|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 10**TRƯỜNG TIỂU HỌC LÊ THỊ RIÊNG** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  |
|  |  |

**NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ SÁCH GIÁO KHOA LỚP 5**

**THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018**

**Năm học 2024-2025**

**-** Họ và tên giáo viên: ………………

- Dạy lớp/Bộ môn: ……………..

Sau khi được nhận bản mẫu sách giáo khoa (bản điện tử) các môn học được Bộ GDĐT phê duyệt do các nhà xuất bản cung cấp.

 Tôi đã đọc và ghi nhận các nội dung sau:

1/ Tên sách – Tên tác giả (lưu ý không ghi bộ sách)

.

.

.

Quận 10, ngày 19 tháng 02 năm 2024

 **Người thực hiện**

 (*Ký tên ghi rõ họ và tên)*

***Lưu ý các thầy cô nhận xét theo các tiêu chí dưới đây:***

**Tiêu chí 1: Phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của Thành phố**

a/ Phù hợp với việc giáo dụ chính trị tư tưởng , truyền thống, lý tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh Thành phố; giúp các em thấm nhuần, tự hào với văn hóa, truyền thống năng động, sáng tạo, nghĩa tình của Thành phố Hồ Chí Minh, tự hào là công dân của nước Việt Nam; sống có trách nhiệm với gia đình, cộng đồng và xã hội.

b/ Kiến thức hiện đại, hội nhập khu vực và quốc tế, có giá trị thực tiễn đến đời sống hằng ngày, môi trường xung quanh học sinh

c/ Đảm bảo tính kế thừa, phù hợp với phong tục , tập quán , lối sống, văn hóa của người Việt Nam trên mọi miền đất nước, trong đó có chú trọng đến phong tục, tập quán, lối sống, văn hóa của Thành phố

d/ Đáp ứng được định hướng phát triển giáo dục và đào tạo của Thành phố , xây dựng Thành phố Hồ Chí Minh trở thành Đô thị thông minh, hướng đến đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, đạt chuẩn quốc tế, đáp ứng yêu cầu hội nhập khu vực và quốc tế.

e/ Khuyến khích học sinh thực hành nghiên cứu khoa học, phát huy tính tích cực, chủ động học tập, hình thành kỹ năng tự học, tự nghiên cứu cho học sinh, giáo dục gợi mở, tạo cơ hội cho học sinh trải nghiệm, phát huy tối đa khả năng sáng tạo, chiếm lĩnh và vận dụng kiến thức vào cuộc sống.

**Tiêu chí 2: Phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học ở địa phương**

a/ Phù hợp năng lực, trình độ của đội ngũ, cán bộ quản lý, giáo viên,… phục vụ mục tiêu giáo dục, , nhất là trong tổ chức dạy học ngoại ngữ, tin học, chủ đề STEM, rèn luyện kỹ năng mềm giúp học sinh Thành phố trở thành công dân toàn cầu, sẵn sàng cho quá trình hội nhập khu vực và quốc tế.

b/ Phù hợp với điều kiện cơ sở vật chất và tiết bị dạy học hiện đại; đáp ứng tốt, phát huy thế mạnh về công nghệ thông tin và truyền thông trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

c/ Đảm bảo tính phân hóa, đa dạng loại hình trường – lớp; tạo điều kiện khuyến khích cán bộ quản lý và giáo viên tâm huyết, năng động, sáng tạo; phát huy năng lực , sở trường tổ chức dạy học theo định hướng phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh; tăng cường giáo dục kỹ năng thực hành xã hội.

d/ Đáp ứng tích cực và có tính mở trong đổi mới hình thức tổ chức, phương pháp giảng dạy- học tập, kiểm tra- đánh giá hướng đến giáo dục thông minh, tiệm cận các chuẩn mực quốc tế và xây dựng xã hội học tập.

**Tiêu chí khác**

………..