

Số: 38/KH-LĐC

Quận 3, ngày 18 tháng 7 năm 2022

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2022-2023

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2022-2023 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm học 2020-2021 đến năm học 2024 - 2025 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành (Thông tư số 17/2018 ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với Trường Tiểu học; Nghị định 30/2020 về công tác văn thư,...)

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021-2022;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 3								
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.4	Khu vệ sinh, hệ	Hiệu trưởng chỉ đạo bộ phận phụ	Năm học 2022-2023	Hiệu trưởng	Ngân sách nhà		

		thống cấp thoát nước	trách cơ sở vật chất, sửa chữa phòng vệ sinh phục vụ trẻ khuyết tật học hòa nhập	và các năm tiếp theo		nước		
MỨC 3								
4	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
	Tiêu chí 5.1	Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông	Hiệu trưởng tiếp tục chỉ đạo giáo viên tăng cường công tác chủ nhiệm phối hợp giữa nhà trường và cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục học sinh nhằm giúp học sinh hoàn thành chương trình học theo từng khối lớp	Năm học 2022-2023 và các năm tiếp theo				

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Thành lập Hội đồng tự đánh giá;
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên Hội đồng, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các nhóm công tác và cá nhân.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá thực hiện theo các nhiệm vụ được giao.
- Tham mưu để thực hiện tốt các tiến chất lượng các tiêu chí. Phát huy tốt mô hình trường học chuyển đổi số.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát cho Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Thực hiện hiệu quả các nhiệm vụ cải tiến chất lượng, phát huy phẩm chất nhà giáo khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ và đổi mới giáo dục. Thúc đẩy xây dựng mô hình trường học hạnh phúc.

Trên đây là kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục theo lộ trình 5 năm từ năm học 2020-2021 đến hết năm học 2024-2025 của Trường Tiểu học Lương Định Của. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Quận 3 (để b/c);
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Lợi