

BÀI HỌC STEM

CHỦ ĐỀ: CÁC SỐ ĐẾN 100

BÀI: BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100 (Tiết 3)

Giáo dục STEM cung cấp cho học sinh những kỹ năng mềm giúp học sinh có thể giải quyết vấn đề, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, tư duy phản biện tốt... và STEM còn trang bị cho người học những kiến thức và kỹ năng cần thiết liên quan đến các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học

Thực hiện kế hoạch giáo dục STEM của trường Tiểu học Lê Văn Thọ, của tổ chuyên môn khối 1, theo chương trình GDPT 2018. Tiếp nối chuyên đề: “Dạy học tích hợp nội dung giáo dục Stem vào bài học”, ngày 15/03/2024, tiết học môn Toán bài: “Bảng các số từ 1 đến 100 (tiết 3)” do cô giáo Nguyễn Thị Lý - giáo viên khối 1 và HS lớp Một 2 thực hiện.

Đến với hoạt động luyện tập HS được thảo luận nhóm tích cực và hoàn thành các phiếu bài tập theo sự hướng dẫn của giáo viên. Tiếp theo các em được sử dụng vốn hiểu biết ban đầu rồi tự mình tìm hiểu, phác thảo ra ý tưởng và thực hành làm sản phẩm bảng các số từ 1 đến 100 bằng nhiều hình thức khác nhau. gương mặt của các em thể hiện niềm vui, sự phấn khởi khi đã làm ra được các sản phẩm đẹp mắt, đúng yêu cầu. Tiết học kết thúc trong niềm vui thích của tất cả các em vì nhóm nào cũng nêu được ý tưởng và tạo ra được các sản phẩm từ các vật liệu do chính các em chuẩn bị.

Dưới đây là một số hình ảnh của lớp học:





Tham gia vào bài học, học sinh đã nắm được kiến thức nền về việc làm để chăm sóc và bảo vệ vật nuôi, từ đó lên ý tưởng, thiết kế và vận dụng, thực hành làm một ngôi nhà cho vật nuôi với các hình dạng, màu sắc khác nhau. Trong quá trình hoàn thành sản phẩm, học sinh biết dùng màu sắc khác nhau một cách sáng tạo, biết sử dụng các vật liệu và công cụ phù hợp với vật liệu đảm bảo an toàn. Không chỉ tạo ra được sản phẩm thiết thực với đời sống, học sinh còn biết làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ và đối xử tốt với vật nuôi, biết trưng bày sản phẩm và đánh giá, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm. Các con cũng được làm việc theo nhóm trong tất cả các hoạt động, giúp cho các con phát huy được các năng lực như giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo,...

Bài học diễn ra trong không khí vui tươi tràn đầy năng lượng tích cực. Rất nhiều ý tưởng sáng tạo đã được chính các em học sinh thiết kế và triển khai thực hiện. Các giáo viên trong tổ khối nhận thấy rõ được vai trò và tính ưu việt của giáo dục STEM; các năng lực và phẩm chất của học sinh được hình thành và phát triển trong quá trình học và được giáo viên các lớp trong khối 1 tiếp tục thực hiện.