

ĐỊNH HƯỚNG TRIỂN KHAI GDKNCDS Ở CẤP TIỂU HỌC

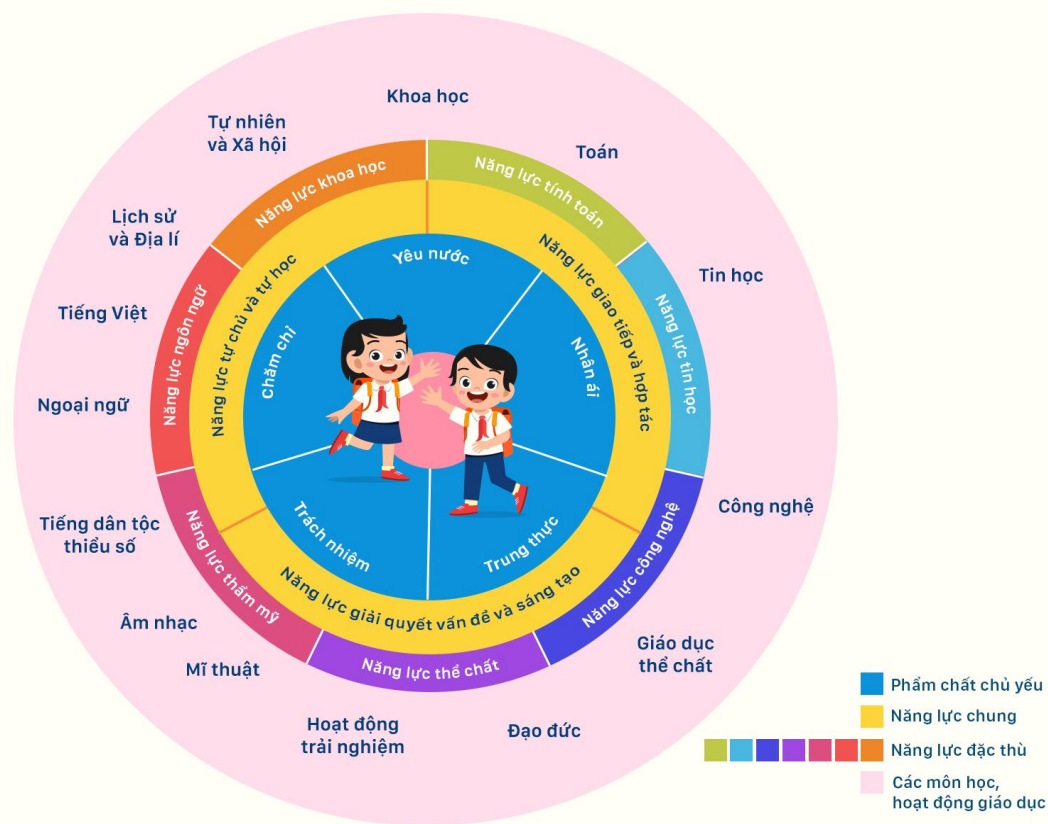
- ✓ Nguyên tắc lựa chọn nội dung giáo dục KNCDS
- ✓ Nguyên tắc tổ chức thực hiện
- ✓ Kế hoạch tập huấn thí điểm
- ✓ Triển khai thí điểm

I. Nguyên tắc lựa chọn, xây dựng nội dung

- 1 Thực hiện nội dung Chương trình GDPT 2018 môn Tin học.
- 2 Tương ứng, đáp ứng sự hình thành và phát triển năng lực số (Khung NL số).
- 3 Tương ứng, phù hợp, đồng tâm với Chương trình GDPT 2018 môn Tin học.
- 4 Linh hoạt, cập nhật phù hợp và đáp ứng với thực tế phát triển của CNTT.
- 5 Phù hợp với hình thức tổ chức dạy học.
- 6 Phù hợp với điều kiện của CSGD (giáo viên, cơ sở vật chất - thiết bị dạy học)

Chương trình GDPT 2018

PHẨM CHẤT, NĂNG LỰC VÀ CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC CẤP TIỂU HỌC TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI



1. Tin học là môn học chủ đạo hình thành, phát triển NL Tin học và thực hiện GDKNCDS.
2. Tin học có nhiệm vụ hình thành, phát triển 5 PC, 10 NL.
3. Các môn học, HĐGD có nhiệm vụ hình thành, phát triển NL Tin học.
4. Chương trình, nội dung các môn học, HĐGD có cơ hội hình thành, phát triển NL Tin học và thực hiện GDKNCDS.

Chương trình GDPT 2018 môn Tin học

I. Năm thành phần năng lực Tin học

1. **NLa:** Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông;
2. **NLb:** Ứng xử phù hợp trong môi trường số;
3. **NLc:** Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông;
4. **NLd:** Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học;
5. **NLe:** Hợp tác trong môi trường số.

II. Ba mạch kiến thức hòa quyện

1. Học vấn số hóa phổ thông
2. Công nghệ thông tin và truyền thông
3. Khoa học máy tính

III. Bảy chủ đề nội dung

1. **Chủ đề A:** Máy tính và xã hội tri thức.
2. **Chủ đề B:** Mạng máy tính và Internet.
3. **Chủ đề C:** Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin.
4. **Chủ đề D:** Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số.
5. **Chủ đề E:** Ứng dụng tin học.
6. **Chủ đề F:** Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính.
7. **Chủ đề G:** Hướng nghiệp với tin học.

Khung năng lực số

Bảy miền năng lực

1. Sử dụng các thiết bị kỹ thuật số.
2. Kỹ năng về thông tin và dữ liệu.
3. Giao tiếp và hợp tác.
4. Tạo sản phẩm số.
5. An toàn kỹ thuật số.
6. Giải quyết vấn đề.
7. Định hướng nghề nghiệp liên quan.

Điểm tương đồng giữa Khung NL số - CTr-2018

Hướng tới các năng lực

- ✓ Quản lý – sử dụng thiết bị số
- ✓ Giao tiếp hợp tác trong môi trường số
- ✓ Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính
- ✓ Định hướng nghề nghiệp liên quan

I. Năm thành phần năng lực Tin học

1. **NLa:** Sử dụng và quản lí các phương tiện công nghệ thông tin và truyền thông;
2. **NLb:** Ứng xử phù hợp trong môi trường số;
3. **NLc:** Giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin và truyền thông;
4. **NLd:** Ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong học và tự học;
5. **NLe:** Hợp tác trong môi trường số.

Nội dung thuộc các lĩnh vực

1. Học vấn số hóa phổ thông
2. Công nghệ thông tin và truyền thông
3. Khoa học máy tính

II. Nguyên tắc tổ chức thực hiện

1. Nguyên tắc

- ✓ Tăng cường các HĐGD KNCDS trong CSGD (đối tượng, hình thức TC, nội dung)
- ✓ Tổ chức trong giờ chính khóa
- ✓ Tổ chức ngoài giờ chính khóa

2. Hình thức tổ chức

- ✓ Dạy học môn Tin học thực hiện Chương trình GDPT 2018
- ✓ Tích hợp GDKNCDS trong dạy học các môn học ở Tiểu học
- ✓ Dạy học tăng cường nội dung giáo dục kỹ năng công dân số
- ✓ Tổ chức câu lạc bộ giáo dục kỹ năng công dân số

III. Kịch bản tập huấn

1. Đối tượng

- ✓ Mỗi tỉnh/TP: 25 người
- ✓ CBQL (sở, phòng, trường)
- ✓ Giáo viên Tiểu học
- ✓ Giáo viên Tin học

2. Thời gian: 2 ngày – 3 ngày (4 – 6 buổi)

- ✓ Giáo viên Tiểu học: 04 buổi
- ✓ Giáo viên Tin học: 06 buổi

3. Chương trình

Buổi 1: những vấn đề chung (chung cho cả 2 đối tượng)

- ✓ Cơ sở pháp lý và quan điểm định hướng, chỉ đạo của Bộ GDĐT về GDKNCDS và CDS ở cấp tiểu học.
- ✓ Khung NLS cho HS phổ thông.
- ✓ Mô tả chi tiết Khung NLS theo khối lớp tiểu học.
- ✓ GDKNCDS trên thế giới, Việt Nam.
- ✓ Định hướng về nội dung và hình thức tổ chức GD KNCDS.

Phần riêng (cho mỗi đối tượng)

Giáo viên Tiểu học: 03 buổi

Mục tiêu:

- ✓ Trình bày được quy trình xây dựng bảng tham chiếu từ chương trình môn học với khung năng lực số.
- ✓ Xây dựng được bảng tham chiếu với một môn học (tự chọn).
- ✓ Xây dựng được kế hoạch bài dạy tích hợp nội dung giáo dục kĩ năng công dân số vào môn học (tự chọn).

Buổi 2:

- ✓ Tìm hiểu GDKNCDS trong các môn học.
- ✓ Xây dựng bảng tham chiếu.

Buổi 3:

- ✓ Trải nghiệm bài học tích hợp GDKNCDS.
- ✓ Thiết kế KHBD.

Buổi 4:

- ✓ Báo cáo KHBD.
- ✓ Phân tích, hoàn thiện KHBD.

Giáo viên Tin học: 05 buổi

Mục tiêu:

- ✓ Trình bày được quy trình xây dựng bảng tham chiếu từ chương trình môn học với khung năng lực số
- ✓ Trình bày được các nội dung dạy học Kĩ năng công dân số (theo khối lớp).
- ✓ Lựa chọn được nội dung và hình thức phù hợp để giáo dục kĩ năng công dân số cho học sinh (theo khối lớp).
- ✓ Xây dựng kế hoạch bài dạy giáo dục kĩ năng công dân số.

Buổi 2:

- ✓ Tìm hiểu về GDKNCDS trong chương trình môn Tin học
- ✓ Xây dựng nội dung GDKNCDS cấp tiểu học

Buổi 3:

- ✓ Trải nghiệm bài học tăng cường GDKNCDS
- ✓ Thiết kế KHBD tăng cường GDKNCDS

Phần riêng (cho mỗi đối tượng)

Giáo viên Tin học: 05 buổi

Buổi 4:

- ✓ Báo cáo sản phẩm KHBD tăng cường.
- ✓ Phân tích, hoàn thiện KHBD tăng cường.

Buổi 5:

- ✓ Trải nghiệm giờ học CLB GDKNCDS
- ✓ Phân tích HĐGD câu lạc bộ
- ✓ Xây dựng KHBD cho HĐGD-CLB
- ✓ Thiết kế 01 KHBD cho HĐGD-CLB

Buổi 6:

- ✓ Thiết kế 01 KHBD cho HĐGD-CLB
- ✓ Báo cáo sản phẩm KHBD
- ✓ Phân tích, hoàn thiện HĐGD-CLB và KHBD thực hiện

IV. Nội dung triển khai thí điểm

1. Xây dựng kế hoạch

- ✓ Xây dựng kế hoạch, đề án để triển khai thực hiện thí điểm giáo dục kỹ năng công dân số (KNCDS) cấp Tiểu học tại địa phương;
- ✓ Tham mưu bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất (CSVC) để bảo đảm thực hiện giáo dục KNCDS trong các cơ sở giáo dục Tiểu học trên địa bàn;
- ✓ Thực hiện hiệu quả công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức;
- ✓ Tăng cường giáo dục KNCDS trong thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Triển khai Kế hoạch số 169/KH-BGDĐT

2.1 Trường thí điểm

- Quy mô: 05 Phòng GDĐT x 05 trường
- Tiêu chí:
 - ✓ CSVC:
 - + Phòng học Tin học
 - + TBDH phù hợp với ND, hình thức tổ chức dạy học
 - ✓ Giáo viên:
 - + Tỷ lệ GV/lớp: 0,5
 - + Có đủ GV Tin học dạy học CTr-GDPT-2018
 - + Có NLCM vững vàng, được đào tạo cơ bản, tập huấn đầy đủ
 - ✓ Có kinh nghiệm triển khai dạy học Tin học và các HĐGD Tin học

IV. Nội dung triển khai thí điểm

2. Triển khai Kế hoạch số 169/KH-BGDĐT ngày 16/12/2022

2.2. Tập huấn

- ✓ Tham gia các khóa tập huấn cốt cán về giáo dục KNCDS của Bộ GDĐT
- ✓ Triển khai tập huấn tại cơ sở (100% GV ở CSGD thí điểm)

2.3. Xây dựng KHGD nhà trường và KH-GDKNCDS tại các CSGD tham gia thí điểm (Điều kiện; Nội dung, hình thức; Tiến trình; Tổ chức thực hiện...)

2.4. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn về nội dung giáo dục KNCDS ở cấp Tiểu học.

2.5. Huy động nguồn lực của cộng đồng.

2.6. Tổ chức tổng kết, đánh giá, rút ra bài học kinh nghiệm.

TRÂN TRỌNG CẢM ƠN!