

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG TIỂU HỌC
LÊ QUANG ĐỊNH
Số: 51 /KH-THLQĐ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Nhà Bè, ngày 28 tháng 3 năm 2024

KẾ HOẠCH Ứng phó với biến đổi khí hậu trong năm 2024 trong nhà trường

Thực hiện Kế hoạch số 100/KH-UBND ngày 20 tháng 3 năm 2024 của Ủy ban nhân dân huyện Nhà Bè về ứng phó với biến đổi khí hậu trong năm 2024 trên địa bàn huyện Nhà Bè;

Thực hiện Kế hoạch số 400/KH-GDĐT ngày 28 tháng 3 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về ứng phó với biến đổi khí hậu trong năm 2024 tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Nhà Bè;

Trường Tiểu học Lê Quang Định xây dựng Kế hoạch ứng phó với biến đổi khí hậu trong năm 2024 trong nhà trường với các nội dung như sau:

I. QUAN ĐIỂM

- Ứng phó với biến đổi khí hậu (gọi tắt là BĐKH), bảo vệ môi trường và phòng chống thiên tai là nhiệm vụ của toàn xã hội, các cấp, các ngành, các tổ chức và cộng đồng; các hoạt động ứng phó với BĐKH được tiến hành có trọng tâm, trọng điểm.

- Trong quá trình xây dựng, rà soát, điều chỉnh các quy hoạch chung, kế hoạch phát triển của các ngành, lĩnh vực cần phải lồng ghép yếu tố tác động do BĐKH nhằm phát huy hiệu quả đầu tư của toàn xã hội.

- Phát triển cơ sở hạ tầng thích ứng với những tác động, thách thức của BĐKH nhằm phát triển kinh tế - xã hội bền vững.

- Từng bước triển khai các hoạt động giảm nhẹ phát thải khí nhà kính, nâng cao hiệu quả sử dụng năng lượng và tài nguyên, tận dụng các cơ hội của BĐKH để phát triển nền kinh tế theo hướng các-bon thấp.

- Ứng phó với BĐKH phải trên cơ sở tăng cường năng lực quản lý nhà nước, thể chế và pháp luật, nhấn mạnh việc đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho công tác quản lý nhà nước và nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm của toàn xã hội.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

- Tăng cường khả năng chống chịu với BĐKH đối với các rủi ro liên quan đến khí hậu của huyện Nhà Bè (hạn hán, nắng nóng, mưa lớn,...), phòng chống

rủi ro thiên tai, bảo tồn đa dạng sinh học, an sinh xã hội, cộng đồng lành mạnh và phát triển bền vững.

- Tập trung các giải pháp ngăn chặn ô nhiễm môi trường, từng bước cải thiện chất lượng môi trường huyện Nhà Bè cũng như góp phần cải thiện chất lượng môi trường Thành phố nói chung, thích ứng với biến đổi khí hậu và hướng tới đạt được tiêu phát triển bền vững trong năm 2024.

2. Mục tiêu cụ thể

- Tiếp tục giữ vững chỉ tiêu nhà trường có hệ thống xử lý chất thải đạt quy chuẩn về môi trường.

- Đơn vị có hệ thống xử lý nước thải sinh hoạt tập trung theo quy hoạch đạt quy chuẩn về môi trường.

- Đảm bảo chấp hành việc trả chi phí thu gom, vận chuyển và xử lý chất thải rắn sinh hoạt đúng quy định.

- 100% chất thải rắn sinh hoạt, chất thải nguy hại, chất thải y tế được lưu giữ, thu gom, vận chuyển đến nơi xử lý đảm bảo tiêu chuẩn môi trường.

- Đơn vị sử dụng túi ni lông thân thiện với môi trường phục vụ cho mục đích sinh hoạt, thay thế cho túi ni lông khó phân hủy.

- Đảm bảo nhà trường được phổ biến kiến thức và kỹ năng ứng phó biến đổi khí hậu.

- 100 % cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh áp dụng những hành vi bảo vệ môi trường đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày.

III. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

- Tăng cường sự tham gia và phối hợp của đơn vị với Ủy ban nhân dân xã Phước Kiển và các đơn vị có liên quan trọng công tác truyền thông nâng cao nhận thức, giúp đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động và học sinh tại đơn vị thay đổi hành vi, hình thành thói quen tích cực trong bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu.

- Xây dựng và ký kết liên tịch giữa nhà trường với các đơn vị liên quan trọng công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức pháp luật về bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu; huy động sự tham gia của đội ngũ trong các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, phổ biến các quy định, cơ chế chính sách về bảo vệ môi trường, từng bước thay đổi từ nhận thức đến hành động tự giác trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường, không xả rác ra đường và khen rạch, hạn chế sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần, trồng và bảo vệ cây xanh,...

- Tổ chức thực hiện phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức về bảo vệ môi trường, biến đổi khí hậu trong nhà trường theo hướng tăng thời lượng và đưa vấn đề biến đổi khí hậu vào nội dung giáo dục môi trường trong các lớp học.

- Khuyến khích đội ngũ tham gia vào các hoạt động phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, hạn chế sử dụng túi ni lông, không làm mất vệ sinh môi

trường; trồng thêm cây xanh, hoa kiêng nhằm góp phần cải thiện môi trường và tạo cảnh quan đô thị; hạn chế việc sử dụng phương tiện giao thông cá nhân, thường xuyên sử dụng phương tiện giao thông công cộng; tận dụng tối đa năng lượng gió, nắng thay vì phải sử dụng đèn và máy lạnh.

- Khuyến khích trong việc nghiên cứu và thực hiện các mô hình sinh thái xanh, các giải pháp về tiết kiệm năng lượng và giảm thiểu phát sinh chất thải tại nguồn, phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn theo phương pháp giảm thiểu - tái chế - tái sử dụng chất thải.

- Khuyến khích đội ngũ sử dụng tiết kiệm và hiệu quả tài nguyên thiên nhiên, nguyên, nhiên, vật liệu; sử dụng công nghệ, thiết bị tiên tiến, giảm thiểu chất thải, xử lý ô nhiễm, bảo vệ và cải thiện môi trường sinh thái.

- Tổ chức thực hiện phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn, tăng cường kiểm tra việc phân loại chất thải đúng tại nguồn thải.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Căn cứ tình hình thực tế, Thủ trưởng đơn vị xây dựng Kế hoạch ứng phó với biến đổi khí hậu trong năm 2024 và triển khai thực hiện công tác ứng phó với biến đổi khí hậu tại đơn vị trong cuộc họp.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước về công tác ứng phó với biến đổi khí hậu đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, người lao động, học sinh và phụ huynh học sinh.

- Xây dựng kế hoạch chi tiết thực hiện tăng cường mảng xanh tại trường.

Trên đây là Kế hoạch ứng phó với biến đổi khí hậu trong năm 2024 của trường Tiểu học Lê Quang Định, đề nghị các tổ bộ phận nghiêm túc thực hiện các nội dung trên./..*Ny*

Not nhận:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo “để báo cáo”;
- Các tổ, bộ phận “để thực hiện”;
- Lưu: VT.*Z*



