

Số: / SGDĐT-GDTH
Hướng dẫn thực hiện nội dung
“Dạy nói và nghe cho học sinh lớp 4
theo hướng phát triển năng lực”

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 12 năm 2023

Kính gửi: Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Thủ Đức và
các quận, huyện.

Thực hiện nhiệm vụ kế hoạch năm học 2023 – 2024, nhằm hỗ trợ giáo viên dạy học môn Tiếng Việt lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và sách giáo khoa mới, ngày 19 tháng 12 năm 2023, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức chuyên đề “Dạy nói và nghe cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực”;

Sở GDĐT yêu cầu thành phố Thủ Đức và các quận, huyện nghiên cứu kỹ nội dung văn bản hướng dẫn để có kế hoạch hỗ trợ các trường tiểu học, đặc biệt là hỗ trợ giáo viên lớp 4 thực hiện hiệu quả chương trình và sách giáo khoa mới, dạy nói và nghe cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực với một số nội dung cụ thể như sau:

1. Khuyến khích các Phòng GDĐT triển khai lại chuyên đề tại đơn vị, đồng thời gửi tài liệu chuyên đề (*kế hoạch bài dạy, link tiết dạy minh họa, sản phẩm học tập,...*) cho các trường tiểu học trên địa bàn để đưa vào trao đổi trong các buổi sinh hoạt chuyên môn, nhằm tháo gỡ khó khăn trong quá trình dạy học nói và nghe.

2. Tiếp tục nghiên cứu để hiểu sâu sắc Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn (đặc biệt nội dung và yêu cầu cần đạt đối với kỹ năng nói và nghe, bao gồm các yêu cầu *Nói, Nghe, Nói và nghe tương tác*) và sách giáo khoa Tiếng Việt lớp 4 (sự cụ thể hoá các yêu cầu cần đạt đối với kỹ năng viết).

3. Thiết kế kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại Phụ lục 3, công văn 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học.

Kế hoạch bài dạy cần có tính mở, thể hiện sự linh hoạt, sáng tạo của giáo viên, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tiễn địa phương. Đặc biệt, tập trung thể hiện những nội dung điều chỉnh so với sách giáo khoa (*nếu có*).

Khuyến khích giáo viên chia sẻ những kế hoạch bài dạy được thiết kế theo hướng đổi mới; số hoá kế hoạch bài dạy các tiết chuyên đề, các tiết thi giáo viên dạy giỏi,... để sử dụng chung.

4. Linh hoạt điều chỉnh kế hoạch dạy học trong quá trình thực hiện tiết dạy để đảm bảo phù hợp với mọi đối tượng học sinh. Đảm bảo 100% học sinh được thực hành, luyện tập; được tương tác với bạn và giáo viên trong giờ học; được tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau.

Linh hoạt trong phân phối thời lượng; thiết kế các hoạt động *Nhận diện, Luyện tập, thực hành*; xây dựng tiêu chí đánh giá kỹ năng nói và nghe phù hợp với từng giai đoạn học tập, từng kiểu bài.

5. Tiếp tục đổi mới phương pháp, kỹ thuật dạy học; mạnh dạn áp dụng các mô hình, phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực; ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy (tạo mẫu lời nói; hướng dẫn HS ghi âm bài nói để nghe lại, để bạn và GV có thêm kênh đánh giá,...). Với một số bài dạy mới hoặc khó, khuyến khích giáo viên tạo “mẫu” lời nói để hướng dẫn HS cách thức, chuẩn bị nội dung nói; sử dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực như “bể cá”, “ổ bí”,... để tăng cơ hội cho HS được quan sát, trải nghiệm, luyện tập, thực hành.

Lưu ý: “Mẫu” phải phù hợp với nhiều đối tượng HS trong lớp, tránh gây áp lực với học sinh khi phải nói tốt, nói hay như “mẫu”.

6. Tiếp tục đổi mới đánh giá học sinh theo thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học với những phương pháp, kỹ thuật đánh giá đa dạng, chú trọng đánh giá quá trình. Khuyến khích giáo viên sử dụng bảng kiểm để hướng dẫn HS tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng.

7. Nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, đi sâu trao đổi về những bài khó dạy, những nội dung mới,... Nghiên cứu kỹ sách giáo khoa với tư cách là ngữ liệu dạy học để sử dụng hiệu quả và điều chỉnh khi cần thiết. Nghiên cứu sách giáo khoa Tiếng Việt thuộc các bộ sách khác nhau để làm phong phú ngữ liệu dạy học.

Trên đây là một số hướng dẫn thực hiện nội dung “Dạy nói và nghe cho học sinh lớp 4 theo hướng phát triển năng lực”, Sở GDĐT đề nghị các đơn vị triển khai. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các Phòng GDĐT thông tin về Sở GDĐT (*Phòng Giáo dục Tiểu học*) để được hỗ trợ, giải đáp./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Giám đốc (*để báo cáo*);
- Lưu: VP, GDTiH (*Ly*).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Bảo Quốc