

KẾ HOẠCH BÀI DẠY
BÀI HỌC STEM - LỚP 4
MÔN: KHOA HỌC

BÀI: CHUỖI THỨC ĂN TRONG TỰ NHIÊN

Giáo viên: Nguyễn Thảo Như

Trong chương trình đổi mới, nhằm phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất cho học sinh, **STEM** là giải pháp hữu ích thay thế cho cách dạy truyền thống có phần hơi khô khan. Sự tích hợp của các môn học cùng với việc được thực hành thực tế sẽ tạo ra cảm hứng học tập trong mỗi tiết học cho các em, khơi nguồn đam mê học tập, giúp trẻ giảm bớt đi những áp lực khi phải làm quen với môi trường học tập mới. Qua đó, việc dạy và học đạt được hiệu quả tích cực và chất lượng cao.

Việc áp dụng giáo dục STEM đối với Tiểu học là cần thiết, nó không chỉ góp phần phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh mà còn là cơ hội để các em có thể thoải mái phát triển và khám phá bản thân.

Lớp Bốn 7 thực hiện một tiết Khoa học Stem thật thú vị, chúng em ghi nhớ bài học được lâu hơn. Cùng với thực hiện nhóm, chúng em cùng nhau hoàn thành sản phẩm của mình và học hỏi thêm những sản phẩm của các nhóm khác. Đây cũng là một cách hữu hiệu giúp tăng sự tương tác giữa cô và trò.

Qua tiết học STEM Chuỗi thức ăn trong tự nhiên, học sinh lớp Bốn 7 đã cùng nhau tìm hiểu kiến thức về chuỗi thức ăn trong tự nhiên và viết được sơ đồ đơn giản để mô tả sinh vật này là thức ăn của sinh vật khác trong tự nhiên theo ý tưởng của các bạn. Tiết học đã diễn ra rất vui tươi, sôi nổi, học sinh hứng thú và tích cực tham gia các hoạt động của nhóm, lớp.

Một số hình ảnh hoạt động học tập



Các nhóm hoàn thành sơ đồ mô tả mối liên hệ thức ăn









Các nhóm thiết kế sơ đồ mô tả mối liên
hệ thức ăn