

TIẾT HỌC STEM LỚP 4

MÔN: KHOA HỌC

Trong chương trình đổi mới, nhằm phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho học sinh, **STEM** là giải pháp hữu ích thay thế cho cách dạy truyền thống có phần hơi khô khan. Sự tích hợp của các môn học cùng với việc được thực hành thực tế sẽ tạo ra cảm hứng học tập trong mỗi tiết học cho các em, khơi nguồn đam mê học tập, giúp trẻ giảm bớt đi những áp lực khi phải làm quen với môi trường học tập mới. Qua đó, việc dạy và học đạt được hiệu quả tích cực và chất lượng cao.



Lớp Bốn 3 thực hiện một tiết Khoa học Stem thật thú vị, chúng em ghi nhớ bài học được lâu hơn. Cùng với thực hiện nhóm, chúng em cùng nhau hoàn thành sản phẩm của mình và học hỏi thêm những sản phẩm của các nhóm khác. Đây cũng là một cách hữu hiệu giúp tăng sự tương tác giữa thầy và trò.

Trong tiết học, các em được khám phá tìm tòi kiến thức về gió, bão đồng thời các em được thực hành tạo ra sản phẩm dựa vào gió, bão. Tiết học đã diễn ra rất vui tươi, sôi nổi, học sinh hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động của nhóm, lớp. Các em đều rất háo hức, hăng hái khi thực hành tạo ra “Mũi tên chỉ hướng gió”. Các sản phẩm của mỗi nhóm đều thể hiện sự sáng tạo.



Dưới đây là hình ảnh một số hoạt động trong tiết học :













Cùng sáng tạo: "Làm mũ tên chỉ hướng gió"
Chuẩn bị: Tờ bìa mỏng, tờ bìa cứng, ống hút giấy, bút chì, cốc giấy, đĩa (hoặc vật bất kì có thể làm đế cố định), đinh ghim, băng dính.

Thực hiện:

- Cắt tờ bìa mỏng thành hình vuông, ghi "Đ" (Đông), "T" (Tây), "N" (Nam), "B" (Bắc) ở bốn góc.
- Cắt tờ bìa cứng thành hai hình tam giác cân to và nhỏ. Sau đó, dán hai hình tam giác cân vào hai đầu ống hút để tạo mũi tên.
- Xuyên bút chì qua chính giữa tờ bìa hình vuông và đáy của chiếc cốc giấy, lắp mô hình như hình vẽ gợi ý.
- Xác định hướng gió và ghi nhận phẩm của em.
- Chia sẻ sản phẩm của em.

