

TIẾT HỌC STEM

Môn Tự nhiên và Xã hội bài 29: “Ban ngày và ban đêm (Tiết 2)”

Hoạt động giáo dục STEM có vai trò quan trọng trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở cấp Tiểu học nhằm góp phần phát triển các phẩm chất, các năng lực chung và năng lực đặc thù cho học sinh Tiểu học. Nhận thức được tầm quan trọng của giáo dục STEM, ngay sau khi được tập huấn về giáo dục STEM, nhà trường đã tổ chức tập huấn cho giáo viên toàn trường về nội dung đó. Đồng thời, nhà trường đã xây dựng kế hoạch chi tiết, cụ thể cho từng khối lớp trong việc thực hiện giáo dục STEM.

Thực hiện kế hoạch giáo dục STEM của trường Tiểu học Lê Văn Thọ, của tổ chuyên môn khối 1, nhằm tạo hứng thú, khơi gợi niềm say mê học tập giúp HS khám phá kiến thức khoa học, khám phá tiềm năng của bản thân phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm, phát triển năng lực, phẩm chất, biết cách vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện chương trình GDPT 2018. Tiếp nối chuyên đề: “Dạy học tích hợp nội dung giáo dục Stem vào bài học”, ngày 23/04/2024, tiết học môn Tự nhiên và Xã hội bài 29: “Ban ngày và ban đêm (Tiết 2)” do cô giáo Nguyễn Thị Xuân - giáo viên khối 1 và HS lớp Một 6 thực hiện.

Tiết học được bắt đầu với Trò chơi Đố vui mang nhiều tiếng cười và khơi gợi cho các em sự tò mò, hứng thú tìm hiểu bài học.

Ở Hoạt động 2, các em đã cùng nhau quan sát tranh, thảo luận nhóm sôi nổi, các em đã nêu đã được hình dạng của Mặt Trăng: có đêm em nhìn thấy Mặt Trăng

tròn, có đêm em nhìn thấy Mặt Trăng khuyết, có đêm em không nhìn thấy Mặt Trăng.

Thông qua Hoạt động 3, các em cùng nhau mô tả được Mặt Trăng vào đêm Trung thu: Em nhìn thấy Mặt Trăng tròn và sáng vào đêm Trung thu.

Hoạt động yêu thích nhất là thực hiện sản phẩm theo chủ đề “ Bầu trời của em.”. Các em đã cùng nhau thảo luận đề xuất ý tưởng và thực hiện vẽ mô hình phác họa mô tả các bộ phận cho mô hình “ Bầu trời của em”. Lần lượt các nhóm được trình bày ý tưởng làm sản phẩm của nhóm mình và nghe góp ý nhận xét từ nhóm bạn: Bầu trời ban ngày có màu xanh, ban đêm có màu đen. Bầu trời ban đêm có sao. Ngôi sao phải bé hơn Mặt trăng và Mặt trời, ...

Từ những điều học sinh chia sẻ, giáo viên đã linh hoạt và đưa ra các yêu cầu của sản phẩm và đưa ra các tiêu chí để học sinh làm sản phẩm. Các tiêu chí giáo viên đưa ra đó cũng chính là cơ sở để khi các em hoàn thành sản phẩm dựa vào đó học sinh đánh giá sản phẩm dựa vào yêu cầu cần đạt của bài học.

Khi được tham gia làm sản phẩm, các em hào hứng thích thú tham gia vào quá trình làm sản phẩm. Các em thể hiện sự sáng tạo của bản thân với nhiệm vụ được phân công. Sau khi làm sản phẩm, các em đã chủ động trao đổi với nhau mô tả hiện tượng ngày và đêm trên mô hình.

Khi đã hoàn thành được sản phẩm các em được lên trình bày, chia sẻ cách làm mô hình, giải thích hiện tượng ngày và đêm. Trong khi các nhóm lên trình bày, các em đã biết đánh giá nhận xét kết quả của của nhóm bạn. Đồng thời mô hình đó thể hiện được nội dung của bài học STEM.

Qua việc tổ chức các hoạt động học cho học sinh trong giờ học đã hình thành và phát triển được các lực đặc thù cho học sinh một cách rõ rệt. Đồng thời qua bài học này học sinh sẽ có hứng thú học tập hơn trong các môn học thuộc lĩnh vực STEM. Các giáo viên trong trường cũng nhận thấy rõ được vai trò và tính ưu việt của giáo dục STEM; các năng lực và phẩm chất của học sinh được hình thành

và phát triển trong quá trình học và được giáo viên các lớp trong khối 1 tiếp tục thực hiện.

Sau đây là một số hình ảnh trong tiết học:



