

RÔ BỐT THÂN THIỆN

Lớp Bốn 2

STEAM là phương pháp học tập chủ yếu dựa trên thực hành và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, do đó, các em được tiếp cận phương pháp giáo dục này có những ưu thế nổi bật như: kiến thức khoa học, kỹ thuật, công nghệ và toán học chắc chắn, khả năng sáng tạo, tư duy logic và có cơ hội phát triển các kỹ năng mềm toàn diện hơn.

Cách tiếp cận dạy học theo phương pháp STEAM chắc chắn không phải là nhiệm vụ dễ dàng nhưng những lợi ích mà STEAM mang lại cho các em nhỏ và trường học thì rất lớn. Trường học sẽ không chỉ là nơi để giảng dạy lý thuyết mà ở nơi đó những đứa các em được trải nghiệm những kiến thức thực tiễn vừa lớn khôn, trưởng thành “chơi thông minh và học vui vẻ”.

Con đường tới STEAM là vô cùng thú vị. Khi quan sát một đứa các em khi được trải nghiệm thực làm cùng STEAM sẽ thấy chúng tập trung, say sưa, trí tưởng tượng được sáng tỏ, trí tò mò được thỏa mãn và hơn hết tình yêu, niềm đam mê với khoa học và công nghệ được nảy sinh.



Sau khi lồng ghép giáo dục STEAM vào các hoạt động môn học, tôi nhận thấy các em rất hào hứng tham gia các hoạt động, qua trải nghiệm thực tế. Qua đó, các em hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Các em tìm hiểu thế giới một cách say sưa, kiến thức lĩnh hội được sâu hơn và nhiều kỹ năng tốt cũng được hình thành.

Thông qua việc lồng ghép giáo dục STEAM vào các hoạt động trong ngày, các em được hoạt động theo nhóm, nêu ý kiến của cá nhân các em, khiến các em phát triển tư duy nhạy bén hơn, sáng tạo hơn khi tham gia các hoạt động. Các em mạnh dạn tự tin hơn rất nhiều so với việc làm mẫu theo cô. Không những vậy, việc áp dụng phương pháp giáo dục STEAM vào dạy các em giúp các em tự tin rằng mình được thể hiện khả năng, cảm xúc của mình ở bất cứ mọi nơi. Các em đoàn kết, biết lắng nghe, biết chọn lọc những ý kiến để hoàn thành mục đích của nhóm, của bản thân các em.



Với bài “ Em lắp ghép mô hình kĩ thuật ” tập thể lớp Bốn 2 đã được trải nghiệm và sáng tạo với RÔ – BỐT thân thiện.



Kết quả của sự tìm tòi và sáng tạo

