm học 2022-2023

Năm học 2022-2023, hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh, thực hiện đầy đủ các nội dung chuyên môn, nhất là việc theo dõi giúp đỡ các học sinh tiếp thu chậm, có nguy cơ không hoàn thành chương trình lớp học, đẩy mạnh công tác phụ đạo học sinh chậm tiến bộ trong từng lớp học.

4. Báo cáo: Đạt Mức 3

Phần III. KẾT LUẬN CHUNG

Qua quá trình đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục, Trường Tiểu học Lê Đức Thọ quận Gò Vấp đạt kết quả như sau:

- | | |
|--|--------------|
| - Số lượng các tiêu chí đạt Mức 1 là: 27/27 | Tỉ lệ: 100%; |
| - Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 1 là: 00/27 | Tỉ lệ: 00%; |
| - Số lượng các tiêu chí đạt Mức 2 là: 27/27 | Tỉ lệ: 100%; |
| - Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 2 là: 00/27 | Tỉ lệ: 00%; |
| - Số lượng các tiêu chí đạt Mức 3 là: 19/19 | Tỉ lệ: 100%; |
| - Số lượng các tiêu chí không đạt Mức 3 là: 00/19 | Tỉ lệ: 00%; |
| - Mức đánh giá của cơ sở giáo dục: Mức 3 | |
| - Trường Tiểu học Lê Đức Thọ quận Gò Vấp đã đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3, chuẩn quốc gia Mức độ 2. | |

Trong những năm học tiếp theo, nhà trường sẽ tích cực chủ động tham mưu với lãnh đạo các cấp và tự phấn đấu khắc phục những hạn chế, có kế hoạch cải tiến chất lượng nhằm từng bước đưa nhà trường ngày một đi lên, quyết tâm

giữ vững thành quả đạt được, tiến tới đạt chuẩn trường tiên tiến, hội nhập quốc tế./.

Gò Vấp, ngày 20 tháng 9 năm 2023

HIỆU TRƯỞNG



Dương Trần Bình