

Quận 5, ngày 20 tháng 09 năm 2023

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC MÔN TIẾNG ANH
NĂM HỌC 2023-2024**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Chương trình giáo dục tổng thể, chương trình môn học và hoạt động giáo dục (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo);

Căn cứ Công văn 2345/BGDĐT- GDTH ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 1315/BGD-ĐT ngày 16/4/2020 của Bộ Giáo dục về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CT GDPT 2018;

Căn cứ Công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13/5/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo TpHCM về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CT GDPT 2018 từ năm học 2020-2021;

Quyết định số 3260/ UBND ngày 05 tháng 8 năm 2023 của UBND TP HCM về ban hành kế hoạch thời gian học năm học 2023 - 2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn TP HCM;

Căn cứ Công văn số 4567/SGDĐT-GDTH ngày 21 tháng 8 năm 2023 Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Công văn số Số 810/GDĐT-TH ngày 24/8/2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 5 về Hướng dẫn chuyên môn cấp Tiểu học NH 2023-2024.

Căn cứ vào Kế hoạch số 30/ KH-LCH ngày 11 tháng 9 năm 2023 của Trường Tiểu học Lý Cảnh Hón về Kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024;

Căn cứ vào tình hình thực tế của nhà trường, tổ khối và kết quả nghiên cứu chương trình môn học, hoạt động giáo dục; nghiên cứu sách giáo khoa sử dụng tại nhà trường, các sách giáo khoa khác thực hiện môn học, hoạt động giáo dục có trong danh mục được Bộ GDĐT phê duyệt.

Tổ chuyên môn Tiếng Anh trường Tiểu học Lý Cảnh Hón xây dựng Kế hoạch dạy học, hoạt động giáo dục năm học 2023 – 2024 với những nội dung cụ thể như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM:

1. Đội ngũ giáo viên:

+ Tổng số giáo viên: **04** – Trong đó có **02** giáo viên biên chế chính thức và **02** giáo viên hợp đồng thỉnh giảng.

- 100% giáo viên tiếng Anh được bồi dưỡng, tập huấn đầy đủ về chương trình, sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024.

- 100% giáo viên tiếng Anh sử dụng thành thạo các phương tiện hiện đại: tivi thông minh, máy tính, laptop có ý thức thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, có tinh thần trách nhiệm cao, sẵn sàng hỗ trợ chia sẻ kinh nghiệm với đồng nghiệp để cùng nhau phát triển chuyên môn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và ứng dụng tốt công nghệ thông tin.

- Giáo viên tiếng Anh có tinh thần trách nhiệm trong công tác, hoàn thành nhiệm vụ được giao, có chuyên môn vững, không ngừng phấn đấu học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Đội ngũ giáo viên tiếng Anh đã tham gia đầy đủ các buổi tập huấn chuyên môn do Quận, trường tổ chức; sử dụng khá thành thạo công nghệ thông tin, ứng dụng vào bài dạy đạt hiệu quả.

Họ và tên giáo viên	GV dạy Môn TA	Nữ	Đảng viên	Đoàn viên	Trình độ			Biên chế	Thỉnh Giảng	Đã tập huấn CT và SGK 2018
					ĐH	CD	TC			
NGUYỄN HẠNH DUNG	TATC	x	x	x	x			x		x
BÙI TRẦN NGỌC ANH	TATC	x		x	x			x		x
NGUYỄN TỔ TÂM	TATC	x			x				x	x
CHUNG LÊ CẢNH PHÁT	TATC			x	x				x	x
Cộng		3	1	3	4			2	2	4

2. Tình hình học sinh:

- Tổng số học sinh toàn trường: 527 học sinh/ 18 lớp

- Tổng số học sinh học Tiếng Anh Tăng cường: 319 học sinh/ 10 lớp

- Tổng số học sinh học Tiếng Anh Tự Chọn: 209 học sinh/ 8 lớp

3. Nguồn học liệu:

- Sách giáo khoa, sách giáo viên, sách bài tập được phê duyệt của CTGDPT theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT. Sách tham khảo được Sở Giáo dục thẩm định trước khi đưa vào giảng dạy các tiết học bổ trợ.
- Khối 1: Sử dụng sách Family and Friends 1 National edition, sách bổ trợ Math in my world 1, Amazing Science 1.
- Khối 2: Sử dụng sách Family and Friends 2 National edition, sách bổ trợ Math in my world 2, Amazing Science 2.
- Khối 3: Sử dụng sách Family and Friends 3 National edition, sách bổ trợ Math in my world 3, Amazing Science 3.
- Khối 4: Sử dụng sách Tiếng Anh 4 I – learn Smart Start, sách bổ trợ Math in my world 4, Amazing Science 4.
- Khối 5: Sử dụng sách Family and Friends 5 Special edition, sách bổ trợ Math in my world 5, Amazing Science 5.
- Giáo viên được trang bị đầy đủ sách giáo khoa, sách bổ trợ và các tài liệu tham khảo đã được Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt.
- Nhà trường kịp thời cung ứng sách giáo khoa, sách bài tập, các tài liệu bổ trợ đến học sinh

trước ngày khai giảng.

- Ngoài ra, nhà trường còn giới thiệu và khuyến khích giáo viên, học sinh khai thác, sử dụng các nguồn sách giáo khoa, tài liệu hỗ trợ điện tử... được giáo viên sử dụng nhằm tăng sự đa dạng phương pháp dạy học giúp học sinh thích thú tiết học.
- Các trang web:
<https://taphuan.nxbgd.vn>;
<http://hanhtrangso.nxbgd.vn>
phuongnam.edu.vn
sachso.edu.vn

4. Thiết bị dạy học:

- Giáo viên được trang bị đầy đủ sách, tài liệu, tranh ảnh, đồ dùng, smart TV, speaker.. để giáo viên khai thác sử dụng học liệu điện tử cho việc dạy học ứng dụng CNTT trong việc thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, giáo dục.
- Các lớp học đều có TV, bên cạnh đó có 1 phòng giáo viên để hội họp.
- Giáo viên sử dụng các đồ dùng có sẵn và tự làm thêm các đồ dùng cần thiết phục vụ cho công tác giảng dạy và giáo dục.
- Nhà trường trang bị kịp thời trang thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.
- Phụ huynh trang bị đầy đủ đồ dùng học tập cần thiết phục vụ cho việc học tập.

5. Các nội dung giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, chủ đề hoạt động giáo dục tập thể, nội dung thực hiện tích hợp liên môn, thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn:

5.1 Nội dung về giáo dục địa phương

- Phối hợp với Đoàn thể và chính quyền địa phương để có nguồn tư liệu phù hợp giảng dạy cho học sinh trong môn Lịch sử - Địa lí, Khoa học, Đạo đức và tích hợp vào môn học tiếng Anh.
- Tích hợp trong tiết học hỗ trợ; các hoạt động giáo dục tư tưởng chính trị, từ thiện vì cộng đồng tại địa phương; các hoạt động xã hội và tìm hiểu một số nghề nghiệp gần gũi với học sinh.
- Thúc đẩy giáo viên đổi mới phương pháp dạy học và tổ chức cho học sinh các buổi học ngoại khoá để học sinh hiểu thêm về lịch sử, địa lý địa phương; mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương một cách hiệu quả.

5.2 Nội dung về giáo dục an toàn giao thông

- Thực hiện theo Công văn 4729/BGDĐT-GDTH ngày 18 tháng 10 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai chương trình giáo dục “An toàn giao thông cho nụ cười trẻ thơ”.

- Phối hợp cùng nhà trường nhắc nhở học sinh đội mũ bảo hiểm khi giao thông cùng cha mẹ đến trường để đảm bảo an toàn.

- Dạy học lồng ghép, tích hợp nội dung của chương trình vào các môn học và hoạt động giáo dục Sinh hoạt dưới cờ một cách linh hoạt, phù hợp và sáng tạo.

5.3 Nội dung về chủ đề hoạt động giáo dục tập thể

- Dạy lồng ghép những nội dung giáo dục có liên quan vào quá trình dạy học các môn học như: lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống; giáo dục pháp luật; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả, bảo vệ môi trường, an toàn giao thông... vào các bài học có chủ đề liên quan.

5.4 Nội dung thực hiện tích hợp liên môn

- Tích hợp liên môn Toán, Khoa học, Nghệ thuật vào các bài học với nội dung thực hành hình dạng qua các món ăn hay đồ vật; các kiến thức khoa học được học thông qua môn tiếng Anh; các bài học nghệ thuật về pha màu và xếp hình đơn giản, ...

- Tích hợp các giá trị đạo đức thông qua câu chuyện học sinh học ở từng Unit.

5.5 Thực hiện giáo dục trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

- Áp dụng các hình thức dạy học mới, tiên tiến; giao lưu, học tập các điển hình về giáo dục hòa nhập để chia sẻ kinh nghiệm về giảng dạy và đánh giá học sinh khuyết tật học hòa nhập.

- Tạo điều kiện để học sinh được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng; chủ động điều chỉnh linh hoạt về tổ chức dạy học, chương trình, phương pháp dạy học, đánh giá học sinh khuyết tật.

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật và Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT quy định giáo dục hòa nhập cho trẻ em có hoàn cảnh khó khăn vào đánh giá và xếp loại học sinh.

- Tư vấn cha mẹ học sinh những thông tin cần thiết để kịp thời có những biện pháp hỗ trợ phù hợp cho các học sinh khuyết tật, giúp các em có thể tham gia học tập và rèn luyện một cách bình thường cùng các học sinh khác.

- Đảm bảo các học sinh khuyết tật được giảng dạy và chăm sóc tốt theo kế hoạch giáo dục cá nhân; giáo viên sẽ điều chỉnh thời khóa biểu phù hợp với trình độ đối tượng học sinh và điều kiện của nhà trường.

- Hỗ trợ học sinh chưa đạt yêu cầu môn học trong giờ học, lập kế hoạch hướng dẫn theo hướng cá thể hóa để giúp học sinh từng bước nắm được kiến thức, kỹ năng cơ bản theo kịp trình độ chung của lớp.

- Theo dõi kết quả tiến bộ của học sinh chưa đạt yêu cầu môn học ở từng lớp qua từng tháng, có giải pháp hỗ trợ giáo viên phụ đạo học sinh chưa đạt yêu cầu môn học.

- Phối hợp với giáo viên bộ môn và gia đình học sinh thường xuyên xuyên động viên, khuyến khích các em học sinh tạo sự cố gắng thực sự trong học tập và rèn luyện ý thức đạo đức.

- Phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh để giúp đỡ học sinh chưa đạt yêu cầu môn học; thực hiện đôi bạn cùng tiến, nhóm bạn học tập, ...

6. Thực hiện thời lượng nội dung chương trình:

*** Đối với lớp 1 lớp 2: thời lượng 4 tiết và 8 tiết mỗi tuần trong đó:**

Tiếng Anh tự chọn theo CT GDPT 2018 và tiếng Anh tự chọn nâng cao (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc), cụ thể:

- Tiết 1 và 2: thực hiện 2 tiết/tuần theo nội dung chương trình và các sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

- Tiết 3 và 4: (tiếng Anh giao tiếp với GVBN): dạy và học nâng cao với giáo trình Move up đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng;

- Tiết 5 và 6: (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc): dạy với các tài liệu, học liệu, phần mềm hỗ trợ dạy tiếng Anh qua môn Toán và Khoa học đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng.

- Tiết 7 và 8: (theo hình thức xã hội hóa giáo dục, không bắt buộc).

+ Tiết 7: dạy luân phiên 1 tiết/tuần các nội dung: Niềm đam mê đọc sách; Vòng tròn đọc hiểu; Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam

+ Tiết 8: dạy luân phiên 1 tiết/tuần các nội dung: Hoạt động “Dạy học theo dự án”;

Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kì thi Quốc tế.

*** Đối với lớp 3 lớp 4 (Tiếng Anh theo CT GDPT 2018 nâng cao): thời lượng 6 tiết và 8 tiết mỗi tuần cụ thể:**

- Tiết 1 đến tiết 4 dạy và học theo nội dung với sách giáo khoa được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định;

- Tiết 5 và 6 (tiếng Anh giao tiếp với GVBN): dạy và học nâng cao với giáo trình Move up đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng;

- Tiết 7 và 8 dạy và học với các tài liệu, học liệu, phần mềm hỗ trợ dạy tiếng Anh qua môn Toán và Khoa học đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng; hoặc thực hiện việc dạy tiết 7 và 8 như ở lớp 1 và 2.

*** Đối với lớp 5: thời lượng 4 tiết và 8 tiết mỗi tuần cụ thể:**

+ Tiếng Anh đề án:

- Tiết 1,2 giáo trình Family and Friends Special Edition.

- Tiết 3 và 4 (tiếng Anh giao tiếp với GVBN): giáo trình Family and Friends Special Edition;

+ Tiếng Anh Tăng cường:

- Tiết 1,2 giáo trình Family and Friends Special Edition.

- Tiết 3 và 4 (tiếng Anh giao tiếp với GVBN): giáo trình Family and Friends Special Edition;

- Tiết 5 và 6 dạy và học với các tài liệu, học liệu, phần mềm hỗ trợ dạy tiếng Anh qua môn Toán và Khoa học đã được Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh đánh giá chất lượng và cho phép sử dụng.

-Tiết 7 dạy luân phiên 1 tuần 1 tiết các nội dung: Niềm đam mê đọc sách, Vòng tròn đọc hiểu, Giảng dạy Tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam

-Tiết 8: dạy luân phiên mỗi tuần 1 tiết dạy học theo dự án, Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kì thi quốc tế.

Tiếp tục cuốn chiếu chương trình tiếng Anh đề án đang thực hiện và kết thúc khi đến thời điểm thực hiện chương trình Tiếng Anh theo CT GDPT 2018.

Thực hiện chương trình:

Tuần 1: Giáo viên lớp 1 làm quen với lớp, hướng dẫn học sinh thiết kế nội quy lớp học bằng Tiếng Anh; giáo viên lớp 2, lớp 3, lớp 4 và lớp 5 ôn tập lại kiến thức lớp dưới;

Tuần 2 đến tuần 35: Thực hiện việc giảng dạy với thời lượng và nội dung dạy học ở Mục 3.

Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra việc thực hiện chương trình giảng dạy hàng tuần theo quy định.

Tên hoạt động giảng dạy	Thời lượng	Nội dung giảng dạy
Hoạt động đọc, kể chuyện (Story telling / reading)	5 phút	Được tiến hành 5 phút trước, giữa hoặc cuối tiết học. Hoạt động này nhằm hình thành thói quen đọc sách và xây dựng môi trường ngôn ngữ cho trẻ. Học sinh cần đọc được ít nhất một truyện/học kỳ. Giáo viên cần giúp học sinh hiểu một số từ và ý chính của truyện để học sinh có thể kể lại, không bắt buộc HS học thuộc truyện.
Giảng dạy tiếng Anh qua Toán và Khoa học	1 tiết toán, 1 tiết khoa học / tuần	Giúp HS làm quen, tiếp cận các thuật ngữ tiếng Anh qua Toán, Khoa học một cách tự nhiên.
Niềm đam mê đọc sách (My passion for Reading)	luân phiên mỗi tuần 1 tiết	Hình thành văn hóa đọc cho học sinh qua các hoạt động như: kể chuyện, giới thiệu, viết thư chia sẻ với người thân về quyển sách học sinh yêu thích; làm thẻ chặn sách (bookmark), làm thiệp, làm tranh, làm poster về quyển sách mình yêu thích...
Vòng tròn đọc hiểu (Reading Circle)		Sau khi đọc truyện, học sinh ghi nhận nội dung, phát biểu cảm tưởng về nhân vật trong truyện, ghi nhận thành bài viết để làm minh chứng cho việc đánh giá học sinh.
Giảng dạy tiếng Anh qua văn hóa Việt Nam		Cung cấp những kiến thức thực tế cơ bản về thành phố Hồ Chí Minh như vị trí, con người, khí hậu, lễ hội, làng nghề, đặc sản, cảnh quan môi trường. Hoạt động này giúp HS sử dụng tiếng Anh để giới thiệu với khách nước ngoài về thành phố của mình.
Hoạt động “Dạy học theo dự án” (Project based activities)	luân phiên mỗi tuần 1 tiết	GV dựa trên các hoạt động “Dạy học theo dự án” để tạo môi trường thực tế sử dụng tiếng Anh khi HS tạo ra sản phẩm của mình sau 1 tiết học. Tránh biến giờ học này thành giờ “mỹ thuật, thủ công”.
Hình thành kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kì thi Quốc tế		Hình thành các kỹ năng ngôn ngữ giúp học sinh làm quen với các kỹ năng, các dạng ra đề, khuyến khích học sinh tham dự các kỳ thi theo chuẩn Quốc tế lấy chứng chỉ Pearson PTE, Cambridge, Toefl Primary.

II.KẾ HOẠCH DẠY HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC:

1.Kiểm tra đánh giá học sinh

- Thực hiện đánh giá học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo Thông tư số 27/2020/TT- BGDDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Thực hiện đánh giá học sinh lớp 5 theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;
- Đối với học sinh học lớp 3, lớp 4 học Chương trình GDPT 2018, việc đánh giá học sinh dựa trên cơ sở đảm bảo đáp ứng khả năng, kiến thức chuẩn, yêu cầu cần đạt của CT GDPT 2018
- Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh, thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định.
- Thực hiện đánh giá thường xuyên (lời nói, nhận xét vở học sinh, sản phẩm của HS; thông tin trao đổi với CMHS bằng các hình thức phù hợp,...) để có biện pháp giúp đỡ, động viên học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện và phát triển năng lực, phẩm chất nhằm hỗ trợ, điều chỉnh kịp thời, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học; tổ chức cho học sinh tự đánh giá và đánh giá lẫn nhau sau các tiết học.
- Tiếp tục xây dựng ma trận đề khi tổ chức ra đề kiểm tra đánh giá học sinh, đảm bảo các mức độ theo quy định; nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ tập trung đánh giá năng lực của học sinh.
- Tiếp tục thực hiện cập nhật kết quả kiểm tra, đánh giá trên công cơ sở dữ liệu giáo dục trực tuyến theo từng giai đoạn trong năm học: <https://truong.hcm.edu.vn>

2. Học thông qua chơi

- Thực hiện theo Kế hoạch số 987/SGDDĐT-GDTH ngày 04 tháng 4 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về triển khai kế hoạch áp dụng “Học thông qua Chơi” tại các trường tiểu học.
- 100% giáo viên được tập huấn để giới thiệu tổng quan của Học thông qua Chơi: khái niệm, 5 đặc điểm, 4 nguyên tắc, 3 loại hình và các phương pháp, kỹ thuật tích cực để áp dụng trong dạy học; hướng dẫn thực hành nhận diện Học thông qua Chơi trong hoạt động dạy học và thiết kế các hoạt động dạy học có lồng ghép Học thông qua Chơi.
- Giáo viên thực hiện việc vận dụng vào trong các tiết dạy phù hợp trong năm học 2023 – 2024.

3. Việc sử dụng giáo viên dạy tiếng Anh người nước ngoài:

- Bảo đảm hợp tác liên kết với trung tâm cung cấp giáo viên dạy tiếng Anh người nước ngoài (Trung tâm Việt Đăng Quang) để tạo được môi trường ngoại ngữ lành mạnh, phát triển chất lượng chung vì học sinh.
- Hiệu trưởng kiểm tra, đối chiếu danh sách giáo viên người nước ngoài với thực tế, đảm bảo giáo viên người nước ngoài được đăng ký tại cổng thông tin của Sở có đầy đủ hồ sơ hợp pháp

trước khi giảng dạy tại trường, bảo đảm đúng người, đúng danh sách. Danh sách giáo viên phải được các công ty cập nhật trực tuyến thường xuyên, liên tục.

- Giáo viên người nước ngoài khi đến làm việc, giảng dạy tại trường phải chấp hành đầy đủ các quy định của nhà trường về giờ giấc, trang phục, quy chế chuyên môn.

- Định kỳ cuối học kỳ I, cuối năm học các công ty, trung tâm quản lý giáo viên bản ngữ phải báo cáo tình hình hoạt động cho Phòng Giáo dục và Đào tạo; khi có thay đổi giáo viên, phải có văn bản thông báo và được nhà trường chấp thuận.

4. Sinh hoạt chuyên môn:

- Thực hiện công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16 tháng 4 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học và Công văn số 1338/GDĐT-TH ngày 13 tháng 5 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; chú trọng nội dung và hình thức sinh hoạt thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo 4 bước: xây dựng bài học minh họa; tổ chức dạy học minh họa và dự giờ; phân tích bài học; vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày.

- Dựa trên kết quả phân tích bài học và những điều đã quan sát, học tập được qua dự giờ, giáo viên chủ động, sáng tạo vận dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào bài học hàng ngày.

5. Hội thi tiếng Anh cấp Tiểu học: sẽ có Kế hoạch hướng dẫn riêng.

III. CHỈ TIÊU PHÂN ĐẦU:

1. Học sinh:

- 100% học sinh đạt về rèn luyện 3 năng lực (Tự phục vụ, tự quản; Hợp tác; Tự học và giải quyết vấn đề) và 4 phẩm chất (Tự phục vụ, tự quản; Hợp tác; Tự học và giải quyết vấn đề).
- 100% học sinh khối lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học môn tiếng Anh.
- 100% học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động giáo dục tập thể.
- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các tiết học tiếng Anh.

2. Giáo viên:

- 100% giáo viên có kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và thực hiện đúng chương trình, kế hoạch giảng dạy theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

- 100% giáo viên thực hiện tốt các chuyên đề dạy học đăng kí trong năm học.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Giáo viên phụ trách các lớp:

Dựa trên kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường và tổ Tiếng Anh để xây dựng kế hoạch dạy học của cá nhân theo khối lớp được phân công và thực hiện

ngghiêm túc.

- Thực hiện kế hoạch bài dạy theo đúng phân phối chương trình.
- Chuẩn bị chu đáo tất cả các tiết dạy, thực hiện nội dung các chuyên đề chuyên môn đã được tập huấn vào quá trình giảng dạy thực tế; không chỉ lo đầu tư các tiết có dự giờ, thăm lớp theo kế hoạch của nhà trường.
- Tham gia đầy đủ các buổi sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, bồi dưỡng để trao đổi kinh nghiệm nhằm tạo kết quả tốt trong quá trình giảng dạy.
- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 ban hành về quy định đánh giá học sinh tiểu học (có hiệu lực từ ngày 20/10/2020)
- Chủ động nghiên cứu chương trình, sách giáo khoa và các nội dung liên quan khác; tìm hiểu về đặc điểm đối tượng học sinh gồm: các đặc điểm về vùng miền; hoàn cảnh gia đình của học sinh; chất lượng học tập lớp dưới (dựa vào hồ sơ bàn giao chất lượng giáo dục)...; lập kế hoạch dạy học cho môn học, hoạt động giáo dục mình phụ trách, phù hợp điều kiện thực tiễn.
- Trong quá trình triển khai thực hiện kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục nếu phát sinh những chủ đề/bài học có nội dung cần điều chỉnh, bổ sung thì giáo viên đề xuất tổ chuyên môn nghiên cứu, thảo luận, thống nhất, trình hiệu trưởng phê duyệt.

2. Tổ trưởng chuyên môn:

- Tổ trưởng chuyên môn giao nhiệm vụ cho giáo viên trong tổ xây dựng dự thảo kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục; tổng hợp xây dựng dự thảo kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo khối lớp; tổ chức trao đổi, thảo luận giữa các thành viên tổ chuyên môn về dự thảo kế hoạch; hoàn thiện dự thảo kế hoạch trình Hiệu trưởng phê duyệt.
- Tổ trưởng chuyên môn cần hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tổ chức thực hiện các hoạt động dạy học môn học, hoạt động giáo dục theo kế hoạch; tham gia giám sát quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của các thành viên trong tổ và trình hiệu trưởng phê duyệt các đề xuất điều chỉnh, bổ sung kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục của tổ.
- Tổ chức trao đổi, thảo luận giữa các thành viên trong tổ xác định những chủ đề/bài học có những nội dung cần điều chỉnh, bổ sung (nếu có), tổ chức xây dựng kế hoạch dạy học môn học, hoạt động giáo dục; hướng dẫn, tạo điều kiện thuận lợi cho giáo viên tổ chức thực hiện các hoạt động dạy học môn học.
- Xây dựng kế hoạch dạy học môn Tiếng Anh ; kế hoạch sinh hoạt chuyên môn Tiếng Anh.
- Triển khai đầy đủ, chính xác kế hoạch dạy học của nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch giảng dạy theo đúng phân phối chương trình.
- Thực hiện đầy đủ hồ sơ sổ sách của nhà trường theo đúng quy định.
- Bồi dưỡng, dự giờ thăm lớp các thành viên trong tổ khối để trao đổi kinh nghiệm, chuyên

môn nhằm tạo hiệu quả tốt trong quá trình giảng dạy.

- Cùng với Ban giám hiệu kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học của giáo viên trong tổ đã được lãnh đạo phê duyệt. Không để xảy ra tình trạng bỏ buổi, bỏ tiết; không đổi buổi hoặc thay đổi thời gian, thời lượng dạy học đã quy định trong kế hoạch dạy học khi chưa có sự đồng ý của ban giám hiệu.

Trên đây là kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục Tổ Tiếng Anh năm học 2023 – 2024 của trường Tiểu học Lý Cảnh Hôn, đề nghị các thành viên trong tổ nghiêm túc thực hiện.

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Hạnh Dung

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Thái Văn Phước