

Số:10 /KH-LCH

Ngày 24 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH Y TẾ TRƯỜNG HỌC Năm học 2023 – 2024

- Căn cứ thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT –BYT- Bộ Giáo dục và đào tạo ngày 12/5/2016 của BYT-BGD và đào tạo ban hành quy định về công tác y tế trường học

- Căn cứ vào kế hoạch số 1045/KH-GDĐT-YT ngày 19 tháng 10 năm 2023 của Ban Chỉ đạo Y tế trường học về việc triển khai kế hoạch hoạt động y tế và an toàn trường học năm học 2023-2024

- Trường tiểu học Lý Cảnh Hón xây dựng kế hoạch hoạt động y tế và an toàn trường học năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

A/ MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

☞ Mục đích:

- Chăm sóc, bảo vệ và giáo dục sức khỏe học sinh, mỗi gia đình và toàn xã hội quan tâm.
- Sức khỏe tốt là một mục tiêu quan trọng của giáo dục toàn diện cho học sinh trường học.
- Kiểm soát và hạn chế và hạn chế các yếu tố nguy cơ phát sinh và gia tăng của các bệnh truyền nhiễm, đặc biệt là dịch bệnh COVID-19, phát hiện sớm bệnh tật học đường, nhằm nâng cao sức khỏe để học sinh học tập

☞ Yêu cầu:

- Thực hiện tốt và đầy đủ các quy chế, tiêu chuẩn vệ sinh trường học phải thực hiện tốt các yêu cầu về VSATTP.
- Đảm bảo hoạt động tốt công tác Y tế trường học tại đơn vị, chú trọng công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu, BHYT, BHTN cho đội ngũ CB – GV – CNV và học sinh.
- Không để dịch bệnh xảy ra trong nhà trường
- Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.
- Hạn chế tối đa các nguy cơ tai nạn thương tích trong trường học.
- Tăng cường công tác kiểm tra giám sát và ngăn ngừa có hiệu quả các dịch bệnh lây lan như: phòng chống dịch Covid-19, tay chân miệng, và sốt xuất huyết, giun sán, đau mắt đỏ...
- Xây dựng trường học là một điển hình môi trường “ Xanh - Sạch – Đẹp”, đảm bảo các công trình vệ sinh, nước sạch và nước uống, phòng y tế có đầy đủ thuốc theo danh mục cho phép và sử dụng SCC theo yêu cầu.
- Giải quyết các trường hợp sơ cứu, xử lý ban đầu các bệnh thông thường cho HS. Sau khi xử lý ban đầu thông báo cho phụ huynh biết để gia đình tiếp tục giải quyết và chuyển lên cơ sở y tế tuyến trên.

B/ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác tổ chức

- Cán bộ y tế trường đạt trình độ trung cấp y, có phòng y tế, có tủ thuốc và trang bị đủ dụng cụ sơ cấp cứu theo quy định phục vụ tốt việc chăm sóc sức khỏe ban đầu tại đơn vị
- củng cố ban bảo vệ sức khỏe trường học, nâng cao chất lượng và hoạt động của ban bảo vệ sức khỏe.
- Trang bị tủ thuốc và trang thiết bị sơ cứu tại trường và phòng nghỉ cho giáo viên và học sinh.
- Tham dự đủ các buổi họp và tập huấn về công tác y tế do Quận và Thành Phố tổ chức, thực hiện giáo dục học sinh về nề nếp và tư thế ngồi, các bệnh học đường, vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng chống dịch Covid-19, bệnh sốt xuất huyết, dịch bệnh khác, phòng bệnh cúm, tay chân miệng, bệnh thấp tim...
- Khi tiếp đoàn kiểm tra có đầy đủ các thành phần: đại diện Ban giám hiệu, cán bộ y tế.

2. Chăm sóc sức khỏe:

- Khám sức khỏe 100% cho học sinh và tầm soát bệnh cho giáo viên và công nhân viên, nhân viên phục vụ, căn tin đầu năm.
- Thông báo kết quả đến từng PHHS qua sổ liên lạc và theo dõi điều trị sau khi khám.
- Đảm bảo chất lượng khám.
- Vận động 100% học sinh tham gia BHYT.
- Thực hiện chương trình mắt học đường, điều tra tật khúc xạ của học sinh.
- Học sinh mắc các bệnh trong chương trình y tế học đường (Mắt, tai mũi họng, răng hàm mặt, dinh dưỡng, cột sống được quản lý và theo dõi chặt chẽ).
- Có kế hoạch cụ thể trong công tác xây dựng trường học an toàn và phòng chống tai nạn thương tích.
- Tích cực ngăn chặn các tật bệnh học đường. Thường xuyên nhắc nhở học sinh ngồi học đúng tư thế, cách cầm sách vở, cân đo theo dõi phát triển chiều cao học sinh, thường xuyên kiểm tra ánh sáng các phòng học.

3. Công tác truyền thông:

- Tham gia các lớp tập huấn do trung tâm y tế quận tổ chức
- Xây dựng nội dung truyền thông, giáo dục sức khỏe cho học sinh phù hợp với tình hình thực tế tại đơn vị
- Tổ chức hoạt động truyền thông giáo dục sức khỏe dưới nhiều hình thức: sinh hoạt dưới cờ, nói chuyện chuyên đề, bảng tin y tế, phát loa phóng thanh, tài liệu sách vở y học,... phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách Đội để công tác tuyên truyền nâng cao hiệu quả.
- Tăng cường công tác truyền thông giáo dục sức khỏe về các bệnh học đường, có kế hoạch tổ chức thực hiện để CB-GV-CNV và học sinh nhận thức đầy đủ tầm quan trọng của sức khỏe, nhằm hạn chế học sinh mắc các bệnh học đường trong trường học.
- Thực hiện góc truyền thông giáo dục sức khỏe có đủ 4 nội dung (thông tin, thông báo, thư tín, thư giãn) sao cho phù hợp với từng đối tượng và thời điểm.

Thực hiện truyền thông các chương trình giáo dục sức khỏe:

- Chương trình vệ sinh phòng học.
- Chương trình vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Chương trình vệ sinh môi trường nước, phòng chống dịch bệnh.
- Chương trình nha học đường.
- Chương trình mắt học đường.
- Chương trình dinh dưỡng.
- Chương trình phòng chống HIV/AIDS.
- Chương trình bệnh lao.
- Chương trình khác: thuốc lá...
- Kỹ năng sống và hành vi lối sống có hại cho sức khỏe.

4. Vệ sinh môi trường – Nước – Lớp học

a). Lớp học

- Được vệ sinh hàng ngày đảm bảo sạch sẽ, thông thoáng, đủ ánh sáng
- Lớp học không quá đông học sinh (1 học sinh tối thiểu 1m² lớp học).
- Bàn, ghế phải đủ rộng, chắc chắn, các góc cạnh bàn, ghế phải tròn, nhẵn đảm bảo an toàn.
- Bảng: kích cỡ và khoảng cách bảng đúng quy cách. Có cỡ chữ và giáo viên phải viết bảng đúng kích cỡ
- Hệ thống thông gió đủ (diện tích cửa bằng 1/5 diện tích lớp học hoặc được trang bị thêm quạt thông gió).
- Lớp học không quá ồn .
- Lớp học được đảm bảo an toàn (về điện, bàn ghế, cơ sở vật chất...) ở mỗi lớp đều được trang bị cầu dao ngắt điện riêng, tự bảo quản và sử dụng đúng mục đích. Khi học sinh ra về thì người kiểm tra cuối cùng hệ thống điện của lớp là giáo viên, để đảm bảo an toàn khi có sự cố cúp điện đột xuất. Cuối giờ nhân viên bảo vệ kiểm tra một lần nữa hệ thống điện ở các lớp và cúp cầu dao ở các tầng lầu.
- Lớp học sạch sẽ, không có rác. Giáo dục học sinh bỏ rác đúng nơi quy định (cửa, quạt, bụi phấn, giẻ lau bảng... được treo, cất ngăn nắp, cẩn thận hợp vệ sinh).
- Giáo viên dạy lớp thường xuyên nhắc nhở học sinh ngồi học đúng tư thế và cách để tập đúng.
- Hoán đổi chỗ ngồi học sinh sau mỗi học kỳ, tùy tình hình của lớp đề phòng tật khúc xạ và cong vẹo cột sống.

b). Vệ sinh môi trường

- Nhà vệ sinh: đảm bảo đủ số lượng phục vụ, không có mùi hôi, đủ nước sử dụng, trang bị xà bông rửa tay, thùng rác có nắp đậy.
- Có các dụng cụ thu gom và xử lý rác theo quy định. Sử dụng thùng rác có nắp đậy và đập chân, nơi tập trung chứa rác phải được che chắn.

- Hệ thống cống, rãnh để dẫn thoát nước mưa, nước thải bảo đảm kín không rò rỉ, ứ đọng gây ô nhiễm môi trường.
- Cán bộ, giáo viên, công nhân viên và học sinh không hút thuốc trong khuôn viên nhà trường
- Diện tích khuôn viên trường
- Diện tích cây xanh diện tích trồng và che phủ cây xanh từ 20% trở lên
- Diện tích sân chơi từ 40% - 50%
- Sân trường không có rác.

✳ **Biện pháp:**

- Trồng thêm cây xanh ở các hành lang lâu 2, chăm sóc tốt cây xanh hiện có.
- Thường xuyên nhắc nhở học sinh không vứt rác bừa bãi, “mắt thấy rác, tay nhặt ngay” kiểm tra đôn đốc và theo dõi sau mỗi giờ ra chơi, xếp hàng lên lớp. Đội sao đỏ ghi nhận lại tình hình xả rác của các lớp, thi đua cộng điểm dưới cờ.

c). Nước:

- Đảm bảo số lượng, chất lượng nước uống và nước sinh hoạt cho học sinh và giáo viên trong nhà trường. thực hiện xét nghiệm đầy đủ theo quy định (nước sinh hoạt xét nghiệm hóa lý 1 lần/2 năm và vi sinh 1 lần/năm)

d). Vệ sinh nhà tiêu hố xí:

- Nhân viên phục vụ hai người.
- Đảm bảo chất lượng phục vụ.
- Trường bán trú có đủ số lượng cầu tiêu, hố tiêu.

✳ **Biện pháp:**

- Cầu tiêu, hố tiêu không có mùi hôi, được lau chùi sạch sẽ.
- Không đọng nước trên sàn.
- Đủ nước dội.
- Nhà vệ sinh sạch đẹp, sáng sủa, không để xuống cấp, 100% thiết bị sử dụng tốt.
- Xây dựng ốp gạch men tường, sân lót gạch dễ chùi rửa.
- Có giỏ rác hợp vệ sinh.
- Có bồn rửa tay, giấy vệ sinh và xà phòng rửa tay.
- Có nội quy hướng dẫn học sinh ý thức giữ gìn nhà vệ sinh sạch đẹp.
- Nhân viên phục vụ trực nhà vệ sinh trong giờ cao điểm (giờ ra chơi) kịp thời dội rửa ngay không để có mùi hôi. Đồng thời giúp đỡ các học sinh nhỏ khi các em cần sự giúp đỡ của người lớn.
- Bảo đảm số lượng nước sử dụng.
- Giỏ rác có bọc nilon bên trong hợp vệ sinh. Giấy vệ sinh và xà phòng đầy đủ kịp thời cung cấp cho học sinh thuận tiện sử dụng.

e). Vệ sinh rác thải, nước thải:

- Tập trung rác hợp vệ sinh và rác phải được thu gom trong ngày.
- Hệ thống cống thông thoát, không bị nghẹt, không có mùi hôi.

f).Vệ sinh đúng cho ăn uống, đánh răng, rửa mặt:

- _ Tập trung Giáo dục sức khỏe răng miệng cho học sinh .
- _ 100% học sinh bán trú chải răng sau khi ăn, mỗi em có bàn chải riêng, có giá treo bàn chải đúng quy cách.

5. Phòng chống dịch bệnh:

- Xây dựng kế hoạch triển khai các quy định về vệ sinh phòng chống dịch bệnh truyền nhiễm và phối hợp với các đơn vị có liên quan để thực hiện, phối hợp với các cơ sở y tế và các đơn vị có liên quan để triển khai các biện pháp phòng chống dịch kịp thời khi có dịch xảy ra.
- Tăng cường truyền thông nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng phòng chống dịch bệnh của học sinh, cán bộ giáo viên và công nhân viên trong trường học. Tăng cường công tác kiểm tra giám sát và ngăn ngừa có hiệu quả các dịch bệnh lây lan ảnh hưởng đến sức khỏe học sinh như: chống dịch COVID-19, cúm tay chân miệng, và sốt xuất huyết, giun sán, đau mắt đỏ...
- Thực hiện các biện pháp vệ sinh phòng học, đồ chơi, môi trường bằng các dung dịch khử khuẩn theo quy định. Duy trì việc vệ sinh hằng ngày, khử khuẩn hàng tuần.
- Thông tin, báo cáo kịp thời khi có dấu hiệu dịch bệnh xảy ra trong trường
- Quy định thực hiện vệ sinh, khử trùng lớp học, trần quạt, sàn nhà, bồn rửa tay, hành lang cầu thang hàng ngày, hàng tuần.

6. Vệ sinh an toàn thực phẩm:

- Xây dựng kế hoạch đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong nhà trường.
- 100% nhân viên phục vụ bán trú được tập huấn kiến thức vệ sinh an toàn thực phẩm (có giấy chứng nhận) và khám sức khỏe định kỳ theo quy định, nghiêm túc chấp hành quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Lưu mẫu đúng quy định.ghi chép đầy đủ sổ kiểm tra thực 3 bước
- Thực hiện xét nghiệm nước theo quy định và lấy mẫu đúng quy trình để đảm bảo kết quả chính xác. Tham mưu kịp thời để có hướng xử lý đối với những đơn vị có nguồn nước không đạt tiêu chuẩn.
- Không để ngộ độc thực phẩm xảy ra trong nhà trường.

☞ Vệ sinh nhân viên:

*** Biện pháp:**

- Được trang bị bảo hộ lao động đầy đủ (tạp dề, mũ, khẩu trang, găng tay, ...).
- Vệ sinh cá nhân sạch sẽ, móng tay phải cắt ngắn, không đeo nữ trang, rửa tay sạch bằng xà phòng
- Có giấy chứng nhận đủ điều kiện VSATTP.

7.Chương trình Nha học đường:

- Có kế hoạch hoạt động ngay từ đầu năm học.

- Có kế hoạch hướng dẫn học sinh chải răng bằng các hình thức như: sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt tại lớp..
- Duy trì 100% cho các em học sinh bán trú thực hiện chải răng sau ăn trưa và tập cho các em chải răng đúng cách. Trang bị tủ đựng bàn chải đúng kích cỡ và phù hợp với lứa tuổi, không để tủ bàn chải trong nhà vệ sinh, kiểm tra và thay các bàn chải toe đầu.
- Học sinh bán trú chải răng 100% (phát ly, bàn chải, kem đánh răng).
- Trang bị và sử dụng bàn chải tốt, khô ráo, đúng cỡ với lứa tuổi, không sử dụng bàn chải toe.
- Quản lý số học sinh được khám và điều trị răng.
- Học sinh mắc bệnh về răng miệng phải được thông báo về cho gia đình.
- Cán bộ y tế học đường tham gia đầy đủ các lớp tập huấn.

8. Chăm sóc mắt học đường:

- Giáo dục thường xuyên cho các em hiểu biết về tật khúc xạ và các chấn thương mắt học đường.
- Khám và phát hiện bệnh mắt học đường trong lần khám sức khỏe tổng quát cho các em, thông báo những trẻ mắc bệnh cho phụ huynh biết để khám định kỳ, tham mưu sắp xếp chỗ ngồi phù hợp cho học sinh trong lớp.
- Thường xuyên kiểm tra các lớp học đảm bảo đủ ánh sáng. Treo bảng thị lực và hướng dẫn học sinh tự kiểm tra thị lực sao cho phù hợp với điều kiện của trường.
- Cán bộ y tế tham gia tập huấn chương trình mắt học đường.
- Cán bộ y tế biết đo thị lực và sơ cứu chấn thương mắt.
- Phối hợp với y tế khám mắt định kỳ cho học sinh vào đầu năm học.
- 100% học sinh được khám mắt và quản lý thị lực.
- 100% học sinh được thông báo kết quả khám mắt về cho gia đình.
- Quản lý chặt chẽ số học sinh có đeo kính.
- Thuốc sơ cứu mắt đầy đủ.
- Làm bản tin có tranh ảnh, áp phích... về chăm sóc mắt học đường.
- Tuyên truyền trong giáo viên và giáo dục học sinh về kiến thức phòng chống cận thị học đường.

9. Dinh dưỡng cho học sinh:

- Lập sổ theo dõi tình trạng dinh dưỡng cho học sinh suy dinh dưỡng và béo phì.
- Tổ chức cân đo, đánh giá tình trạng dinh dưỡng học sinh ít nhất 2 lần/năm
- Theo dõi đánh giá tình trạng dinh dưỡng cho học sinh theo chỉ số BMI
- Xây dựng lịch tăng cường vận động cho học sinh dư cân và béo phì (kết hợp với thể dục).
- Xây dựng bữa ăn trưa cho học sinh bán trú: đủ thành phần, sử dụng muối Iốt.

10. Phòng chống HIV/AIDS:

- Tổ chức tập huấn cho cán bộ, giáo viên, cán bộ y tế, công nhân viên nhà trường và học sinh về nội dung phòng chống HIV/AIDS

- Thực hiện tốt các giải pháp phòng chống hiv/aids, kết hợp công tác tuyên truyền giáo dục phòng chống hiv/aids và phòng chống tệ nạn xã hội một cách đa dạng thiết thực và có hiệu quả cao.
- Xây dựng nội dung truyền thông, giáo dục cho hs về cách phòng chống lây nhiễm hiv/aids tại trường (sinh hoạt dưới cờ, nói chuyện chuyên đề, băng tin y tế, phát loa phóng thanh, tài liệu sách vở y học, tổ chức hội thi... phối hợp chặt chẽ với giáo viên chủ nhiệm, tổng phụ trách đội để công tác tuyên truyền nâng cao hiệu quả)

11. An toàn – vệ sinh lao động – phòng chống cháy nổ

- Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả quy định về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trường theo quy định Bộ giáo dục và đào tạo quyết định số 61/QĐ-BGD-ĐT ngày 22/8/2007.
- Tham gia tốt tuần lễ quốc gia an toàn lao động – vệ sinh lao động và phòng chống cháy nổ, làm tốt công tác tự kiểm tra.
- Tích cực thực hiện các quy định về tự kiểm tra công tác BHLĐ –PCCN, cải thiện điều kiện làm việc, giảm bệnh nghề nghiệp, nguy cơ cháy nổ của đơn vị.
- Phấn đấu không có học sinh bị thương tích nặng phải nằm viện do tai nạn, thương tích xảy ra trong nhà trường.
- Báo cáo tình hình tai nạn, thương tích theo quy định.

12. Công tác chữ thập đỏ

- Có nội dung, kế hoạch tuyên truyền vận động học sinh nỗ lực học tập, gương mẫu tham gia thực hiện chính sách xã hội nhân đạo.
- Xây dựng, phát triển đội thanh thiếu niên chữ thập đỏ trong trường học.
- Tham gia các hoạt động nhân đạo, các phong trào tương thân tương ái, xây dựng công trình nhân đạo.
- Trang bị các phương tiện bảo đảm cho hoạt động chữ thập đỏ.
- Trên đây là kế hoạch y tế trường học năm học 2023-2024 của trường tiểu học Lý Cảnh Hón.

Y TẾ HỌC ĐƯỜNG

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Yến Nhi

Võ Minh Thành